



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

| METODOLOGIA CIENTÍFICA | |
|--|-------------------------------|
| Vigência: a partir de 2024/1 | Período letivo: 1º ano |
| Carga horária total: 30 h | Código: TEC.3734 |
| Ementa: Construção e aplicação de conhecimentos teóricos e práticos fundamentados na metodologia científica para o planejamento, implantação, avaliação, interpretação e redação de trabalhos acadêmicos e científicos. Reflexão de noções de ciência e pesquisa nas ações do cotidiano. Elaboração de projeto de pesquisa e de diretrizes para leitura, compreensão e elaboração de textos científicos. Uso e aplicação das normas da ABNT para elaboração de trabalhos científicos. | |
| Conteúdos | |
| UNIDADE I – Noções de Ciência e Metodologia Científica | |
| 1.1 Por que pesquisamos?. | |
| 1.2 A Pesquisa nas ações cotidianas. | |
| 1.3 A pesquisa como princípio educativo. | |
| 1.4 Tipos de pesquisa: | |
| 1.4.1 Pesquisa quantitativa, | |
| 1.4.2 Pesquisa qualitativa | |
| 1.4.3 Pesquisa quati-qualitativa. | |
| 1.5 Método científico – definição e tipologia | |
| 1.5.2 Como escolher o método utilizado na pesquisa. | |
| 1.5.1 Métodos científicos mais utilizados nas pesquisas da área ambiental. | |
| 1.6 Metodologias e técnicas de coleta de dados: | |
| 1.6.1 Pesquisa bibliográfica | |
| 1.6.2 Questionários | |
| 1.6.3 Entrevistas | |
| 1.6.4 Observação participante | |
| 1.6.5 Etnografia. | |
| 1.7 Instrumentos audiovisuais de pesquisa: uso do gravador, fotografias e vídeos. | |
| UNIDADE II – Projeto de Pesquisa | |
| 2.1 Escolha e delimitação do assunto | |
| 2.2 Formulação de um problema | |
| 2.3 Levantamento bibliográfico | |
| 2.4 Elementos de um projeto | |
| 2.4.1 Introdução | |
| 2.4.2 Objetivos | |
| 2.4.3 Justificativa | |
| 2.4.4 Referencial teórico | |
| 2.4.5 Cronograma | |
| 2.4.6 Anexos | |
| 2.4.7 Apêndices | |



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

2.5 Classificação da pesquisa quanto à natureza e à forma de abordagem.

UNIDADE III – Diretrizes para Leitura, Compreensão e Elaboração de Textos Científicos.

3.1 Diário de campo.

3.2 Caderno de notas.

3.3 Esquemas.

3.4 Resumos.

3.5 Resenhas.

3.6 Seminários.

3.7 Artigos.

3.8 TCCs, monografias, dissertações e teses – Diretrizes para Leitura, Compreensão e Elaboração de Textos.

UNIDADE IV – Uso e Aplicação das Normas da ABNT para Elaboração de Trabalhos Científicos.

4.1 O que é a ABNT e a sua utilização em trabalhos científicos.

4.2 Elementos pré-textuais

4.2.1 Capa

4.2.2 Folha de rosto

4.2.3 Sumário.

4.3 Elementos textuais

4.3.1 Introdução

4.3.2 Desenvolvimento,

4.3.3 Conclusão.

4.4 Elementos pós-textuais

4.4.1 Bibliografia

4.4.2 Anexos

4.4.3 Apêndices.

4.5 Citações.

4.6 Notas.

4.7 Bibliografias.

Bibliografia básica

BASTOS, C. L.; KELLER, V. **Aprendendo a aprender: introdução à metodologia científica.** 25.ed. Petrópolis: Vozes, 2012.

DEMO, Pedro. **Pesquisa: princípio científico e educativo.** 14.ed. São Paulo, SP: Cortez, 2011.

SEVERINO, Antonio Joaquim. **Metodologia do trabalho científico.** 23.ed. rev. e atual. São Paulo, SP: Cortez, 2007.



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

Bibliografia complementar

FORSTER, Karine Maciel. **ABCientífico**: guia prático. 1.ed. Pelotas, RS: UFPel, 2008.- Editora e gráfica universitária 2008.

GIL, Antonio Carlos. **Como elaborar projetos de pesquisa**. 5.ed. São Paulo, SP: Atlas, 2010.

KÖCHE, José Carlos. **Fundamentos de metodologia científica** - Teoria da ciência e iniciação à pesquisa. Petrópolis, RJ: Editora Vozes 2014.

MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. **Fundamentos de metodologia científica**. 7.ed. São Paulo, SP: Atlas, 2010.

MINAYO, Maria Cecília de Souza (org.). **Pesquisa social**: teoria, método e criatividade. 31. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2012.