

**INSTITUTO
FEDERAL**
Pará



**CONHECENDO O PROCESSO DE CURRICULARIZAÇÃO DA
EXTENSÃO NO IFPA**
WEB CONFERÊNCIA IFSUL-RIO-GRANDENSE - 11/05/2021

CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO NO IFPA

AGENDA

- O INSTITUTO FEDERAL DO PARÁ
- A EXTENSÃO NO IFPA
- CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO
- PLANO DE AÇÃO PARA OS CAMPUS
- EXPERIÊNCIAS VIVENCIADAS
- ENCAMINHAMENTOS FUTUROS



CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO NO IFPA

AGENDA

- O INSTITUTO FEDERAL DO PARÁ
- A EXTENSÃO NO IFPA
- CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO
- PLANO DE AÇÃO PARA OS CAMPUS
- EXPERIÊNCIAS VIVENCIADAS
- ENCAMINHAMENTOS FUTUROS



Missão - Visão - Valores

Missão

Promover educação profissional, científica e tecnológica com base cidadã, por meio do ensino, pesquisa, extensão e inovação, colaborando com o desenvolvimento sustentável da região amazônica.



Ser uma instituição de referência no ensino, pesquisa, extensão e inovação, comprometida com a excelência na educação, visando ao desenvolvimento da região amazônica.

Visão

Valores

Ética - Cidadania - Inclusão
Integração - Respeito
Responsabilidade - Transparência



Abrangência

17 *Campi*
01 *Campus Avançado*
01 *Reitoria*

01 - Abaetetuba
02 - Altamira
03 - Ananindeua
04 - Belém
05 - Bragança
06 - Breves
07 - Cametá
08 - Castanhal
09 - Itaituba

10 - Conceição do Araguaia
11 - Marabá Industrial
12 - Marabá Rural
13 - Óbidos
14 - Paragominas
15 - Parauapebas
16 - Santarém
17 - Tucuruí
18 - Vigia
19 - Reitoria

INSTITUTO FEDERAL DO PARÁ

Servidores

1.301
DOCENTES

96 graduados
06 aperfeiçoamento
346 especialização
649 mestrado
204 doutorado

1.023
TÉCNICOS
ADMINISTRATIVO

6 - nível A
7 - nível B
191 - nível C
453 - nível D
366 - nível E

2.324
SERVIDORES

INSTITUTO FEDERAL DO PARÁ



*48 integrados ao ensino médio e 48 subsequentes.

CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO NO IFPA

AGENDA

- O INSTITUTO FEDERAL DO PARÁ
- **A EXTENSÃO NO IFPA**
- CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO
- PLANO DE AÇÃO PARA OS CAMPUS
- EXPERIÊNCIAS VIVENCIADAS
- ENCAMINHAMENTOS FUTUROS



INSTITUCIONALIZAÇÃO DA EXTENSÃO

NORMAS IFPA

02 Normas Infra Legais Relacionadas à Gestão e Estrutura

- ✓ Lei 10.973, de 2 de dezembro de 2004
- ✓ Decreto nº 5.563, de 11 de outubro de 2005
- ✓ Lei de criação dos Institutos Federais: Lei 11.892, de 29 de dezembro de 2008. Publicado no DOU de 30-12-2008
- ✓ Plano de Desenvolvimento Institucional 2019-2023

01 Normas de Criação e Alteração da Unidade Jurisdicionada

- ✓ Estatuto do IFPA
- ✓ Regimento Interno do IFPA
- ✓ Resolução CONSUP 073/2014 e suas alterações – Resoluções 205/2014 e 322/2014

