**Reunião da Câmara de Ensino IFSul**

**Local: Webconferência (Google Meet)**

**Data: 17 de agosto de 2021 – Início: 14h – Término: 17h30**

**Pauta:** 1 Aprovação de material da CAED e Cursos SEBRAE

1. Alteração das diretrizes das atividades pedagógicas não presenciais-APNPs

|  |  |
| --- | --- |
| Abertura |  |
| ASSUNTOS: | Aprovação de material da CAED e Cursos SEBRAEAlteração das diretrizes das atividades pedagógicas não presenciais-APNPsRelatos do departamento de gestão da assistência estudantil- APNPProcesso seletivoNormas para revalidação de diplomas de graduação expedidos por instituições de ensino estrangeiras de ensino superiorContratação de tradutores/ intérpretes de libras, para eventos nos câmpus, no retorno do ensino presencialI Encontro de assessorias pedagógicas do IFSulDemandas da CGU |

1. Relatos do departamento de gestão da assistência estudantil- APNP
2. Processo seletivo
3. Normas para revalidação de diplomas de graduação expedidos por instituições de ensino estrangeiras de ensino superior
4. Contratação de tradutores/intérpretes de libras, para eventos nos câmpus, no retorno do ensino presencial
5. I Encontro de assessorias pedagógicas do IFSul

Demandas da CGU

Rodrigo faz a leitura da ata da reunião anterior.

Maria Carolina considera de suma importância essa retomada.

Miguel ressalta a necessidade de continuar buscando junto ao MEC, através do CONIF de profissionais técnicos, ou docentes especializados para o atendimento dos alunos AEE.

Rosane Bom esclarece que houve a aprovação de orçamento de setenta milhões de reais que serão distribuidos conforme solicitação feita nas áreas de AEE sendo em recursos humanos e infraestrutura.

Rodrigo encerra a leitura da ata anterior e dá inicio a reunião.

Jander Luis trás a necessidade de alteração das matrizes com a inclusão de pré-requisitos para as disciplinas de práticas em análise e desenvolvimento de sistemas.

Miguel explica que, como pré-requisito para cursar as disciplinas de práticas I o aluno obrigatoriamente deverá ter cursado os quatro semestres e para cursar a disciplina de práticas II deverá ter concluido a disciplina de prática I.

Jander deixa claro que a CAED ja fez a revisão do tema, e que esperava apenas pela aprovação da Câmara para fazer o encaminhamento, esclarecendo que não será necessario nenhuma alteração na matriz. Jander comenta também sobre o curso disponibilizado pelo SEBRAE, direcionado aos professores de ensino superior, com duração de dose horas, composto de seis oficinas com duas horas cada, salienta que são um total de noventa vagas podendo ser divididas em tres turnos manhã, tarde e noite.

 Leonardo lembra que haverá o treinamento da PEARSON (tratando do módulo de gestão) dia 19/08 as 15;00 hr. Rodrigo deixa em aberto as discussões sobre as APNPs até a próxima semana.

Catia Simone expõe que a carga horária de tres horas aulas síncronas para alguns professores é apropriado para suas disciplinas, porém outros consideram dificil manter os alunos interagindo por todo esse tempo.

Por esse motivo surgiu a demanda de ouvir o corpo discente, ficando a cargo do grêmio estudantil a responsabilidade de ter uma conversa com os alunos.

Rodrigo enfatiza que cada Câmpus terá a sua metodologia. Marcelio pontua que Sapucaia ainda não teve uma discussão adequada sobre o assunto das APNPs. Maria Carolina levanta a possibilidade de ter um limite para o trancamento de matriculas, quais critérios poderiam ser adotados, e se preocupa em como isso pode refletir no índice de eficiência acadêmica.

Maikon, em resposta a Maria Carolina, fala que em seu Câmpus é feito um trabalho de acompanhamento dos alunos com dificuldades.

