



PROEN
Pró-Reitoria
de Ensino

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-Rio-Grandense

Pró-Reitoria de Ensino (53 3026 6070)

E-mail: if-proen@ifsul.edu.br



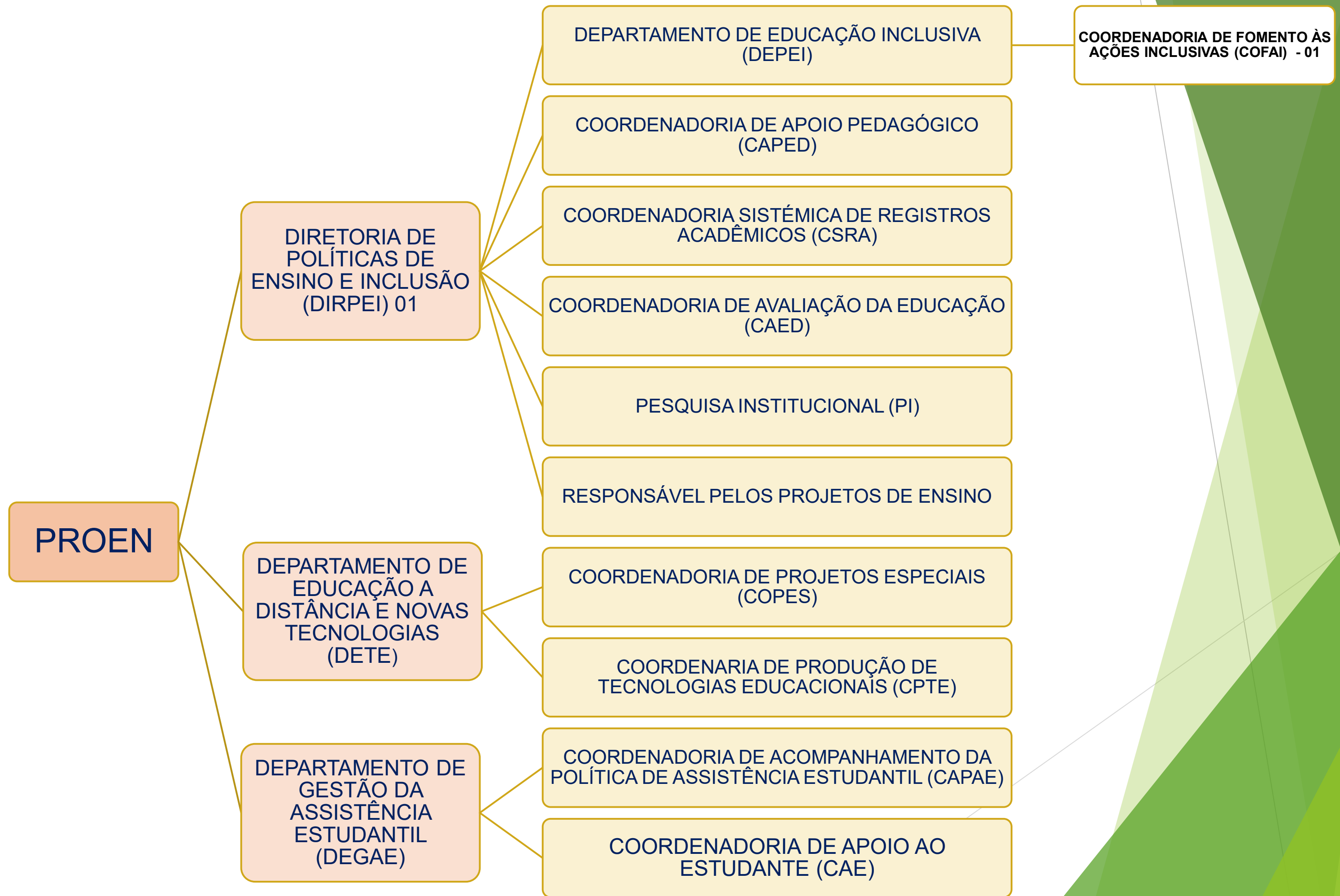
PROEN

Pró-Reitoria
de Ensino

- **PRÓ-REITORIA DE ENSINO - Rodrigo**
- **DIRETORIA DE POLÍTICAS DE ENSINO E INCLUSÃO (DIRPEI) - Veridiana**
- **DEPARTAMENTO DE GESTÃO DA ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL (DEGAE) - Liliane**
- **DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA E NOVAS TECNOLOGIAS (DETE) - Antônio**



ORGANOGRAMA



RELAÇÕES DIRETAS DA PROEN

CONIF

FÓRUM DE DIRIGENTES DO ENSINO

CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ENSINO- PESQUISA -EXTENSÃO

CODIR - CONSUP

CÂMARA DE ENSINO DO IFSUL

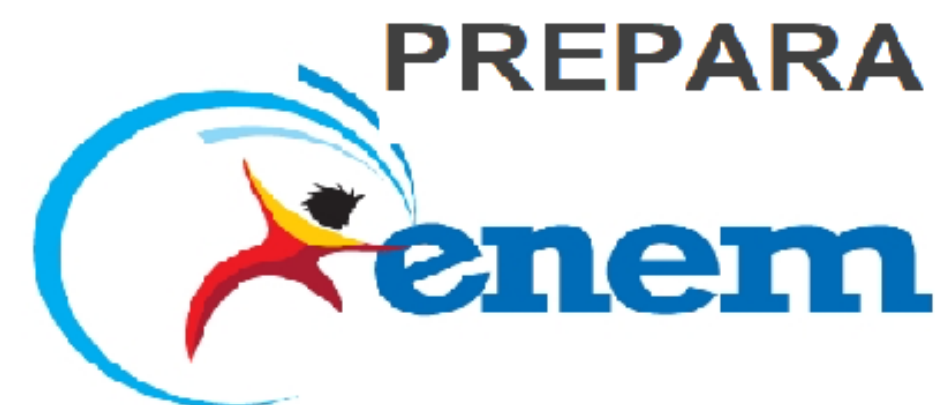
AÇÕES DA PROEN PRIORITÁRIAS

- ▶ CONTINUIDADE EDITAL DE PROJETO DE ENSINO REITORIA E CÂMPUS (COM FOMENTO)
- ▶ EDITAIS INDISSOCIÁVEL E PROJETOS INDISSOCIÁVEIS
- ▶ APONTAMENTOS DA CGU
- ▶ CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO E DA PESQUISA
- ▶ NOVA REGULAMENTAÇÃO DA ATIVIDADE DOCENTE (RAD) - CGU
- ▶ OFERTA DE LICENCIATURAS E EJA-EPT
- ▶ PONTO ELETRÔNICO SUAP e gerenciamento da CH docente (CGU)
- ▶ IMPLANTAÇÃO TOTAL DO SISTEMA UNIFICADO DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA - MODULO ENSINO (SUAP-EDU) CGU
- ▶ COMISSÃO DE REESTRUTURAÇÃO DA ORGANIZAÇÃO DIDÁTICA (OD)
- ▶ COMISSÃO DO PROJETO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL (PPI)
- ▶ PERMANÊNCIA E EXITO
- ▶ DISCUSSÃO DAS DIRETRIZES PARA A REDE EPT
- ▶ REVALIDAÇÃO DE DIPLOMAS DE CURSOS TECNICOS E SUPERIORES
- ▶ ENCONTROS POR ÁREAS DE CONHECIMENTO E EIXOS TECNOLOGICOS
- ▶ NOVO CATALOGO DE CURSOS MAIS INTERATIV

CENTRO DE REFERÊNCIA EM EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

GESTÃO DA PROEN

TODOS OS CURSOS DE CAPACITAÇÃO
CURSOS Formação Inicial e Continuada a distância
CURSOS PREPARATÓRIOS
CURSOS DE LICENCIATURA
CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO





MOODLE PARA DOCENTES MOODLE PARA ESTUDANTES MOODLE PARA GESTORES



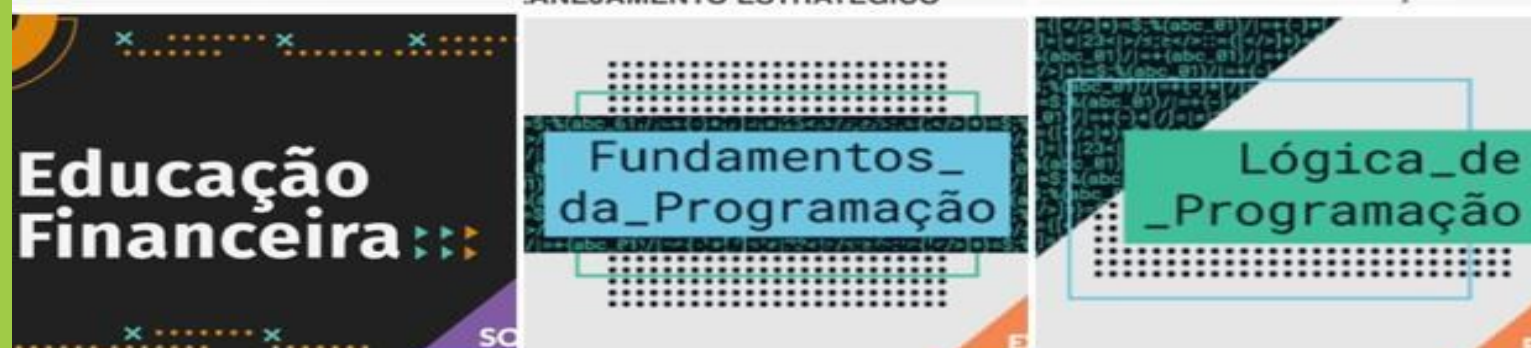
MOODLE PARA MEDIADORES EDITOR DE TEXTO EMPREENDEDORISMO



GESTÃO FINANCEIRA INTRODUÇÃO À ADMINISTRAÇÃO LOGÍSTICA E ADMINISTRAÇÃO DE MATERIAIS



PLANILHAS ELETRÔNICAS PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO SOFTWARE DE APRESENTAÇÃO



EDUCAÇÃO FINANCEIRA FUNDAMENTOS DA PROGRAMAÇÃO LÓGICA DE PROGRAMAÇÃO

A PLATAFORMA DE

CURSOS GRATUITOS

DO IFSUL

O QUE SÃO CURSOS MOOCS?

- ☉ MASSIVE OPEN ONLINE COURSES - MOOCS
- ☉ CURSOS ABERTOS ONLINE E MASSIVOS
- ☉ TOTALMENTE A DISTÂNCIA
- ☉ INGRESSO E CONCLUSÃO DE FORMA CONTÍNUA
- ☉ AUTOINSTRUCIONAIS
- ☉ MOODLE DA REITORIA.
- ☉ CERTIFICAÇÃO ONLINE.

CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO E GRADUAÇÃO

ESPECIALIZAÇÃO
PROEJA
PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU NA
MODALIDADE EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA




A QUEM SE DESTINA
Profissionais efetivos ou temporários da educação pública (rede federal, estadual ou municipal)

INSCRIÇÕES
01 a 22 de fevereiro
<http://processoseletivo.ifrn.edu.br>

POLO
IFSul/Pelotas
80 Vagas

 **INSTITUTO FEDERAL**
Rio Grande do Norte
Campus Avançado Natal - Zona Leste

 **INSTITUTO FEDERAL**
Sul-rio-grandense

 **Formação Pedagógica LICENCIATURA**

Para as professoras e professores do IFSul

Curso de Licenciatura
Formação Pedagógica
modalidade a distância

520 vagas
Início 2020/2

**LICENCIATURA EM
EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E
TECNOLOGICA**

 **Pedagogia LICENCIATURA**

Processo seletivo
Curso Superior de Licenciatura em Pedagogia a distância

Nos Polos de apoio presencial da UAB:

- Canguçu
- Gravataí
- Jaquirana
- Picada Café
- São João do Polêsine
- São José do Norte
- Vila Flores

30 vagas por polo
Duração do curso: 4 anos

**LICENCIATURA EM
PEDAGOGIA**



MUITO

OBRIGADO

Rodrigo Nascimento da Silva

www.ifsul.edu.br
rodrigoifsul@gmail.com



DIRETORIA DE POLÍTICAS DE ENSINO E INCLUSÃO - DIRPEI

ATRIBUIÇÕES DA DIRPEI

- ▶ Analisar e encaminhar as questões referentes ao desenvolvimento do ensino, nos diferentes níveis e modalidades, por meio de articulação permanente com os diretores/chefes de departamento de ensino dos Câmpus;
- ▶ Participar da elaboração de diretrizes para a formulação de projetos pedagógicos dos cursos;
- ▶ Propor regulamentações e normativas para o atendimento à legislação educacional;
- ▶ Analisar, avaliar, emitir pareceres, acompanhar e divulgar os projetos de ensino desenvolvidos na instituição;
- ▶ Propor estratégias de planejamento e avaliação dos cursos;
- ▶ Coordenar e fiscalizar a implantação de políticas institucionais de ensino;
- ▶ Emitir parecer sobre questões atinentes ao funcionamento dos Cursos e Programas;

- ▶ **Organizar dados estratégicos do ensino visando à definição de novas diretrizes e normativas institucionais;**
- ▶ **Zelar pelo aperfeiçoamento de sistemas informatizados para gestão do ensino solidariamente às instâncias responsáveis pelo planejamento, desenvolvimento e manutenção dos mesmos;**
- ▶ **Organizar e manter atualizado catálogo de cursos relativo à Educação Profissional Técnica e Tecnológica e à Educação Superior de Graduação;**
- ▶ **Acompanhar os processos atinentes à Educação Inclusiva no âmbito da Educação Profissional Técnica e Tecnológica e da Educação Superior de Graduação;**
- ▶ **Propor estratégias e projetos institucionais para permanência e êxito dos estudantes;**
- ▶ **Incentivar a articulação da Educação Profissional Técnica e Tecnológica e da Educação Superior de Graduação com a pesquisa e a extensão;**
- ▶ **Substituir o Pró-reitor de Ensino nos impedimentos e ausências eventuais.**

PRINCIPAIS POLÍTICAS

Plano Estratégico Institucional de Acesso, Permanência e Êxito dos Estudantes do IFSul PEIPEE - Resolução CONSUP 28/03/2018

OBJETIVO GERAL: Promover, por meio de ações sistêmicas e locais articuladas, o acesso, a permanência e o êxito dos estudantes do IFSul.

