



Serviço Público Federal  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense  
Pró-Reitoria de Ensino

<b>METODOLOGIA CIENTÍFICA</b>	
<b>Vigência:</b> a partir de 2024/1	<b>Período letivo:</b> 1º ano
<b>Carga horária total:</b> 30 h	<b>Código:</b> TEC.3734
<b>Ementa:</b> Construção e aplicação de conhecimentos teóricos e práticos fundamentados na metodologia científica para o planejamento, implantação, avaliação, interpretação e redação de trabalhos acadêmicos e científicos. Reflexão de noções de ciência e pesquisa nas ações do cotidiano. Elaboração de projeto de pesquisa e de diretrizes para leitura, compreensão e elaboração de textos científicos. Uso e aplicação das normas da ABNT para elaboração de trabalhos científicos.	
<b>Conteúdos</b>	
UNIDADE I – Noções de Ciência e Metodologia Científica	
1.1 Por que pesquisamos?.	
1.2 A Pesquisa nas ações cotidianas.	
1.3 A pesquisa como princípio educativo.	
1.4 Tipos de pesquisa:	
1.4.1 Pesquisa quantitativa,	
1.4.2 Pesquisa qualitativa	
1.4.3 Pesquisa quati-qualitativa.	
1.5 Método científico – definição e tipologia	
1.5.2 Como escolher o método utilizado na pesquisa.	
1.5.1 Métodos científicos mais utilizados nas pesquisas da área ambiental.	
1.6 Metodologias e técnicas de coleta de dados:	
1.6.1 Pesquisa bibliográfica	
1.6.2 Questionários	
1.6.3 Entrevistas	
1.6.4 Observação participante	
1.6.5 Etnografia.	
1.7 Instrumentos audiovisuais de pesquisa: uso do gravador, fotografias e vídeos.	
UNIDADE II – Projeto de Pesquisa	
2.1 Escolha e delimitação do assunto	
2.2 Formulação de um problema	
2.3 Levantamento bibliográfico	
2.4 Elementos de um projeto	
2.4.1 Introdução	
2.4.2 Objetivos	
2.4.3 Justificativa	
2.4.4 Referencial teórico	
2.4.5 Cronograma	
2.4.6 Anexos	
2.4.7 Apêndices	



Serviço Público Federal  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense  
Pró-Reitoria de Ensino

2.5 Classificação da pesquisa quanto à natureza e à forma de abordagem.

**UNIDADE III** – Diretrizes para Leitura, Compreensão e Elaboração de Textos Científicos.

- 3.1 Diário de campo.
- 3.2 Caderno de notas.
- 3.3 Esquemas.
- 3.4 Resumos.
- 3.5 Resenhas.
- 3.6 Seminários.
- 3.7 Artigos.
- 3.8 TCCs, monografias, dissertações e teses – Diretrizes para Leitura, Compreensão e Elaboração de Textos.

**UNIDADE IV** – Uso e Aplicação das Normas da ABNT para Elaboração de Trabalhos Científicos.

- 4.1 O que é a ABNT e a sua utilização em trabalhos científicos.
- 4.2 Elementos pré-textuais
  - 4.2.1 Capa
  - 4.2.2 Folha de rosto
  - 4.2.3 Sumário.
- 4.3 Elementos textuais
  - 4.3.1 Introdução
  - 4.3.2 Desenvolvimento,
  - 4.3.3 Conclusão.
- 4.4 Elementos pós-textuais
  - 4.4.1 Bibliografia
  - 4.4.2 Anexos
  - 4.4.3 Apêndices.
- 4.5 Citações.
- 4.6 Notas.
- 4.7 Bibliografias.

**Bibliografia básica**

BASTOS, C. L.; KELLER, V. **Aprendendo a aprender**: introdução à metodologia científica. 25.ed. Petrópolis: Vozes, 2012.  
DEMO, Pedro. **Pesquisa**: princípio científico e educativo. 14.ed. São Paulo, SP: Cortez, 2011.  
SEVERINO, Antonio Joaquim. **Metodologia do trabalho científico**. 23.ed. rev. e atual. São Paulo, SP: Cortez, 2007.



Serviço Público Federal  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense  
Pró-Reitoria de Ensino

### **Bibliografia complementar**

FORSTER, Karine Maciel. **ABCientífico**: guia prático. 1.ed. Pelotas, RS: UFPel, 2008.- Editora e gráfica universitária 2008.

GIL, Antonio Carlos. **Como elaborar projetos de pesquisa**. 5.ed. São Paulo, SP: Atlas, 2010.

KÖCHE, José Carlos. **Fundamentos de metodologia científica** - Teoria da ciência e iniciação à pesquisa. Petrópolis, RJ: Editora Vozes 2014.

MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. **Fundamentos de metodologia científica**. 7.ed. São Paulo, SP: Atlas, 2010.

MINAYO, Maria Cecília de Souza (org.). **Pesquisa social**: teoria, método e criatividade. 31. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2012.