



Serviço Público Federal  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense  
Pró-Reitoria de Ensino

<b>DISCIPLINA: INTRODUÇÃO AO ESTUDO DO MEIO AMBIENTE</b>	
<b>Vigência:</b> a partir de 2023/2	<b>Período Letivo:</b> 1º ano
<b>Carga horária Total:</b> 60h	<b>Código:</b>
<b>Ementa:</b> Estudos sobre os significados, conceitos, discussões mundiais sobre o meio ambiente, sustentabilidade e seus respectivos sistemas nos mais diversos aspectos de ordenamento sócio-econômico. Abordagem dos referenciais aplicados às diversas tipicidades ambientais.	

**UNIDADE I** - As tendências reveladas da relação homem/natureza

1.1 A relação Homem/Natureza

**UNIDADE II** - Desenvolvimento Humano

2.1 Estágios iniciais

2.2 Estágios mais recentes

**UNIDADE III** - As discussões mundiais sobre o meio ambiente

3.1 Limites do crescimento econômico

3.2 Conferência de Estocolmo, 1972

3.3 Crescimento econômico: Desenvolvimento Sustentável

3.4 Ações estratégicas para a sustentabilidade - Rio/92

**UNIDADE IV** - Consumo x meio ambiente

4.1 O Consumo

4.2 A Liberdade de consumo

4.3 Renovação dos valores sociais de consumo

**UNIDADE V** - Fundamentos básicos de educação para a sustentabilidade

5.1 A função da educação ambiental na transição de paradigmas

5.2 Ética ambiental



## **UNIDADE VI - O meio ambiente do ponto de vista sistêmico**

### 6.1 O paradigma holístico e a concepção sistêmica

## **UNIDADE VII - A educação ambiental como eixo do desenvolvimento sustentável**

### 7.1 A Definição de educação ambiental pela Unesco

### 7.2 Outras definições de educação ambiental

### 7.3 Objetivos da educação ambiental

### 7.4 Princípios e estratégias da educação ambiental para a sustentabilidade

### 7.6. A educação ambiental na Conferência de Estocolmo, 1972

### 7.7. A importância da participação da sociedade na gestão do meio ambiente

## **RELAÇÃO DA DISCIPLINA COM AS DEMAIS DISCIPLINAS DO CURSO:**

Introdução ao estudo do Meio Ambiente relaciona-se com diversas disciplinas ao longo do curso, abordando as condutas adequadas que devemos ter para a preservação dos recursos naturais disponíveis objetivando sempre um desenvolvimento sustentável.

## **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

CARVALHO, I. C. M. **Em direção ao mundo da vida: interdisciplinaridade e Educação Ambiental**. Coleção Cadernos de Educação Ambiental. Brasília: IPE, 1998.

COIMBRA, J. A. A. **Linguagem e Percepção Ambiental**. In: PHILIPPI JÚNIOR, A.; ROMÉRO, M. A.; BRUNA, G. C. Curso de Gestão Ambiental. São Paulo: Manole, 2004.

REIGOTA, M. (org.) **Verde Cotidiano: meio ambiente em discussão**. Rio de Janeiro: DP7A, 2001.

## **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

FREIRE, P. Educação: o sonho possível. In: BRANDÃO, C. R. (Coord). **O educador: vida e morte: escritos sobre uma espécie em perigo**. 11. ed. Rio de Janeiro: Graal, 1998, p.91-1001.

GADOTTI, M.; PADILHA, P.R.; CABEZUDO, A. **Cidade educadora: princípios e experiências**. São Paulo: Cortez; Instituto Paulo Freire. Buenos Aires: Ciudades Educadoras America Latina, 2004.



Serviço Público Federal  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense  
Pró-Reitoria de Ensino

GÓMEZ, C. **Teoria e Metodologia em Meio Ambiente e Desenvolvimento**, in: DESENVOLVIMENTO E MEIO AMBIENTE. Curitiba: Editora UFPR, n.1, 2000.

GRÜN, M. O conceito de holismo em ética ambiental e educação ambiental. In: Encontro de Pesquisa em Educação Ambiental, 2.ed. **Anais Eletrônicos**. São Carlos, UFSCAR. 1CD-ROM.

IBAMA. Instituto Brasileiro do Meio Ambiente e dos Recursos Naturais Renováveis. **Amazônia: uma proposta interdisciplinar de educação ambiental**. Brasília: IBAMA, 1994.

MIZUKAMI, M. G. N. **Ensino: as abordagens do processo**. 8.ed. São Paulo: EPU, 1986.

MORIN, E. **Os sete saberes necessários à educação do futuro**. São Paulo: Cortez, 2000.

SANTOS, M. **Meio Ambiente construído e flexibilidade tropical**. In: Revista Ciência Geográfica. Bauru: Especial Bauru, AGB, jul. 1997.