Fomentar a problematização da qualidade e efetividade das diversas ofertas educativas dos campi do IFSul

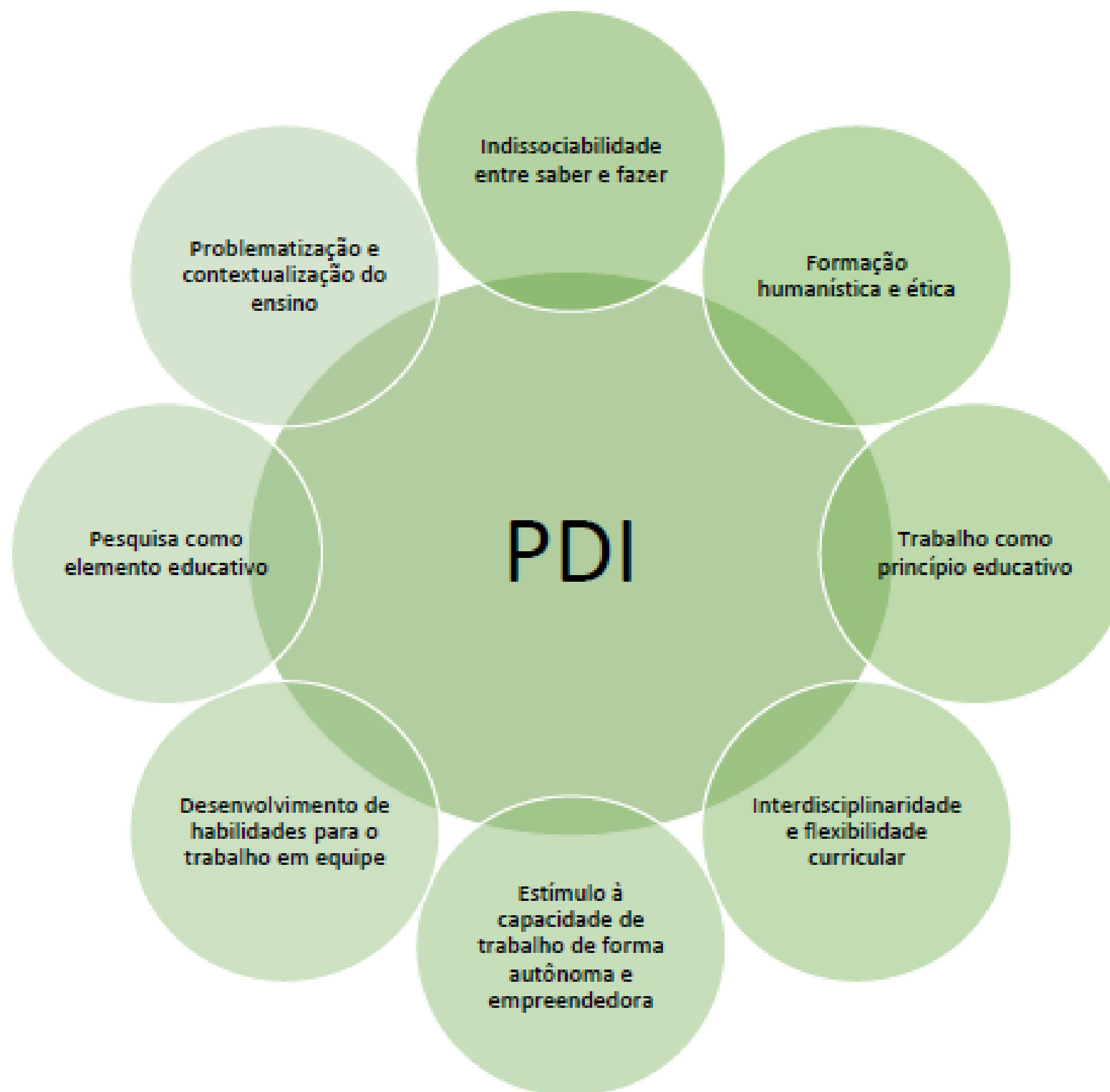
Construir diagnóstico quali-quantitativo acerca dos fenômenos “evasão” e “retenção”

Planejar e implementar estratégias de redução e controle das interveniências individuais, institucionais e socioculturais que impactam os índices de evasão e retenção

Fomentar ações sistêmicas e locais para a promoção da permanência e êxito dos estudantes, tendo em vista os fatores convergentes detectados nos variados

Articulação PEIPEE com PDI

- ✓ Meta 2.10 - Reduzir a evasão em, no mínimo, 10% ao ano
- ✓ Meta 2.11 - Reduzir a retenção em, no mínimo, 10% ao ano



Eixos de intervenção propostos pela PROEN

Eixo 1 - Ensino e Aprendizagem Escolar

Eixo 2 - Formação de Professores

Eixo 3 - Assistência Estudantil e Processos Inclusivos

Eixo 4 - Conjuntura Socioeconômica e Cultural

Eixo 5 - Processos de Gestão Educacional

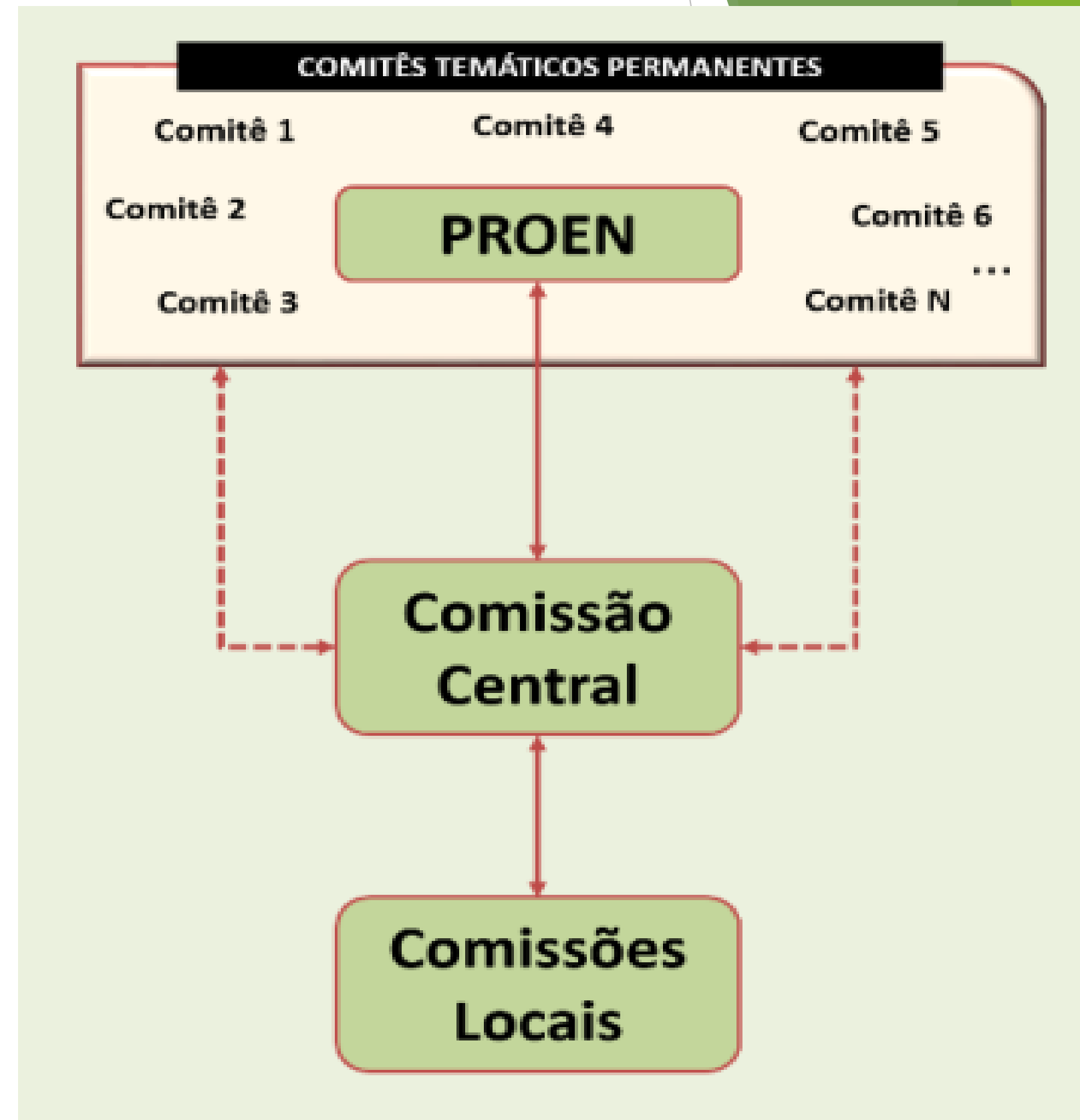
Organização do PEIPE no IFSul

Comissão Central: concepção, revisão periódica e monitoramento sistêmico do PEIPEE

Comissões Locais: concepção, planejamento e monitoramento de ações locais articuladas aos Eixos de Intervenção sistêmicos

Comitês Permanentes de Estudos e Práticas: Fóruns temáticos permanentes, responsáveis pela problematização institucional de temas de relevância articulados a cada Eixo de Intervenção

Equipe PROEN - Corpo técnico responsável pela articulação, sistematização e revisão do planejamento, estabelecendo a interlocução com as Comissões Central e Local, bem como com as demais instâncias consultivas e deliberativas da Instituição.



SEMINÁRIOS REALIZADOS

I SEMINÁRIO SOBRE ACESSO, PERMANÊNCIA E ÊXITO DO IFSUL



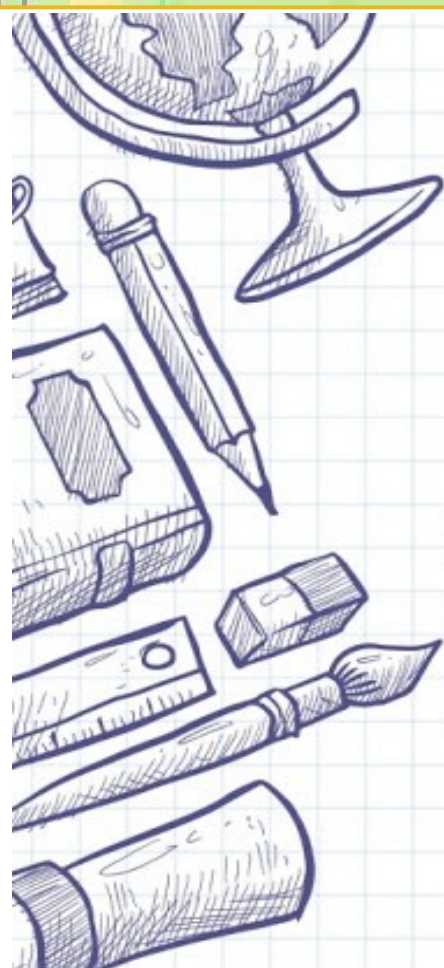
Socializando as
experiências das APNP

Dezembro
15, 16 e 17

Inscrições
gg.gg/apé2020

Transmissão
youtube.com/cpteifsul



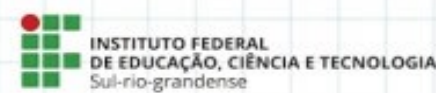


1º SEMINÁRIO DE FORTALECIMENTO DO ENSINO MÉDIO INTEGRADO NO IFSUL

DATA: 29 DE NOVEMBRO

LOCAL: DEPENDÊNCIAS DO CAMPUS PELOTAS

INSCRIÇÕES: [GOO.GL/JSXW5A](https://goo.gl/jsxw5a)



II Seminário de Fortalecimento e Defesa do **Ensino Médio Integrado**

SINASEFE e IFSul

III Seminário de Fortalecimento e Defesa do **Ensino Médio Integrado**

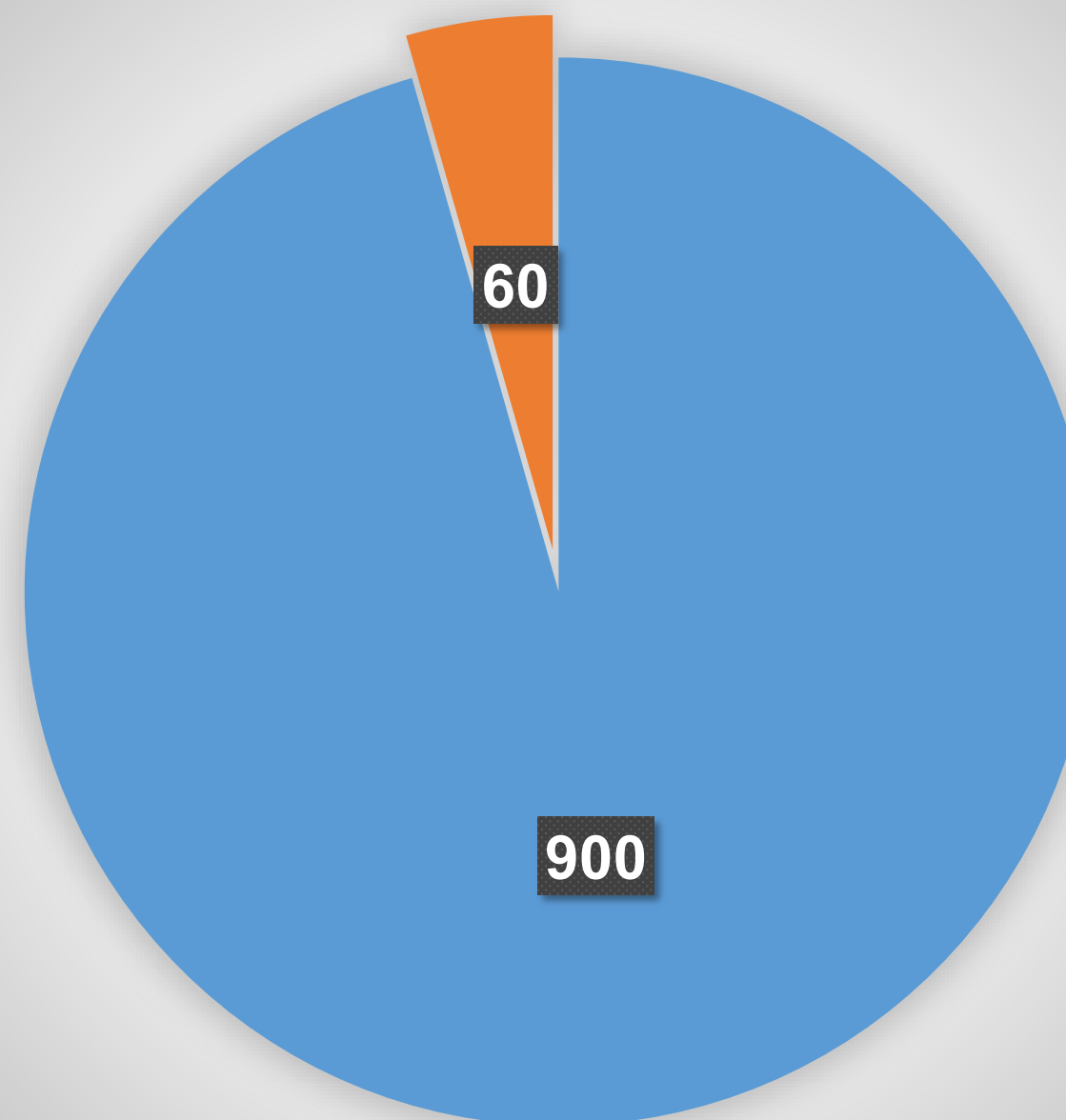
SINASEFE e IFSul

PROJETOS ENSINO

- ▶ Atividades temporárias de **desenvolvimento educacional**;
- ▶ Visam a **reflexão e melhoria** dos processos de ensino/aprendizagem nos cursos/áreas;
- ▶ Aprofundamento ao **currículo do curso**;
- ▶ Responsabilidade e Orientação Docente ou Tec. Adm.;
- ▶ Destina-se a **comunidade Discente**;
- ▶ Participação **facultativa**;

Projetos Registrados - 2017 a 2021

***Tutorial de
Avaliação de
Projetos de Ensino***





Tutorial de submissão de Projetos de Ensino

Documento auxiliar aos Coordenadores de Projeto de Ensino para o envio de Formulários de Apresentação, Alteração, Relatório Final e Solicitação de Certificação via SUAP-IFSul.



