



Serviço Público Federal  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense  
Pró-Reitoria de Ensino

<b>DISCIPLINA:</b> História I	
<b>Vigência:</b> a partir de 2019/1	<b>Período letivo:</b> 2º ano
<b>Carga horária total:</b> 120 h	<b>Código:</b> XXXX
<b>EMENTA:</b> Compreensão dos princípios e características do método histórico. Análise e comparação de diferentes fontes e narrativas. Análise de objetos da cultura material e imaterial como suporte de conhecimentos, valores, crenças e práticas. Identificação e problematização das tipologias evolutivas e oposições dicotômicas (cidade/campo, civilizados/bárbaros, ocidente/oriente etc.). Compreensão dos acontecimentos dentro de seus respectivos contextos e possibilidades históricas. Identificação e discussão de conceitos como continuidade, contradição, cultura, diferença, espaço, fonte, história, historicidade, historiografia, identidade, interpretação, memória, mudança, periodização, permanência, processo, semelhança, simultaneidade, sociedade, sucessão, sujeito histórico, tempo. Estudo dos processos de ocupação do espaço e a formação de territórios, territorialidades e fronteiras. Estudo dos impactos das tecnologias na estruturação e nas dinâmicas das diferentes sociedades ao longo do tempo. Identificação e análise das relações entre sujeitos, grupos e classes sociais diante das transformações técnicas, tecnológicas e informacionais e das formas de trabalho ao longo do tempo. Estudo da história da África e dos africanos, da luta dos negros e dos povos indígenas no Brasil, da cultura negra e indígena brasileira e do negro e do índio na formação da sociedade nacional, resgatando as suas contribuições nas áreas social, econômica e política, pertinentes à história do Brasil. Estabelecimento de relações entre as demandas políticas, sociais e culturais de indígenas e afrodescendentes no Brasil contemporâneo aos processos históricos das Américas. Identificação das características da cultura política brasileira e de suas raízes históricas. Compreensão e aplicação de conceitos políticos básicos (Estado, poder, formas, sistemas e regimes de governo, soberania etc.) na análise da formação de diferentes países, povos e nações e de suas experiências políticas.	

**Comentado [A1]:** Não é legal que vários componentes curriculares tenham o mesmo programa de disciplina. Assim, deve haver a particularização dos conteúdos que serão trabalhados nas disciplinas de História I e de História II.

**Comentado [A2]:** A carga horária da disciplina é de 60h.

**Comentado [A3]:** A ementa deve ser relacionada aos conteúdos trabalhados na disciplina de História I, e não se repetir em História II.

## Conteúdos

### UNIDADE I – Introdução aos estudos históricos.

1.1 Conceito de história.

1.2 Método histórico.

1.3 Localização temporal.

### UNIDADE II - Evolução e processo de hominização.

2.1 Revolução Agrícola e sedentarização.

2.2 Surgimento do Estado.

### UNIDADE III - O legado cultural do Mundo Antigo (Egito, Grécia e Roma).

3.1 O Islã.

3.2 Europa Medieval.

**Comentado [A4]:** E os povos mesopotâmicos, fenícios, persas e hebreus?

**Comentado [A5]:** O Islã e a Europa medieval não fazem parte do mundo antigo.

### UNIDADE IV - Povos e Reinos Africanos.



- 4.1 Sociedades e Impérios Ameríndios.
- 4.1 Renascimento Cultural e e Revolução Científica.
- 4.1 Reformas Religiosas.
- 4.1 Estado Moderno e Absolutismo.
- 4.1 Expansão Marítima Europeia.
- 4.1 Colonização da América Portuguesa.
- 4.1 Tráfico Transatlântico de Escravos.

#### UNIDADE V - Revoluções Burguesas. Independências na América.

- 5.1 Período Joanino e Império Brasileiro.
- 5.1 Escravidão e Abolição no Brasil Imperial.
- 5.1 Industrialização e mundos do trabalho.
- 5.1 Ideias políticas e movimentos sociais no século XIX.
- 5.1 Primeira República no Brasil.

#### UNIDADE VI. Imperialismos e Nacionalismos.

- 6.1 Primeira Guerra Mundial.
- 6.1 Período Entreguerras.
- 6.1 A Era Vargas.
- 6.1 Segunda Guerra Mundial.
- 6.1 Guerra Fria.
- 6.1 Democracias e Ditaduras nas Américas.
- 6.1 Globalização.

#### Bibliografia básica

FONTANA, Josep. **Introdução ao estudo da história geral**. BAURU: EDUSC, 2000.

PERRY, Marvin. **Civilização Ocidental: uma história concisa**. 4. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2015.

SCHWARCZ, Lília Moritz; STARLING, Heloísa Murgel. **Brasil: uma biografia**. Editora Companhia das Letras, 2015.

#### Bibliografia complementar

HARARI, Yuval Noah. **Sapiens: uma breve história da humanidade**. L&PM, 2015.

HOBSBAWM, Eric. **Era dos extremos: o breve século XX**. Editora Companhia das Letras, 1995.

UNESCO. **História Geral da África**. Brasília: Unesco; MEC/Secad; UFSCar, 2010. 8v.

**Comentado [A6]:** Qual a relação entre esses itens e o tema da unidade: povos e reinos africanos?

**Comentado [A7]:** Não há, na unidade, qualquer menção aos povos, à cultura e aos reinos africanos, apenas à escravização dentro do processo de expansão marítimo-comercial europeia.

**Comentado [A8]:** Numeração está errada.

**Comentado [A9]:** Não será trabalhado nada a respeito da colonização da América?

**Comentado [A10]:** Não serão trabalhados os temas Revolução Inglesa, Iluminismo, Independência dos Estados Unidos, Revolução Francesa e Bonapartismo?

**Comentado [A11]:** Não será trabalhado nada a respeito do período colonial brasileiro anterior ao Período Joanino?

**Comentado [A12]:** Não será trabalhada a conquista do oeste dos Estados Unidos e nem a América Latina pós-independência?

**Comentado [A13]:** Não será trabalhada a República Velha?

**Comentado [A14]:** Não será trabalhada a República Populista brasileira?

**Comentado [A15]:** Se houver o uso de livro didático, citá-lo na Bibliografia Básica.

**Comentado [A16]:** Qual a cidade da editora?

**Comentado [A17]:** Devem ser citados cinco livros na bibliografia complementar.

**Comentado [A18]:** Qual a cidade da editora?

**Comentado [A19]:** Qual a cidade da editora?