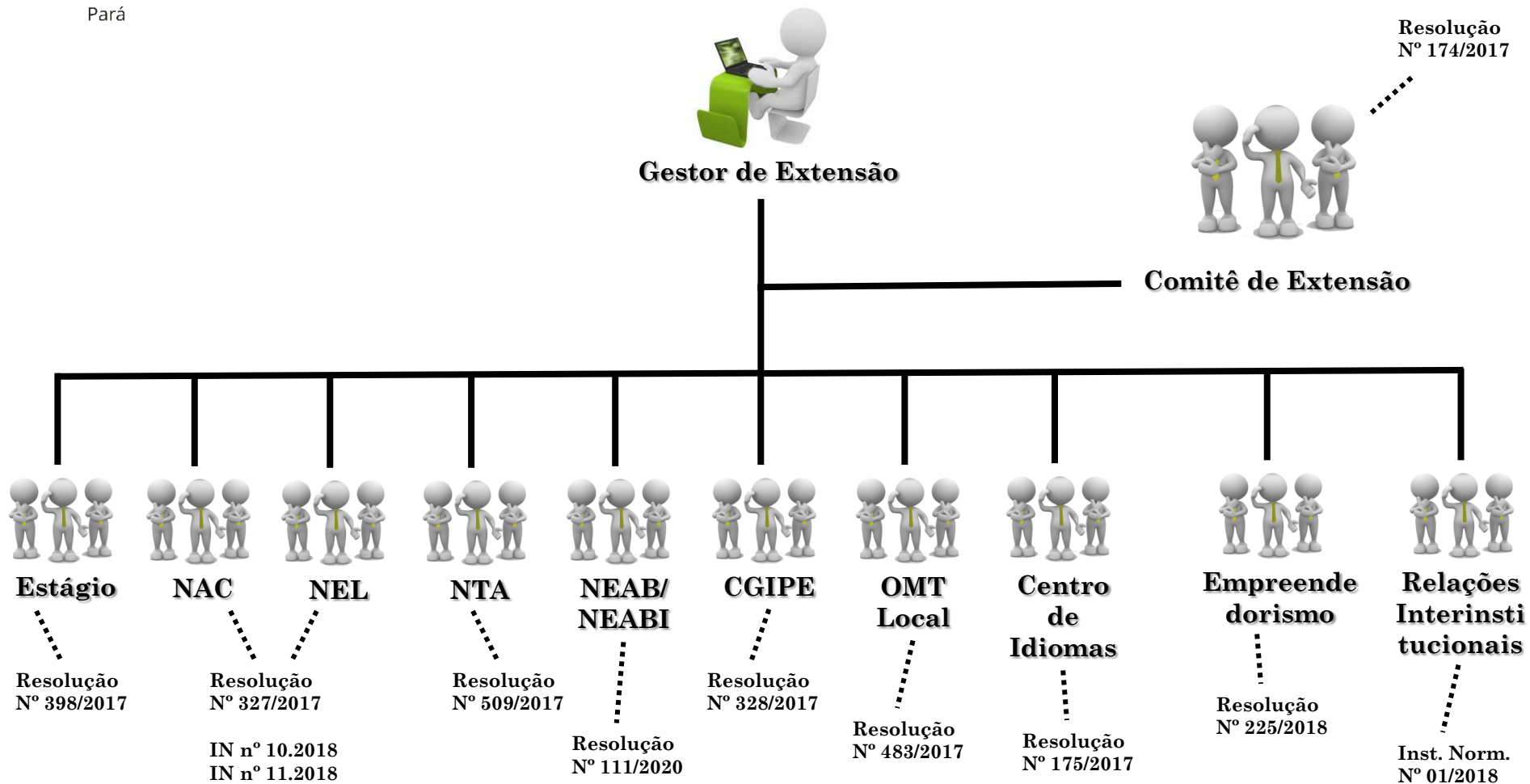


03 Normas Relacionadas às Atividades de Extensão

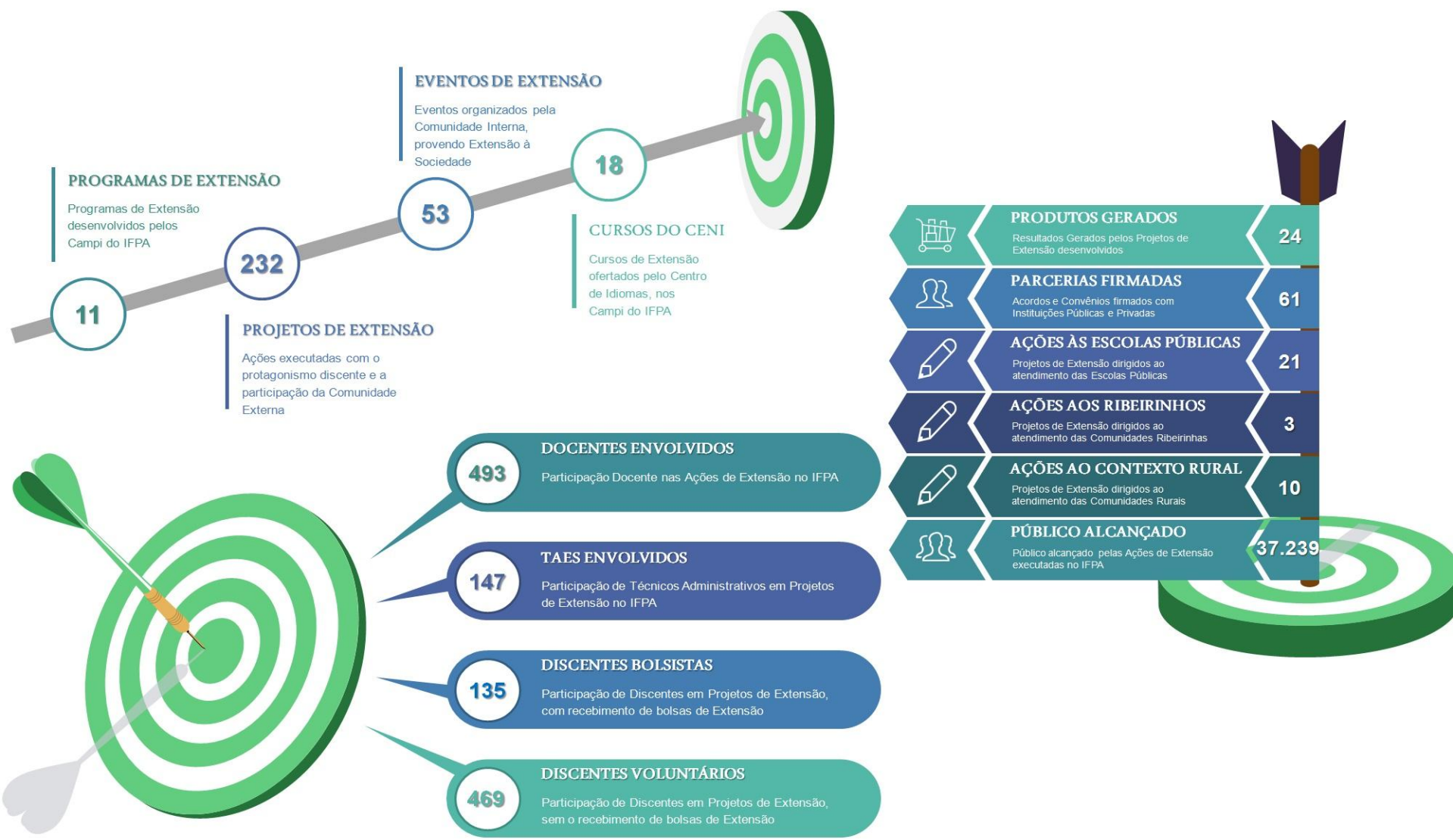
- ✓ Nota Informativa 02/2013-PRONATEC/IFPA
- ✓ Resolução CONSUP 290/2013 – Normalização Interna do PRONATEC - Bolsa Formação
- ✓ Resolução CONSUP 071/2013 – Mobilidade Estudantil
- ✓ Resolução CONSUP 074/2014 – Procedimentos para aproveitamento de estudos no Exterior
- ✓ Resolução CONSUP 174/2017 – Política de Extensão
- ✓ Resolução CONSUP 175/2017 – Centro de Idiomas
- ✓ Resolução CONSUP 327/2017 - Arte, Cultura, Esporte e Lazer
 - ✓ Resolução CONSUP 328/2017 – Egressos
- ✓ Resolução CONSUP 397/2017 - Curricularização da Extensão
 - ✓ Resolução CONSUP 398/2017 – Estágio
- ✓ Resolução CONSUP 483/2017 - Observ do Mundo do Trabalho
- ✓ Resolução CONSUP 194/2018 - Carga Horária Docente
 - ✓ Resolução CONSUP 225/2018 - Empresas Juniores
- ✓ Resolução CONSUP 183/2019 – Auxílio à Pesquisa e Extensão
 - ✓ Resolução CONSUP 111/2020 – RENNEABI

