



Serviço Público Federal  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense  
Pró-Reitoria de Ensino

<b>DISCIPLINA:</b> Língua Estrangeira II - Inglês	
<b>Vigência:</b> a partir de 2023/1	<b>Período letivo:</b> 2º ano
<b>Carga horária total:</b> 60h	<b>Código:</b> TEC.0847
<b>Ementa:</b> Estabelecimento de relações entre os conhecimentos prévios e a prática das quatro habilidades da língua: leitura ( <i>reading</i> ), escuta ( <i>listening</i> ), fala ( <i>speaking</i> ) e escrita ( <i>writing</i> ). Aprofundamento da leitura, produção e compreensão textuais. Busca de compreensão de aspectos gramaticais para a comunicação. Aplicação de conhecimento dos tempos e aspectos verbais em diferentes situações.	

## Conteúdos

### UNIDADE I – Estudos da Linguagem: aspectos gramaticais

- 1.1 Presente Simple: formas verbais ter que/precisar (*Have to/Need to*)
- 1.2 Substantivos contáveis e incontáveis (*countable and uncountable nouns*)
- 1.3 Verbo existir/haver (*there to be*)
- 1.4 Verbos: Presente Simple x Presente Contínuo
- 1.5 Verbos gostar e não gostar (*liking and disliking*)
- 1.6 Verbos modais (*modal verbs*) e advérbios de modo (*adverbs of manner*)
- 1.7 Verbos de utilidade (*useful verbs*)
- 1.8 Pronomes objetivos e possessivos (*object and possessive pronouns*)
- 1.9 Passado Simple (verbos regulares e irregulares)

### UNIDADE II – Texto: leitura, escrita e interpretação

- 2.1 Leitura (*reading*), escuta (*listening*), fala (*speaking*) e escrita (*writing*).
- 2.2 Diferentes gêneros discursivos
- 2.3 Vocabulário, cognatos e falsos cognatos
- 2.4 Estratégias de leitura: predição (*guessing*), leitura superficial (*skimming*) e varredura (*scanning*)
- 2.5 Uso do dicionário e consulta ao tradutor
- 2.6 Como ser polido (*be polite*)
- 2.7 Expressões de tempo (*time expressions*)
- 2.8 Coesão textual: conectores e transistores
- 2.9 Interpretação de diferentes tipos de textos

## Bibliografia básica

MOREIRA, Helton Bezerra; PAULO, Juciana Maria; FILHO, Lourival Soares de Aquino; LIMA, Júlio César Ferreira (coord.). **English:** module 01 – book 02. Pelotas: IFSul, 2014.



Serviço Público Federal  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense  
Pró-Reitoria de Ensino

MURPHY, Raymond. **Essential grammar in use**: a self-study reference and practice book for elementary students of english: with answers. 3.ed. Cambridge,UK: Cambridge University Press, 2011.  
OXFORD UNIVERSITY PRESS. **DICIONÁRIO Oxford Escolar**: para estudantes brasileiros de inglês: português-inglês, inglês-português. Oxford [Reino Unido]: Oxford University Press, 2013.

### **Bibliografia complementar**

ANDREATTI, Gabriela Soares Nogueira; SILVA, Leonardo Vinícius Sfordi da (org.). **Perspectivas para o Ensino de Línguas**. Rio de Janeiro: Mares Editores, 2020.  
DIAS, Reinaldes; JUCÁ, Leina; FARIA, Raquel. **High up**: Ensino Médio. Cotia, SP: Macmillan, 2013. v. 2.  
FRANCO, Claudio de Paiva; TAVARES, Kátia. **English vibes for Brazilian learners**. São Paulo: FTD, 2020. v. único.  
FRANCO, Claudio de Paiva; TAVARES, Kátia. **Way to go**: inglês. São Paulo: Ática, 2018.  
MARQUES, Amadeu; CARDOSO, Ana Carolina. **Anytime!**: always ready for education. São Paulo: Saraiva Educação, 2020.