



Serviço Público Federal  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense  
Pró-Reitoria de Ensino

<b>DISCIPLINA:</b> Cidadania, Diversidade e Relações Etnicorraciais	
<b>Vigência:</b> 2020/2	<b>Período letivo:</b> 1º semestre
<b>Carga horária total:</b> 30h	<b>Código:</b> [ver sistema acadêmico]
<b>Ementa:</b> Estudo das temáticas da cidadania, diversidade social e relações etnicorraciais, com ênfase na reflexão e debate de conceitos, teorias e relações sociais atinentes à constituição da identidade brasileira – em especial às contribuições africana e indígena. Problematização da ação profissional frente a questões sociais como relativismo e etnocentrismo cultural, preconceito e discriminação, desigualdades sociais, movimentos sociais, políticas públicas e ações afirmativas, considerando itinerários formativos e experiências de vida.	

Comentado [MRD1]: revisada

## Conteúdos

### UNIDADE I – Construção e exercício da cidadania

- 1.1 Cidadania como uma construção histórica.
  - 1.1.1 Privilégio *versus* cidadania.
  - 1.1.2 Modernidade e cidadania.
  - 1.1.3 Nação e cidadania.
- 1.2 Cidadania na América Latina e no Brasil
  - 1.2.1 Direitos, deveres e cidadania.
  - 1.2.2 Questões sociais e cidadania (pão, terra e trabalho).
  - 1.2.3 Política e cidadania.
- 1.3 Experiências de cidadania.

### UNIDADE II – Cultura e diversidade

- 2.1 Cultura, socialização, etnocentrismo e relativismo cultural.
  - 2.1.1 Conceitos de cultura.
  - 2.1.2 Preconceito e discriminação.
- 2.2 Gênero e diversidade sexual.
- 2.3 Gênero e mundo do trabalho.
  - 2.3.1 Dados sobre a desigualdade social em relação ao gênero.

### UNIDADE III – Relações etnicorraciais

- 3.1 Identidade etnicorracial.
  - 3.1.1 Raça e racialização; etnia e etnicidade.
  - 3.1.2 Clivagem de cor e hierarquia social.
  - 3.1.3 Preconceito e discriminação racial na sociedade brasileira.
- 3.2 Indígenas e suas lutas
  - 3.2.1 Ser indígena: contato, conquista, assimilação, integração, isolamento.
  - 3.2.2 Terra e autodeterminação
  - 3.2.3 Lutas atuais
- 3.3 Afro-brasileiros e suas lutas

Comentado [MRD2]: Elementos como afro-, anglo-, euro-, franco-, indo-, luso-, quando compõem adjetivos pátrios (também chamados de gentílicos), apresentam hífen.  
Exemplos:  
Afro-americano, afro-brasileiro, anglo-saxão, euro-asiático, franco-canadense



Serviço Público Federal  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense  
Pró-Reitoria de Ensino

- 3.3.1 Tráfico e escravidão
- 3.3.2 Emancipação e inserção marginal
- 3.3.3 Movimento negro
- 3.3.4 Lutas atuais

### Bibliografia básica

BIROLI, Flavia. **Gênero e Desigualdades: limites da democracia no Brasil**. São Paulo: Boitempo, 2018

CARVALHO, José **Murilo** de. **Cidadania no Brasil: o longo caminho**. **11. ed.** Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2008.

LARAIA, Roque de Barros. **Cultura: um conceito antropológico**. 23.ed. Rio de Janeiro, RJ: Zahar, 2009.

MUNDURUKU, Daniel. Capítulo. **O caráter educativo do movimento indígena brasileiro (1970-1990)**. São Paulo, SP: Paulinas, 2012.

**Comentado [MRD3]:** Nome retificado, estava digitado errado

**Comentado [MRD4]:** Conforme normas ABNT a segunda parte, pós dois pontos, não se coloca em negrito. Já retirei o negrito!

**Comentado [MRD5]:** Retirado o ordinal (1º) (normas ABNT), e a palavra "edição" é abreviada, com o "e" inicial em minúsculo.

### Bibliografia complementar

CUCHE, Denys. **A noção de cultura nas ciências sociais**. Bauru, Edusc, 2012.

GILROY, Paul. **O Atlântico negro: modernidade e dupla consciência**. Rio de Janeiro: Editora 34, 2001.

HALL, Stuart. **Da diáspora: identidades e mediações culturais**. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2006.

**POUTIGNAT, Philippe**; STREIFF-FENART, Jocelyne. **Teorias da etnicidade**. Seguindo de Grupos étnicos e suas fronteiras de Fredrik Barth. São Paulo: Fundação Editora da UNESP, 1998.

**MACEDO**, José Rivair (Org.). **O pensamento africano no século XX**. São Paulo, SP: Outras Expressões, 2016.

SANTIAGO, Silvano (coord.). **Intérpretes do Brasil**. 3 vol. Editora Nova Aguilar, 2000.

**Comentado [MRD6]:** Colocar em ordem alfabética a bibliografia complementar, por favor! As duas referências estão fora da ordem.



Serviço Público Federal  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense  
Pró-Reitoria de Ensino

SANTOS, Sales Augusto dos. (org.). **Educação anti-racista: caminhos** abertos pela Lei Federal nº 10.639/03. Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Continuada Alfabetização e Diversidade, 2005.

SCOTT, Joan. Gênero: uma categoria útil de análise histórica, **Educação e Realidade**, n. 20, v. 2, jul.dez. 1995.

VIANA, Larissa. **O idioma da mestiçagem: as irmandades de pardos na América Portuguesa**. Campinas/SP: Editora da UNICAMP, 2007.