- Resolução Nº 397/2017 – CONSUP/IFPA - Curricularização da Extensão
- IN Nº 01/2017 - PROEN-PROEX-PROPPG - Curricularização da Extensão

EXTENSÃO NOS CAMPI DO IFPA



INVENTÁRIO DA EXTENSÃO EM 2020

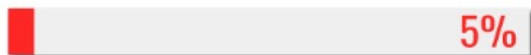


POR QUE FAZER EXTENSÃO?

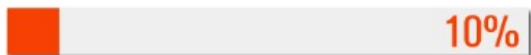
Taxas de Aprendizagem
conforme o tipo de atividade



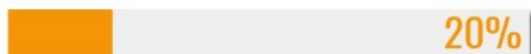
Aula Expositiva



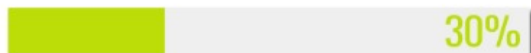
Leitura



Audiovisual



Demonstração



Discussão em Grupo



Aprender fazendo



Ensinando outra pessoa



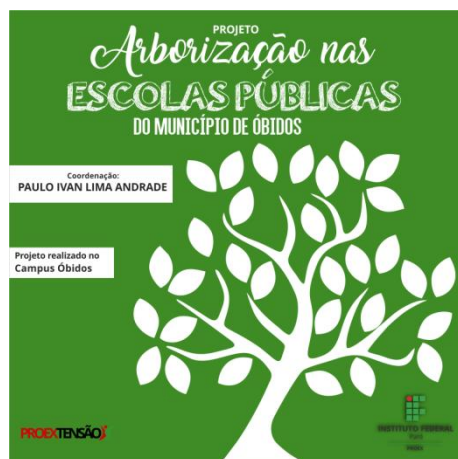
Fonte

Palestra da profa. Candice Steffen Holderbaum, que é Dra. em psicologia pela UFRGS, especialista em Neuropsicologia pelo Conselho Federal de Psicologia

Este material foi produzido por André Gazola, prof. e editor do blog Lendo.org

www.lendo.org

PROJETOS DE EXTENSÃO NO IFPA



CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO NO IFPA

AGENDA

- O INSTITUTO FEDERAL DO PARÁ
- A EXTENSÃO NO IFPA
- **CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO**
- PLANO DE AÇÃO PARA OS CAMPUS
- EXPERIÊNCIAS VIVENCIADAS
- ENCAMINHAMENTOS FUTUROS



RESOLUÇÃO Nº 7/2018 - CNE

Estabelece as diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira e regimenta o disposto na Meta 12.7 da Lei nº 13.005/2014, que aprova o Plano Nacional de Educação – PNE 2014-2024 e dá outras providências.

Meta do PNE:

- 12.7) assegurar, no mínimo, 10% (dez por cento) do total de créditos curriculares exigidos para a graduação em programas e projetos de extensão universitária, orientando sua ação, prioritariamente, para áreas de grande pertinência social.