Tutorial de Avaliação de Projetos de Ensino

Documento auxiliar aos Gestores do IFSul para avaliação e trâmite dos Formulários de Apresentação, Alteração e Relatório Final via SUAP-IFSul.

CALENDÁRIOS

MODELO DE CALENDÁRIO (Portal IFsul / Ensino)



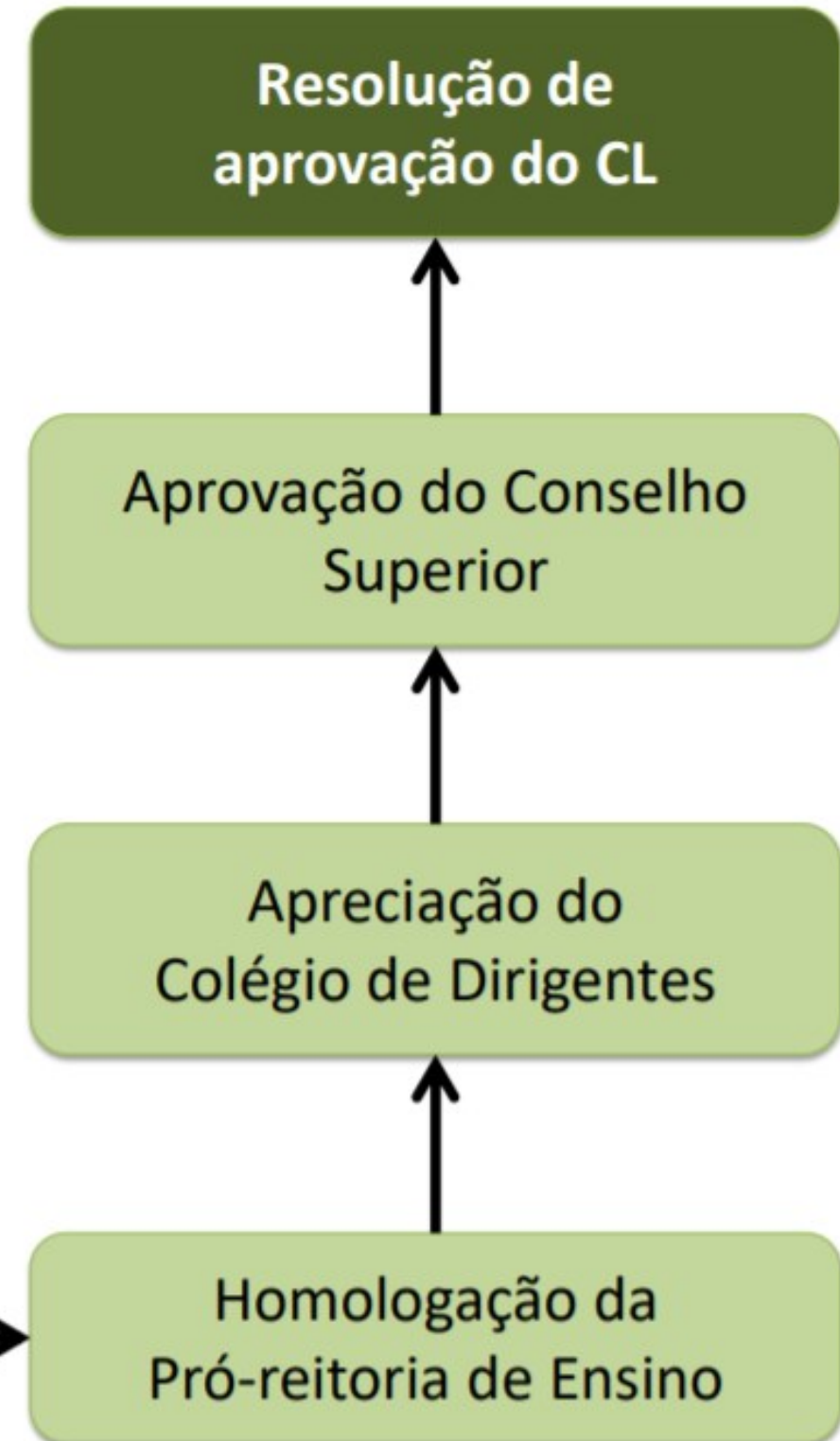
CAMPUS PASSO FUNDO
DEPARTAMENTO DE ENSINO

CALENDÁRIO ACADÊMICO PARA OS CURSOS TÉCNICOS E SUPERIOR

CALENDÁRIO LETIVO 2012

MÊS	DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB	ANOTAÇÕES
JANEIRO	1	2	3	4	5	6	7	férias 01 - confraternização Universal 02 - Início do 1º período de férias de 2012 11 a 13 - Renovações de matrícula e solic. de aprov. 18 a 20 - Matrícula dos ingress. e solic. de aprov.
	8	9	10	11	12	13	14	
	15	16	17	18	19	20	21	
	22	23	24	25	26	27	28	
	29	30	31					
FEVEREIRO				1	2	3	4	03 dias letivos 07 - Final do 1º período de férias de 2012 (37 dias) 8 - Retorno dos professores ao trabalho (VRH) 21 - Carnaval 27 - Início do período letivo 2012/1 - Aula Inaugural
	5	6	7	8	9	10	11	
	12	13	14	15	16	17	18	
	19	20	21	22	23	24	25	
	26	27	28	29				
MARÇO					1	2	3	22 dias letivos 02 - Final das solic. de aproveitamento Até 09 - Término da análise das solic. de aprov. 12 a 16 - Provas de aproveitamento Até 23 - Ajustes de matrículas para todos os cursos
	4	5	6	7	8	9	10	
	11	12	13	14	15	16	17	
	18	19	20	21	22	23	24	
	25	26	27	28	29	30	31	
JULHO	1	2	3	4	5	6	7	13 dias letivos 13 e 14 - Conselhos de classe da 2ª etapa 14 - Final do período letivo 2012-1 Até 14 - Entrega dos diários de classe finais 16 a 20 - 2º período de férias de 2012 (5 dias) 23 - Retorno dos professores ao trabalho (VRH) 18 a 20 - Matrícula dos ingress. e solic. de aprov. 23 a 25 - Renovações de matrículas e solic. de aprov. 30 - Início do período letivo 2012/2 - Aula Inaugural
	8	9	10	11	12	13	14	
	15	16	17	18	19	20	21	
	22	23	24	25	26	27	28	
	29	30	31					
AGOSTO				1	2	3	4	23 dias letivos 03 - Final das solic. de aprov. Até 10 - Término da análise das solic. de aprov. 13 a 17 - Provas de aproveitamento Até 24 - Ajustes de matrículas para todos os cursos
	5	6	7	8	9	10	11	
	12	13	14	15	16	17	18	
	19	20	21	22	23	24	25	
	26	27	28	29	30	31		
SETEMBRO						1	2	18 dias letivos 07 - Independência do Brasil 20 - Revolução Farroupilha
	3	4	5	6	7	8	9	
	10	11	12	13	14	15	16	
	17	18	19	20	21	22	23	
	24	25	26	27	28	29	30	

Encaminhamento do Campus





MUITO

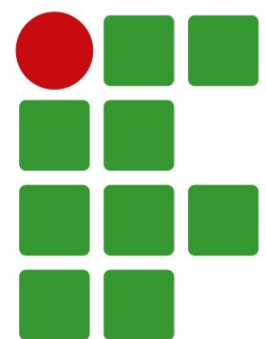
OBRIGADA

Veridiana Krolow Bosenbecker

www.ifsul.edu.br

Veribosenbecker@ifsul.edu.br





**INSTITUTO FEDERAL
DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA**
Sul-rio-grandense

**EDUCAÇÃO
PÚBLICA
100%
GRATUITA**

PANORAMA DAS BIBLIOTECAS

Emerson da Rosa Rodrigues

SIBIFSul

- Aprovado na resolução 137/2018 do CONSUP.
- Vínculo.
- Finalidade.

Servidores

CAMPUS	BIBLIOTECÁRIOS(AS)	AUXILIARES	ASSIST. ADM.	TOTAL
BAGÉ	1	2	1	4
CAMAQUÃ	2	1	0	3
CHARQUEADAS	1	2	0	3
GRAVATAÍ	0	0	2	2
JAGUARÃO	0	2	0	2
LAJEADO	1	1	0	2
NOVO HAMBURGO	0	1	0	1

Servidores

CAMPUS	BIBLIOTECÁRIOS(AS)	AUXILIARES	ASSIST. ADM.	TOTAL
PASSO FUNDO	1	1	1	3
PELOTAS	5	1	3	9
PELOTAS - CAVG	2	2	2	6
SANT. DO LIVRAMENTO	1	1	1	3
SAPIRANGA	1	2	0	3
SAPUCAIA DO SUL	2	2	0	4
VENÂNCIO AIRES	1	2	1	4

Bibliotecas

Serviços

- Tarefas da rotina diária;
- Orientações;
- Estatísticas;
- Projetos.

Bibliotecas

Infraestrutura

- Mesas;
- Estantes;
- Armários;
- Equipamentos de informática;
- Balcão de atendimento.

Bibliotecas

Acervo

- Impresso;
- Multimídia;
- Virtual.

Desafios

- Padronização dos serviços oferecidos;
- Verba anual para ampliação e atualização dos acervos;
- Bibliotecários em todas as bibliotecas;
- Aumento no quantitativo de servidores ativos e estagiários;

Desafios

- Capacitação para os servidores;
- Coordenação para todas as bibliotecas para que apareçam nos organogramas dos campus:
- Participação de bibliotecários nas comissões de avaliação de cursos superiores;
- Melhorias na infraestrutura.



PANORAMA DAS BIBLIOTECAS

BIBLIOTECA VIRTUAL DO IFSUL



biblioteca virtual.

A Biblioteca Virtual (BV) é um acervo digital composto por milhares de títulos, que abordam diversas áreas de conhecimento.

Acesse o [Catálogo Online](#)

Faça pesquisa sobre o assunto do seu interesse e quando aparecer o símbolo **On-line**



Basta clicar, colocar login e senha da Biblioteca para ter acesso ao conteúdo da BVU.



