

Função	Cidade/Polo	Curso	Disciplina	Carga Horária	Formação	Atividades da Função	Nome	Câmpus
Coordenador Adjunto Profuncionário		TODOS		15 h		Coordenador o programa	Thiara Xavier	CAVG/Reitoria
Coordenador de Professor Mediador		TODOS		15 h	Licenciatura em Pedagogia.	Apoio aos processos de elaboração de editais para as funções de professores formadores e mediadores a distância e presenciais do programa PROFUNCIONÁRIO; Participação das atividades de seleção dos professores mediadores a distância; Conferência manual da documentação dos professores mediadores a distância para a efetuação do pagamento; Treinamento dos professores mediadores a distância e presenciais do programa Profuncionário; Acompanhamento e supervisão das atividades dos professores mediadores a distância e presenciais; Apoio à orientação dos Professores Formadores nos processos e procedimentos de ensino; Participação semanal em reuniões de coordenação da equipe central do PROFUNCIONÁRIO; Apoio às atividades desenvolvidas pelos coordenadores de Polo, professores mediadores presenciais, professores mediadores a distância e professores formadores, constatando e atendendo as possíveis demandas dos Cursos; Expedição de certificação aos professores mediadores a distância e presenciais; Acompanhamento das atividades acadêmicas dos Cursos, tendo em vista a permanência e o êxito dos estudantes; Participação dos estudos para formulação e adaptações nos PPCs dos cursos; Participação nos encontros de discussão e implementação de oferta de dependências para alunos que não obtenham êxito em algum componente curricular; Elaboração do planejamento e desenvolvimento, em conjunto com a coordenação geral, dos processos seletivos de alunos.		
Coordenadores de Curso		Alimentação Escolar		15 h	Bacharelado em Química de Alimentos, ou Bacharelado em Engenharia de Alimentos, ou Bacharelado em Engenharia Agrônômica, todos com formação pedagógica.	Apoio aos processos de elaboração de editais para as f Conferência manual da documentação dos professores Participação das atividades de seleção dos professores Desenvolvimento semanal do planejamento e das ativid		
Coordenadores de Curso		Infraestrutura Escolar		15 h	Bacharelado em Engenharia Civil com formação pedagógica.	Treinamento dos professores formadores e mediadores Participação semanal em reuniões de coordenação de Expedição de certificação aos professores formadores Participação dos estudos para formulação e adaptações Supervisão do conteúdo dos materiais didáticos utilizados Acompanhamento das atividades acadêmicas dos Cursos Participação nos encontros de discussão e implementa Acompanhamento dos prazos de postagens dos materi Elaboração do planejamento e desenvolvimento, em co		
Coordenadores de Curso		Multimeios Didáticos		15 h	Bacharelado em Ciência da Computação, ou Tecnologia em Processamento de Dados, todos com formação pedagógica		Daniele Gonçalves de Souza	Novo Hamburgo
Coordenadores de Curso		Secretariado Escolar		15 h	Licenciatura em Pedagogia.		Cristiane Silveira dos Santos	CAVG/Reitoria
Administrativo / Financeiro (Gestor de Áudio/Vídeo)		TODOS		15 h	Graduação em qualquer área com mestrado em Educação.	Responsável por atuar diretamente junto aos professores formadores do curso, propondo e auxiliando na criação de novos materiais didáticos. São tarefas desenvolvidas na função: propor a criação de novos materiais e videoaulas; capacitar os professores para a produção de roteiros; capacitar os professores para a atuação em frente às câmeras; auxiliar os professores na criação de seus roteiros; participar de reuniões semanais da equipe central do PROFUNCIONÁRIO, discutindo e propondo caminhos para os cursos; manter contato direto com os professores formadores, o restante da equipe multidisciplinar e também com os coordenadores de curso; demandar a produção das videoaulas junto à Coordenação de Produção e Tecnologia Educacional (CPTe) da PROENIF-Sul; agendamento de gravação de vídeos na CPTe, de acordo com horários disponibilizados pela mesma; produzir evisos e materiais gráficos necessários ao andamento dos cursos; distribuir os arquivos finais, produzidos pela CPTe, aos demais coordenadores da equipe multidisciplinar e de cursos do PROFUNCIONÁRIO; manutenção de espaços virtuais (hospedagem) das videoaulas; planejamento e arquivo de videoaulas; preparo de projetos gráficos e audiovisuais; desenvolvimento, junto aos professores, de slides a serem utilizados em videoaulas.	Marcus Neves	