Artigo da Resolução Nº 7/2018 – CNE:

- Art. 19 As instituições de ensino superior **terão o prazo de até 3 (três) anos**, a contar da data de sua homologação, para a implantação do disposto nestas Diretrizes.

CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO

- **DESAFIOS DO PROCESSO DE CURRICULARIZAÇÃO**

Institucionalização da Extensão

Sensibilização da Comunidade Interna

Definição de um Plano de Ação

Execução do Plano de Ação

CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO

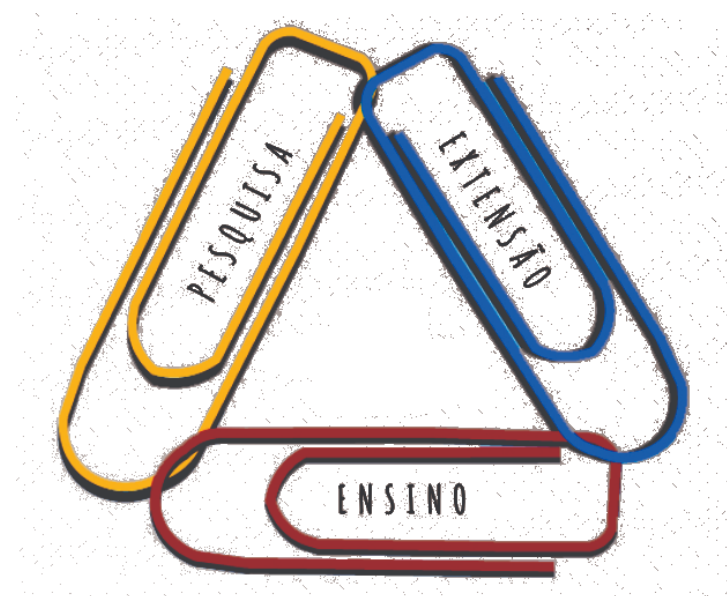
- **OBJETIVOS DA CURRICULARIZAÇÃO**

- ✓ Garantir percentual mínimo de 10% da carga horária de todos os cursos, por meio de programas ou projetos de extensão;
- ✓ Garantir impacto na formação e protagonismo dos estudantes;
- ✓ Garantir interação dialógica com a comunidade e os contextos locais, por meio dos cursos ofertados, ressignificando-os;
- ✓ Garantir a dimensão indissociável com o ensino e a pesquisa, portanto, a extensão como processo e princípio formativo;
- ✓ Garantir, prioritariamente, a extensão como metodologia, isto é, como atividades de extensão desenvolvidas nos componentes curriculares;

CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO

- **OBJETIVOS DA CURRICULARIZAÇÃO**

- ✓ Potencializar o impacto social e acadêmico dos cursos;
- ✓ Garantir formação e atuação transdisciplinar e interprofissional;
- ✓ Garantir ações de extensão de forma orgânica, permanente e articulada.



CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO NO IFPA

AGENDA

- O INSTITUTO FEDERAL DO PARÁ
- A EXTENSÃO NO IFPA
- CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO
- **PLANO DE AÇÃO PARA OS CAMPI**
- EXPERIÊNCIAS VIVENCIADAS
- ENCAMINHAMENTOS FUTUROS



CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO

- O Plano de Curricularização da Extensão no IFPA, foi iniciado em **março de 2017**, com a criação da **Comissão de Curricularização da Extensão**, de acordo com a Portaria N° 722/2017/GAB., sendo esta composta efetivamente pelos servidores da PROEN, PROEX e PROPPG. O referido Plano foi dividido em 5 etapas:

Etapa 1 - Sensibilização ao Processo de Curricularização da Extensão

Etapa 2 - Aprovação da Política de Curricularização e Formações Regionalizadas

Etapa 3 - Implementação, Acompanhamento e Avaliação

Etapa 4 - Socialização de Experiências e Revisão dos PPCs dos Cursos e da Política Aprovada

Etapa 5 - Divulgação das Experiências

PLANO DE CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO

ETAPA 1 – SENSIBILIZAÇÃO AO PROCESSO DE CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO

Criação da Comissão de Curricularização da Extensão

Pro-reitoria de ensino, pesquisa e extensão

Período: Março de 2017



Intercâmbios em outras Instituições

Experiências de curricularização da extensão

Data: Abril a maio de 2017



Início da sensibilização no II Encontro Integrado Ensino, Pesquisa e Extensão

Abril de 2017

PLANO DE CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO

ETAPA 1 – SENSIBILIZAÇÃO AO PROCESSO DE CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO

Reuniões e Fóruns para apresentação e debate sobre a curricularização da extensão

Equipes pedagógicas, Fóruns das Licenciaturas, Bacharelados e Tecnologias, e Educação Básica

Período: Abril de 2017



Elaboração e Submissão da Política de Curricularização da Extensão do IFPA à consulta pública

Após incorporação das proposições nas reuniões e fóruns

Período: maio a junho de 2017



Finalização da Política de Curricularização da Extensão do IFPA e encaminhamento ao CONSUP

