



Serviço Público Federal  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense  
Pró-Reitoria de Ensino

<b>DISCIPLINA: Geografia I</b>	
<b>Vigência:</b> a partir de 2019/1	<b>Período letivo:</b> 2º
<b>Carga horária total:</b> 120h	<b>Código:</b> XXXX
<b>EMENTA:</b> Compreensão das noções de orientação espacial. Compreensão da localização, interpretação de gráficos. Análise de gráficos de perfis topográficos. Diferentes formas de representação de mapas, projeções cartográficas. Problemática dos fusos horários. Diferentes divisões do mundo. Analisar o surgimento do universo. Compreender a tectônica de placas. Aspectos relacionados a composição física do planeta: relevo, hidrografia, clima e vegetação. Compreensão da inter-relação entre estes fatores físicos. Análise da biodiversidade. Compreensão das diferentes formas de ocupação dos ambientes naturais e suas implicações sociais. Análise da problemática ambiental. A população mundial e suas características de evolução, localização. A urbanização mundial, seus impactos sociais e ambientais, e as ações de proteção e de ação da Defesa Civil. Análise dos objetos da cultura material e imaterial como suporte de conhecimentos, valores, crenças e práticas que singularizam diferentes sociedades inseridas no tempo e no espaço. Identificação, contextualização crítica das tipologias evolutivas (como populações nômades e sedentárias, entre outras) e as oposições dicotômicas (cidade/ campo, cultura/natureza, civilizados/bárbaros, razão/sensibilidade, material/virtual etc.), explicitando as ambiguidades e a complexidade dos conceitos e dos sujeitos envolvidos em diferentes circunstâncias e processos. Utilização das linguagens cartográfica, gráfica e iconográfica e de diferentes gêneros textuais e as tecnologias digitais de informação e comunicação de forma crítica, significativa, reflexiva e ética nas diversas práticas sociais (incluindo as escolares) para se comunicar, acessar e disseminar informações, produzir conhecimentos, resolver problemas e exercer protagonismo e autoria na vida pessoal e coletiva. Análise e caracterização das dinâmicas das populações, das mercadorias e do capital nos diversos continentes, com destaque para a mobilidade e a fixação de pessoas, grupos humanos e povos, em função de eventos naturais, políticos, econômicos, sociais e culturais. Contraposição dos diversos significados de território, fronteiras e vazio (espacial, temporal e cultural) em diferentes sociedades, contextualizando e relativizando visões dualistas como civilização/barbárie, nomadismo/sedentarismo e cidade/campo, entre outras. Comparação e avaliação os processos de ocupação do espaço e a formação de territórios, territorialidades e fronteiras, identificando o papel de diferentes agentes (como grupos sociais e culturais, impérios, Estados Nacionais e organismos internacionais) e considerando os conflitos populacionais (internos e externos), a diversidade étnico-cultural e as características socioeconômicas, políticas e tecnológicas. Análise a produção de diferentes territorialidades em suas dimensões culturais, econômicas, ambientais, políticas e sociais, no Brasil e no mundo contemporâneo, com destaque para as culturas juvenis. Compreensão e aplicação dos princípios de localização, distribuição, ordem, extensão, conexão, entre outros, relacionados com o raciocínio geográfico, na análise da ocupação humana e da produção do espaço em diferentes tempos.	

**Comentado [Autor1]:** Não é legal que vários componentes curriculares tenham o mesmo programa de disciplina. Assim, deve haver a particularização dos conteúdos que serão trabalhados nas disciplinas de Geografia I e de Geografia II.

**Comentado [Autor2]:** A carga horária da disciplina é de 60h.

**Comentado [Autor3]:** A ementa deve ser relacionada aos conteúdos trabalhados na disciplina de Geografia I, e não se repetir em Geografia I e Geografia II.

Adequar a ementa, conforme Orientação Normativa N<sup>o</sup> 001/2010 – PROEN. Ver sugestões apresentadas no item 5, da normativa, disponível em <http://www.ifsul.edu.br/regulamentos-institucionais>

Solicitamos, ainda, que os conteúdos apresentados na Ementa sejam adequados à Unidades e que sejam apresentados de uma forma mais correspondente à sequência das Unidades.



Serviço Público Federal  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense  
Pró-Reitoria de Ensino

## Conteúdos

### UNIDADE I – As atividades de produção realizadas no planeta.

- 1.1 O espaço agropecuário, seus modos de produção, sua evolução.
- 1.2 As atividades industriais, os elementos que propiciaram o seu surgimento, fatores locais.
- 1.3 Diferente evolução industrial no planeta.
- 1.4 Os principais parques industriais.
- 1.5 Tipos de industriais e os tecnopolos.
- 1.6 Analisar a dinâmica do processo industrial e as diferentes fases.
- 1.7 Caracterizar as concentrações industriais: VPIS, Europa, América do Norte e Japão.
- 1.8 Identificar as fontes energéticas.
- 1.9 Conhecer as novas técnicas de biotecnologia.
- 1.10 Os fluxos comerciais, de transporte e comunicações.
- 1.11 Classificar e comparar as relações comerciais de transporte e de comunicações.
- 1.12 Determinar as consequências provenientes de tais relações.
- 1.13 O sistema Financeiro Internacional (FMI, BIRD, etc.).
- 1.14 Reconhecer o Sistema Financeiro Internacional e determinar as consequências provenientes de tais relações no contexto mundial.
- 1.15 O processo de Globalização e suas implicações.
- 1.16 Compreender o processo de Globalização e suas implicações no espaço geográfico mundial (multilateralismo ou regionalização).
- 1.17 Os Blocos Econômicos (MERCOSUL, NAFTA, União Europeia, etc.)
- 1.18 Reconhecer os blocos econômicos.
- 1.19 Caracterizar as fases da formação dos blocos.
- 1.20 Sistema Capitalista e suas políticas.
- 1.21 Comparar as fases de Sistema Capitalista.
- 1.22 Identificar o capitalismo concorrencial monopolista.
- 1.23 Constar a emergência de uma nova ordem mundial.
- 1.24 Compreender o subdesenvolvimento como consequência do desenvolvimento.
- 1.25 Interpretar a Política Neoliberal.

