



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
SUL-RIO-GRANDENSE
CAPES / UAB / CSTSlaD**

9.1.1 Desenvolvimento de Projetos Integradores

Os projetos integradores são uma estratégia de ensino-aprendizagem que tem por objetivo proporcionar a interdisciplinaridade entre as competências profissionais abordadas no decorrer dos semestres do CSTSlaD.

O desenvolvimento dos projetos integradores propicia:

- A integração de conhecimentos, habilidades e atitudes durante seu desenvolvimento;
- A interdisciplinaridade e contextualização;
- Desenvolvimento de habilidades de relações interpessoais, fundamentais em trabalhos de equipe;
- Incentivar a criatividade e colaboração;
- Desenvolver a capacidade para pesquisa;

Os projetos integradores do Curso Superior de Tecnologia em Sistemas para Internet a Distância serão desenvolvidos no 3º período do curso de modo a integralizar os conhecimentos e/ou competências adquiridos no decorrer dos semestres anteriores, com o intuito de incentivar as habilidades supracitadas. Tais projetos serão iniciados e concluídos no 3º período do curso. A tabela abaixo apresenta a temática proposta e as disciplinas relacionadas.

Temática do Projeto Integrador	Disciplinas	Semestre
Projeto de Desenvolvimento de um Sistema Web Simplificado	Construção de Páginas Web	1º
	Design de Interface	
	Linguagem de Programação para Web I	2º
	Linguagem de Programação para Web II	3º
Banco de Dados I		

No primeiro semestre do curso, as disciplinas de Construção de Páginas Web e Design de Interface trabalham com a fundamentação para o desenvolvimento do *front-end*, ou seja, trabalham com o que é visto pelo usuário final (ou, “lado do cliente”). Nesta etapa, é importante que o desenvolvedor se preocupe com a experiência do usuário. Desta forma, os conceitos trabalhados na disciplina de Design de Interface são importantes. Já na disciplina de Linguagem de Programação para Web I, abordada no segundo semestre, trabalha a parte denominada de *back-end*, ou a parte do software que é executada nos servidores. Tais conceitos, e linguagens, serão utilizados, para validar a integridade dos dados fornecidos pelos formulários gerados (e preenchidos pelo usuário) no *front-end*. Para que o aprendizado seja integralizado, é necessário que os dados gerados



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
SUL-RIO-GRANDENSE
CAPES / UAB / CSTSlaD**

sejam armazenados de forma persistente. Para isto, conceitos abordados em Linguagem de Programação para Web II e Banco de Dados I serão fundamentais.

Sendo assim, no terceiro semestre, as competências trabalhadas durante as disciplinas vigentes, adicionalmente aos conhecimentos dos semestres anteriores, serão aplicadas em um projeto integrador, na forma de um sistema web simplificado, tendo sua proposta definida, coordenada, supervisionada e avaliada pelos professores formadores das disciplinas de Linguagem de Programação para Web II e Banco de Dados I. O projeto integrador, corresponderá a 50% da nota de cada disciplina.

Pelotas, 4 de novembro de 2019.

Prof. Msc. André Luís Rodeghiero Rosa
Coordenador Pedagógico do CSTSlaD