Comissão de Elaboração da Política de Curricularização da Extensão

Período: julho de 2017

PLANO DE CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO

ETAPA 2 – APROVAÇÃO DA POLÍTICA DE CURRICULARIZAÇÃO E FORMAÇÕES REGIONALIZADAS

Aprovação da Política de Curricularização da Extensão do IFPA no CONSUP e publicação de Resolução, com validade de 2 anos

CONSUP

Prazo: agosto de 2017



Formações regionalizadas com Núcleos Docentes Estruturantes (NDE)

PROEN, PROEX e PROPPG

Data: setembro a novembro de 2017

PLANO DE CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO

ETAPA 3 – IMPLEMENTAÇÃO, ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO

Implementação das atividades curriculares de extensão nos cursos de ensino superior do IFPA

Campi e PROEN, PROEX e PROPPG

Período: início do período letivo de 2018



Visitas de acompanhamento à efetivação das atividades de extensão nos currículos de cursos de ensino superior do IFPA

PROEN, PROEX e PROPPG

Período: dois períodos letivos de 2018



Produções acadêmico-científicas e artísticas, a partir das experiências vivenciadas

Campi e PROEN, PROEX e PROPPG

Período: janeiro a março de 2019

PLANO DE CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO

ETAPA 4 – SOCIALIZAÇÃO DE EXPERIÊNCIAS E REVISÃO DOS PPCS DOS CURSOS E DA POLÍTICA DE CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO

Socialização de experiências de curricularização de extensão no IFPA

Campi

Período: abril de 2019



Atualização dos Projetos Pedagógicos dos Cursos de Graduação

NDE's, campi e PROEN

Período: Maio a dezembro de 2019



Revisão da Política de Curricularização da Extensão do IFPA

Campi, PROEN, PROEX e PROPPG

Período: Maio de 2019

PLANO DE CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO

ETAPA 5 – DIVULGAÇÃO DAS EXPERIÊNCIAS

Aprovação da Política de Curricularização da Extensão do IFPA, com validade de 4 anos

CONSUP

Período: Junho/2019

Evento de socialização de experiências exitosas de Curricularização de Extensão no IFPA

IFPA e sociedade

Período: agosto de 2019

Apresentação das experiências na REDITEC e outros eventos acadêmico-científicos externos
Campi, coordenações dos cursos, PROEN, PROEX e PROPPG

Período: 2019/2020

Publicação de livro com relatos e experiências exitosas

IFPA

Período: 2020

PLANO DE CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO

○ Resolução n° 397/2017 – CONSUP/IFPA

Componente
Curricular Não
Específico de Extensão

Componentes
Curriculares
Regulares

Projeto
Integrador

Componente
Curricular Específico
de Extensão

Práticas
Curriculares
em Sociedade I

Práticas
Curriculares
em Sociedade II

CURSO CURRICULARIZADO NO IFPA

QUADRO 01: MATRIZ CURRICULAR DE LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO DO CAMPO - NÚCLEO DE FORMAÇÃO GERAL

NÚCLEO	EIXO TEMÁTICO	COMPONENTES CURRICULARES	CH TA	CH T C	DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA			CH TOTAL	N/C
					CH TE OR	CH PRA T	CH EX T		
ESTUDOS DE FORMAÇÃO GERAL (ÁREA DAS CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS E CIÊNCIAS DA NATUREZA)	1º HISTÓRIA DE VIDA E CONSTRUÇÃO DE SABERES	Pedagogia da Alternância	40	10	36	10	4	50	N
		Educação do campo: História, memórias e Saberes agroflorestais	40	10	40	10	–	50	N
		Metodologia Científica	40	10	40	10	–	50	N
		Saberes Tradicionais e Produção de Novidades	32	8	20	16	4	40	N
		Acolhimento: Tempo acadêmico interdisciplinar	30	–	26	–	4	30	N
		Projeto Integrador I	24	6	8	22	–	30	N
		Prática Pedagógica I	40	10	20	30	–	50	N
	SUBTOTAL		246	54	190	98	12	300	
	2º TERRITÓRIO TERRITORIALIDADE E DESENVOLVIMENTO RURAL	Geoantropologia: Atores, espaços, território e territorialidade no campo	32	8	32	6	2	40	N
		Saneamento e Saúde pública no Campo	32	8	18	14	8	40	N
		Gestão e organização das escolas do Campo	32	8	28	8	4	40	N
		Currículo, Território e Territorialidade	32	8	28	8	4	40	N
		Educação Especial e Inclusão no Meio Rural	32	8	30	8	2	40	N
		Língua Brasileira de Sinais (Libras)	32	8	30	8	2	40	N
		Projeto Integrador II	24	6	8	18	4	30	N
		Prática Pedagógica II	40	10	36	6	8	50	N
	SUBTOTAL		256	64	210	76	34	320	