Administrativo / Financeiro (Gestor de AVA MOODLE)		TODOS		15 h	Bacharelado em Ciência da Computação, ou Tecnologia em Processamento de Dados ou Análise de Sistema ou Licenciatura em Computação	Responsável pela gestão do AVA e do processo como um todo, de modo a intermediar as demandas provenientes de diversas áreas e a entrega dos produtos finais, definindo os procedimentos, deliberando, realizando pesquisas a fim de propor estratégias aptas a contornar os problemas detectados e traçando linhas gerais de atuação. São tarefas desenvolvidas na função: definir e implementar as políticas de segurança e permissões para os diferentes níveis de usuários da plataforma; pesquisar, analisar, propor e implementar estratégias de oferta de cursos para pequenos e grandes contingentes de usuários de modo a otimizar a força de trabalho com base no uso de soluções tecnológicas; cadastrar usuários e gerir perfis de acesso; elaborar relatórios quantitativos e qualitativos diversos; criar, em colaboração com as demais áreas envolvidas, indicadores de qualidade e desempenho com vistas a facilitar a gestão estratégica e educacional; pesquisar, analisar e implementar tecnologias de informação e comunicação aplicáveis à educação; implementar e disponibilizar formulários e pesquisas; atender, em conjunto com as coordenações específicas, demandas relacionadas a pesquisas; auxiliar as demais áreas do programa em matérias de natureza tecnológica; prestar suporte técnico aos usuários.		Reitoria
								Daniele Gonçalves de Souza - NH

Administrativo / Financeiro (Design Instrucional)	TODOS		15 h	Graduação em qualquer área com mestrado em Educação.	Responsável pelo acesso, recebimento, edição, formatação e disponibilização de materiais didáticos, recursos, atividades e demais sistemas tutoriais de apoio ao estudante, no Ambiente Virtual de Aprendizagem. Garante o acesso aos materiais didáticos e informações, assegurando a qualidade, não ambiguidade e a clareza de compreensão, assessorando a coordenação pedagógica, formadores e professores mediadores para preservar os processos de ensino e aprendizagem, e demais objetivos do Programa. São tarefas desenvolvidas na função: Capacitar os formadores e tutores quanto ao uso do AVA, como também quanto a orientação das rotinas específicas de suas atribuições em conjunto com a Coordenação Pedagógica, Equipe de Administração de Ambiente Virtual de Aprendizagem e Equipe de Designer Instrucional em Produção de Materiais Didáticos; Possibilitar e garantir aos Formadores o acesso aos materiais didáticos utilizados pelos Ectípes anteriores do Programa: Auxiliar e orientar os Formadores na elaboração das atividades e demais materiais didáticos que serão utilizados pelas disciplinas (fóruns, questionários, diários de bordo, guia semanal, etc); Manter contato permanente com a equipe de Administração de Ambiente Virtual de Aprendizagem, para criação das disciplinas, inscrições, configuração de permissões e acesso aos docentes; Manter contato permanente com a equipe de Designer Instrucional em Produção de Materiais Didáticos, para disponibilização no AVA e encaminhamentos aos polos dos recursos audiovisuais produzidos pelo IFSu; Manter contato permanente com Coordenadores de Curso e Formadores para verificação final do material disponibilizado antes da sua liberação aos estudantes; Elaborar, revisar e encaminhar semanalmente as "Instruções semanais para os Colaboradores", onde são relacionadas as atividades, vídeos e informações que devem ser realizadas/transmitidas nas atividades presenciais nos polos; Acompanhar e liberar o acesso dos estudantes aos materiais didáticos no AVA semanalmente; Preparar, revisar e disponibilizar avisos na página inicial do Ambiente Virtual de Aprendizagem; Preparar no AVA as Atividades Finais de Avaliação de cada módulo, assim como encaminhar sentenças específicas aos Coordenadores de Polo e Professores Mediadores. Encaminhar, em meio digital (pdf) aos polos, estas atividades para garantir a aplicação das mesmas em caso de problemas técnicos; Acompanhar virtualmente/via telefone o desenvolvimento das provas objetivas nos polos (plantão), solucionando prontamente os eventuais problemas; Verificar, reconfigurar e solucionar possíveis problemas decorrentes da instabilidade do AVA que afetem os materiais didáticos, atividades (prazos) e recursos disponibilizados;	Grazi				
Administrativo / Financeiro (Revisor Linguística)	TODOS		15 h	Licenciatura em Letras – Português, Bacharelado em Letras – Português	revisão do material didático a ser inserido na plataforma MOODLE.				Reitoria	
Administrativo / Financeiro (Revisor Pedagógico)	TODOS		15 h	Licenciatura em Pedagogia	revisão pedagógica do material didático a ser inserido na plataforma MOODLE.					
