



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

DISCIPLINA: História II	
Vigência: a partir de 2022/1	Período Letivo: 3º ano
Carga Horária Total: 60 h	Código: JG_INF.32
Ementa: Estudo da formação histórica da sociedade brasileira desde o período colonial até o fim do segundo reinado, contemplando aspectos econômicos, políticos, sociais, culturais e a diversidade de sujeitos históricos e movimentos que protagonizaram a formação sócio/histórico/cultural do Brasil. Caracterização do processo histórico e movimentos que caracterizaram a História Moderna. Estudo da História da América com ênfase no processo de colonização e os seus principais protagonistas. Análise da Idade Contemporânea abordando os impactos sócio/político/econômico/cultural do processo Imperialista e Neocolonialista.	

CONTEÚDOS

UNIDADE I – Brasil Colônia

- 1.1 A Europa “conquista” a América.
- 1.2 Capitânicas Hereditárias e Governo-Geral.
- 1.3 Escravidão indígena e escravidão africana.
- 1.4 Protagonismos negros e indígenas na Colônia.
- 1.5 A economia do açúcar, do ouro e do café.
- 1.6 Crise econômica, revoltas coloniais e Independência do Brasil.

UNIDADE II – Brasil Império

- 2.1 Primeiro Reinado
- 2.2 Período Regencial
- 2.3 Revoltas Regenciais
- 2.4 Segundo Reinado
- 2.5 Escravidão negra no Brasil Império: leis, protagonismos negros, negociações, conflitos e movimento abolicionista.

UNIDADE III – História Moderna

- 3.1 Revolução Inglesa.
 - 3.1.1 Crise do Absolutismo e Revolução.
 - 3.1.2 As contradições sociais.
 - 3.1.3 A Revolução Puritana.
 - 3.1.4 A República Puritana.
 - 3.1.5 A Revolução Gloriosa.
 - 3.1.6 Consequência das “revoluções inglesas”.
- 3.2 O Iluminismo e suas principais características e protagonistas.
- 3.3 Contradições do Antigo Regime e Revolução Francesa.
 - 3.3.1 Assembleia dos Estados Gerais.



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

- 3.3.2 A ditadura Jacobina.
- 3.3.3 O Governo Diretório.
- 3.3.4 Napoleão Bonaparte.
- 3.3.5 Império Napoleônico.
- 3.3.6 Declínio de Napoleão.
- 3.4 Revolução Industrial.
 - 3.4.1 Inovações tecnológicas na Indústria.
 - 3.4.2 As condições de vida da classe trabalhadora e suas reações.
 - 3.4.3 Movimentos Sociais (Ludismo, Cartismo e Sindicatos).

UNIDADE IV – História dos Estados Unidos da América.

- 4.1 Processo de colonização dos EUA.
- 4.2 O trabalho nas treze colônias.
- 4.3 O Norte, a Policultura e o abastecimento do mercado interno.
- 4.4 O Sul, a *Plantation* e o mercado de exportação.
- 4.5 A indignação dos colonos. A rebelião e a independência dos EUA.
- 4.6 A “marcha para o Oeste”.
- 4.7 A Guerra da Secessão.

UNIDADE V – Idade Contemporânea

- 5.1 Imperialismo e o Capitalismo Monopolista.
- 5.2 O investimento de capital, expansão e exploração dos EUA, da Inglaterra, França e Alemanha sobre outros continentes.
- 5.3 Neocolonialismo e suas ideologias.

Bibliografia básica

COTRIM, Gilberto. **História Global: Brasil e Geral**. São Paulo: Saraiva, 2010.
MATTOS, Hebe *et al.* **O Negro no Brasil: trajetórias e lutas em 10 aulas de História**. 1. ed. Rio de Janeiro: Objetiva, 2012.
NAPOLITANO, Marcos; VILLAÇA, Mariana. **História para o Ensino Médio**. São Paulo: Atual Editora, 2013.

Bibliografia complementar

ALENCASTRO, Luís Felipe de. *et al.* **História da Vida Privada no Brasil**. São Paulo: Companhia das Letras, v. 2, 1997.
FAUSTO, Boris. **História Concisa do Brasil**. São Paulo: Edusp, 2009.
KARNAL, Leandro. *et al.* **História dos Estados Unidos: das origens ao século XXI** – São Paulo: Contexto, 2007.



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

SILVA, Fernanda Oliveira da. [et. al.]. **Pessoas comuns, histórias incríveis: a construção da liberdade na sociedade sul-rio-grandense**. Porto Alegre: UFRGS: EST Edições, 2017.

SOUZA, Laura de M. *et al.* **História da Vida Privada no Brasil**. São Paulo: Companhia das Letras, v. 1, 1997.