Biblioteca CAMPUS PELOTAS

A partir de 01 de junho, contratualmente, todos os câmpus terão a Biblioteca Virtual

Assinatura para 22500 alunos



MUITO

OBRIGADO

Emerson da Rosa Rodrigues

www.ifsul.edu.br
emersonrodrigues@ifsul.edu.br
(53) 999683756



Coordenadoria Sistêmica e Registros Acadêmicos (CSRA)

Funções

- ▶ Cadastros de Cursos, Sistema de avaliação, Matrizes curriculares, Componentes curriculares e Calendários no SUAP-EDU;
- ▶ Registros dos diplomas de graduação e mestrado (2º registro);
- ▶ Orientação e suporte aos Registros Acadêmicos dos Câmpus;
- ▶ Orientação as Demais áreas de Ensino da Reitoria e dos Câmpus;

Desafio atual

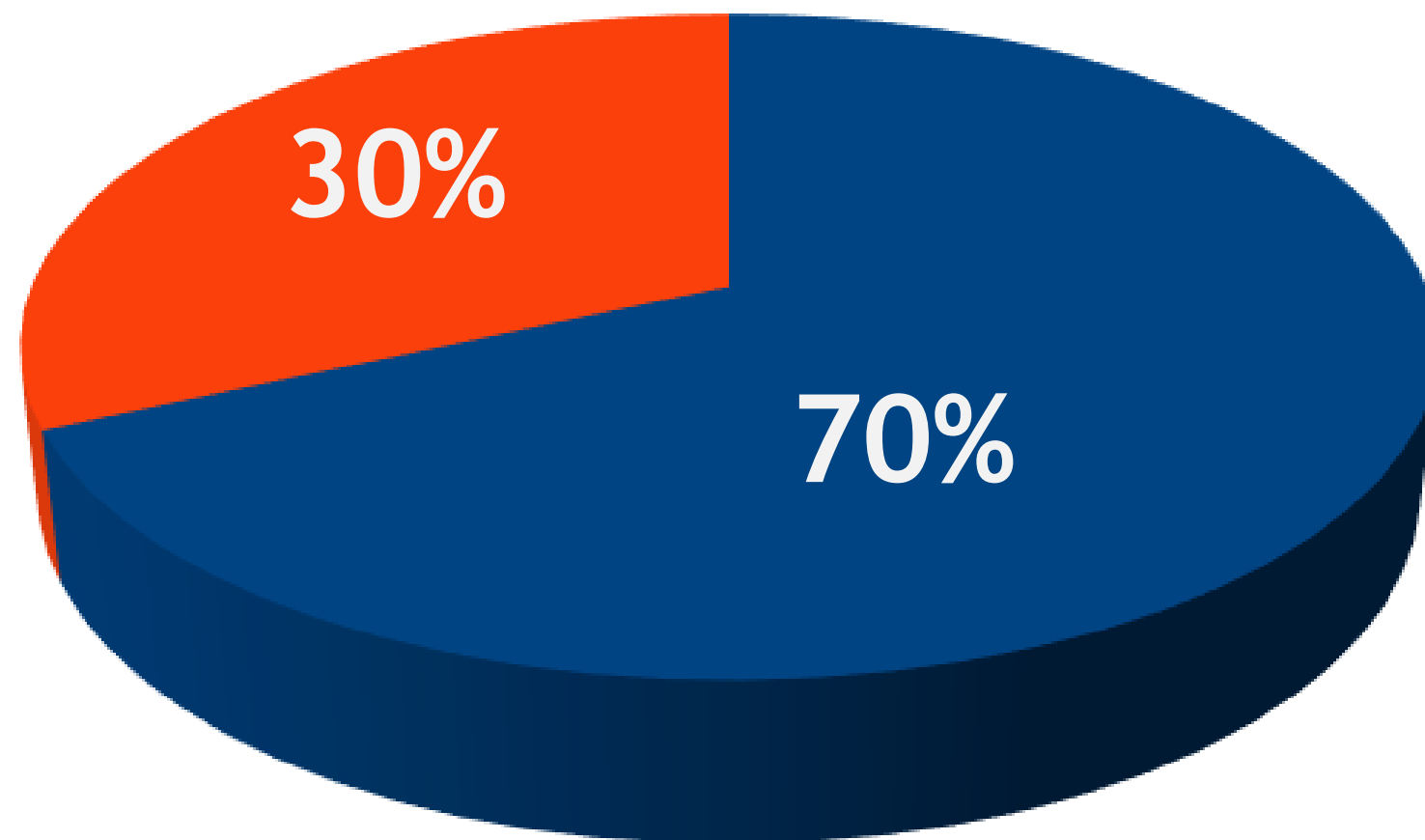
- ▶ Implementar os SUAP-EDU em todos os campus.
- ▶ Desativar o Q-Acadêmico.



Desafio atual

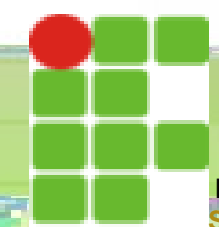
Q-Acadêmico

Cavg
Pelotas
Sapucaia do sul



SUAP-Edu

Bagé
Camaquã
Charqueadas
Gravataí
Jaguarão
Lajeado
Novo Hamburgo
Passo Fundo
Sapiranga
Santana do Livramento
Venâncio Aires



IMPLANTAÇÃO DO SUAP-EDU



INSTITUTO
FEDERAL
Sul-rio-grandense

Manual dos Servidores do IFSul



INSTITUTO
FEDERAL
Sul-rio-grandense

Manual de Registros Acadêmicos



Manual

Pais/Responsáveis no Suap - Edu

v.02



Manual

Alunos no Suap - Edu

v.02

Objetivos futuros

- ▶ Implantação da Diplomação Digital
- ▶ Cursos 100% gerenciados pelo SUAP-Edu
- ▶ Migração dos dados do Q-Acadêmico para o SUAP-Edu

CAPED

COORDENADORIA DE APOIO PEDAGOGICO

- ▶ **Deomar Villagra Neto e Carolina Machado Castelli.**
- ▶ **FUNÇÕES:**
- ▶ **Análise de novas propostas de curso, com auxílio à elaboração de PPCs, matrizes, ementas e programas de disciplina.**
- ▶ **Análise de reformulações de PPCs, matrizes, ementas e programas de disciplina.**
- ▶ **Elaboração de referenciais.**
- ▶ **Análise, junto à DIRPEI, de situações envolvendo alunos, docentes e coordenações de cursos técnicos de nível médio.**
- ▶ **Manutenção do Catálogo de Cursos atualizado.**
- ▶ **Apoio fundamental da Câmara de Ensino e do Consup, além do CSRA.**



Cursos em contato com a CAPED

Câmpus	Cursos
Bagé	8
Camaquã	5
Charqueadas	6
Gravataí	2
Jaguarão	5
Lajeado	5
Novo Hamburgo	6
Passo Fundo	8
Pelotas	20
Pelotas Visconde da Graça	13
Santana do Livramento	14
Sapiranga	4
Sapucaia do Sul	6
Venâncio Aires	8
Centro de referências	2
15 Câmpus	112 Cursos

NOVA RELAÇÃO ENTRE A CAPEDE E OS CAMPI

- ▶ - Reformulação da CAPEDE a partir do surgimento da CAED.
- ▶ - Pensamento sobre políticas que gerem permanência e êxito.
- ▶ - Nova visão sobre a CAPEDE e nova forma de atuação junto aos Campi a partir do ganho de autonomia.
- ▶ - Estreitamento de laços com os cursos e Campi e diminuição do formalismo em nome do entendimento a respeito de propostas inovadoras.

DESAFIOS

- ▶ **Discussões a respeito da BNCC e da reforma do ensino médio.**
- ▶ **Novas Diretrizes da EPT.**
- ▶ **Retomada presencial das aulas e demais atividades.**
- ▶ **Os currículos, PPCs e estruturas de disciplinas, se precisarem de reformulação, passarão todos pela CAPED.**

Coordenadoria de Avaliação da Educação (CAED)

- o Equipe
- o Atribuições
- o Fluxo
- o Ações

Atribuições

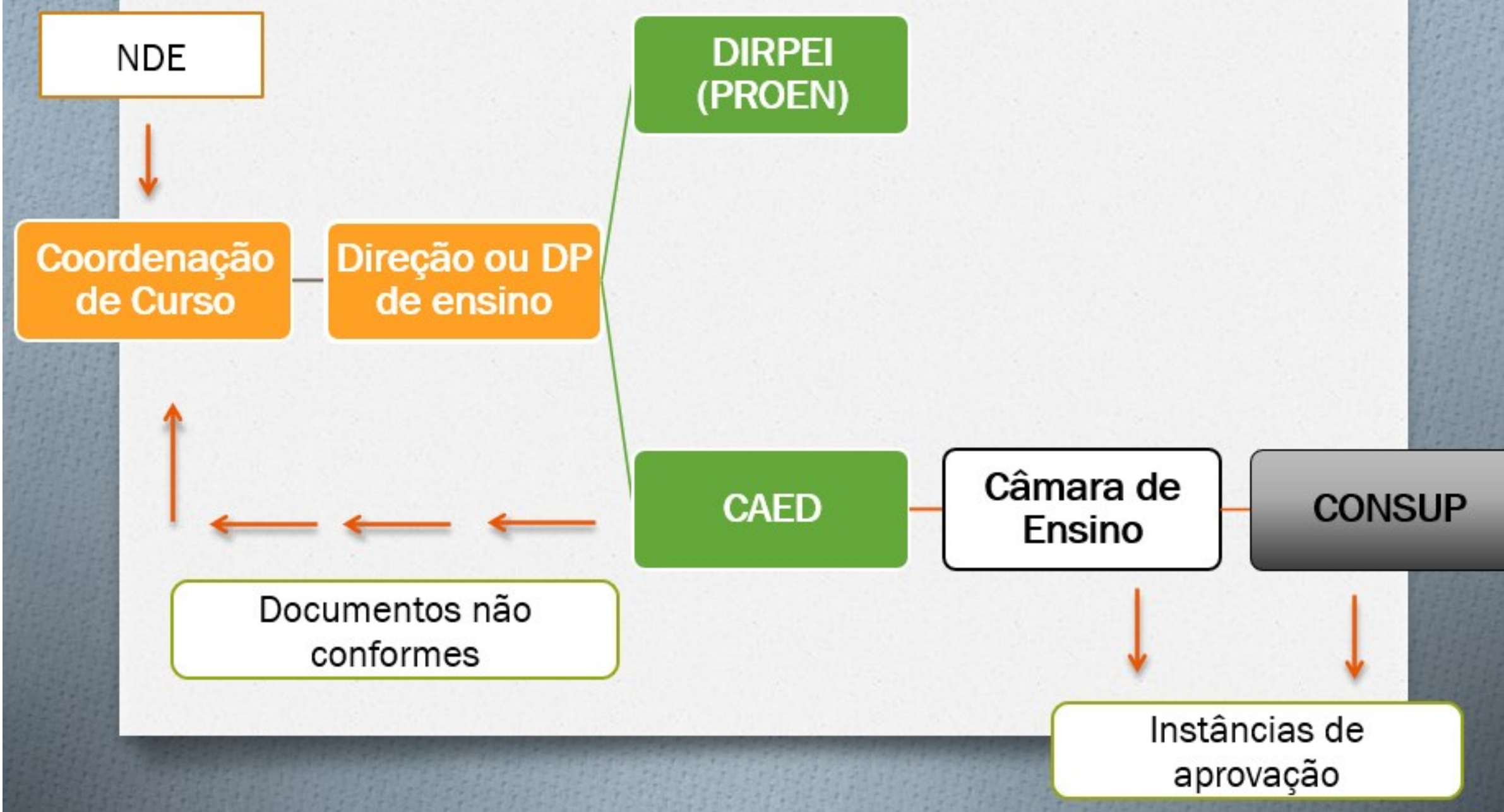
- o Análise e Revisões de PPC;
- o Estruturação de cursos;
- o Questões relacionadas ao ENAD;
- o Questões relacionadas as avaliações de cursos superiores.



Equipe

- ▶ Leonardo Betemps Kontz
- ▶ Jander Monks
- ▶ Marion Dariz
- ▶ Mario Chagas Junior

Fluxo de Documentos



Principais Ações

- o Participação na criação de novos cursos;
- o Participação na atualização de cursos atuais;
- o Criação de novos PPCs
 - o Bacharelado;
 - o Engenharias;
 - o Licenciaturas;
 - o Tecnólogos.

Bacharelado em Engenharia Química

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO

Início: 2013 / 2

Projeto Pedagógico de Curso / Bacharelado em Engenharia Química

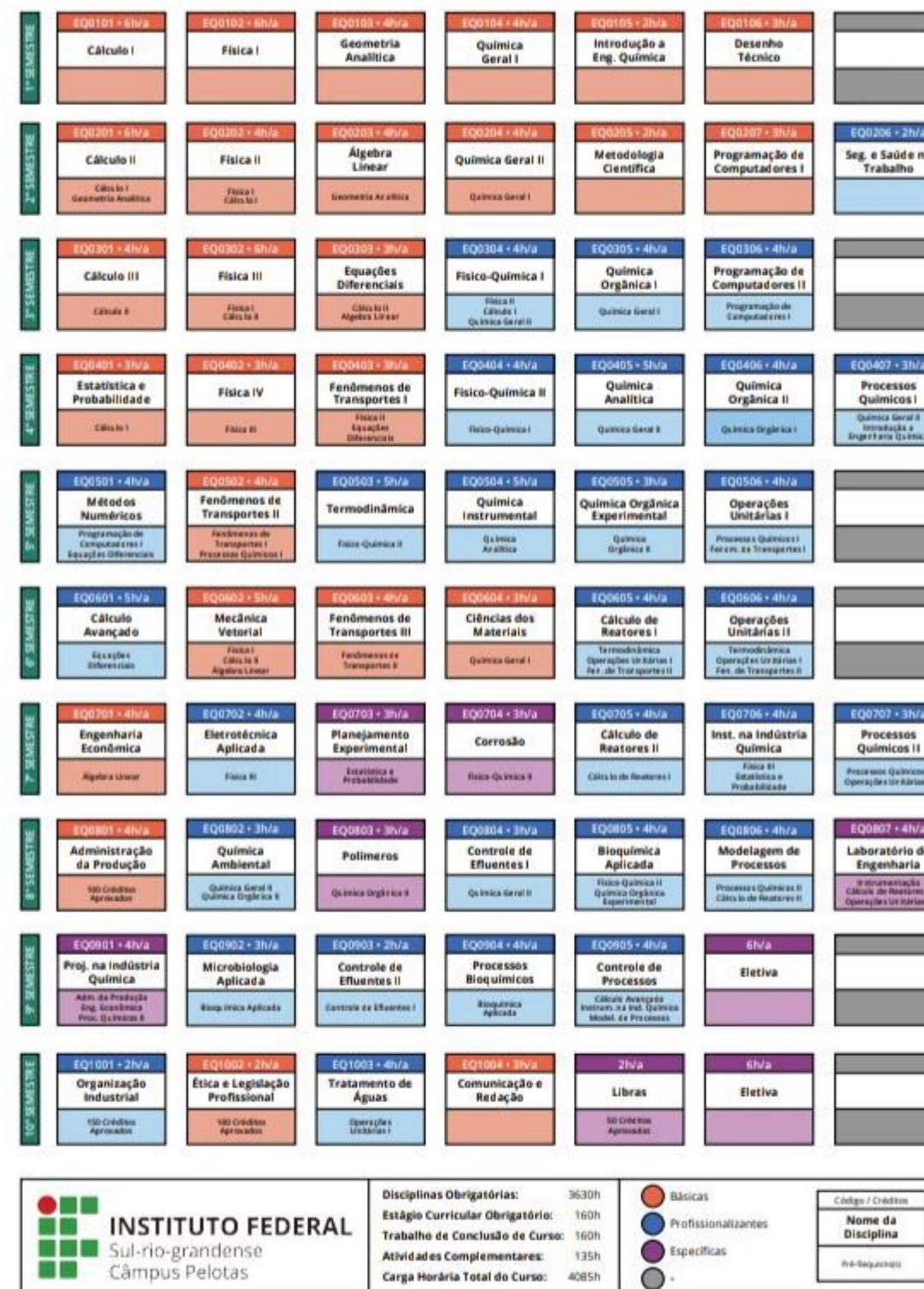


Figura 3: Representação Gráfica do Perfil de Formação.