Professores Formadores	TODOS	formática Básica e Aplicada à Educação	60 h (15 horas semanais)	Bacharelado em Ciência da Computação, Bacharelado em Análise de Sistemas, Engenharia de Computação, Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas, Tecnologia em Sistemas p/ Internet, Tecnologia em Processamento de Dados/ou Licenciatura em Informática.						
Professores Formadores	TODOS	Funcionários de Escolas	60 h (15 horas semanais)	Licenciatura em Pedagogia						
Professores Formadores	TODOS	Educação, Sociedade e Trabalho	60 h (15 horas semanais)	Licenciatura em Ciências Sociais ou Bacharelado em Ciências Sociais						
Professores Formadores	TODOS	Relações Interpessoais	60 h (15 horas semanais)	Licenciatura em Psicologia ou Bacharelado em						
Professores Formadores	TODOS	Produção Textual na Educação Escolar	60 h (15 horas semanais)	Licenciatura em Letras – Português, Bacharelado em Letras – Português		Camila de Bona			Novo Hamburgo	
Professores Formadores	TODOS	Mediadores e Educandos: Tempos Históricos	60 h (15 horas semanais)	Licenciatura em História ou Bacharelado em História						
Professores Formadores	TODOS	Gestão da Educação Escolar	60 h (15 horas semanais)	Licenciatura em Pedagogia.						
Professores Formadores	TODOS	Homem, Pensamento e Cultura	60 h (15 horas semanais)	Licenciatura em Filosofia ou Bacharelado ou Licenciatura em Ciências Sociais ou Bacharelado ou Licenciatura em História ou Bacharelado ou Licenciatura em Geografia ou Bacharelado						
Professores Formadores	TODOS	Direito Administrativo e do Trabalho	60 h (15 horas semanais)	Bacharelado em Direito ou Ciências Jurídicas		Daniele Gonçalves de Souza			Novo Hamburgo	
Professores Formadores	Alimentação Escolar	Orientação da Prática Profissional	60 h (15 horas semanais)	Licenciatura em História ou Bacharelado ou Licenciatura em Sociologia ou Bacharelado em Licenciatura em Filosofia ou Bacharelado ou Licenciatura em Pedagogia.						
Professores Formadores	Alimentação Escolar	Reflexões sobre a Prática Profissional	60 h (15 horas semanais)	Licenciatura em História ou Bacharelado ou Licenciatura em Sociologia ou Bacharelado ou						
Professores Formadores	Alimentação Escolar	Alimentação e Nutrição no Brasil	60 h (15 horas semanais)	Bacharel em Nutrição, Bacharel em Ciências Domésticas, Bacharel em Economia Doméstica, Bacharel em Química de Alimentos, Superior de Tecnologia em Agroindústria, Superior de Tecnologia em Gastronomia.						

Professores Formadores	Alimentação Escolar	Alimentação Saudável e Sustentável	60 h (15 horas semanais)	Bacharel em Nutrição, Bacharel em Ciências Domésticas, Bacharel em Economia Doméstica, Bacharel em Química de Alimentos, Superior de Tecnologia em Agroindústria, Superior de Tecnologia em Gastronomia.					
Professores Formadores	Alimentação Escolar	Políticas de Alimentação Escolar	60 h (15 horas semanais)	Bacharel em Nutrição, Bacharel em Ciências Domésticas, Bacharel em Economia Doméstica, Bacharel em Química de Alimentos, Superior de Tecnologia em Agroindústria, Superior de Tecnologia em Gastronomia.					
Professores Formadores	Alimentação Escolar	Produção e Industrialização de Alimentos	60 h (15 horas semanais)	Bacharel em Nutrição, Bacharel em Ciências Domésticas, Bacharel em Economia Doméstica, Bacharel em Química de Alimentos, Superior de Tecnologia em Agroindústria, Superior de Tecnologia em Gastronomia, Engenharia Agrônômica.					