CURSO CURRICULARIZADO NO IFPA

8º FORMAÇÃO DOCENTE E EDUCAÇÃO DO CAMPO	Teoria e Prática de História	40	10	40	–	10	50	N
	Sociologia da Educação	40	10	40	–	10	50	N
	Filosofia da educação e dos saberes docentes	40	10	40	–	10	50	N
	Optativa II	40	10	40	2	8	50	N
	Estágio de Gestão Escolar e Coordenação Pedagógica	–	–	–	–	–	100	N
	Prática Pedagógica VIII	40	10	38	–	12	50	N
	Seminário Integrador de Pesquisa	24	6	10	–	20	30	N
	SUBTOTAL	224	56	208	2	70	380	
CH DO NÚCLEO DE APROFUNDAMENTO (CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS)		1.288	322	1.080	298	232	2.010	–
CH TOTAL DO NÚCLEO DE ESTUDOS DE FORMAÇÃO GERAL		814	196	670	252	88	1.010	
NÚCLEO DE ESTUDOS INTEGRADORES	Atividades Complementares	–	–	–	–	–	200	C

CURSO CURRICULARIZADO NO IFPA

		CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO						
		2.102	518	1.750	550	320	3.220	
ROL DAS DISCIPLINAS OPTATIVAS	Comunicação e Extensão rural	40	10	40	2	8	50	N
	Economia Solidária, Cooperativismo e Associativismo	40	10	40	2	8	50	N
	Governança florestal e manejo de recursos florestais	40	10	40	2	8	50	N
	Multimeios didáticos	40	10	40	2	8	50	N
	Geoprocessamento ambiental	40	10	40	2	8	50	N

Legenda:

CH TEOR = Carga Horária Teórica

CH PRAT = Carga Horária Prática (descontada a carga horária de extensão)

CH EXT = Carga Horária de Extensão

CH EAD = Carga Horária de Educação à Distância

CH Total = Carga Horária Total (hora relógio)

N/C = Nota/Conceito (definição do tipo de avaliação em cada disciplina, se por nota ou conceito)

QUADRO RESUMO – DISCIPLINAS DAS CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS	
Classificação dos Componentes Curriculares	CH Total
Disciplinas Obrigatórias	2.040
Disciplinas Optativas	100
Prática de Ensino (Prática Pedagógica)	400
Estágio Curricular Supervisionado	400
Trabalho de Conclusão de Curso	80
Núcleo de Estudos Integradores (Atividades Complementares)	200
Total	3.220

PLANO DE DISCIPLINA PROPOSTO

PLANO DE DISCIPLINA

I. IDENTIFICAÇÃO	
Curso:	
Disciplina:	
Professor:	Siape:
Carga Horária: ____h	Período Letivo:
Disciplina terá carga horária destinada a projeto de pesquisa?	() Sim () Não Se sim, qual a carga horária? ____ h
Disciplina terá carga horária destinada a projeto de extensão? (Se sim, deverá preencher as informações do projeto no item VIII)	() Sim () Não Se sim, qual a carga horária? ____ h
II. EMENTA	
III. METODOLOGIA DE ENSINO	
IV. AVALIAÇÃO / RECUPERAÇÃO PARALELA	
V. TÓPICOS DE AULA	
VI. RECURSOS	
VII. BIBLIOGRAFIA	
a) Básica	
b) Complementar	

PLANO DE DISCIPLINA

VIII. PROJETO DE EXTENSÃO			
Nome do Projeto:		C.H: _____	Período: __/__/__ a __/__/__
Projeto será interdisciplinar/integrador*? () Sim () Não			
Se sim, elencar a equipe do projeto, incluindo o coordenador*, os docentes e disciplinas envolvidas, e carga horária			
Docentes (*colocar na 1ª linha o coord. quando for projeto integrador)	Disciplinas	CH Disc.	CH Ext.
Colaboradores (nesse caso, incluir nome de docentes ou técnicos administrativos que fazem parte da equipe, porém somente associado ao projeto de extensão):			
Eixos temáticos		Comunicação	
		Arte, Cultura e Esporte	
		Direitos Humanos e Justiça	
		Educação	
		Meio ambiente	
		Saúde	
		Tecnologia e Produção	
		Trabalho	
PÚBLICO ALVO (PRIORIZAR ÁREAS DE GRANDE PERTINÊNCIA SOCIAL):			

CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO NO IFPA

AGENDA

- O INSTITUTO FEDERAL DO PARÁ
- A EXTENSÃO NO IFPA
- CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO
- PLANO DE AÇÃO PARA OS CAMPUS
- EXPERIÊNCIAS VIVENCIADAS
- ENCAMINHAMENTOS FUTUROS



O INÍCIO DAS EXPERIÊNCIAS...

- Projeto Integrador: Exposição “História de vida e construção de saberes tradicionais no Marajó”



- Projeto Integrador I
(Curso de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas)



O INÍCIO DAS EXPERIÊNCIAS...



