

DISCIPLINA: Frameworks de Desenvolvimento Front-end	
Vigência: a partir de 2023/1	Período letivo: 5º semestre
Carga horária total: 45h	Código: CH_SUP.
Ementa: Fundamentação do paradigma de orientação a objetos no desenvolvimento front-end utilizando a linguagem de programação JavaScript. Aplicação de mecanismos auxiliares e avançados para desenvolvimento front-end. Construção de aplicação front-end utilizando frameworks.	

Conteúdos:

UNIDADE I - Fundamentos para o uso de frameworks

- 1.1. Promises
- 1.2. Namespaces
- 1.3. Closures
- 1.4. Immediately-invoked Function Expressions (IIFE)
- 1.5. Padrões de design

UNIDADE II - APIs Web na aplicação Cliente

- 2.1. Armazenamento client-side
- 2.2. API de Geolocalização
- 2.3. Trabalhando com mídia e gráficos
- 2.4. Web Workers
- 2.5. Web Sockets

UNIDADE III - Desenvolvimento Front-end utilizando frameworks

- 3.1. Funções básicas
- 3.2. Interação e alteração da estrutura de documentos
- 3.3. Data binding
- 3.4. Event binding
- 3.5. Funções utilitárias
- 3.6. Integração com back-end

Bibliografia básica

POWERS, Shelley; FERNANDES, Acauan Pereira (Trad.). **Aprendendo JavaScript**. São Paulo, SP: O'Reilly, 2010.

MORRISON, Michael. **Use a cabeça: JavaScript**. Rio de Janeiro: Alta books, 2008.

SILVA, Maurício Samy. **jQuery: A biblioteca do programador JavaScript**. 2. ed. São Paulo: Novatec, 2010.

Bibliografia complementar

MEYER, Jeanine. **O guia essencial do HTML 5: usando jogo para aprender HTML5 e JavaScript**. Rio de Janeiro, RJ: Ciência Moderna, 2011. 385 p.

SILVA, Mauricio Samy. **Ajax com jQuery: requisições AJAX com a simplicidade de jQuery**. São Paulo: Novatec, 2009.

HOGAN, Brian P. **HTML 5 e CSS3: desenvolva hoje com o padrão de amanhã**. Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2012.

RIORDAN, Rebecca M. **Use a cabeça: Ajax profissional**. Rio de Janeiro, RJ: Alta Books, 2010.

WILLIAMS, Robin. **Web design para não-designers: um guia objetivo para você criar, projetar e publicar o seu site na web**. Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2001.