### UNIDADE II – A organização do espaço brasileiro.

- 2.1 A posição geográfica do Brasil. A divisão regional.
- 2.2 O espaço atual e os fusos horários.
- 2.3 2.1 O Brasil no contexto mundial.
- 2.4 Dinâmica da natureza brasileira.
- 2.5 Relevo, Hidrografia, Clima, Vegetação, Solos.
- 2.6 Biodiversidade brasileira. Meio ambiente.
- 2.7 A população e a urbanização brasileira.
- 2.8 A composição e a ocupação populacional.
- 2.9 O crescimento, a dinâmica e a distribuição. Espaço urbano.
- 2.10 Modelo social excludente e conservador.
- 2.11 O espaço da produção.

**Comentado [Autor4]:** Solicita-se que os conteúdos estejam contemplados na Ementa e vice-versa.

Além disso, sugere-se uma reorganização e subdivisão dos conteúdos das Unidades, bem como a supressão e/ou modificação daqueles que estão descritos como objetivos (em verbos).



Serviço Público Federal  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense  
Pró-Reitoria de Ensino

## 2.12 As atividades agropecuárias.

- 2.13 Sistemas de uso da terra e os tipos de cultura.
- 2.14 As questões agrárias (estrutura fundiária, movimentos sociais rurais, relações de trabalho, modos de produção).
- 2.15 A agricultura alternativa: agricultura sustentável e agroecologia.
- 2.16 A atividade industrial.
- 2.17 A estrutura e a distribuição industrial.
- 2.18 Recursos minerais. Fontes energéticas.
- 2.19 O espaço da circulação.
- 2.20 Os fluxos nacionais e internacionais.
- 2.21 A importância dos meios de comunicação.
- 2.22 Os transportes e o comércio na organização do espaço brasileiro (exportações, importações e os portos). Internacionalização do capital.
- 2.23 A formação socioeconômica do RS.
- 2.24 Aspectos físicos.
- 2.25 Relevo/geologia, deslizamentos de terra, proteção e Defesa Civil, Clima, Vegetação, Hidrografia.
- 2.26 Questões ambientais.
- 2.27 Aspectos humanos. Urbanização.
- 2.28 Industrialização. Agropecuária.

**Comentado [Autor5]:** Já não estava previsto na Unidade I?

### Bibliografia básica

MOREIRA, João Carlos; SENE, Eustáquio de. **Geografia para o ensino médio: Geografia Geral e do Brasil.** São Paulo: Scipione, 2012.

SENE, Eustáquio de; MOREIRA, João Carlos. **Geografia geral e do Brasil: Espaço Geográfico e Globalização.** São Paulo, 2012. v. 1.

**Comentado [Autor6]:** Referentes ao RS, Brasil ou mundo?

VESENTINI, Jose William. **Brasil: sociedade e espaço: geografia do Brasil.** 9. ed. São Paulo: Ática, 1989. 240 p. ISBN 8508030835.

**Comentado [Autor7]:** Necessário apresentar a editora da obra.

### Bibliografia complementar

MARINA, Lúcia; RIGOLI, Tércio. **Geografia Geral e do Brasil.** São Paulo: Ática, 2009.

TERRA, Lygia; ARAÚJO, Regina; GUIMARÃES, Raul Borges. **Conexões: estudos de Geografia Geral e do Brasil.** São Paulo: Moderna, 2010.

**Comentado [Autor8]:** Necessário acrescentar referências suficientes para atender o mínimo previsto de 5 (cinco) exemplares, conforme "Orientações para preenchimento do Programa da Disciplina", disponível no link: <http://www.ifsul.edu.br/modelos-de-documentos>

SENE, Eustáquio de; MOREIRA, João Carlos. **Atlas geografia geral e do Brasil: espaço geográfico e globalização.** 5. ed. São Paulo, SP: Scipione, 2012. 24 p. ISBN 9788526288881.

**Comentado [Autor9]:** Esta referência não se trata de um documento anexo ao livro? Se sim, necessário substituí-la.

TERRA, Lygia; ARAÚJO, Regina; GUIMARÃES, Raul Borges. **Conexões: estudos de geografia geral e do Brasil, volume 1 : estudos da globalização :**



Serviço Público Federal  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense  
Pró-Reitoria de Ensino

manual do professor. São Paulo, SP: Moderna, 2010. 332, 48p., [4]p. de  
estampas

**Comentado [Autor10]:** Solicitamos que esta referência seja substituída, já que este material é voltado para a atuação do docente e não para a consulta de alunos.