



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE
CÂMPUS AVANÇADO JAGUARÃO

FORMULÁRIO DE EQUIVALÊNCIA - APNP

PREENCHER UM FORMULÁRIO POR CADA DISCIPLINA ENVOLVIDA EM CADA ATIVIDADE DE ENSINO (PROJETO DE ENSINO, ATIVIDADE INTERDISCIPLINAR E COMPONENTE CURRICULAR).

EXEMPLO 1: PARA UM PROJETO DE ENSINO QUE ENVOLVA QUATRO DISCIPLINAS DISTINTAS, ESTE FORMULÁRIO DEVERÁ SER PREENCHIDO QUATRO VEZES. ALÉM DISSO, O PROJETO DE ENSINO TAMBÉM DEVERÁ SER PREENCHIDO.

EXEMPLO 2: PARA UMA ATIVIDADE INTERDISCIPLINAR QUE ENVOLVA DUAS DISCIPLINAS, ESTE FORMULÁRIO DEVERÁ SER PREENCHIDO DUAS VEZES.

EXEMPLO 3: PARA UM COMPONENTE CURRICULAR MINISTRADO ISOLADAMENTE, ESTE FORMULÁRIO DEVERÁ SER PREENCHIDO APENAS UMA VEZ

I - DADOS INICIAIS

Curso: Curso Técnico em Informática para Internet

Turma: Informática I (Primeiro Ano)

Nome do Professor: Ruhan Avila da Conceição

SIAPE: 3057176

II - DADOS DA COMPONENTE CURRICULAR NA MATRIZ ORIGINAL DO CURSO

PREENCHA CONFORME A MATRIZ CURRICULAR ORIGINAL DO CURSO E EMENTA

Disciplina	Programação para Internet I
Código:	JG_INF.10
Carga-horária semanal	2ha (1,5h)
Carga-horária total	60h
Ementa	Introdução à programação para web. Linguagem HTML: fundamentos e estrutura geral da linguagem. Desenvolvimento de folhas de estilo em cascata. Estudo da linguagem <i>javascript</i> .
Conteúdos	<p style="text-align: center;">UNIDADE I – Introdução à Programação para Web</p> <ul style="list-style-type: none">1.1 Introdução à Web1.2 Navegadores1.3 HTML<ul style="list-style-type: none">1.3.1 Elementos Básicos1.3.2 Tabelas1.3.3 Listas1.3.4 Formulários1.3.5 Figuras1.3.6 Links <p style="text-align: center;">UNIDADE II – Folhas de Estilo em Cascata (CSS)</p> <ul style="list-style-type: none">2.1 Introdução a estilos CSS2.2 Formas básicas de usar estilos CSS2.3 Sintaxe CSS e os seletores de elementos, classes e ids2.4 Estilos inline, internos e externos e o mecanismo da cascata2.5 Cores, formas, dimensões, bordas e margens dos elementos2.6 Posicionamento <p style="text-align: center;">UNIDADE III – Javascript</p>

	<p>3.1 Estrutura e sintaxe da linguagem</p> <p>3.2 Estruturas de controle condicionais e de repetição</p> <p>3.3 Funções e eventos</p> <p>3.4 Interagindo com o HTML</p>
--	--

III - DADOS DA COMPONENTE CURRICULAR NA ATIVIDADE DE ENSINO

PREENCHA OS DADOS DA ATIVIDADE DE ENSINO CONFORME EXECUÇÃO NO PAT

Modalidade	<input type="checkbox"/> Componente Curricular <input checked="" type="checkbox"/> Atividade Interdisciplinar <input type="checkbox"/> Projeto de Ensino
Nome	<i>Não consta</i>
Período de execução	13 de outubro a 18 de dezembro
Carga-horária total da atividade de ensino	70h
Carga-horária total da componente curricular executada no projeto	30h
Conteúdos da ementa original abordados na Atividade de Ensino	<p>UNIDADE I – Introdução à Programação para Web</p> <p>1.3 HTML</p> <p>1.3.1 Elementos Básicos</p> <p>1.3.3 Listas</p> <p>1.3.5 Figuras</p> <p>1.3.6 Links</p>

IV - APROVEITAMENTO* DE CONTEÚDOS E CARGA-HORÁRIA

DESCREVA NO CAMPO ABAIXO COMO A CARGA-HORÁRIA E CONTEÚDOS ABORDADOS NESTA ATIVIDADE PEDAGÓGICA NÃO PRESENCIAL PODERÃO SER CONSIDERADOS NA RETOMADA DAS ATIVIDADES PRESENCIAIS

Os alunos que obtiverem sucesso nas atividades propostas, participando dos encontros, realizando as tarefas e terminando o trabalho final proposto, atingindo nota seis ou superior, estarão considerados aprovados na Atividade Interdisciplinar proposta. Desta forma, será considerado que os alunos já possuem as habilidades descritas na seção III deste formulário de equivalência, não necessitando serem avaliados novamente posteriormente. Os conteúdos abordados neste PAT correspondem a cerca de 50% do conteúdo da primeira etapa da disciplina de Programação para Web I.

***Aproveitamento neste contexto não confunde-se com o termo descrito na Organização Didática do IFSul.**