Ensino de graduação no IFSUL

abela 9 - Planejamento da oferta de vagas total no período 2020-2024

UNIDADE	PLANEJAMENTO DA OFERTA DE VAGAS						PROPORÇÃO DA OFERTA DE VAGAS (%)		
	2020	2021	2022	2023	2024	TOTAL	TÉCNICO	GRADUAÇÃO	PÓS-GRADUAÇÃO
Câmpus Avançado Jaguarão	126	150	168	168	168	780	80,77	-	19,23
Câmpus Avançado Novo Hamburgo	127	576	381	581	381	2046	57,67	22,29	20,04
Câmpus Bagé	210	440	240	440	240	1570	61,78	38,22	-
Câmpus Camaquã	208	424	424	432	424	1912	76,15	23,85	-
Câmpus Charqueadas	336	592	392	592	392	2304	60,76	25,35	13,89
Câmpus Gravataí	128	230	235	240	270	1103	63,46	33,36	3,17
Câmpus Lajeado	414	539	343	603	373	2272	61,71	19,37	18,93
Câmpus Passo Fundo	510	664	464	664	464	2766	61,10	26,75	12,15
Câmpus Pelotas	2201	2462	2336	2509	1909	11417	66,55	22,86	10,59
Câmpus Pelotas - Visconde da Graça	654	4700	700	4700	700	11454	87,39	10,42	2,18
Câmpus Santana do Livramento	384	698	524	724	564	2894	83,14	11,06	5,81
Câmpus Sapiranga	184	384	360	360	360	1648	59,22	31,07	9,71
Câmpus Sapucaia do Sul	490	929	524	958	563	3464	73,85	18,65	7,51
Câmpus Venâncio Aires	336	704	304	704	336	2384	80,54	11,07	8,39
Centro de Referência	25	25	25	25	25	125	100,00	-	-
Total IFSul	6333	13517	7420	13700	7169	48139	72,96	19,17	8,24

Ensino de graduação no IFSUL

Tabela 1 - Oferta total de vagas no PDI 2014-2019

UNIDADE	VAGAS OFERTADAS							PROPORÇÃO DA OFERTA DE VAGAS (%)		
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	TOTAL	TÉCNICO	GRADUAÇÃO	PÓS-GRADUAÇÃO
Câmpus Avançado Jaguarão	192	148	128	84	116	116	784	100,00	-	-
Câmpus Avançado Novo Hamburgo*	0	48	24	48	112	119	351	90,03	-	9,97
Câmpus Bagé	280	240	240	240	210	180	1390	69,78	30,22	-
Câmpus Camaquã	154	176	302	262	240	270	1404	73,79	17,66	8,55
Câmpus Charqueadas	275	408	368	392	392	268	2103	57,06	31,15	11,79
Câmpus Gravataí	185	150	96	90	112	107	740	82,84	4,32	12,84
Câmpus Lajeado	150	70	65	80	355	244	964	87,45	3,22	9,34
Câmpus Passo Fundo	340	470	400	380	488	440	2518	52,42	43,21	4,37
Câmpus Pelotas	1285	2601	1977	1716	2622	1766	11967	62,55	21,24	16,21
Câmpus Pelotas - Visconde da Graça	800	2415	2545	2564	3724	1654	13702	89,04	9,14	1,82
Câmpus Santana do Livramento	424	320	520	352	520	384	2520	97,46	2,54	-
Câmpus Sapiranga	528	128	88	128	250	184	1306	90,05	3,83	6,13
Câmpus Sapucaia do Sul	549	333	308	338	447	432	2407	78,85	15,79	5,36
Câmpus Venâncio Aires	224	256	256	256	354	291	1637	90,29	3,85	5,86
Centro de Referência	0	0	115	0	85	50	250	56,00	24,00	20,00
Total IFSul	5386	7763	7432	6930	10027	6505	44043	77,00	15,63	7,36



MUITO

OBRIGADO

Leonardo Kontz

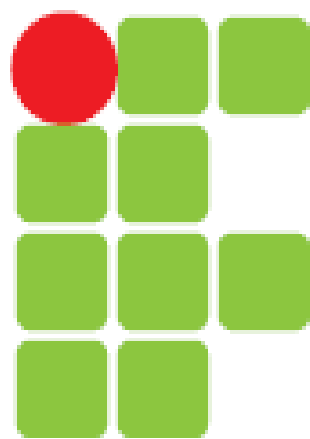


PESQUISA INSTITUCIONAL DIRPEI

Pesquisador Institucional:

Eleno Gustavo Beduhn Könsgen – elenokonsgen@ifsul.edu.br

53 98408-8763



**INSTITUTO FEDERAL DE
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA**
SUL-RIO-GRANDENSE

Pesquisador Institucional do IF Sul - atribuições

Art. 33-A. Ao Pesquisador Institucional compete: (Incluído pela Resolução nº 79/2017 do CONSUP publicada no DOU de 07/08/2017)

- I. manter atualizado o cadastro da Instituição com seus locais de oferta, corpo dirigente, coordenadores de cursos e cursos nos sistemas do MEC; (Incluído pela Resolução nº 79/2017 do CONSUP publicada no DOU de 07/08/2017)
- II. abrir, protocolar e acompanhar os processos de reconhecimento, renovação de reconhecimento e atualização de Projetos Pedagógicos dos Cursos Superiores e do PDI nos sistemas de controle do MEC; (Incluído pela Resolução nº 79/2017 do CONSUP publicada no DOU de 07/08/2017)
- III. atualizar, acompanhar e prestar informações referentes aos dados educacionais extraídos dos sistemas acadêmicos do IF Sul; (Incluído pela Resolução nº 79/2017 do CONSUP publicada no DOU de 07/08/2017)
- IV. abrir, protocolar, preencher e acompanhar os processos de credenciamento institucional presencial e EAD nos sistemas do MEC; (Incluído pela Resolução nº 79/2017 do CONSUP publicada no DOU de 07/08/2017)
- V. atualizar as informações sobre a composição da Comissão Própria de Avaliação – CPA e inserir, anualmente, o relatório de autoavaliação institucional nos sistemas do MEC; (Incluído pela Resolução nº 79/2017 do CONSUP publicada no DOU de 07/08/2017)
- VI. fornecer dados disponíveis nos sistemas acadêmicos do IF Sul e do MEC para elaboração de relatórios; (Incluído pela Resolução nº 79/2017 do CONSUP publicada no DOU de 07/08/2017)
- VII. manter atualizado o cadastro de cursos superiores no sistema e-MEC; (Incluído pela Resolução nº 79/2017 do CONSUP publicada no DOU de 07/08/2017)
- VIII. coletar, tabular e disponibilizar dados obtidos dos censos da educação; (Incluído pela Resolução nº 79/2017 do CONSUP publicada no DOU de 07/08/2017)
- IX. coletar informações do IF Sul referentes à infraestrutura física, de pessoal e financeira para informá-las nos sistemas de controle do MEC; (Incluído pela Resolução nº 79/2017 do CONSUP publicada no DOU de 07/08/2017)
- X. orientar aos coordenadores de curso, junto com o coordenador de avaliação da educação do IF Sul, sobre todo o processo do ENADE; (Incluído pela Resolução nº 79/2017 do CONSUP publicada no DOU de 07/08/2017)
- XI. orientar e apoiar os Câmpus no preenchimento dos dados nos sistemas de controle do MEC; (Incluído pela Resolução nº 79/2017 do CONSUP publicada no DOU de 07/08/2017)
- XII. validar as informações sobre insumos e indicadores (CPC, ENADE e IGC) da Instituição no sistema e-MEC; e (Incluído pela Resolução nº 79/2017 do CONSUP publicada no DOU de 07/08/2017)
- XIII. verificar, conferir e corrigir os erros e as inconsistências e realizar o fechamento do Censo da Educação Superior. (Incluído pela Resolução nº 79/2017 do CONSUP publicada no DOU de 07/08/2017)



INSTITUTO FEDERAL DE
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
SUL-RIO-GRANDENSE

Sistemas acadêmicos do IFSul:

- SUAP-Edu e Q-Acadêmico.

Sistemas do MEC:

- e-MEC
- ENADE
- Censo Escolar da Educação Básica – Sistema Educacenso
- Censo da Educação Superior – Sistema Censup
- SISTEC
- Plataforma Nilo Peçanha - PNP



INSTITUTO FEDERAL DE
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
SUL-RIO-GRANDENSE

Sistemas do MEC – datas importantes

- **e-MEC** - os cadastros de cursos novos e abertura de processos de reconhecimentos de cursos são definidos pelo **cronograma e-MEC**;
- **ENADE** – julho e agosto de cada ano são realizados os enquadramentos dos cursos e as inscrições dos estudantes habilitados;
- **Censo Escolar da Educação Básica – Sistema Educacenso** - realizado da última quarta-feira do mês de maio até o final do mês de julho de cada ano – 1ª etapa e de 1º a 20 de março do ano seguinte – 2ª etapa (situação do aluno);
- **Censo da Educação Superior – Sistema Censup** - realizado de fevereiro a abril de cada ano. Os dados coletados são referentes ao ano anterior ao da coleta (ano de referência do Censo Superior);
- **SISTEC** - os cadastros de ciclos de matrículas e alunos são realizados no início de cada ano/semestre letivo e a atualização de “status” dos alunos é feita logo após o registro no sistema acadêmico;
- **Plataforma Nilo Peçanha – PNP** – realizada, geralmente de 15 de fevereiro a 15 de março de cada ano com dados referentes ao ano anterior (ano base).



INSTITUTO FEDERAL DE
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
SUL-RIO-GRANDENSE

Sistemas do MEC – quem realiza o preenchimento dos dados

- **e-MEC** – Pesquisador Institucional e Coordenadores de Cursos;
- **ENADE** – Pesquisador Institucional (enquadramento dos cursos) e Coordenadores de Cursos (inscrições dos estudantes habilitados);
- **Censo Escolar da Educação Básica – Sistema Educacenso** - Registros Acadêmicos;
- **Censo da Educação Superior – Sistema Censup** - Pesquisador Institucional (informações institucionais) e Registros Acadêmicos (dados dos cursos, docentes e alunos);
- **SISTEC** – Registros Acadêmicos e APDA (Câmpus Pelotas);
- **Plataforma Nilo Peçanha – PNP** – Registros Acadêmicos, Pesquisador Institucional e Reitor – preenchem, corrigem e realizam as validações das informações.

Sistemas acadêmicos do IF Sul:

- SUAP-Edu e Q-Acadêmico.

Estes sistemas deverão conter a base de dados para os sistemas do MEC.

Sistema e-MEC

<https://emec.mec.gov.br/>

Cadastro e-MEC, regulamentado pela Portaria Normativa nº 21, de 21/12/2017, base de dados oficial dos cursos e Instituições de Educação Superior - IES, independentemente de Sistema de Ensino. Os dados do Cadastro e-MEC devem guardar conformidade com os atos autorizativos dos cursos e das IES, editados pelo Poder Público ou órgão competente das instituições nos limites do exercício de sua autonomia.

ENADE

O Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (Enade) avalia o rendimento dos concluintes dos cursos de graduação em relação aos conteúdos programáticos previstos nas diretrizes curriculares dos cursos, o desenvolvimento de competências e habilidades necessárias ao aprofundamento da formação geral e profissional, e o nível de atualização dos estudantes com relação à realidade brasileira e mundial.

Censo Escolar da Educação Básica – Sistema Educacenso

O Censo Escolar é uma pesquisa declaratória **realizada anualmente pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep)**, autarquia vinculada ao Ministério da Educação (MEC), em regime de colaboração entre a União, os estados, o Distrito Federal e os municípios, que tem por objetivo realizar um amplo levantamento sobre a educação brasileira. É o mais importante levantamento estatístico educacional sobre as diferentes etapas e modalidades de ensino da educação básica e da educação profissional. Conforme Portaria MEC nº 264/07, **a data de referência do Censo é a última quarta-feira do mês de maio**, denominada o Dia Nacional do Censo Escolar.

Censo da Educação Superior – Sistema Censup

O Censo da Educação Superior é um levantamento censitário **realizado anualmente**, em caráter declaratório e mediante coleta de dados descentralizada, que tem como unidades de informação **IES, cursos, alunos e docentes**.

A população investigada compreende as IES que compõem o **cadastro e-MEC** e que possuam pelo menos um curso em atividade, com pelo menos um aluno vinculado no **ano de referência do Censo**. Engloba também todos os graus (bacharelado, licenciatura, tecnológico e bacharelados e licenciaturas interdisciplinares), os níveis acadêmicos (graduação e sequencial de formação específica) e as modalidades de ensino (presencial e a distância).

Censo da Educação Superior – Sistema Censup

O objetivo da coleta é oferecer informações estatísticas confiáveis, que permitam conhecer e acompanhar o sistema brasileiro de educação superior; subsidiar o Ministério da Educação com informações estatísticas para as atividades de acompanhamento e avaliação, programas de expansão e de melhoria da qualidade deste nível de ensino, entre outros; **disponibilizar dados para o cálculo de indicadores** que fundamentam a formulação e a implementação de políticas públicas e **contribuir com o trabalho dos gestores das IES** e demais gestores de governo, de instituições de âmbito público ou privado, pesquisadores, especialistas e estudantes do Brasil e de outros países, bem como de organismos internacionais.

SISTEC - Sistema Nacional de Informações da Educação Profissional e Tecnológica

SISTEC ou Sistema Nacional de Informações da Educação Profissional e Tecnológica é o sistema eletrônico do Governo Federal criado para **registro e controle dos dados da EPT** no país e seu funcionamento, de acordo com o artigo 1º da Portaria MEC nº 400, de 10 de maio de 2016, ocorre no âmbito da educação profissional técnica de nível médio e da formação inicial e continuada ou qualificação profissional, em todas as suas formas e modalidades de ensino, incluindo a certificação profissional decorrente de processos de reconhecimento formal de saberes, conhecimentos e competências profissionais.