Professores Formadores	Alimentação Escolar	Organização e Operação de Cozinhas Escolares	60 h (15 horas semanais)	Bacharel em Nutrição, Bacharel em Ciências Domésticas, Bacharel em Economia Doméstica, Bacharel em Química de Alimentos, Superior de Tecnologia em Agroindústria, Superior de Tecnologia em Gastronomia.					
Professores Formadores	Alimentação Escolar	Planejamento e Preparo de Alimentos I	60 h (15 horas semanais)	Bacharel em Nutrição, Bacharel em Ciências Domésticas, Bacharel em Economia Doméstica, Bacharel em Química de Alimentos, Superior de Tecnologia em Agroindústria, Superior de Tecnologia em Gastronomia.					
Professores Formadores	Alimentação Escolar	Planejamento e Preparo de Alimentos II	60 h (15 horas semanais)	Bacharel em Nutrição, Bacharel em Ciências Domésticas, Bacharel em Economia Doméstica, Bacharel em Química de Alimentos, Superior de Tecnologia em Agroindústria, Superior de Tecnologia em Gastronomia.					
Professores Formadores	Alimentação Escolar	Cardápios Saudáveis	60 h (15 horas semanais)	Bacharel em Nutrição, Bacharel em Ciências Domésticas, Bacharel em Economia Doméstica, Bacharel em Química de Alimentos, Superior de Tecnologia em Agroindústria, Superior de Tecnologia em Gastronomia.	ter disponibilidade para participar da reunião geral, que ocorrerá online, nas segundas-feiras das 16h às 18h; participar da capacitação específica para o desempenho de sua função;				
Professores Formadores	Alimentação Escolar	Reflexões sobre a Prática Profissional I	60 h (15 horas semanais)	Licenciatura em História ou Bacharelado ou Licenciatura em Sociologia ou Bacharelado ou Licenciatura em	conhecer o Projeto Pedagógico do Curso; acompanhar e as atividades do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA); verificar ou elaborar conteúdos e atividades para os módulos do curso, planejando e publicando semanalmente no AVA;				
Professores Formadores	Infraestrutura Escolar	Orientação da Prática Profissional	60 h (15 horas semanais)	Licenciatura em História ou Bacharelado ou Licenciatura em Sociologia ou Bacharelado ou	elaborar e publicar instruções semanais aos alunos; analisar os relatórios de regularidade e desempenho dos alunos e propor procedimentos que melhorem o seu rendimento; planejar a execução de aulas presenciais e aulas práticas, quando previstas;				
Professores Formadores	Infraestrutura Escolar	Reflexões sobre a Prática Profissional II	60 h (15 horas semanais)	Licenciatura em História ou Bacharelado ou Licenciatura em Sociologia ou Bacharelado ou	participar de reuniões online com tutores e coordenadores de curso, quando necessário; produzir o Plano de Ensino e o Guia Didático contendo os objetivos, a descrição das atividades de estudo e avaliação a serem desenvolvidas pelos alunos; elaborar atividades avaliativas e complementares, com os critérios de correção;				
Professores Formadores	Infraestrutura Escolar	Teorias do Espaço Educativo	60 h (15 horas semanais)	Arquitetura e Urbanismo.	preparar materiais didáticos complementares em diversas mídias; acompanhar os Professores Mediadores a Distância no AVA, dando suporte diário nos fóruns de sua disciplina;				
Professores Formadores	Infraestrutura Escolar	Meio Ambiente, Sociedade e Educação	60 h (15 horas semanais)	Tecnólogo em Saneamento Ambiental, Tecnólogo em Gestão Ambiental ou Licenciatura em Ecologia ou Bacharelado ou Licenciatura em Geografia ou Bacharelado ou Licenciatura em Ciências Sociais ou Bacharelado	esclarecer as dúvidas dos Professores Mediadores, com resposta em, no máximo, vinte e quatro horas; participar das atividades relativas ao desenvolvimento e acompanhamento da disciplina e informar à coordenação os problemas e eventuais dificuldades no desempenho da função ou no AVA; produzir e encaminhar aos Coordenadores do Curso relatórios das atividades desenvolvidas e sobre a aplicação de metodologias de ensino para os cursos na modalidade a distância.				
