



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

DISCIPLINA: Teorias de Aprendizagem	
Vigência: a partir de 2023/1	Período letivo: 5º semestre
Carga horária total: 60 h	Código: SUP.1621
CH Extensão: NSA	CH Pesquisa: NSA
CH Prática: NSA	% EaD: NSA
Ementa: Estudo das principais teorias de aprendizagens e de seus pressupostos epistemológicos, visando sua caracterização e relações entre as teorias do conhecimento e modelos pedagógicos. Análise e relações de elementos constitutivos do processo de ensinar e de aprender interacionistaconstrutivista como possibilidade de intervenção no contexto educacional.	

Conteúdos

UNIDADE I – Introdução

1.1 Conceito de Ensino e Aprendizagem

UNIDADE II – O Comportamentalismo

2.1 A teoria behaviorista de Skinner

UNIDADE III – Teorias Cognitivistas

3.1 A teoria de ensino de Bruner

3.2 A teoria do desenvolvimento cognitivo de Piaget

3.3 A teoria da aprendizagem significativa de Ausubel

3.4 A teoria da aprendizagem crítica de Moreira

3.5 A teoria de educação de Novak e os mapas conceituais

3.6 O modelo de ensino-aprendizagem de Gowin e os diagramas V

UNIDADE IV – Teoria Sócio-cultural

4.1 A teoria sócio-histórica de Vygotsky

4.2 Abordagem sociocultural de Paulo Freire

Bibliografia básica

MOREIRA, M. A. **Teorias de Aprendizagem**. São Paulo: EPU, 2011.

MOREIRA, M. A. **Aprendizagem significativa**. Brasília: Editora da UnB, 2006.

COLL, César; PALÁCIOS, Jesus. **Desenvolvimento psicológico e educação: psicologia da educação escolar**. Vol. 2. 2 ed. Porto Alegre: Artmed, 2004..

Bibliografia complementar

JOSÉ, Elisabete da Assunção. **Problemas de aprendizagem**. 12. ed. São Paulo: Ática, 2008.

MOREIRA, M. A. **Uma abordagem cognitivista no ensino da Física**. Porto



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

Alegre: EDURGS, 1983.

NOVAK, J. D. **Aprender, criar e utilizar os mapas conceituais como ferramentas de facilitação nas escolas**. Lisboa: Ed. Plátano Universitária, 2000.

POZO, J. I. **Aprendizes e mestres: a nova cultura da aprendizagem**. Porto Alegre: Artes Médica, 2002.

VYGOTSKY, L. S. **Formação Social da Mente**. São Paulo: Martins Fonte, 2007.