| **DISCIPLINA:** Libras |
| --- |
| **Vigência:** a partir de 2023/2 | **Período letivo:** eletiva |
| **Carga horária total:** 30h | **Código:** [ver sistema acadêmico] |
| **CH Extensão:** 0 h | **CH Pesquisa:** 0 h |
| **CH Prática:** 0 h | **% EaD:** 0 % |
| **Ementa:** Reflexões acerca da inclusão e da cultura surda nos diferentes espaços da sociedade. Conhecimento das principais legislações internacionais e nacionais relacionadas a inclusão das pessoas com deficiência e acessibilidade. Diferentes marcas culturais da cultura surda. Aspectos da língua brasileira de sinais (LIBRAS) e sua importância. Apresentação da datilogia. Parâmetros da LIBRAS. Noções básicas de vocabulário em LIBRAS.  |

**Conteúdos**

UNIDADE I – Inclusão e cultura surda

1.1 História das pessoas com deficiência no contexto brasileiro

1.2 Inclusão das pessoas com deficiência

1.2.1 Acessibilidade

1.2.2 Terminologia

1.2.2 Legislações internacionais e brasileiras relacionadas a inclusão das pessoas com deficiência

1.2 História dos surdos no Brasil

1.3 Comunidade, identidade e cultura surda

UNIDADE II – Introdução a Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS)

2.1 A origem da LIBRAS no Brasil

2.2 Parâmetros da LIBRAS

2.2.1 Configuração das mãos

2.2.2 Ponto de articulação

2.2.3 Movimento

2.2.4 Direção/Orientação

2.2.5 Expressão facial e corporal

2.3 Alfabeto manual e numérico

UNIDADE III- Noções Básicas de LIBRAS

3.1 Saudações cotidianas

3.2 Cores, formas e tamanhos

3.3 Meios de transporte e meios de comunicação

3.4 Profissões

3.5 Dias e semanas

3.6 Verbos

3.7 Advérbios de local e tempo

3.8 Pronomes e adjetivos

3.9 Tecnologia assistiva de comunicação e informação na educação de surdos

3.10 Sinais relacionados ao mundo do trabalho

**Bibliografia básica**

GESSER, Audrei**. Libras?: que língua é essa?**: crenças e preconceitos em torno da língua de sinais e da realidade surda. São Paulo: Parábola, 2009.

JANUZZI, Gilberta Martino. **A educação do deficiente no Brasil**: dos primórdios ao início do século XXI. Campinas: Autores Associados, 2004.

QUADROS, Ronice Müller de; KARNOPP, Lodenir Becker. **Língua de sinais brasileira**: estudos lingüísticos. Porto Alegre: Artmed, 2009.

**Bibliografia complementar**

LOPES, Maura Corcini. **Surdez & educação**. Belo Horizonte: Autêntica, 2007.

LOPES, Maura Corcini. LOPES, Eli Henn Fabris. **Inclusão** **& educação.** Belo Horizonte: Autêntica, 2013.

SKLIAR, Carlos (Org.). **A surdez**: um olhar sobre as diferenças. 3. ed. Porto Alegre: Mediação, 2005.

BRASIL, 2002, Lei nº 10.436, de 24 de abril de 2002. **Dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais – Libras e dá outras providências.** Diário Oficial da União. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/cCivil\_03/LEIS/2002 /L10436.htm>.

BRASIL, 2015, Lei n. 13.146, de . **Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência.** Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil\_03/\_Ato2015- 2018/2015/Lei/L13146.htm