



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

DISCIPLINA: História I	
Vigência: a partir de 2019/1	Período letivo: 2º ano
Carga horária total: 120 h	Código: XXXX
EMENTA: Compreensão dos princípios e características do método histórico. Análise e comparação de diferentes fontes e narrativas. Análise de objetos da cultura material e imaterial como suporte de conhecimentos, valores, crenças e práticas. Identificação e problematização das tipologias evolutivas e oposições dicotômicas (cidade/campo, civilizados/bárbaros, ocidente/oriente etc.). Compreensão dos acontecimentos dentro de seus respectivos contextos e possibilidades históricas. Identificação e discussão de conceitos como continuidade, contradição, cultura, diferença, espaço, fonte, história, historicidade, historiografia, identidade, interpretação, memória, mudança, periodização, permanência, processo, semelhança, simultaneidade, sociedade, sucessão, sujeito histórico, tempo. Estudo dos processos de ocupação do espaço e a formação de territórios, territorialidades e fronteiras. Estudo dos impactos das tecnologias na estruturação e nas dinâmicas das diferentes sociedades ao longo do tempo. Identificação e análise das relações entre sujeitos, grupos e classes sociais diante das transformações técnicas, tecnológicas e informacionais e das formas de trabalho ao longo do tempo. Estudo da história da África e dos africanos, da luta dos negros e dos povos indígenas no Brasil, da cultura negra e indígena brasileira e do negro e do índio na formação da sociedade nacional, resgatando as suas contribuições nas áreas social, econômica e política, pertinentes à história do Brasil. Estabelecimento de relações entre as demandas políticas, sociais e culturais de indígenas e afrodescendentes no Brasil contemporâneo aos processos históricos das Américas. Identificação das características da cultura política brasileira e de suas raízes históricas. Compreensão e aplicação de conceitos políticos básicos (Estado, poder, formas, sistemas e regimes de governo, soberania etc.) na análise da formação de diferentes países, povos e nações e de suas experiências políticas.	

Conteúdos

UNIDADE I – Introdução aos estudos históricos.

- 1.1 Conceito de história.
- 1.2 Método histórico.
- 1.3 Localização temporal.

UNIDADE II - Evolução e processo de hominização.

- 2.1 Revolução Agrícola e sedentarização.
- 2.2 Surgimento do Estado.

UNIDADE III - O legado cultural do Mundo Antigo (Egito, Grécia e Roma).

- 3.1 O Islã.
- 3.2 Europa Medieval.

UNIDADE IV - Povos e Reinos Africanos.

- 4.1 Sociedades e Impérios Ameríndios.
- 4.1 Renascimento Cultural e e Revolução Científica.
- 4.1 Reformas Religiosas.
- 4.1 Estado Moderno e Absolutismo.
- 4.1 Expansão Marítima Europeia.
- 4.1 Colonização da América Portuguesa.
- 4.1 Tráfico Transatlântico de Escravos.

UNIDADE V - Revoluções Burguesas. Independências na América.

- 5.1 Período Joanino e Império Brasileiro.



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

- 5.1 Escravidão e Abolição no Brasil Imperial.
- 5.1 Industrialização e mundos do trabalho.
- 5.1 Ideias políticas e movimentos sociais no século XIX.
- 5.1 Primeira República no Brasil.

UNIDADE VI. Imperialismos e Nacionalismos.

- 6.1 Primeira Guerra Mundial.
- 6.1 Período Entreguerras.
- 6.1 A Era Vargas.
- 6.1 Segunda Guerra Mundial.
- 6.1 Guerra Fria.
- 6.1 Democracias e Ditaduras nas Américas.
- 6.1 Globalização.

Bibliografia básica

FONTANA, Josep. **Introdução ao estudo da história geral**. BAURU: EDUSC, 2000.
PERRY, Marvin. **Civilização Ocidental: uma história concisa**. 4. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2015.
SCHWARCZ, Lília Moritz; STARLING, Heloísa Murgel. **Brasil: uma biografia**. Editora Companhia das Letras, 2015.

Bibliografia complementar

HARARI, Yuval Noah. **Sapiens: uma breve história da humanidade**. L&PM, 2015.
HOBSBAWM, Eric. **Era dos extremos: o breve século XX**. Editora Companhia das Letras, 1995.
UNESCO. **História Geral da África**. Brasília: Unesco; MEC/Secad; UFSCar, 2010. 8v.