SISTEC - Sistema Nacional de Informações da Educação Profissional e Tecnológica

O sistema é disponibilizado on-line e é nele que **as unidades de ensino expedem e registram**, sob sua responsabilidade e em conformidade com as normas do respectivo sistema de ensino, **os certificados e os diplomas de educação profissional técnica de nível médio, para fins de validade nacional.**

O QUE É O CICLO DE MATRÍCULA

O conceito de ciclo de matrícula está ligado à oferta de cursos e não de turmas. Os alunos de diferentes turmas que iniciam um curso de mesma certificação e mesma carga horária, numa mesma data, podem pertencer a um mesmo ciclo de matrícula. O ciclo de matrícula representa uma **visão relativa a dois momentos do aluno no curso**: sua entrada (situação inicial) e a sua saída do curso (situação final). Esta última pode ser por **conclusão, desligamento, evasão ou transferência**.

ATENÇÃO: o prazo para cadastrar um ciclo de matrícula **vai até o dia 25 do mês seguinte à data de início das aulas**. Por exemplo, se as aulas começaram em fevereiro de 2018, independentemente do dia desse mês, tal ciclo pode ser cadastrado até o dia 25 de março de 2018.

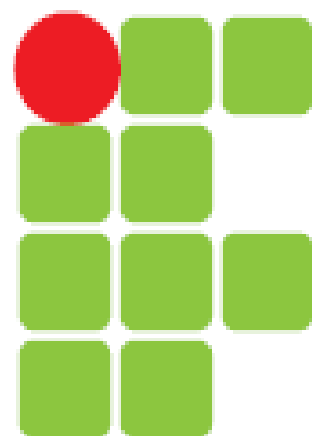
Plataforma Nilo Peçanha

<http://plataformanilopecanha.mec.gov.br>

PORTARIA Nº 1, DE 3 DE JANEIRO DE 2018

Institui a Plataforma Nilo Peçanha - PNP, a Rede de Coleta, Validação e Disseminação das Estatísticas da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica - REVALIDE.

A PNP tem como objetivo reunir dados relativos ao corpo docente, discente, técnico-administrativo e de gastos financeiros das unidades da Rede Federal, para fins de cálculo dos indicadores de gestão monitorados pela Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica do Ministério da Educação (SETEC/MEC).



INSTITUTO FEDERAL DE
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
SUL-RIO-GRANDENSE

Plataforma Nilo Peçanha

Aproveitamento de dados já existentes (**SISTEC, SIAFI e SIAPE**);

SISTEC:

- Sistema oficial de alimentação de dados da EPT;
- Sistema amplamente conhecido e utilizado;
- Confere validade nacional aos certificados e diplomas de cursos de educação profissional técnica de nível médio, para fins de exercício profissional;

SIAFI e SIAPE:

- Sistemas oficiais sobre recursos financeiros e recursos humanos.

Reaproveitamento das validações feitas na PNP nas edições anteriores.



MUITO

OBRIIGADO

Eleno Konsgen





CPA

Comissão Própria de Avaliação

FABIANA CENTENO FAGUNDES

CPA

- ▶ Comissão Central, uma Comissão Local em cada Câmpus e uma Reitoria
- ▶ Total 88 representantes dos segmentos TAEs, Docentes, Discentes e Representante da Sociedade Civil Organizada;
- ▶ Tem a função de conduzir o processo de autoavaliação (1. Planejamento e Preparação, 2. aplicação dos instrumentos, 3. divulgação dos resultados, 4. incentivar o uso dos resultados e a 5. meta-avaliação)
- ▶ Na estrutura administrativa, as CPA's têm prerrogativa de autonomia, uma vez que são entendidas como órgãos de representação acadêmica e não de administração da instituição.

LEGISLAÇÃO

- ▶ SINAES Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (Lei nº 10.861/2004)
- ▶ Proposta de superação da avaliação regulatória da década de 1990.
- ▶ Articulação da autoavaliação desenvolvida pelas instituições e avaliação externa.
- ▶ A definição de indicadores universais, com o respeito à diversidade do sistema e alicerçada no diálogo com as IES;
- ▶ Propõe um sistema de avaliação que tanto possibilita o fortalecimento da cultura de avaliação nas IES, como processo formativo e emancipatório;
- ▶ A autonomia e a liberdade na organização dos processos avaliativos voltados à ampla participação da comunidade acadêmica e sociedade civil.

EIXOS AVALIATIVOS DO SINAES

Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional	<i>Dimensão 8: Planejamento e Avaliação.</i>
Eixo 2: Desenvolvimento Institucional	<i>Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional;</i> <i>Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição.</i>
Eixo 3: Políticas Acadêmicas	<i>Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão;</i> <i>Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade</i> <i>Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes.</i>
Eixo 4: Políticas de Gestão	<i>Dimensão 5: Políticas de Pessoal;</i> <i>Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição;</i> <i>Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira.</i>
Eixo 5: Infraestrutura Física	<i>Dimensão 7: Infraestrutura Física.</i>

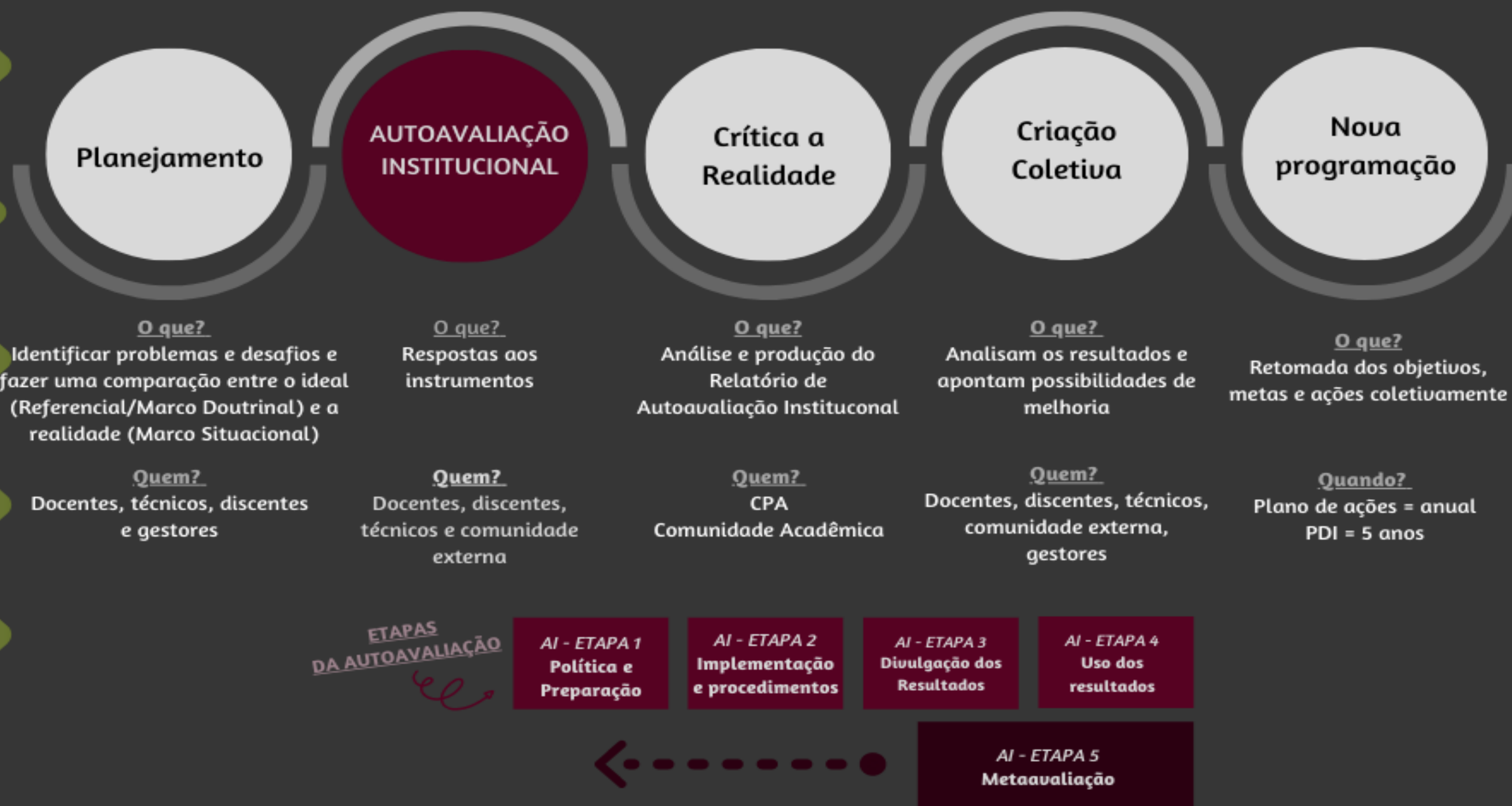
CULTURA DE AUTOAVALIAÇÃO

- ▶ Dificulta pelo hiato que existem entre a legislação e a características institucionais do IFSul
- ▶ Envolvimento de todos os segmentos, setores, gestores2
- ▶ Estar alinhada com a legislação
- ▶ Transparência
- ▶ Os gestores e membros da CPA demonstram expectativa em relação a autoavaliação, tem clareza sobre o seu papel?
- ▶ A comunidade acadêmica reconhece a importância da Autoavaliação para melhoraria os processos institucionais?
- ▶ Os gestores e estudantes identificam os resultados da autoavaliação por meio das melhorias do espaço acadêmico?
- ▶ A comunidade acadêmica possui conhecimento dos documentos institucionais de planejamento, como PDI E PPI?

FLUXOS E PROCESSOS DA AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL E PLANEJAMENTO PARTICIPATIVO

Educação Profissional e Tecnologia (EPT)

CONCEPÇÕES E DIRETRIZES DA EPT
Formação Humana Integral/Transversalidade/Verticalização Curricular
Trabalho/Ciência/Tecnologia/Cultura/Trabalho como Princípio Educativo
Pesquisa como princípio pedagógico





MUITO

OBRIIGADA

Fabiana-CPA





PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA - PIBID EDITAL N° 2/2020

- ▶ **Coordenação Institucional** - Rita Helena Moreira Seixas
- ▶ **Coordenação de Núcleo** : Informática - Márcia Rostas /
Ciências da Natureza - Cristiano Buss
- ▶ **Objetivo Geral** - Promover a iniciação do licenciando no ambiente escolar ainda na primeira metade do curso.
- ▶ **Meta** - Inserção de alunos dos cursos de licenciatura de Química, Física, Ciências Biológicas e Informática do IFSUL, nas escolas de educação básica conveniadas.

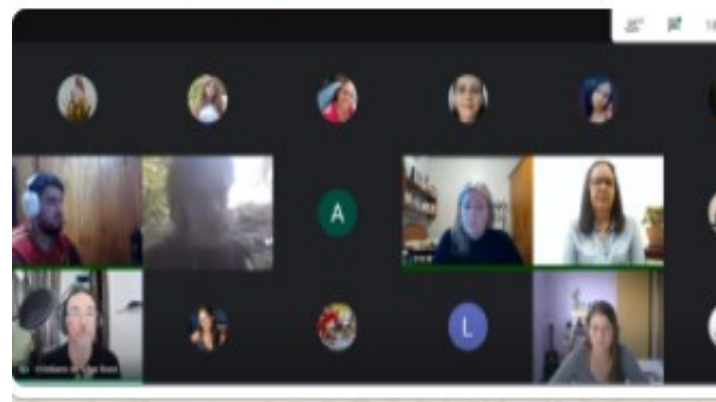
PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA - PIBID

- ▶ **Metodologia de Trabalho** - O projeto de ensino tem duração de 18 meses; desenvolvido nas dependências do campus da instituição proponente (IFSUL) e nas escolas parceiras estaduais e municipais. Formado por um núcleo interdisciplinar e um de informática.
- ▶ **Coordenador de área:** 2
- ▶ **Supervisores da Escola de Educação Básica** - 6
- ▶ **Número de alunos do IFSUL envolvidos no projeto** - 48
- ▶ **Valor da Bolsa de iniciação à docência** - R\$ 400,00
- ▶ **Número médio de alunos envolvidos da Escola parceira** - 48 alunos (PIBID) x 40 alunos (2 turmas de 20) = 1920 alunos envolvidos.

PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA - PIBID na Pandemia

- ▶ **Plataforma Moodle** - Ambiente virtual de aprendizagem - Disponibilização dos materiais
- ▶ Aprendizagem Ativa e Aprendizagem Híbrida: introduzindo a formação - Dra. Márcia Rostas
- ▶ Educação e Tecnologias; perspectivas teóricas e práticas - Doutorando Igor Bederode
- ▶ Ferramentas Tecnológicas para avaliação da aprendizagem - Tecnologias Educacionais para o ensino remoto
- ▶ Implementar o ensino Híbrido de forma efetiva - Dr. Igor de Moraes Paim.
- ▶ Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

- ▶ **Google Meet**



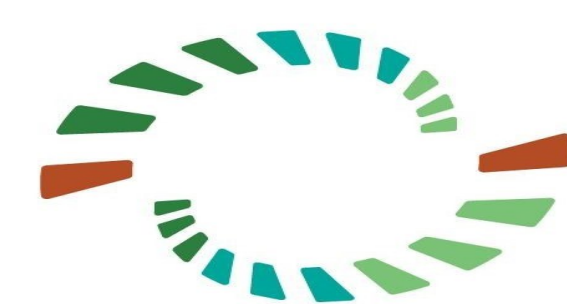


MUITO

OBRIGADA

Rita - PIBID





Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-Rio-Grandense Pró-Reitoria de Ensino

PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA CAPES-IFSuI

Coordenação Geral: Prof. Dr. Ricardo Lemos Sainz – Campus Pelotas

➤ DEFINIÇÃO:

O Programa de Residência Pedagógica é uma das ações que integram a Política Nacional de Formação de Professores e tem por objetivo induzir o aperfeiçoamento da formação prática nos cursos de licenciatura, promovendo a imersão do licenciando na escola de educação básica, a partir da segunda metade de seu curso.

➤ MARCO LEGAL:

Lei 9.784, de 29 de janeiro de 1999

Decreto 8.752, de 09 de maio de 2016

Resolução CNE/CP no 02/2015, de 1o de julho de 2015

Portaria Capes no 38 de 28 de fevereiro de 2018

Portaria Capes no 259 de 17 de dezembro de 2019

EDITAL CAPES 01/2020

➤ OBJETIVOS:

São objetivos do Programa de Residência Pedagógica:

I - incentivar a formação de docentes em nível superior para a educação básica, conduzindo o licenciando a exercitar de forma ativa a relação entre teoria e prática profissional docente;

II - promover a adequação dos currículos e propostas pedagógicas dos cursos de licenciatura às orientações da Base Nacional Comum Curricular (BNCC);

III - fortalecer e ampliar a relação entre as Instituições de Ensino Superior (IES) e as escolas públicas de educação básica para a formação inicial de professores da educação básica; e

IV - fortalecer o papel das redes de ensino na formação de futuros professores.

