

Serviço Público Federal

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense Pró-Reitoria de Ensino

|  |  |
| --- | --- |
| **DISCIPLINA:** Língua Inglesa IV | |
| **Vigência:** a partir 2020/1 | **Período letivo:** 10º semestre |
| **Carga horária total**: 45h | **Código:** EQ.XXXX |
| Ementa: Estudo da língua inglesa, através do desenvolvimento das competências previstas no Quadro Comum de Referência europeu, nível A2, a partir de diferentes situações comunicativas no âmbito da descrição de causa e consequência e planos futuros, de ações no passado e da descrição de ações de causa e efeito. Compreensão de frases e expressões de uso frequente relacionadas com áreas de experiência significativa para o estudante e de textos relacionados à cultura de povos de fala inglesa e seus modos de vida, bem como questões históricas e geográfico-espaciais desses países. | |

# Conteúdos

UNIDADE I – Das ações de causa e consequência e planos futuros

* 1. Palavras que expressam contraste; palavras que expressam consequência e motivo; pronúncia de “gh”, “h” e “f”; dinheiro; dicas de segurança para viajantes;
  2. Feriados; orações relativas explicativas; orações relativas restritivas;
  3. Presente contínuo vs. Futuro com “going to” – revisão; palavras que expressam contraste; palavras que expressam consequência e motivo; verbo “to be able to”.

UNIDADE II - Das ações no passado e verbos seguidos de -ing.

* 1. Verbos seguidos de “-ing” ou precedidos por “to”; monossílabos fortes e fracos; vocabulário: gêneros de filme e equipe de filmagem.
  2. Passado perfeito simples – uso; passado perfeito simples – estrutura; passado perfeito simples – contrações como marcas de fala; vocabulário: histórias e fábulas.
  3. “Used to” – estrutura e uso com substantivos e verbos; “get used to” + pronomes objeto; pronúncia de “used to”.

UNIDADE III – Das ações de causa e efeito e perguntas indiretas

* 1. Forma causativa; verbos frasais; acentuação em verbos frasais; vocabulário: profissões.
  2. “Tag questions”; tipos de entonação em “tag questions”; perguntas indiretas.
  3. Revisão

# Bibliografia básica

# 

# PEREIRA, Antonio; VIEIRA, Cristine; FEITOSA, Nabupolasar; LIMA, Júlio César. English,

# Module 2, e-Tec Idiomas. IFSul Câmpus Pelotas, Pelotas.

LEECH, Geoffrey; SVARTVIK, Jan. **A communicative grammar of english.** Londres: Longman, 1994.

MURPHY R., **Essential Grammar in Use: a reference and practice book for elementary learners of English.** Forth ed., Cambridge University Press, 2015.

# Bibliografia complementar

# 

# RICHARDS, J.C., HULL, J., PROCTOR, S. Interchange: student’s book 2. Cambridge:

# Cambridge University Press, 2005.

# WITT, Ray de. How to prepare for IELTS. England: British Council, 2008. 1 CD ROM

# WEHMEIER, Sally. Oxford advanced learner’s Dictionary. 7th edition. Oxford University

# Press, 2005.