

**INSTITUTO
FEDERAL**
Sul-rio-grandense



Pesquisa Institucional

O que é o ENADE?

O Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes avalia o rendimento dos alunos concluintes dos cursos de graduação.

Quais áreas participam do ENADE?

Todo início do ano é publicado via DOU quais áreas são selecionadas para o exame.

Qual é o impacto do ENADE?

O ENADE é o principal componente do CPC (Conceito Preliminar de Curso). *Um bom desempenho no CPC garante a renovação de reconhecimento automática do curso, sem necessidade de visita in loco. Cursos com baixo CPC, tem RR aberto de Ofício pelo MEC.*

Do que é composto o ENADE?

São dois instrumentos obrigatórios: O questionário do estudante e a prova. *O questionário do estudante vale 15% do CPC.*

Como é a prova do ENADE?

- Conteúdos programáticos previstos nas diretrizes curriculares;
- Abrangem competências e habilidades necessárias da formação geral e profissional;
- *A estrutura da prova e sua construção é diferente de uma prova comum;*
- *Em geral, são questões diferentes daquelas normais de prova de sala de aula;*
- *Muitas questões abordam temas de formação geral e testam nível de atualização dos estudantes com relação à realidade brasileira e mundial.*

Quais alunos são habilitados para ENADE?

- Alunos concluintes com 80% ou mais de CH cumprida;
- Alunos ingressantes no ano do exame com até 20% de CH cumprida.

AÇÃO	RESPONSÁVEL	PERÍODO
I - Verificação de informações no Cadastro e-MEC relativas aos cursos e às IES	Procurador educacional institucional e coordenador de curso	19 a 26 de junho de 2023
II - Verificação do acesso autenticado ao Sistema Enade	Procurador educacional institucional e coordenador de curso	19 a 26 de junho de 2023
III - Enquadramento automático de curso com base no rótulo da Cine Brasil atribuído no Cadastro e-MEC	Inep	27 de junho de 2023
IV - Enquadramento dos cursos sem rótulo Cine Brasil registrado no Cadastro e-MEC	Procurador educacional institucional	28 de junho a 31 de julho de 2023
V - Verificação do enquadramento automático	Procurador educacional institucional	28 de junho a 31 de julho de 2023
VI - Registro de declarações de não enquadramento de Curso	Procurador educacional institucional	6 de julho a 8 de agosto de 2023
VII - Inscrição dos estudantes ingressantes e concluintes habilitados	Coordenador de curso	27 de junho a 31 de julho de 2023
VIII - Preenchimento do cadastro pelos estudantes concluintes habilitados	Estudante	27 de junho a 18 de novembro de 2023

IX - Alteração do município de prova do estudante vinculado a curso oferecido na modalidade de Educação a Distância (EaD)	Coordenador de curso	27 de junho a 31 de agosto de 2023
X - Retificação de ações relativas ao enquadramento e às inscrições de estudantes	Procurador educacional institucional e coordenador de curso	1º a 31 de agosto de 2023
XI - Alteração do município de prova dos estudantes em mobilidade acadêmica	Coordenador de curso	27 de junho a 31 de agosto de 2023
XII - Solicitação de Atendimento Especializado e/ou Tratamento pelo Nome Social dos concluintes habilitados	Estudante	1º a 8 de setembro de 2023
XIII - Resultado da solicitação de Atendimento Especializado e/ou Tratamento pelo Nome Social dos estudantes concluintes habilitados	Inep	15 de setembro de 2023
XIV - Recurso da solicitação de Atendimento Especializado e/ou Tratamento pelo Nome Social dos concluintes habilitados	Estudante	16 a 22 de setembro de 2023

XVI - Preenchimento do Questionário do Estudante	Estudante	1º de setembro a 25 de novembro de 2023
XVII - Indicação do curso pelo estudante concluinte habilitado com mais de uma inscrição	Estudante	1º de setembro a 15 de setembro de 2023
XVIII - Divulgação dos locais de prova no Sistema Enade	Inep	6 a 26 de novembro de 2023
XIX - Aplicação da prova	Inep	26 de novembro de 2023
XX - Preenchimento do Questionário do Coordenador de Curso	Coordenador de curso	27 de novembro a 8 de dezembro de 2023
XXI - Divulgação da relação de estudantes em situação regular no Enade 2023	Inep	4 de janeiro de 2024
XXIV - Solicitação de dispensa de participação na prova pela IES	Coordenador de curso	4 de janeiro de 2024 a 9 de fevereiro de 2024