Campus Castanhal
Disciplina: Química Orgânica

- Projeto Seminários Minirregionais de Educação do Campo
- Projeto Educação Profissional e Agroecologia: a importância da agricultura familiar camponesa e os desafios da produção agroecológica no sudeste do Pará



PROJETO INTEGRADOR I

- **Curso:** Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas (Itaituba)
- **Disciplinas envolvidas:** Projeto Integrador I, Arquitetura e Organização de Computadores, Cálculo I, Lógica Matemática, Cálculo II, Sistemas Operacionais, Linguagem de Programação I
- **Docentes:** Diego Smith (coordenador), Arikleyton Ferreira e Michel Yvano
- **Estudantes envolvidos:** estudantes de TADS e dos cursos técnicos integrado em Informática e Edificações, num total de **52 discentes**;
- **Objetivo:** Oportunizar ao aluno a articulação prática através do desenvolvimento de atividades típicas do profissional de análise e desenvolvimento de sistemas e/ou de caráter extensionista e multidisciplinar.
- **Público alvo:** comunidade acadêmica da Faculdade de Itaituba

PROJETO INTEGRADOR I

Desenvolvimento:

- O Projeto Integrado I teve 100 horas assim divididas:
 - * 30 horas para pesquisas e levantamento de dados;
 - * 50 horas para estudo dirigido (teórico) relacionado aos conteúdos;
 - * 20 horas para preparação e apresentação do PI.
- Estudantes divididos em 7 grupos, com temas relacionados à sistemas operacionais (5 grupos), arquitetura e organização de computadores (1) e programação (1).
- Realização de pesquisa acerca dos temas, levando em consideração histórico, evolução, características do hardware, interação com o usuário e simulação dos diversos sistemas operacionais.
- Disseminação do conhecimento realizada por meio de **Mostra Tecnológica** na Faculdade de Itaituba (FAI), em Itaituba/PA, no dia 14/12/2018.



EXPOSIÇÃO “HISTÓRIA DE VIDA E CONSTRUÇÃO DE SABERES TRADICIONAIS NO MARAJÓ”

- **Curso:** Licenciatura em Educação do Campo (Breves) – 56 alunos
- **Disciplinas envolvidas:** Todas as disciplinas do 1º semestre, por meio do Projeto Integrador
- **Docentes:** Jeovani Couto (Pedagoga - Coordenadora), Arlem Élide (Eng. Florestal - Coordenadora), Adriana Oliveira (Artes), Ana Celia Guedes (História), Júlia Moreau (Eng. Florestal), João Paulo Carvalho (Agrônomo).
- **Objetivo:** Compartilhar com a comunidade acadêmica as histórias e os saberes dos povos que viveram e vivem no arquipélago do Marajó e que foram fundamentais para a cultura, o território e a identidade desses povos.
- **Público alvo:** comunidade acadêmica do campus e comunidade em geral
- **Desenvolvimento:**
 - Formação do corpo docente com o tema do primeiro eixo: História de vida e construção de saberes
 - Reuniões de planejamento do Projeto Integrador
 - Divisão da turma em 7 grupos, cada grupo com um orientador. Localidades nos municípios de Breves, Portel, Melgaço, Muaná e Curralinho compuseram o cenário escolhido pelos estudantes, para realização das pesquisas.

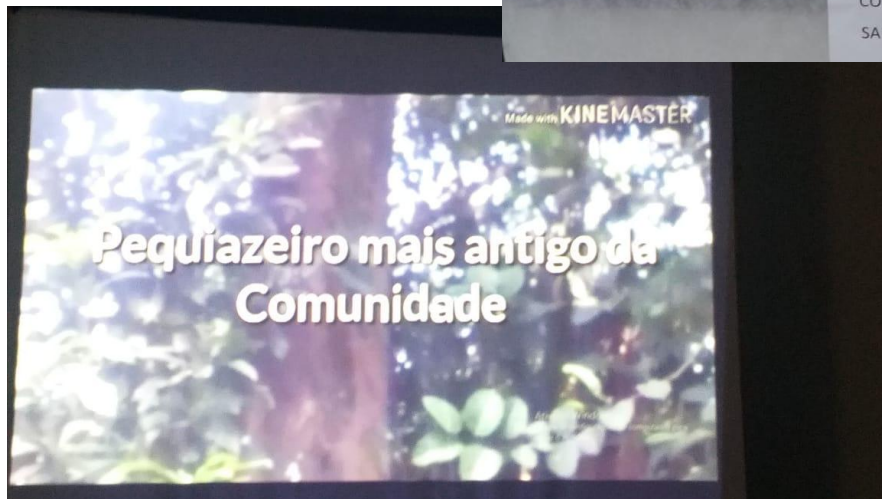
EXPOSIÇÃO “HISTÓRIA DE VIDA E CONSTRUÇÃO DE SABERES TRADICIONAIS NO MARAJÓ”

○ Desenvolvimento (cont.):

- Coleta de dados e tabulação
- Elaboração de artigos, com submissão de alguns ao Seminário Internacional em Desenvolvimento Rural do IFPA Castanhal
- Oficina sobre construção de vídeo fotográfico e produção do vídeo, com apoio da ASCOM, a partir das imagens coletadas pelos estudantes
- 7 produções audiovisuais apresentadas na exposição, no dia 12/06/2019, juntamente com artefatos e fotografias. Vídeos produzidos pelo celular, utilizando aplicativo gratuito, priorizando a criatividade e o olhar fotográfico dos discentes na associação da arte com os conceitos científicos abordados pelas disciplinas.
- Com a finalização do projeto, a intenção agora é realizar ajustes técnicos nas produções para posteriormente publicá-las no canal do Youtube do Instituto, dando acesso a mais pessoas aos resultados da pesquisa.



