



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

DISCIPLINA: Processo de Ensino Aprendizagem II	
Vigência: a partir de 2023/1	Período letivo: 2º semestre
Carga horária total: 27 h	Código: SUP.2777
CH Extensão: 0 h	CH Pesquisa: 0 h
CH Prática: 0 h	% EaD: 0 %
Ementa: Estudo dos elementos constitutivos do fazer docente e suas interrelações com a organização e a gestão do trabalho escolar, bem como com a mediação do professor no processo de ensino e aprendizagem.	

Conteúdos

UNIDADE I - Projeto pedagógico na escola: uma construção coletiva

- 1.1. Conceito
- 1.2. Princípios norteadores
- 1.3. Dimensão política e pedagógica

UNIDADE II – A mediação da docência no espaço tempo da aula

- 2.1. A aprendizagem para além da circulação de informações
- 2.2. A pesquisa como princípio educativo
- 2.3. O ensino por meio de solução de problemas
- 2.4. A pedagogia de projetos
- 2.5. O valor pedagógico da relação professor e aluno
- 2.6. Relação entre os atores do processo de ensino-aprendizagem

UNIDADE III – O coletivo no espaço escolar

- 3.1. Os órgãos colegiados como espaços de formação, participação e avaliação
- 3.2. Conselho Escolar
- 3.3. Conselho de classe

Bibliografia Básica

DEMO, Pedro. **Educar pela Pesquisa**. 3ed. Campinas, São Paulo: Autores Associados, 1998. (Coleção educação contemporânea)
LIBÂNEO, José Carlos. **Didática**. 2ed. São Paulo: Cortez, 2013.



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

PIMENTA, Selma Garrido. **Saberes pedagógicos e atividade docente**. São Paulo: Cortez, 1999.

Bibliografia Complementar

HERNÁNDEZ, Fernando. **Transgressão e mudança na educação**: os projetos de trabalho; trad. Jussara Haubert Rodrigues. Porto Alegre: Artmed, 1998.

LIBÂNIO, José Carlos; ALVES, Nilda (Orgs). **Temas de Pedagogia: diálogos entre didática e currículo**. São Paulo: Cortez, 2012.

MEIRIEU, Philippe. **Aprender...Sim, mas como?**.trad. Vanise Dresch – 7ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 1998.

RIOS, Terezinha Azerêdo. **Ética e competência**. 20ed. São Paulo: Cortez, 2011.

VEIGA, Ilma P.A. (Org.) **Aula: gênese, dimensões, princípios e práticas**. Campinas, SP: Papyrus, 2008.