



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE
CÂMPUS AVANÇADO JAGUARÃO

FORMULÁRIO DE EQUIVALÊNCIA - APNP

PREENCHER UM FORMULÁRIO POR CADA DISCIPLINA ENVOLVIDA EM CADA ATIVIDADE DE ENSINO (PROJETO DE ENSINO, ATIVIDADE INTERDISCIPLINAR E COMPONENTE CURRICULAR).

EXEMPLO 1: PARA UM PROJETO DE ENSINO QUE ENVOLVA QUATRO DISCIPLINAS DISTINTAS, ESTE FORMULÁRIO DEVERÁ SER PREENCHIDO QUATRO VEZES. ALÉM DISSO, O PROJETO DE ENSINO TAMBÉM DEVERÁ SER PREENCHIDO.

EXEMPLO 2: PARA UMA ATIVIDADE INTERDISCIPLINAR QUE ENVOLVA DUAS DISCIPLINAS, ESTE FORMULÁRIO DEVERÁ SER PREENCHIDO DUAS VEZES.

EXEMPLO 3: PARA UM COMPONENTE CURRICULAR MINISTRADO ISOLADAMENTE, ESTE FORMULÁRIO DEVERÁ SER PREENCHIDO APENAS UMA VEZ

I - DADOS INICIAIS

Curso: Informática

Turma: 20201.1.JG.TII_I.1T

Nome do Professor: Michele Santos da Silva

SIAPE: 3124730

II - DADOS DA COMPONENTE CURRICULAR NA MATRIZ ORIGINAL DO CURSO

PREENCHA CONFORME A MATRIZ CURRICULAR ORIGINAL DO CURSO E EMENTA

Disciplina	Filosofia I	
Código:	JG_INF.7	
Carga-horária semanal	45 min	
Carga-horária total	30 horas	
Ementa	Introdução ao pensamento filosófico e suas origens no mundo grego. Do mito à filosofia. Sócrates, Platão, Aristóteles.	
Conteúdos	UNIDADE I - Origens da filosofia no mundo grego	<p>1.1 Caracterização do que é filosofia através do método socrático e apresentação de Sócrates como emblema da filosofia.</p> <p>1.2 O início da filosofia. A passagem do Mito para a Filosofia. Os pensadores pré-socráticos.</p>
	UNIDADE II – Sócrates, Platão e Aristóteles	<p>2.1 Sócrates, filosofia como modo de vida</p> <p>2.2 Platão</p> <p>2.3 Aristóteles</p>

III - DADOS DA COMPONENTE CURRICULAR NA ATIVIDADE DE ENSINO

PREENCHA OS DADOS DA ATIVIDADE DE ENSINO CONFORME EXECUÇÃO NO PAT

Modalidade	<input type="checkbox"/> Componente Curricular <input type="checkbox"/> Atividade Interdisciplinar <input checked="" type="checkbox"/> Projeto de Ensino
Nome	Pandemia da Desigualdade

Período de execução	10 semanas
Carga-horária total da atividade de ensino	30 horas
Carga-horária total da componente curricular executada no projeto	7h30min
Conteúdos da ementa original abordados na Atividade de Ensino	<p>Serão abordados alguns tópicos dos conteúdos da segunda unidade:</p> <ul style="list-style-type: none">2.1 Sócrates, filosofia como modo de vida2.2 Platão - modelo de república de Platão2.3 Aristóteles - política e ética em Aristóteles

IV - APROVEITAMENTO* DE CONTEÚDOS E CARGA-HORÁRIA

DESCREVA NO CAMPO ABAIXO COMO A CARGA-HORÁRIA E CONTEÚDOS ABORDADOS NESTA ATIVIDADE PEDAGÓGICA NÃO PRESENCIAL PODERÃO SER CONSIDERADOS NA RETOMADA DAS ATIVIDADES PRESENCIAIS

Conforme o aproveitamento de cada estudante, este poderá ser dispensado de atividades presenciais relativas aos tópicos abordados no projeto que tenham relação com o plano de ensino. Da mesma forma, a nota alcançada na atividade final terá um peso na avaliação da segunda etapa da disciplina.

***Aproveitamento neste contexto não confunde-se com o termo descrito na Organização Didática do IFSul.**