

Memorial - Webconferência (17-09-2019) parte 2

[14:45] Bem-vindo(a) a Pró-reitoria de Ensino - IFSul! Para convidar outros participantes para a conferência, utilize a URL <u>https://conferenciaweb.rnp.br/webconf/ifsul-proencpte</u>.

Para compartilhar o seu microfone, clique no botão com um headset (à esquerda da barra superior). Use um headset para ter uma melhor experiência de áudio com menos ruídos.

Para conectar a partir de um dispositivo SIP, disque <u>sip:81689@sip.mconf.rnp.br</u>.

Para mais informações, acesse a <u>wiki do serviço</u>.

[14:47] Rodrigo Nascimento da Silva : Reiniciamos a sala.

[14:47] cavg : esta caindo a todo momento...

[14:48] cavg : ok.

[14:48] JULIANA PEREIRA SAPIRANGA : ok ouvindo

[14:49] cavg : teto..m microfone aber

[14:49] Rafael Krolow Santos Silva : sim

[14:49] cavg : sim

[14:49] Comissão Charqueadas : sim

[14:50] Miguel : estou, me da um min

[14:50] Miguel : estou no telefone

[14:50] Miguel : podem dar sequencia as discussões

[14:51] Rafael Krolow Santos Silva : ele deu masaida

[14:51] Miguel : posso falar agora, se ainda puder

[14:51] Rafael Krolow Santos Silva : estou falando por ele, é o Julio

[14:54] Miguel : gostaria de fazer um comentário

[14:55] Rafael Krolow Santos Silva : gostaria de falar

[14:56] Comissão Charqueadas : Concordamos, fizemos uma discussão e os professores das áreas atingidas foram favoráveis a manter 1 período todos os anos

[14:58] JULIANA PEREIRA SAPIRANGA : Concordo com o colega de Venâncio. Unir os períodos dessas áreas para vincular isso a demandas da BNCC não seria o ideal nesse momento. Sapiroanga pensa que talvez, pedagogicamente, seriam mais perdas do que ganhos.

[14:59] cavg : tem microfone aberto esta ruim

[15:03] Comissão Charqueadas : sim

[15:03] Fabio Lorenzi da Silva : escutamos!!

[15:03] cavg : entendo, mas me parece que o momento de rediscutir seria depois do retorno das novas discussões nos campi

[15:05] cavg : sim

[15:06] cavg : tudo o que havia sido decidido até então, tinha uma lógica

[15:07] Miguel : sim

[15:07] Fabio Lorenzi da Silva : sim

[15:07] Claudia Anahí : o que acontece aqui em Jaguarão

[15:07] Julio Cesar Mesquita Ruzicki : sim

[15:07] Rafael Krolow Santos Silva : sim

[15:08] Claudia Anahí : é que a área técnica fica com as 20 horas e não há tempo para ensino, pesquisa e extensão

[15:09] Claudia Anahí : acabam sendo todas as pesquisas sendo não técnicas pois não existe tempo para tal

[15:11] Malcus Cassiano Kuhn : Acho que no Art. 17, que segue, precisamos trocar o verbo "deverá" por "poderá".