Professores Formadores	Infraestrutura Escolar	Equipamentos e Materiais Didáticos	60 h (15 horas semanais)	Licenciaturas ou Bacharelados/Tecnólogos					
Professores Formadores	Infraestrutura Escolar	Higiene e Segurança nas Escolas	60 h (15 horas semanais)	Engenharia de Segurança no Trabalho ou Engenharia Civil.					
Professores Formadores	Infraestrutura Escolar	Equipamentos Hidráulicos e Sanitários	60 h (15 horas semanais)	Arquitetura e Urbanismo ou Engenharia Civil.					

Professores Formadores		Secretariado Escolar	Técnicas de Redação e Arquivo I	60 h (15 horas semanais)	Licenciatura em Letras - Português ou Bacharelado em Letras - Português ou Curso Superior de Secretariado	Camila de Bona	Novo Hamburgo		
Professores Formadores		Secretariado Escolar	Administração de Materiais	60 h (15 horas semanais)	Licenciatura em Pedagogia ou Curso Superior de Secretariado	Daniele Gonçalves de souza	Novo Hamburgo		
Professores Formadores		Secretariado Escolar	Estatística Aplicada à Educação	60 h (15 horas semanais)	Licenciatura em Estatística ou Bacharelado ou Licenciatura em Matemática ou Bacharelado				
Professores Formadores		Secretariado Escolar	Técnicas de Redação e Arquivo II	60 h (15 horas semanais)	Licenciatura em Letras - Português ou Bacharelado em Letras - Português ou Curso Superior de Secretariado	Camila de Bona	Novo Hamburgo		
Professores Formadores		Secretariado Escolar	Reflexões sobre a Prática Profissional II	60 h (15 horas semanais)	Licenciatura em História ou Bacharelado ou Licenciatura em Sociologia ou Bacharelado ou Licenciatura em				
Professores Mediadores a Distância		Alimentação Escolar		15 h					
Professores Mediadores a Distância		Alimentação Escolar		15 h					
Professores Mediadores a Distância		Infraestrutura Escolar		15 h					
Professores Mediadores a Distância		Infraestrutura Escolar		15 h					
Professores Mediadores a Distância		Multimeios Didáticos		15 h					
Professores Mediadores a Distância		Multimeios Didáticos		15 h					
Professores Mediadores a Distância		Multimeios Didáticos		15 h					
Professores Mediadores a Distância		Secretariado Escolar		15 h					
Professores Mediadores a Distância		Secretariado Escolar		15 h					
Professores Mediadores a Distância		Secretariado Escolar		15 h	participar da capacitação específica para o desempenho de sua função; conhecer o Projeto Pedagógico do Curso; conhecer o sistema de avaliação do curso; acompanhar e participar das atividades no AVA; elaborar os relatórios de regularidade e desempenho dos alunos; comunicar ao Coordenador de Polo, os alunos em situação de evasão e reprovação; acompanhar a aprendizagem e o desempenho dos cursistas; manter contato constante com o PROFESSOR MEDIADOR A DISTÂNCIA; auxiliar os Professores Formadores nas aulas presenciais; mediar a comunicação de conteúdos entre o Professor Formador e o cursista; estabelecer e promover contato permanente com os alunos;				
Professores Mediadores a Distância		Secretariado Escolar		15 h	participar da capacitação específica para o desempenho de sua função; conhecer o Projeto Pedagógico do Curso; conhecer o sistema de avaliação do curso; acompanhar e participar das atividades no AVA; elaborar os relatórios de regularidade e desempenho dos alunos; comunicar ao Coordenador de Polo, os alunos em situação de evasão e reprovação; acompanhar a aprendizagem e o desempenho dos cursistas; manter contato constante com o PROFESSOR MEDIADOR A DISTÂNCIA; auxiliar os Professores Formadores nas aulas presenciais; mediar a comunicação de conteúdos entre o Professor Formador e o cursista; estabelecer e promover contato permanente com os alunos;				
Professores Mediadores Presenciais	Bagé			15 h	apoiar o Professor Formador da disciplina nas atividades práticas;				
Professores Mediadores Presenciais	Bagé			15 h	assistir e acompanhar os alunos nas atividades pedagógicas;				
Professores Mediadores Presenciais	Charqueadas			15 h	abrir com antecedência a sala de apoio nos dias designados para as aulas presenciais;				
Professores Mediadores Presenciais	Lajeado			15 h	permanecer na sala e/ou no laboratório nos dias designados para presença de alunos;	Lilian Aires			
Professores Mediadores Presenciais	Novo Hamburgo			15 h	monitorar as atividades programadas das disciplinas sob a orientação do Professor Formador;	Daniel Meyer			
Professores Mediadores Presenciais	Novo Hamburgo			15 h	assistir às videoaulas;	Fernanda Goldani			
Professores Mediadores Presenciais	Novo Hamburgo			15 h	aplicar avaliações presenciais;				
Professores Mediadores Presenciais	Passo Fundo			15 h	exercer as demais atividades inerentes à função de PROFESSOR MEDIADOR PRESENCIAL, conforme determinações da Coordenação Geral do Programa.				