➤ NÚMEROS NACIONAIS:

Mais de 35,7 mil bolsistas no Programa Residência Pedagógica:
30 mil são discentes de licenciatura que receberam bolsas de residente

Os demais são preceptores, docentes orientadores e coordenadores institucionais.

➤ **ESTRUTURA:**

COORDENAÇÃO INSTITUCIONAL
COORDENAÇÕES DE NÚCLEO
ESCOLAS CAMPO
PRECEPTORES
RESIDENTES BOLSISTAS
RESIDENTES NÃO BOLSISTAS

➤ **IFSUL:**

400 IES HABILITADAS

INDICADORES 230,5/1000 E MÉRITO 959/1000 =1189,5

80º NACIONAL

6º RS

9º IF NACIONAL 1º IF no RS

3ª IES PÚBLICA NO RS

➤ **ESTRUTURA IFSUL:**

01 NÚCLEO PRIORITÁRIO: CIÊNCIAS DA NATUREZA (QUÍMICA, FÍSICA E BIOLOGIA) - INTERDISCIPLINAR– CaVG

4 GRUPOS DE AÇÃO – 3 ESCOLAS CAMPO

- E.E. CASSIANO DO NASCIMENTO
- E.E. DOM JOÃO BRAGA
- E.E. FÉLIXDA CUNHA – 02 GRUPOS
- GRUPO – 01 PRECEPTOR + 08 BOLSISTAS + ATÉ 06 VOLUNTÁRIOS + ATÉ 02 PROFESSORES VOLUNTÁRIOS

➤ **ESTRUTURA IFSUL:**

01 NÚCLEO GERAL: INFORMÁTICA – CAMPUS PELOTAS

2 GRUPOS DE AÇÃO – 2 ESCOLAS CAMPO

- I.E.E. ASSIS BRASIL

- C.M. PELOTENSE

- GRUPO – 01 PRECEPTOR + 08 BOLSISTAS + ATÉ 06
VOLUNTÁRIOS + ATÉ 02 PROFESSORES VOLUNTÁRIOS

➤ **ESTRUTURA IFSUL:**

BOLSAS E VOLUNTÁRIOS:

01 COORDENADOR GERAL

02 COORDENADORES DE NÚCLEO

06 PRECEPTORES

48 ALUNOS BOLSISTAS

08 ALUNOS VOLUNTÁRIOS

04 PROFESSORES VOLUNTÁRIOS

TOTAL: 69 ENVOLVIDOS

➤ ESTRUTURA IFSUL:

ALUNOS DAS LICENCIATURAS EM:

QUÍMICA

FÍSICA

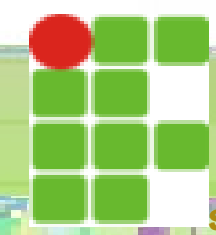
BILOGIA

COMPUTAÇÃO

FORMAÇÃO PEDAGÓGICA PARA GRADUADOS NÃO

LICENCIADOS – DESTAQUE

LICENCIATURAS EaD



➤ DIFERENÇAS:

ESCOLA CAMPO



IES OFERTANTE – ESCOLA OFERTANTE

VEDAÇÕES

➤ FLUXOGRAMA DO PROJETO:



PECULIARIDADES:
SEMPRE EDITAL
FORMA DE ESCOLHA DE PARCEIROS
TROCA DE ALUNOS
OUTROS

➤ DIFICULDADES:

INÍCIO DAS ATIVIDADES – NOVEMBRO DE 2020

DURAÇÃO – MAIO DE 2022

SELEÇÃO DE ALUNOS E PARCEIROS

ENSINO HÍBRIDO

COMEÇO DAS ATIVIDADES

CONDIÇÕES DE TRABALHO

PRESSÃO DA REDE

➤ **FUTURO:**

ENCONTRO INTERNO
EDIÇÃO DO LIVRO
TRABALHOS CIENTÍFICOS
EVENTO
PÁGINA DA RP
REGIMENTO DA RP
RELATÓRIO FINAL
PREPARA PARA NOVO EDITAL 2022/2023
AMPLIAR PARTICIPAÇÃO DO IFSUL

MUITO

OBRIGADO

- **CONTATO:**
- ricardosainz@ifsul.edu.br
- **(053) 991339525**



Departamento de Gestão de Assistência Estudantil

O Departamento de Gestão de Assistência Estudantil - **DEGAE**, vinculado à Pró-reitora de Ensino, é composto por duas coordenadorias:

- Coordenadoria de Apoio ao Estudante (**CAE**)
- Coordenadoria de Acompanhamento da Política de Assistência Estudantil (**CAPAE**)





Departamento de Gestão de Assistência Estudantil

Equipe do DEGAE:

- Denise Ely e Silva - Nutricionista
- Fabiane Grillo - Técnica em Assuntos Educacionais
- Josiela Cavalheiro - Assistente Social
- Letícia Silva - Assistente Social
- Liliane Ores - Psicóloga - Chefe do DEGAE
- Ramão Correa - Assistente Social
- Roberta Crizel - Pedagoga - Coordenadora CAE
- Valeska Goularte - Professora EBTT - Coordenadora CAPAE

10
anos
Assistência
Estudantil
IF Sul



Departamento de Gestão de Assistência Estudantil

Atribuições do DEGAE previstas no Regimento Geral do IFSul

Art. 39. Ao Departamento de Gestão de Assistência Estudantil compete:

- I. Propor a política relativa à assistência estudantil da Instituição;
- II. Orientar, assessorar e acompanhar o programa e os projetos de assistência estudantil; e
- III. Estimular a participação da comunidade discente nas questões de assistência estudantil.





Departamento de Gestão de Assistência Estudantil

Atribuições da CAE

Art. 40. À Coordenadoria de Apoio ao Estudante compete:

- I. implementar, em conjunto com os Câmpus, as ações da política de assistência estudantil;
- II. propor normas e critérios para as ações do programa de assistência estudantil;
- III. propor metodologias de avaliação das ações e dos projetos de assistência estudantil; e
- IV. dialogar com a comunidade escolar sobre questões relacionadas aos projetos e às ações de apoio ao estudante.

10
anos
Assistência
Estudantil
IF Sul



Departamento de Gestão de Assistência Estudantil

Fluxos Permanentes do DEGAE/CAE

- Elaboração e proposição das metodologias de seleção e acompanhamento dos estudantes vinculados à PAE;
- Reuniões de Assistentes Sociais para fins proposição de padronização de processos.
- Seleção de estudantes para vinculação à PAE;
- Atendimentos aos estudantes dos campus sem equipes mínimas;
- Atendimentos Sociais, Psicológicos, Pedagógicos e Nutricionais.

10
anos
Assistência
Estudantil
IF Sul



Departamento de Gestão de Assistência Estudantil

Atribuições da CAPAE

Art. 41. À Coordenadoria de Acompanhamento da Política de Assistência Estudantil compete:

I. acompanhar e apoiar o desenvolvimento das ações e dos projetos de assistência estudantil junto aos Câmpus;

II. propor instrumentos que permitam pesquisar, sistematicamente, a realidade socioeconômica e educacional dos estudantes;

III. descrever e divulgar o perfil socioeconômico e educacional dos estudantes; e

IV. organizar um banco de dados do programa de assistência estudantil.

10
anos

Assistência
Estudantil
IF Sul



Departamento de Gestão de Assistência Estudantil

Fluxos Permanentes do DEGAE/CAPAE

- Desenvolvimento de metodologias para divisão dos recursos financeiros oriundos do PNAES entre os campus que compõe o IFSul;
- Descentralização dos recursos financeiros da PAE aos campus do IFSul;
- Acompanhamento da execução financeira dos recursos da PAE.

10
anos
Assistência
Estudantil
IFSul



Departamento de Gestão de Assistência Estudantil

Câmara de Assistência Estudantil

Art.1º. A Câmara de Assistência Estudantil é um órgão de apoio do DEGAE e às equipes de Assistência Estudantil dos campi, de caráter consultivo e propositivo, com a finalidade de contribuir para a integração dos Câmpus na busca de um constante aperfeiçoamento e desenvolvimento das questões relacionadas à Assistência Estudantil (AE), devendo:

I - propor a reformulação e a atualização das políticas e diretrizes que permitam a articulação e o desenvolvimento das ações de AE;

10 anos
Assistência
Estudantil
IF Su1



Departamento de Gestão de Assistência Estudantil

- II - atuar na defesa da AE, visando contribuir para a **permanência e o êxito dos estudantes do IFSul**;
- III - apoiar estudos e pesquisas na área de sua competência;
- IV - **realizar** reuniões, congressos, conferências, seminários e outros; e
- V - acompanhar as ações da Política Nacional de Assistência Estudantil.

10
anos
Assistência
Estudantil
IFSul



Departamento de Gestão de Assistência Estudantil

Atuação do DEGAE durante a pandemia COVID-19

- Construção e execução da Política Emergencial de Inclusão Digital (PEID);
- Distribuição de cestas básicas;
- Participação na ação coletiva “Escuta Sensível”;
- Seminário comemorativo em alusão aos “10 anos da Assistência Estudantil do IFSul”;
- Visitas on-line aos campus que integram o IFSul;
- Edital de Renovação dos estudantes vinculados à PAE;

10
anos
Assistência
Estudantil
IFSul



Departamento de Gestão de Assistência Estudantil

- Projeto “Alunos Conectados”;
- Seminários de Assistência Estudantil;
- Projeto Rodas de “Conversas”;
- Frente de trabalho junto com a DTI para implementação do SUAP módulo AE;
- Desenvolvimento de uma agenda eletrônica com o objetivo de facilitar a comunicação com os estudantes do IFSul;
- Elaboração da Política de Enfrentamento ao Assédio e à Violência, do IFSUL;
- Assessoria ao IF Catarinense no curso “Formação continuada em assistência estudantil”.

10
anos
Assistência
Estudantil
IFSul



Departamento de Gestão de Assistência Estudantil

Falando sobre alguns conceitos e diretrizes
que orientam as ações do Departamento de Gestão de
Assistência Estudantil - DEGAE

10 anos
Assistência
Estudantil
IF Sul



Departamento de Gestão de Assistência Estudantil

Conceitos inerentes à PAE - IFSul

- **PNAES** – Decreto Nº 7.234 de 2010;
- **PAE** – Política de Assistência Estudantil do IFSul
- **PNAE** – Programa Nacional de Alimentação Escolar
- **Assistente Social** – Profissional formado em **Serviço Social** Profissão Regulamentada pela Lei 8.662 de 1993
- **Assistência Social** – Política Social integrante do sistema de proteção social brasileiro junto à previdência social e a saúde.

10
anos
Assistência
Estudantil
IF Sul



Departamento de Gestão de Assistência Estudantil

Sobre a Política Emergencial de Inclusão Digital (PEID)

Art. 1º A Política Emergencial de Inclusão Digital (PEID) coloca-se como um conjunto de ações articuladas entre reitoria, Câmpus e centro de referência em educação profissional e tecnológica, a qual busca promover a inclusão digital de estudantes do IFSul que necessitarem de meios (materiais e apoio psicossocial-pedagógico) para acesso às Atividades Pedagógicas não Presenciais (APNP) a serem desenvolvidas no âmbito da instituição em razão da Pandemia Covid-19.





Departamento de Gestão de Assistência Estudantil

Capítulo VII - Dos recursos orçamentários

Art. 14. Criação de um fundo orçamentário que possibilite a utilização de recursos de custeio e de investimento disponíveis dos Câmpus e da Reitoria, bem como de orçamento disponível da assistência estudantil.





Departamento de Gestão de Assistência Estudantil

Capítulo VIII - Da gestão e operacionalização da PEID

Art. 15. A gestão e operacionalização da PEID serão realizadas pelas seguintes áreas competentes:

I - Projeto Alunos Conectados - Pró-reitoria de Ensino, Departamento de Gestão de Assistência Estudantil e Diretoria de Tecnologia da Informação.

II - Auxílio Conectividade - Pró-reitoria de Ensino, Departamento de Gestão de Assistência Estudantil, Câmara de Assistência Estudantil e Pró-reitoria de Administração e Planejamento.





Departamento de Gestão de Assistência Estudantil

III - Empréstimo - Pró-reitoria de Administração e Planejamento, Diretoria de Tecnologia de Informação e Departamento de Administração de cada Câmpus.

IV - **Auxílio Equipamento e auxílio acessório de equipamento-** Pró-reitoria de Ensino, **Departamento de Gestão de Assistência Estudantil** Pró-reitoria de Administração e Planejamento.

V - Utilização de Softwares - Diretoria de Tecnologia da Informação VI Atendimento remoto multiprofissional - **Departamento de Gestão de Assistência Estudantil**, equipes de assistência estudantil dos Câmpus, setores pedagógicos dos Câmpus, Departamento de Educação Inclusiva, NAPNEs, NUGEDs e NEABIs.

10
anos

Assistência
Estudantil
IF Su1



Departamento de Gestão de Assistência Estudantil

Falando sobre algumas ações do Departamento de Gestão de
Assistência Estudantil - DEGAE.

10
anos
Assistência
Estudantil
IF Sul



Departamento de Gestão de Assistência Estudantil

Cestas Básicas

- Essa ação foi executada em 2020 de modo centralizado no DEGAE;
- DEGAE coordenou a ação de ponta a ponta;
- Elaboração de um formulário online para inscrição dos estudantes;
- Elaboração pelas nutricionistas do IFSul: rol de alimentos que integram a cesta, pesquisa de preço, termos de compra;
- Aproximadamente seis mil estudantes atendidos;
- Em 2021 o DEGAE está coordenando essa ação, mas acontecerá de forma descentralizada.