Memorial - Webconferência (17-09-2019) parte 2

- [15:12] cavg : o objetivo era simplificar..
- [15:12] cavg : sem redutores
- [15:12] Fabio Lorenzi da Silva : certo!
- [15:13] Miguel : essa era a minha dúvida
- [15:14] cavg : a possibilidade de ter até 1h de preparação e até 1h de atendimento resolveria essas diferentes situações
- [15:15] Fabio Lorenzi da Silva : o reduto é da quantidade máxima de aulas!
- [15:15] Miguel : não está claro pra nós
- [15:16] Fabio Lorenzi da Silva : exato!
- [15:20] cavg : então é redutor
- [15:20] JULIANA PEREIRA SAPIRANGA : Acho que esse item está no inciso 6 desse XX
- [15:20] JULIANA PEREIRA SAPIRANGA : que está no texto
- [15:20] cavg : reduz carga horária
- [15:20] JULIANA PEREIRA SAPIRANGA : redutor de 13h
- [15:20] Miguel : sim
- [15:21] cavg : isso
- [15:21] cavg : os 500 alunos já foram aprovados
- [15:21] cavg : mas se não está mais valendo...votaremos novamente
- [15:22] Camaqua : redução
- [15:23] Malcus Cassiano Kuhn : Não é a mesma coisa.
- [15:25] Julio Cesar Mesquita Ruzicki : tive que trocar de computador
- [15:26] Julio Cesar Mesquita Ruzicki : já votamos
- [15:28] Malcus Cassiano Kuhn : Concordamos com Fábio.
- [15:28] Moises Beck : estourando 24 periodos para profes das áreas técnicas..
- [15:29] Moises Beck : baixa carga para filosofia, sociologia, gestão, etc.. pois estamos só com 1 integrado
- [15:29] Moises Beck : carga alta para portugues e matematica
- [15:31] Malcus Cassiano Kuhn : Resumindo: Em Lajeado, quando fecharmos o ciclo de todos os cursos iniciados, teremos média de 20 períodos ou mais, na maioria das áreas.
- [15:32] Malcus Cassiano Kuhn : Então, sugerimos rever a questão das 13h.
- [15:33] JULIANA PEREIRA SAPIRANGA : Sim Rodrigo
- [15:33] JULIANA PEREIRA SAPIRANGA : quero falar
- [15:34] Claudia Anahí : é o que estava falando em relação a ensino , pesquisa e Extensão
- [15:37] Miguel : estou
- [15:37] Miguel : mas estou com gente aqui
- [15:38] Fabio Lorenzi da Silva : Na nossa atual RAD, temos a previsão de que docentes com 5 componentes terão o valor máximo de aulas alterado para 16h. Creio que poderíamos utilizar o mesmo parâmetro!!! Agora, acumular os componentes curriculares e, reduzir ainda mais pela quantidade de alunos, inviabilizará muitos Câmpus!
- [15:38] JULIANA PEREIRA SAPIRANGA : Exato como diz a Claudia, tem que discutir bem o ensino pois tem relação pesquisa e extensão
- [15:39] Malcus Cassiano Kuhn : 16h
- [15:39] Miguel : concordo
- [15:39] Claudia Anahí : 16 também
- [15:41] JULIANA PEREIRA SAPIRANGA : 16h é ok
- [15:41] Malcus Cassiano Kuhn : Lajeado: 16h
- [15:41] Fabio Lorenzi da Silva : VENÂNCIO: 16h
- [15:41] Miguel : 16
- [15:41] Moises Beck : 20h -> 18h (maxi 2 horas de redução)

Memorial - Webconferência (17-09-2019) parte 2

- [15:42] Moises Beck : sim
- [15:42] Comissão Charqueadas : 16h
- [15:42] Moises Beck : to considerando a portaria 17
- [15:42] Claudia Anahí : 15
- [15:42] Miguel : mas isso é só pra o caso do limitadores dos alunos correto?
- [15:42] Miguel : ok
- [15:42] Malcus Cassiano Kuhn : 600 alunos, limitador 16h, ok?
- [15:43] Julio Cesar Mesquita Ruzicki : isso
- [15:44] Julio Cesar Mesquita Ruzicki : essa questão de prioridade é um problema pra nós
- [15:44] Julio Cesar Mesquita Ruzicki : inviabiliza graduação e pós
- [15:44] Julio Cesar Mesquita Ruzicki : pode...
- [15:44] Sapucaia - Orozco : §1º O docente que tiver mais de 600 alunos, poderá, a seu critério, cumpridos os demais requisitos deste regulamento, ter o valor máximo de Aulas alterado para 16h.
- [15:45] cavg :inviabiliza graduação e pós ...pesquisa...produção..
- [15:46] Malcus Cassiano Kuhn : Com relação à prioridade, não iríamos observar a Portaria 17? Vejam o Art. 13 da Portaria 17.
- [15:46] Julio Cesar Mesquita Ruzicki : sim, definimos isto na primeira reunião da comissão
- [15:54] Miguel : sim
- [15:54] Malcus Cassiano Kuhn : Concordamos
- [15:54] Fabio Lorenzi da Silva : concordamos!!
- [15:57] Miguel : concordo
- [16:04] Sapucaia - Orozco : §2º Componentes Curriculares diferentes são aqueles que o conteúdo e carga horária da(s) disciplina(s) analisada(s) equivaler (em) a, no mínimo, 80% da disciplina ou área para a qual foi solicitado o aproveitamento, conforme previsto na Organização Didática do IFSul.
- [16:05] Miguel : ou área? pode ficar muito abrangente
- [16:06] Sapucaia - Orozco : §2º Componentes Curriculares diferentes são aqueles que o conteúdo e carga horária da(s) disciplina(s) analisada(s) equivaler (em) a, no mínimo, 80%, conforme previsto na Organização Didática do IFSul.
- [16:07] Julio Cesar Mesquita Ruzicki : Art. 89. O aproveitamento de estudo será concedido quando o conteúdo e carga horária da(s) disciplina(s) analisada(s) equivaler (em) a, no mínimo, 80% da disciplina ou área para a qual foi solicitado o aproveitamento.
- [16:09] Miguel : concordo
- [16:09] Sapucaia - Orozco : §2º Componentes Curriculares equivalentes são aqueles que o conteúdo e carga horária da(s) disciplina(s) analisada(s) equivaler (em) a, no mínimo, 80%, conforme previsto na Organização Didática do IFSul.
- [16:09] Fabio Lorenzi da Silva : ahh, verdade
- [16:09] Comissão Charqueadas : sim
- [16:09] Miguel : realmente
- [16:11] Sapucaia - Orozco : §2º Componentes Curriculares diferentes são aqueles que o conteúdo e carga horária da(s) disciplina(s) analisada(s) equivaler (em) a, no máximo, 80%, conforme previsto na Organização Didática do IFSul.
- [16:12] Comissão Charqueadas : concordamos
- [16:14] Moises Beck : para seguir a logica, elas deveriam equivaler em no máximo 20% risos
- [16:14] Moises Beck : deve-se mudar o texto
- [16:14] Moises Beck : para serem diferentes