Professores Mediadores Presenciais	Pelotas			15 h					
Professores Mediadores Presenciais	Pelotas			15 h					
Professores Mediadores Presenciais	Piratini			15 h					
Professores Mediadores Presenciais	Piratini			15 h					
Professores Mediadores Presenciais	Restinga Sêca			15 h					
Professores Mediadores Presenciais	Santana do Livramento			15 h					
Professores Mediadores Presenciais	Santana do Livramento			15 h					
Professores Mediadores Presenciais	Santana do Livramento			15 h					
Professores Mediadores Presenciais	Santana do Livramento			15 h					
Professores Mediadores Presenciais	Sapucaia do Sul			15 h					
Professores Mediadores Presenciais	Santo Antônio da Patrulha			15 h					
Professores Mediadores Presenciais	SJN			15 h					
Professores Mediadores Presenciais	ncio Aires e Santa Cruz do Sul			15 h					
Coordenador de Polo	Bagé			15 h	de prover as necessidades materiais de pessoal e de ampliação do polo;	Alissandra Hampel	Bagé		
Coordenador de Polo	Charqueadas			15 h	acompanhar as atividades de ensino presenciais no que diz respeito às necessidades administrativas;				
Coordenador de Polo	Lajeado			15 h	acompanhar e gerenciar o recebimento de materiais no polo;	Daniele Gonçalves de Souza			
Coordenador de Polo	Novo Hamburgo			15 h	dialogar e trabalhar, de forma integrada e colaborativa, com o assistente à docência, os tutores e os alunos;				
Coordenador de Polo	Passo Fundo			15 h	atuar, em parceria com o assistente à docência, na organização de toda a estrutura de atendimento da tutoria presencial incluindo definição de horários e escala das sessões, coordenação, aplicação das avaliações e atividades presenciais e posterior acompanhamento;				
Coordenador de Polo	Pelotas			15 h	organizar junto as IES presentes no polo, a distribuição e o uso das instalações para a realização das atividades dos diversos cursos;				
Coordenador de Polo	Piratini			15 h	planejar, em conjunto com as IES, a edição e reedição de cursos;				
Coordenador de Polo	Restinga Sêca			15 h	atuar na organização de toda a estrutura de atendimento da tutoria presencial, incluindo definição de horários e escala das sessões, coordenação, aplicação das avaliações e atividades presenciais e posterior acompanhamento;				
Coordenador de Polo	Santana do Livramento			15 h	estar ciente do calendário e dos cronogramas das disciplinas de cada semestre;				
Coordenador de Polo	Sapucaia do Sul			15 h	realizar eventos acadêmicos e de integração do polo à comunidade;				
Coordenador de Polo	Santo Antônio da Patrulha			15 h	participar das atividades de Capacitação e atualização conforme a competência de cada ator;				
Coordenador de Polo	SJN			15 h	elaborar e encaminhar ao DETE relatórios periódicos, conforme procedimentos estabelecidos pela Coordenação Geral do programa;				
Coordenador de Polo	SJN			15 h	relatar problemas enfrentados pelos alunos ao coordenador de curso e ao DETE;				
Coordenador de Polo	SJN			15 h	organizar, a partir de dados das IES presentes no polo, calendário acadêmico e administrativo que regulamente as atividades nos diversos cursos;				
Coordenador de Polo	SJN			15 h	promover ações de permanência dos estudantes no curso visando o aproveitamento e a diminuição da evasão;				
Coordenador de Polo	SJN			15 h	participar do processo de acolhimento dos alunos nos Polos do PROFUNCIÁRIO;				
Coordenador de Polo	SJN			15 h	estabelecer contato permanente com os alunos, divulgando as ações sob sua responsabilidade no polo, buscando saber as suas dificuldades e razão de ausências, no sentido promover a sua permanência e aproveitamento no curso;				