Departamento de Gestão de Assistência Estudantil

Atuação direta na construção e execução da PEID

De acordo com as DIRETRIZES PARA O DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS NO IFSUL ADOTADAS EM RAZÃO DA PANDEMIA (COVID19) os setores responsáveis pela Política Emergencial de Inclusão digital do IFSul são:

- Câmara de Assistência Estudantil, sob coordenação do Departamento de Gestão da Assistência Estudantil (DEGAE), com apoio da:
- Diretoria de Tecnologia da Informação,
- Departamento de Educação a Distância e Novas Tecnologias
- Equipe multiprofissional que presta atendimento remoto de escuta sensível aos estudantes

10
anos
Assistência
Estudantil
IFSul



Departamento de Gestão de Assistência Estudantil

Editais de Inclusão Digital

- Elaboração do Edital;
- Elaboração e controle do formulário eletrônico para inscrição dos estudantes candidatos;
- Total de estudantes atendidos Projeto Alunos Conectados: 201
- Total de estudantes atendidos com Auxílio Conectividade: 205
- Total de estudantes atendidos com Auxílio Equipamento : 1988
- Total de estudantes atendidos com Auxílio Acessório de





Departamento de Gestão de Assistência Estudantil

Projeto Alunos Conectados

- Elaboração de dois Editais de Seleção;
- Elaboração e controle de um formulário on-line para inscrição dos estudantes;
- Controle das listas enviadas pelos campus e remessa à RNP;
- Distribuição dos chips aos Campus;
- Prestação de contas à RNP.
- Em 2021, será descentralizado.

10 anos
Assistência
Estudantil
IF Sul



Departamento de Gestão de Assistência Estudantil

Edital de Renovação dos estudantes vinculados à PAE

- Elaboração do Edital;
- Elaboração e controle de um formulário online para confirmação dos estudantes vinculados à PAE;
- Assessoria aos campus durante o processo;
- Execução do processo nos campus que não possuem equipes mínimas;
- Total de estudantes inscritos e em análise pelas equipes de AE dos campus: **2733.**

10
anos
Assistência
Estudantil
IF Sul



Departamento de Gestão de Assistência Estudantil

Visitas on-line

- Tendo como objetivo assessorar as equipes multidisciplinares dos Câmpus na gestão e execução das ações de Assistência Estudantil, previstas na Política de Assistência Estudantil do IFSul e no PNAES, sob a ótica dos direitos sociais e da transparência pública, devido ao contexto de pandemia da Covid 19.

Campus visitados:

- Jaguarão, Lajeado, Novo Hamburgo, Passo Fundo, Saporanga.

10 anos
Assistência
Estudantil
IF Sul



Departamento de Gestão de Assistência Estudantil

Contatos do DEGAE:

E-mail - degae@ifsul.edu.br

Telefones - DEGAE (53)3026-6075

CAE (53)3026-6076

CAPAE (53) 3026-6077

Abraços Fraternos!

10
anos
Assistência
Estudantil
IF Sul

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA

- **Coordenadoria de Fomento as Ações Afirmativas - COFAI/DEPEI**
- **Política de Inclusão e Acessibilidade do IFSul**
- **- NAPNE - Núcleos de Apoio a Pessoas com Necessidades Específicas**
- **- NEABI - Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e Indígenas**
- **- NUGED- Núcleo de Gênero e Diversidade**
- **Ano 2020 - Criação dos Grupos de Trabalho (GT) de cada núcleo.**

- **Planejamento individual para estudantes com deficiência (Resolução 03/2016)**
- **Implantação das Comissões de Heteroidentificação e Assessoramento contínuo**
- **Assessoramento Pedagógico aos Câmpus para os estudos de caso pelo DEPEI.**

ARTICULAÇÃO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

PLANO DE PERMANÊNCIA E ÊXITO

NAPNE/PROEX: Projeto Extensão: “Diálogos sobre Inclusão na Educação Profissional: experiências e Perspectivas”

NUGED/PROEX: Projeto de Extensão: Conexão NUGEDs: em conversas (des)construtivas

PROPESP - Edital sobre Tecnologias Assistivas, com o objetivo de contemplar projetos de ações afirmativas; - Edital bolsa para alunos cotistas.

Desenvolvimento do Programa “Atendimento Educacional Especializado: Potencializando as Ações dos Núcleos de Apoio a Pessoas com Necessidades Específicas (NAPNES) nos câmpus do IFSUL”. Contratação de Colaboradores em AEE para acompanhamento aos Estudantes com necessidades específicas nas Atividades Pedagógicas não Presenciais (APNP).

- Implementação de Política de cotas nos Cursos de Pós-graduação;
- Seminário Permanente sobre Direitos Humanos (VIII Edição)
- Política de prevenção, enfrentamento e erradicação de assédios e violências do IFSul.
- Criação da Comissão de Elaboração, Acompanhamento e Avaliação da Política de Inclusão e Acessibilidade do IFSul, com caráter avaliativo e propositivo

FORMAÇÕES

A Educação Inclusiva e o Atendimento Educacional Especializado

CURSO DE CAPACITAÇÃO DE SERVIDORES



- **Introdução à Educação Especial.**
- **Aspectos Legais da Inclusão.**
- **Neurologia e Aprendizagem.**
- **Tecnologias Assistivas.**
- **Deficiência Intelectual.**
- **Deficiência Visual.**
- **Deficiência Auditiva e Surdez.**
- **Deficiência Física.**
- **Altas Habilidades/Superdotação.**
- **Transtorno do Espectro Autista.**

Reitoria IFSUL PORTUGUÊS - BRASIL (PT_BR) Fabiane Beletti da Silva

Formação das Comissões de Heteroidentificação

Página inicial / Cursos / Pró-reitoria de Ensino - PROEN / Depto. de Educação Inclusiva / FCH

Formação das Comissões de Heteroidentificação



FCH IFSul
Formação das Comissões de Heteroidentificação do IFSul

- Formação das Comissões de Heteroidentificação
- Acolhimento
- Primeiros passos no Moodle!
- Orientações Gerais
- Objetivos da

EDUCAÇÃO
PÚBLICA
100%
GRATUITA

Temas das vídeo aulas e entrevistas

As cotas raciais como direito de reparação

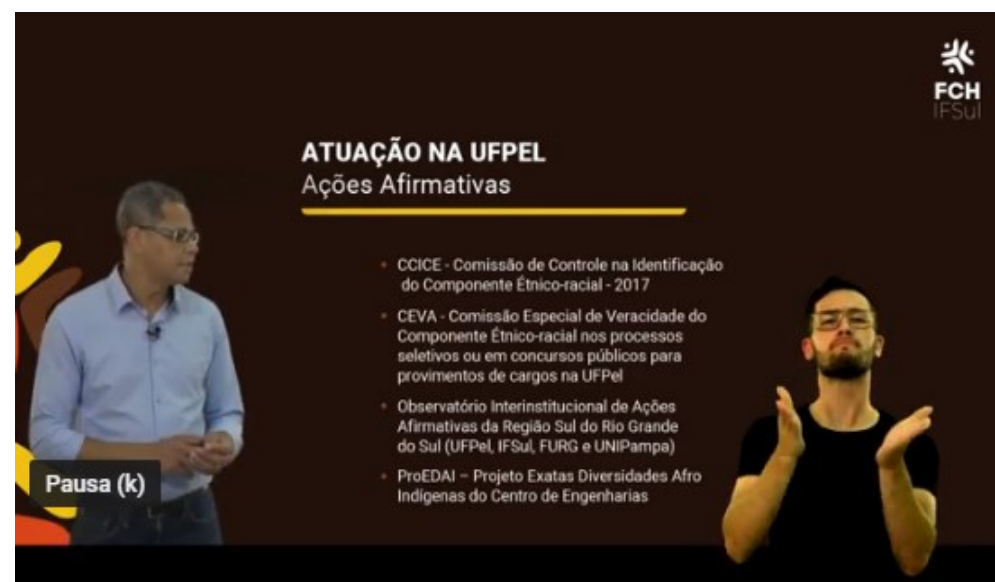
Por que as cotas raciais são necessárias?

A invisibilidade da mulher negra no contexto acadêmico

Acesso e representatividade nos espaços acadêmicos

A cultura Afro-brasileira na sala de aula

Como fazer editais e construir pareceres





Departamento de Educação a Distância e Novas Tecnologias

ORGANOGRAMA



Ações do DETE

Oferta 2019 e 2020 - 2218 matrículas

Curso	Matrículas	
	Fomento	Esforço Próprio
Espaços e Possibilidades para Educação Continuada (CPEaD)	1047	
Formação Pedagógica (2ª Oferta)	510	96
Superior de Tecnologia em Sistemas para Internet	122	
Licenciatura em Pedagogia	173	
Formação Pedagógica (1ª Oferta)	270	
TOTAL	2122	96

CURSOS TÉCNICOS (PROFUNCIONÁRIO)

Oferta 2019/1 - 1917 matrículas

Curso	Matrículas	
	Abra Pronatec	Esforço Próprio
TÉCNICO EM MULTIMEIOS DIDÁTICOS	691	67
TÉCNICO EM ALIMENTAÇÃO ESCOLAR	140	6
TÉCNICO EM INFRAESTRUTURA ESCOLAR	53	2
TÉCNICO EM SECRETARIA ESCOLAR	880	78
TOTAL	1764	153

CURSOS TÉCNICOS (CAVG)

Oferta 2019/1 - 1728 matrículas

Curso	Matrículas	
	Abra Pronatec	Esforço Próprio
Técnico em Administração	722	
Técnico em Contabilidade	391	
Técnico em Agroindústria	252	
Técnico em Meio Ambiente	635	
TOTAL	1728	

CURSOS FICs

Oferta 2020/1 - 27973 matriculados

Curso	Matrículas		Concluintes
	Abra Pronatec	Esforço Próprio	
Assistente Administrativo	1730	8673	2949
Assistente de Controle de Qualidade	1115	2133	1039
Gestor de Microempresa	1760	3712	1160
Montador e Reparador de Computadores	935	1540	645
Operador de Computador	720	811	346
Programador Web	1620	3224	669
TOTAL	7880	20093	6808

CURSOS FICs

Oferta 2020/2 - 38749 matriculados

Curso	Matrículas		Concluintes
	Abra Pronatec	Esforço Próprio	
Assistente Administrativo	924	11094	
Assistente de Controle de Qualidade	712	5625	
Gestor de Microempresa	728	6251	
Montador e Reparador de Computadores	550	3742	
Operador de Computador	525	3283	
Programador Web	625	4627	
TOTAL	4064	34685	

CURSOS FICs

Oferta 2021/1 - 55935 matriculados

Curso	Matrículas	
	Abra Pronatec	Esforço Próprio
Agente Cultural	635	1.680
Agente de Gestão de Resíduos Sólidos	585	1.457
Agente de Inclusão Digital	515	1.906
Agricultor Familiar	565	1.144
Assistente de Logística	660	7.682
Assistente de Recursos Humanos	885	13.338

CURSOS FICs

Oferta 2021/1 - 55935 matriculados

Curso	Matrículas	
	Abra Pronatec	Esforço Próprio
Auxiliar Pedagógico	690	8786
Editor de Animação	570	3348
Editor de Projeto Visual	660	4248
Programador de Sistemas	735	5846
TOTAL	6500	49435

CURSOS FICs

Oferta 2021/2 - 10 Novos Cursos

- Agente de Logística Reversa
- Agente de Projetos Sociais
- Almoxarife
- Assistente Financeiro
- Auxiliar de Agropecuária
- Desenhista de Animação
- Desenhista de Produtos Gráficos Web
- Inspetor da Qualidade
- Operador de Editoração Eletrônica
- Recepcionista

MUNDI

Oferta 2021/2 - 22 Novos Cursos - 13076 inscritos

Curso	Matrículas
Linguagem Javascript	243
Linguagem PHP	200
Banco de dados	247
Lógica de Programação	904
Fundamentos de Programação	605
Moodle para Estudantes	700
Moodle para Mediadores	195



MUNDI

Oferta 2021/2 - 22 Novos Cursos - 13076 inscritos

Curso	Matrículas
Moodle para Gestores	252
Moodle para Docentes	594
Gestão Financeira	1759
Planilhas Eletrônicas	1432
Manutenção de Computadores	324
Educação Financeira	1007
Cotas Raciais e Heteroidentificação	770

MUNDI

Oferta 2021/2 - 22 Novos Cursos - 13076 inscritos

Curso	Matrículas
Software de Apresentação	642
Logística e Administração de Materiais	1441
Segurança no Trabalho e Eletricidade Básica	308
Introdução a Administração	1283
Planejamento Estratégico	960
Editor de Texto	1119
Empreendedorismo	1314
Fundamentos da Qualidade	206

MATRÍCULAS 2019/2020/2021

Programa	Matrículas
UAB	2218
PROFUNCIONÁRIO	1917
CAVG	1728
FICs - 2020/1	27973
FICs - 2020/2	38749
FICs - 2021/1	55935
MOOCS	15815
TOTAL	144335

Demais Ações Realizadas

- Capacitações
- Auxílio em Lives
- Produção de diversos materiais
- Gravação e Edição de Vídeo Aulas
- Adaptação do e-Tec Idiomas
- Suporte aos MOODLE
- Suporte às APNPS

Ações Futuras

- Oferta de novas vagas de cursos técnicos subsequentes (EaD).
- Oferta de novas vagas em cursos de graduação e pós-graduação (EaD).
- Oferta de novas vagas de cursos FICs (EaD).

COPEES

COPES

- I. Auxílio às Coordenações de programas na execução de TEDs
 - a. Coordenação Rede e-TEc Brasil
 - b. Coordenação UAB
- II. Apoio a PROEN nas atividades administrativas
 - a. Gestão do SCDP
 - b. Publicação de editais da PROEN
 - c. Gestão e tramitação de processos eletrônicos de processos seletivos simplificados da EaD

COPES

III. Gestão de recursos orçamentários

- a. Pactuação, gestão e fiscalização de convênios com a FAIFSul
- b. Acompanhamento e atribuições de supervisão financeira no SICONV

- a. Gestão dos recursos de TED

IV. Prestação de contas

- a. Prestação de contas de TED
- b. Prestação de contas FAIFSul

V. auxílio na implantação e implementação de políticas institucionais de ensino

CPTÉ

AÇÕES 2021/2

- Migração para o Moodle Hospedado na RNP (Cronograma)
- Formação de Servidores
 - Levantamento (1ª Semestre)
 - Realização (2ª Semestre)
- 4ª Oferta dos Cursos FIC
- Novos Cursos na Mundi
- Ações de apoio aos cursos
 - APNPS
 - EaD