Memorial - Webconferência (17-09-2019) parte 2

- [16:15] Comissão Charqueadas : §2º Componentes Curriculares diferentes são aqueles que o conteúdo e carga horária da(s) disciplina(s) analisada(s) possuem menos de 80% de equivalência, conforme previsto na Organização Didática do IFSul.
- [16:16] Moises Beck : precisa da definição do que é diferente.. para apontar na RAD
- [16:16] Miguel : ok
- [16:16] Claudia Anahí : ok
- [16:16] Malcus Cassiano Kuhn : ok
- [16:16] Moises Beck : OK
- [16:17] Miguel : já tínhamos votado isso
- [16:18] Claudia Anahí : sim
- [16:19] Malcus Cassiano Kuhn : É q a situação dos 5 componentes curriculares é mais comum q os 600 alunos
- [16:19] Moises Beck : quero me manifestar
- [16:19] Malcus Cassiano Kuhn : Concordo com Miguel
- [16:20] Moises Beck : sim
- [16:21] cavg : isso também ja estava resolvido
- [16:21] Moises Beck : sou a favor de tirar!
- [16:22] Miguel : pode ser uma boa
- [16:22] Malcus Cassiano Kuhn : Enquete
- [16:22] Miguel : mas acredito que os docentes vão querer incluir futuramente
- [16:23] Miguel : bem isso
- [16:25] cavg : vamos acabar inviabilizando a graduação a pós a produção científica, e o tripé
- [16:26] Miguel : sim, bem normal
- [16:26] Comissão Charqueadas : exatamente, Fabio
- [16:30] Comissão Charqueadas : peço a palavra
- [16:31] Claudia Anahí : não se escuta
- [16:31] cavg : parece que perdemos um pouco o princípio inicial dos trabalhos em relação ao RAD. O princípio que nos norteava era a garantia da melhoria da qualidade do ensino.
- [16:32] cavg : Qual o princípio que agora está nos guiando?
- [16:32] Moises Beck : desligado!
- [16:38] Claudia Anahí : concordo c CAVG. Temos que pressionar a qualidade de ensino. Uma maneira que a RAD pode ser utilizada para pressionar a necessidade que os campi têm de mais professores
- [16:39] cavg : Esse deve ser nosso parâmetro e objetivo.
- [16:40] cavg : É mesmo uma pena não estarmos pessoalmente
- [16:42] cavg : sim seria ajustável...para não termos esses problemas....
- [16:44] Malcus Cassiano Kuhn : 18h
- [16:44] cavg : deixa a comunidade se manifestar
- [16:47] Claudia Anahí : caímos
- [16:47] Claudia Anahí : não aparece a enquete
- [16:48] Matheus : sou do campus Pelotas, mas da TI!
- [16:49] Moises Beck : 16h vai inviabilizar o nosso câmpus..
- [16:50] cavg : vamos alterar para 15H
- [16:50] cavg : ?
- [16:50] cavg : obriga?
- [16:53] Julio Cesar Mesquita Ruzicki : seria bom colar o texto aqui
- [16:53] Julio Cesar Mesquita Ruzicki : a reda"ao
- [16:53] Julio Cesar Mesquita Ruzicki : redação

Memorial - Webconferência (17-09-2019) parte 2

[16:54] Claudia Anahí : não entendemos

[16:56] Sapucaia - Orozco : §3º O docente permanente de Programa de Pós-graduação stricto sensu poderá, a seu critério, liminar o valor máximo de aulas alterado para 13h, podendo dedicar até 20 h exclusivamente ao Programa;

[16:56] Malcus Cassiano Kuhn : Pesquisa e orientação.

