



Serviço Público Federal  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense  
Pró-Reitoria de Ensino

<b>DISCIPLINA:</b> Leitura e produção de textos	
<b>Vigência:</b> a partir de 2023/1	<b>Período letivo:</b> 2º semestre
<b>Carga horária total:</b> 30 h	<b>Código:</b> SUP.3109
<b>CH Extensão:</b> NSA	<b>CH Pesquisa:</b> NSA
<b>CH Prática:</b> NSA	<b>EaD:</b> NSA
<b>Ementa:</b> Desenvolvimento de leitura ativa, analítica e crítica de textos acadêmicos. Elaboração de planejamento e produção de textos. Discussões sobre a caracterização de gêneros textuais acadêmicos e suas construções retóricas, enfatizando a dissertativa/argumentativa. Busca de compreensão dos mecanismos de coesão e fatores de coerência. Desenvolvimento de produção escrita de gêneros textuais acadêmicos.	

## Conteúdos

### UNIDADE I – Estrutura básica do texto

- 1.1 Estrutura de parágrafo
- 1.2 Transição entre parágrafos
- 1.3 Ferramentas de coesão e coerência textual
- 1.4 Esquematização e planejamento de texto

### UNIDADE II – Leitura crítica e analítica

- 2.1 Reconhecimento da estrutura do texto
- 2.2 Reconhecimento da tese do texto
- 2.3 Reconhecimento dos argumentos
- 2.4 Estrutura e tipos de argumentos

### UNIDADE III- Gêneros Textuais Acadêmicos

- 1.1 Resumo - tipos de resumo - conceito - estrutura
- 1.2 Relatório - conceito - tipos - estruturas
- 1.3 Resenha crítica - conceito – estrutura
- 1.4 Ensaio – conceito - estrutura
- 1.5 Monografia - conceito - estrutura

### UNIDADE IV – Produção de Textos

- 4.1 Planejamento e produção de resumos
- 4.2 Planejamento e produção de resenhas
- 4.3 Revisão de textos

### UNIDADE V – O Artigo Científico

- 5.1 Especificidades do artigo
- 5.2 Estrutura do artigo

## Bibliografia básica



Serviço Público Federal  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense  
Pró-Reitoria de Ensino

ANDRADE, Maria e HENRIQUES, Antônio. **Língua Portuguesa**. Noções básicas para Cursos Superiores. 9.ed. São Paulo: Atlas, 2010.

LAKATOS, Eva e MARCONI, Marina. **Metodologia do trabalho científico**. São Paulo: Atlas, 2000.

SAVIOLI, Francisco Platão e FIORIN, José Luiz. **Para entender o texto**. Leitura e redação. 17.ed. São Paulo: Ática, 2000.

### **Bibliografia complementar**

BUNZEN, Clécio. **Português no ensino médio e formação do professor**. 3. ed. São Paulo: Parábola, 2009.

GUEDES, Paulo Coimbra. **Da redação à produção textual**: o ensino da escrita. São Paulo: Parábola Editorial, 2009.

KOCH, Ingedores Villaça; ELIAS, Vanda Maria. **Ler e compreender**: os sentidos do texto. São Paulo: Contexto, 2006.