

DISCIPLINA: Metodologia Científica e Tecnológica	
Vigência: a partir de 2023/1	Período letivo: 4º semestre
Carga horária total: 30h	Código: CH_SUP.021
Ementa: Conhecimento científico e tipos de problema de pesquisa. Estrutura para elaboração de projeto de pesquisa, inovação tecnológica e Trabalho de Conclusão de Curso (TCC). Desenvolvimento da pesquisa. Publicações científicas e ética na pesquisa.	

Conteúdos:

UNIDADE I - Ciência e Conhecimento Científico

- 1.1. Tipos de conhecimento
- 1.2. O pensamento científico
- 1.3. Tipos de problema de pesquisa

UNIDADE II - Documentos Acadêmicos

- 2.1. Resumo
- 2.2. Monografia
- 2.3. Dissertação
- 2.4. Tese

UNIDADE III - Tipos de Pesquisa

- 3.1. Pesquisa Básica
- 3.2. Pesquisa Aplicada
- 3.3. Desenvolvimento Experimental
- 3.4. Inovação Tecnológica

UNIDADE IV - Desenvolvimento da Pesquisa

- 4.1. Planejamento
- 4.2. Etapas
- 4.3. Técnicas de pesquisa e documentação
- 4.4. Relatório de pesquisa

UNIDADE V - Publicações Científicas e Comunicações

- 5.1. Normas técnicas da ABNT
- 5.2. Artigo científico
- 5.3. Congressos
- 5.4. Referências e citações
- 5.5. Ética na pesquisa

Bibliografia básica

CERVO, Amado Luiz; BERVIAN, Pedro A.; SILVA, Roberto. **Metodologia científica**. São Paulo: Pearson, 2007.

OLIVEIRA, Maria Marly de. **Como fazer projetos, relatórios, monografias, dissertações e teses**. 4. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2008.

SEVERINO, Antônio Joaquim. **Metodologia do trabalho científico**. São Paulo: Cortez, 2004.

Bibliografia complementar

LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Maria de Andrade. **Metodologia Científica**. São Paulo: Atlas, 2001.

ECO, Umberto. **Como se faz uma tese.** (Trad.: Gilson Cesar Cardoso de Souza). São Paulo: Perspectiva, 2010.

MORENO, Claudio; GUEDES, Paulo Coimbra. **Curso básico de redação.** Porto Alegre: Ática, 2004.

LUNA, Sergio Vasconcelos de. **Planejamento de Pesquisa: uma introdução.** São Paulo: Educ, 2002.

GRESSLER, Lori Alice. **Introdução à pesquisa: projetos e relatórios.** 2. ed. São Paulo: Loyola, 2004.