[16:57] cavg : pesquisa, aula, orientação, bancas, etc...

[16:58] Malcus Cassiano Kuhn : atualmente é 15 horas de dedicação ao Programa

[16:59] Malcus Cassiano Kuhn : Não chegamos lá ainda

[17:00] Sapucaia - Orozco : §3º O docente permanente de Programa de Pós-graduação stricto sensu poderá, a seu critério, liminar o valor máximo de aulas alterado para 13h, podendo dedicar até 20h de sua jornada de trabalho exclusivamente ao Programa;

[17:00] Malcus Cassiano Kuhn : ,... podendo dedicar-se, no mínimo 15h ao Programa

[17:01] Claudia Anahí : 10horas eu acho

[17:01] Julio Cesar Mesquita Ruzicki : o coordenador sim

[17:01] Claudia Anahí : não é?

[17:02] Malcus Cassiano Kuhn : Coordenador é 20h

[17:02] cavg : nossos programas precisam de mais dedicação, não menos...

[17:06] Sapucaia - Orozco : Eu, , declaro ter anuência da necessidade de dedicação de 15 (quinze) horas ao programa, destinadas às atividades

de ensino, pesquisa e orientação, devendo ter sob minha responsabilidade ao menos uma

disciplina da categoria obrigatória ou eletiva; todas as disciplinas de orientação; ter

disponibilidade para assumir dois estudantes por ano sob minha orientação; e, passar a

desenvolver pesquisas relacionadas aos macroprojetos do curso. Além disso, declaro ser de

meu conhecimento a necessidade de participar das reuniões locais, sempre que convocado,

dos alinhamentos conceituais e das atividades presenciais e à distância, necessárias ao

bom andamento do curso. Declaro

[17:07] cavg : 15h, no mínimo...

[17:07] Julio Cesar Mesquita Ruzicki : proponho pra semana que em

[17:07] Julio Cesar Mesquita Ruzicki : vem

[17:07] Malcus Cassiano Kuhn : Por isso, 15h, mínimo

[17:08] Malcus Cassiano Kuhn : Terça-feira da próxima semana, dia 24, às 14h.

[17:08] Julio Cesar Mesquita Ruzicki : sim

[17:08] JULIANA PEREIRA SAPIRANGA : ok

[17:08] Claudia Anahí : sim

[17:08] Sapucaia - Orozco : §3º O docente permanente de Programa de Pós-graduação stricto sensu poderá, a seu critério, limitar o valor máximo de aulas alterado para 13h, devendo dedicar, no mínimo, 15h de sua jornada de trabalho exclusivamente ao Programa. O docente que ocupe o cargo de coordenador de Programa de Pós-graduação stricto sensu deverá dedicar, no mínimo, 20h de sua jornada de trabalho exclusivamente ao Programa

[17:10] Malcus Cassiano Kuhn : Mas não era 15h de sala de aula

[17:11] Comissão Charqueadas : pedimos a palavra

[17:13] Sapucaia - Orozco : concordo

Memorial - Webconferência (17-09-2019) parte 2

- [17:13] Fabio Lorenzi da Silva : Orozco, no texto que tínhamos proposto na RAD, a carga horária máxima seria alterada para 15h e não 13h
- [17:13] Fabio Lorenzi da Silva : é isso né ?!
- [17:13] Sapucaia - Orozco : isso
- [17:13] Fabio Lorenzi da Silva : está ali no lado!
- [17:13] Sapucaia - Orozco : mas acho que o rodrigo subiu para 15h em virtude do teto ter subido de 18 para 20h
- [17:13] Fabio Lorenzi da Silva : é que no seu texto, está como 13h o limite máximo!
- [17:14] Sapucaia - Orozco : automaticamente tudo subiu 2h
- [17:14] Comissão Charqueadas : fica para o registro e analise
- [17:14] Comissão Charqueadas : §3º O docente permanente de Programa de Pós-graduação stricto sensu poderá, a seu critério, limitar o valor máximo de aulas alterado para 15h, devendo ainda atender as regulamentações previstas pela CAPES para programas de pós-graduação.
- [17:14] Julio Cesar Mesquita Ruzicki : isso
- [17:14] Fabio Lorenzi da Silva : Obrigado. Abs a todos!
- [17:15] Claudia Anahí : ok. abs a todos
- [17:15] Moises Beck : até mais! abraço
- [17:15] Comissão Charqueadas : obrigado, abraços
- [17:15] Julio Cesar Mesquita Ruzicki : abraço
- [17:15] JULIANA PEREIRA SAPIRANGA : valeu tchau