https://lh3.googleusercontent.com/KEB8z8P2hVtmWUcQKPnYOWhoO1dHKzjRqG-dEy5gJJU5CtWYF8uprkxAgtm5aN071gwXdQC47TIEJtP3RzbqiqcdyB4YofvFJzthWvEaEbw8R2-nRiYsVnV299cDJZHR6mLRj3a6apVwXdAHJQ

Serviço Público Federal

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense Pró-Reitoria de Ensino

|  |  |
| --- | --- |
| **DISCIPLINA:** Língua Inglesa I | |
| **Vigência:** a partir 2019/2 | **Período letivo:** 10º semestre |
| **Carga horária total**: 45h | **Código:** EQ.XXXX |
| **Ementa:** Estudo da língua inglesa em suas quatro habilidades (compreensão e produção escrita, compreensão e produção oral), em nível básico (A1), a partir de diferentes situações comunicativas no âmbito da apresentação pessoal e da família; descrição de lugares da cidade e informações sobre direções; descrição da rotina diária e de situações relacionadas à alimentação. Compreensão de frases e expressões de uso frequente relacionadas com áreas de experiência significativa para o estudante e de textos relacionados à cultura de povos de fala inglesa e seus modos de vida, bem como questões históricas e geográfico-espaciais desses países; produção de parágrafos curtos e simples. | |

**Conteúdos**

**UNIDADE I – Da apresentação pessoal e uso dos pronomes pessoais, demonstrativos, oblíquos e interrogativos**

* 1. Cumprimentos e despedidas; pronomes pessoais, verbo “to be”; pronomes oblíquos, vocabulário referente à países e nacionalidades, alfabeto.
  2. Pronomes demonstrativos; plural em inglês; números cardinais; vocabulário referente às profissões e ocupações; pronomes interrogativos; artigos indefinidos; expressões de polidez.
  3. Pronomes interrogativos; preposições e expressões de lugar; preposições de tempo, dar direções (forma imperativa); numerais ordinais; som do “th”; vocabulário referente à lugares na cidade.

**UNIDADE II – Da rotina diária e do uso do presente simples**

* 1. Pronomes interrogativos (quanto/quantos); falar sobre horário; preposições de tempo; preposições de lugar; vocabulário referente à transporte e “linking sounds”.
  2. Caso possessivo (genitive), uso de “whose/who”; presente simples: verbo “ to have”; ordem das palavras e adjetivos e vocabulário referente à membros da família.
  3. Presente simples; verbos de rotina diária; frequência de atividades (how often do you...?); advérbios de frequência, expressões de frequência; vocabulário referente às tarefas domésticas; “sh” x “ch”.

**UNIDADE III – Do verbo “there to be” e expressões referentes à alimentação e bebidas**

* 1. Revisão: presente simples e advérbios de frequência; terceira pessoa (“s”); verbos “have to e need to”; vocabulário referente às atividades acadêmicas e lugares.
  2. Substantivos (Countable and uncountable nouns); verbo “There to be”; vocabulário referente à alimentação e bebidas.
  3. Expressão de tempo: presente contínuo; vocabulário referente à vestuário.

**Bibliografia básica**

PEREIRA, Antonio; VIEIRA, Cristine; FEITOSA, Nabupolasar; LIMA, Júlio César. English, Module 1, e-Tec Idiomas. IFSul Câmpus Pelotas, Pelotas.

LEECH, Geoffrey; SVARTVIK, Jan. **A communicative grammar of english.** Londres: Longman, 1994.

MURPHY R., **Essential Grammar in Use: a reference and practice book for elementary learners of English.** Forth ed., Cambridge University Press, 2015.

**Bibliografia complementar**

RICHARDS, J.C., HULL, J., PROCTOR, S. **Interchange: student’s book 2**. Cambridge: Cambridge University Press, 2005.

WITT, Ray de. **How to prepare for IELTS.** England: British Council, 2008. 1 CD ROM

WEHMEIER, Sally. **Oxford advanced learner’s Dictionary 7th edition**. Oxford University Press, 2005.