COMUNIDADE
SANTA IZABEL



DISCIPLINA “QUÍMICA ORGÂNICA”

- **Curso:** Engenharia de Alimentos
- **Docente:** Suezilde da Conceição Amaral Ribeiro
- **Objetivo:** Compartilhar com a comunidade externa, conteúdos da química orgânica, através de jogos educativos, tornando o ensino-aprendizagem mais dinâmico e atrativo.
- **Público alvo:** comunidade acadêmica do campus e discentes de escolas públicas
- **Desenvolvimento:**
- Divisão da turma em 5 GRUPOS
 - Ensino: Exposição de conteúdo da química orgânica básica e aplicada à engenharia de Alimentos
 - Pesquisa: funções orgânicas voltadas à composição de alimentos e jogos educativos
 - Experimentos com diferentes jogos (tabuleiro, dominó, palavras cruzadas, bingo, memória...).
 - Extensão: Elaboração e aplicação dos jogos para os discentes do ensino médio integrado e discentes de escolas públicas do comunidade externa



CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO NO IFPA

AGENDA

- O INSTITUTO FEDERAL DO PARÁ
- A EXTENSÃO NO IFPA
- CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO
- PLANO DE AÇÃO PARA OS CAMPUS
- EXPERIÊNCIAS VIVENCIADAS
- **ENCAMINHAMENTOS FUTUROS**



Resolução 081/2020-CONSUP

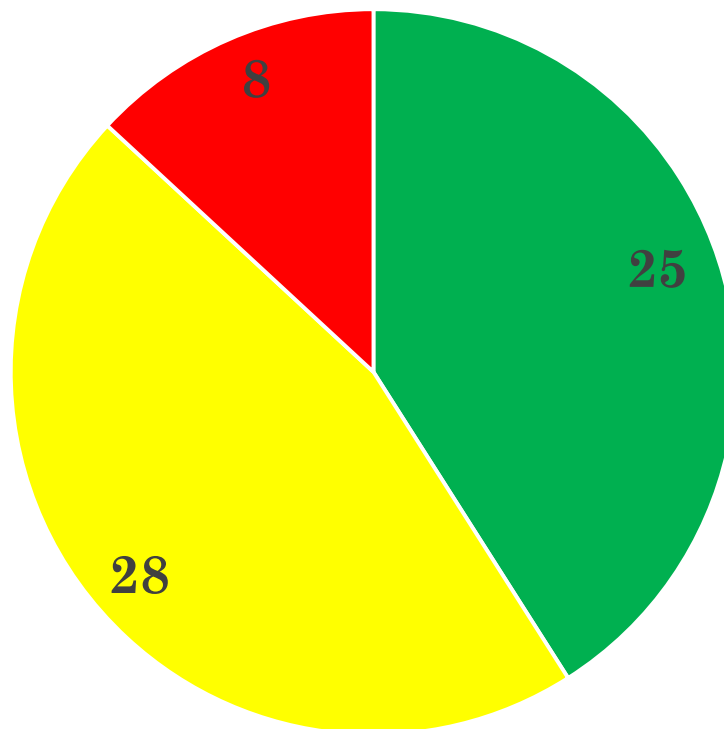
Art. 18 Os cursos de graduação deverão implementar experiências de inclusão de atividades de extensão em seus currículos, conforme as diretrizes apresentadas neste documento, a partir do ano letivo de 2019, e passarão por **revisão de seus Projetos Pedagógicos de Curso a partir de 2020**, conforme prazos previstos no Calendário Acadêmico Institucional.

[...]

§2º Os alunos que reingressarem a partir do ano de 2021 deverão cumprir os novos currículos vigentes.

Art. 19 Considerando os impactos que esta resolução produzirá nos PPCs, estes deverão ser atualizados e encaminhados à Pró-Reitoria de Ensino no primeiro semestre de 2020, para oferta no primeiro semestre de 2021.

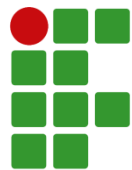
Panorama de Atualização dos PPC's de Graduação do IFPA (06/04/2021)



■ PPCs atualizados ■ PPCs em análise/ajustes ■ PPCs não entregues

25 cursos com PPCs alinhados à Política de Curricularização da Extensão (06/04/2021)

Campus	Cursos
Altamira	Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas
Belém	Licenciatura em História
	Tecnologia em Saneamento Ambiental
Bragança	Geografia, Licenciatura
	Física, Licenciatura
	Educação do Campo, Licenciatura
	Tecnologia em Gestão Ambiental
	Tecnologia em Agroecologia
Breves	Licenciatura em Educação do Campo
	Tecnologia em Gestão Ambiental
	Tecnologia em Agroecologia
Castanhal	Licenciatura em Educação do Campo
	Agronomia
Conceição do Araguaia	Agronomia
	Engenharia Ambiental e Sanitária
	História, Licenciatura
	Engenharia Civil
Itaituba	Licenciatura em Ciências Biológicas
	Engenharia Agrônoma
	Engenharia Ambiental e Sanitária
Marabá Industrial	Informática, Licenciatura
	Letras, Licenciatura
Óbidos	Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas
Tucuruí	Engenharia de Pesca
	Ciências Biológicas, Licenciatura



**INSTITUTO
FEDERAL**
Pará

**PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO – PROEX
OBRIGADO!**

