**COMISSÃO PRÓPRIA DA AVALIAÇÃO**

 **Solicitamos que cada coordenação de curso (no caso do ensino superior, solicitamos também ao NDE ou Colegiado), faça sugestões ao questionário. Elas servirão de base para a reformulação deste documento.**

 **Por favor, envie as sugestões até o dia 30/08/2021 para o e-mail** **cpa@ifsul.edu.br**

**SUGESTÕES DE QUESTIONÁRIO AVALIATIVO INSTITUCIONAL**

**APLICADO AOS DISCENTES**

EIXO 1 – POLÍTICAS ACADÊMICAS

1. Como *você avalia* o atendimento e orientações recebidas para a execução das Atividade Pedagógicas Não Presenciais (APNPs”?

Ótimo

Bom

Regular

Ruim

Péssimo

2. Nas sua opinião, como você avalia a divulgação da Política Emergencial de Inclusão Digital?

Ótimo

Bom

Regular

Ruim

Péssimo

3. Como você avalia a atuação da Política de Assistência Estudantil para o desenvolvimento de atividades remotas?

Ótimo

Bom

Regular

Ruim

Péssimo

4. Como é a disponibilidade dos professores para o atendimento extraclasse aos estudantes oferecidas no teu câmpus?

Ótimo

Bom

Regular

Ruim

Péssimo

5. Como você avalia as políticas de ensino e ações para os cursos ofertados em teu câmpus (atualização curricular, material didático-pedagógico, programas de monitoria)?

Ótimo

Bom

Regular

Ruim

Péssimo

6. Como é o apoio à pesquisa ou iniciação científica, tecnológica, artística e cultural no teu câmpus?

Ótimo

Bom

Regular

Ruim

Péssimo

7. Como são as ações de extensão (atividades realizadas com a comunidade externa) desenvolvidas no teu câmpus?

Ótimas

Boas

Regulares

Ruins

Péssimas

8. Como é a comunicação do teu câmpus com a comunidade externa (pessoas que não tem vínculo direto com o câmpus)?

Ótimo

Bom

Regular

Ruim

Péssimo

9. Como é a comunicação do teu câmpus com a comunidade interna (estudantes, pais e responsáveis, servidores, trabalhadores terceirizados)?

Ótimo

Bom

Regular

Ruim

Péssimo

10. Como é o atendimento das pessoas com necessidades educacionais específicas (NAPNE) oferecidos no teu câmpus?

Ótimo

Bom

Regular

Ruim

Péssimo

11. Como é a atuação dos serviços de saúde no campus (enfermagem, médicos, dentistas, psicologia, saúde mental /projeto Escuta Sensível) oferecidos no teu câmpus?

Ótimo

Bom

Regular

Ruim

Péssimo

EIXO 2 – INFRAESTRUTURA

12. Se você recebeu equipamentos/acessórios do seu campus para a realização das atividades remotas, como você considera a eficiência deste material no atendimento às demandas do seu curso?

Ótimo

Bom

Regular

Ruim

Péssimo

Não recebi

13. Se você participou do programa Aluno Conectado/Auxílio conectividade, como considera a qualidade da internet para o atendimento as necessidades das atividades remotas?

Ótimo

Bom

Regular

Ruim

Péssimo

Não recebi

14. Como você avalia a velocidade/estabilidade do sinal de conexão da sua internet?

Ótimo

Bom

Regular

Ruim

Péssimo

Não recebi

15. Como você avalia a velocidade de acesso e tempo de resposta durante a utilização do Ambientes Virtuais de Aprendizagem - AVAs (Moodle, Classroom, entre outros)?

Ótimo

Bom

Regular

Ruim

Péssimo

Não recebi

EIXO 3 – POLÍTICAS DE GESTÃO

16. Como é a participação da comunidade acadêmica nas decisões institucionais, no teu câmpus?

Ótima

Boa

Regular

Ruim

Péssima

17. Como funciona o processo de registro acadêmico (SUAP-EDU/Q-Acadêmico)?

Ótimo

Bom

Regular

Ruim

Péssimo

18. Como é a relação entre o planejamento financeiro/orçamento e a gestão do câmpus, no que se refere ao ensino, da pesquisa e da extensão?

Ótimo

Bom

Regular

Ruim

Péssimo

19. Como é a atuação da Reitoria no atendimento frente às demandas do câmpus e a disposição para ouvir e dialogar com os estudantes e os servidores?

Ótimo

Bom

Regular

Ruim

Péssimo

20. Como é a atuação da Direção Geral do câmpus em relação à apresentação de planejamento e ações realizadas em sua gestão?

Ótimo

Bom

Regular

Ruim

Péssimo

21. Como é a atuação da Direção de Ensino do câmpus em relação à apresentação de planejamento e ações realizadas em sua gestão?

Ótimo

Bom

Regular

Ruim

Péssimo

EIXOS 4 e 5 – DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL, PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

21.  Como você classificaria a implementação da responsabilidade social nas ações do IFSul, considerando a igualdade de oportunidades, a formação cidadã, o comprometimento ético da comunidade acadêmico-administrativa e os princípios de justiça social?)

Ótima

Boa

Regular

Ruim

Péssima

22. Na tua opinião, os programas, projetos, cursos e eventos implantados na unidade apoiam o desenvolvimento econômico e social, local e regional em que sua Instituição está inserida?

Sim

Não

Parcialmente

23. Possuo conhecimento satisfatório dos principais documentos institucionais que definem a função social do IFSul (Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI e Projeto Pedagógico Institucional - PPI)?

Sim

Não

Parcialmente

24. Como você avalia a divulgação dos principais documentos institucionais que definem a função social do IFSul (Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI e Projeto Pedagógico Institucional - PPI)?

Ótimo

Bom

Regular

Ruim

Péssimo

25. Como avalia a forma de divulgação e uso dos resultados da autoavaliação institucional no seu câmpus?

Ótimo

Bom

Regular

Ruim

Péssimo

26. Como você avalia este instrumento de autoavaliação institucional com relação a quantidade de questões, a abrangência de assuntos e capacidade de identificar demandas.

Ótimo

Bom

Regular

Ruim

Péssimo