Rodrigo destaca a importância de se focar no retorno gradual das aulas que poderá ocorrer antes do previsto. Liliane da Costa comenta que durante as reuniões nos departamentos e assistências estudantis surgiram algumas duvidas a respeito da participação dos estudantes nas APNPs ser obrigatória para o recebimento dos beneficios, e se a não participação serviria como critério de suspensão ou cancelamento desse benefício. Questionou como proceder em caso de evasão

Rafael tem a visão de que muitos alunos estão tendo que trabalhar devido a pandemia e que por esse motivo estão tendo dificuldade de acompanhar as aulas, entende que é possivel flexibilizar a carga horária em relação às APNPs , também diz que deve-se manter a empatia e o atendimento integral aqueles que precisão. Josi entende que as atividades presenciais excepcionais estão ajudando mais do que mexer nas APNPs ajudaria.

Malkus conjecturou que deve-se pensar na caminhada para o presencial.

Rosane fala sobre a demanda de tradutores e interpretes de libras se haveria a necessidade e qual seria o quantitativo de horas e quantos eventos por Câmpus.

Rodrigo chama a atenção para a data das pautas do CONSUP que será no dia 02/09, portanto precisa dos ofícios sobre os processos seletivos que ainda estão pendentes (Pelotas, Cavg e Charqueadas) para explanar no CODIR na próxima semana.

Everton explanou sobre a revalidação dos diplomas de ensino superior das instituições estrangeiras junto ao IFsul, utilizando-se da portaria do MEC de 20/07/2021. Miguel diz que o IFsul tem competência e que so precisa formalizar os procedimentos e regulamentos.

Miguel levanta a questão do processo seletivo de 2022 em que momento serão discutidos.

Rodrigo responde que sera feito um processo seletivo em novembro/dezembro, porem depende do CODIR e do CONSUP, mas a ideia é tentar antecipar para setembro.

Marcelo questiona se em relação aos processos seletivos próprios do Câmpus também implica balcão digital.

Rodrigo responde que todo ingresso de aluno será através do balcão digital.

Rodrigo chama a atenção para o fechamento da listagem do encontro de assessoria pedagógica. Alissandra pergunta sobre a possibilidade da inscrição de uma educadora especial cedida pelo municipio.

Rodrigo comenta sobre o IFsul fazer certificação para docentes que tenham no minimo cinco anos de magistério equivalente a licenciatura e educação profissional. Informa que fará na última semana de agosto a reunião da RAD

Malkus levanta a questão do proeja FIC e Alissandra solicita a documentação a respeito para Rodrigo.

Rodrigo explica que enviará o memorando até quarta feira da próxima semana para encerrar essa questão, autorizando os cursos que não puderem começar, a serem redirecionados.

Malkus fala sobre a dificuldade de fechar parcerias com as escolas do municipio, devido ao número de alunos do EJA em sala de aula. Sugere que sejam divididas as cinquenta vagas em duas turmas.

Rodrigo diz que é necessário fechar com o quantitativo total de alunos, enfatizando que só há uma bolsa para professor.

Malkus usará o número de alunos que irão se formar em 2021 como projeção para 2022.

Viviane pergunta sobre a possibilidade de se fazer uma parceria com o municipio todos os anos.

Rodrigo encerra a reunião respondendo que a proposta da SEB está avaliando o desempenho das instituições.

PARTICIPANTES DA REUNIÃO

Alexsander Furtado

Alissandra Hampel

Catia Simone de Cardoso

Cesar Augusto Azeredo

Everton da Silva

Fabiana Centeno Fagundes

Fabio Lemos

Jander Luis Fernandes Monks

João Lopes Brezolin

Josi Aparecida de Freitas

Juliana Cardoso Pereira

Juneor dos Santos Brehm

Leonardo Betemps Kontz

Liliane da Costa Ores

Maikon Gonçalves Muller

Malcus Cassiano Kuhn

Marcelio Adriano Diego

Maria Carolina Fortes

Maykon Gonçalves Muller

Miguel Dinis

Rafael Krolow Santos da Silva

Roberta Cryzel

Rodrigo Nascimento

Rosane Bom

Valeska Goularte

Vinicius Tavares Guimarães

Viviane Dalmaso