enade2019

QUESTÃO DISCURSIVA 05

Um dos fatores que afetam o rendimento e a produtividade agrícola é a ocorrência de plantas daninhas. Elas causam danos diretos na cultura principal por meio da competição por nutrientes, água, luminosidade e espaço. Além disso, aumentam o custo de produção devido às perdas causadas pela dificuldade de colheita e pela depreciação da qualidade do produto. A aplicação de herbicidas tem ocasionado o aumento da população de plantas daninhas resistentes a esses produtos químicos, conforme figura a seguir.

ZANDONÁ, R. R. et al. Interference periods in soybean crop as affected by emergence times of weeds. *Planta Daninha*, v. 36, p. 1-11, 2018 (adaptado).

● Planta suscetível ○ Planta resistente

	Ano 1	Ano 2	Ano 3
População de plantas daninhas antes da aplicação de herbicida			
População de plantas daninhas depois da aplicação de herbicida			

CHRISTOFFOLETI, P. J. et al. Aspectos de resistência de plantas daninhas a herbicidas. *Associação Brasileira de Ação à Resistência de Plantas aos Herbicidas*. 3. ed. Piracicaba, 2008 (adaptado).

Considerando o problema de resistência de plantas daninhas a herbicidas, faça o que se pede nos itens a seguir.

- Proponha uma ação para monitorar a frequência de plantas daninhas resistentes em áreas em que se utiliza constantemente o controle químico. (valor: 3,0 pontos)
- Explique a diferença entre os dois tipos de resistência que as plantas daninhas podem apresentar. (valor: 3,0 pontos)
- Explique como a resistência de plantas daninhas a herbicidas pode causar o aumento da contaminação do solo e da água. (valor: 4,0 pontos)

enade2019

COMPONENTE ESPECÍFICO

QUESTÃO DISCURSIVA 03

Um engenheiro civil elaborou o projeto de uma escada de concreto armado para uma edificação residencial, conforme desenho esquemático a seguir, utilizando a fórmula de Blondel, comumente empregada para dimensionamento de escadas na construção civil.

De acordo com a fórmula de Blondel: $2e + p = 63$, em que e é altura do espelho, em cm, e p é largura do piso, em cm.

A partir dessas informações e considerando que a laje da edificação tenha 10 cm de espessura, responda às questões a seguir.

- Quantos pisos, espelhos e lances são representados no projeto? (valor: 3,0 pontos)
- Qual é a altura da escada nessa edificação? (valor: 3,0 pontos)
- Qual é o pé-direito utilizado nessa edificação? (valor: 4,0 pontos)

enade2019

COMPONENTE ESPECÍFICO

QUESTÃO DISCURSIVA 03

Com base na figura, que ilustra uma arquitetura de sistema usada em ambientes industriais, faça o que se pede nos itens a seguir.

Dispositivos de campo

- Cite dois protocolos adequados para uso na camada de rede Ethernet industrial e dois protocolos adequados para uso na rede Fieldbus. (valor: 4,0 pontos)
- Descreva três características que diferenciam protocolos aptos para uso nas redes Ethernet industrial e Fieldbus. (valor: 3,0 pontos)
- Explique como o sistema SCADA tem acesso aos dados dos dispositivos ligados à rede Fieldbus. (valor: 3,0 pontos)



enade2019



QUESTÃO 08

O esgotamento profissional, conhecido como Síndrome de Burnout, foi incluído na Classificação Internacional de Doenças da Organização Mundial da Saúde (OMS). Essa síndrome, que foi incluída no capítulo de problemas associados ao emprego ou ao desemprego, foi descrita como uma síndrome resultante de um estresse crônico no trabalho não administrado com êxito e caracterizado por três elementos: sensação de esgotamento, cinismo ou sentimentos negativos relacionados a seu trabalho e eficácia profissional reduzida. A nova classificação, publicada em 2018 e aprovada durante a 72ª Assembleia Mundial da OMS, entrará em vigor no dia 1º de janeiro de 2022. A Classificação Internacional de Doenças da OMS estabelece uma linguagem comum que facilita o intercâmbio de informações entre os profissionais da área da saúde ao redor do planeta.

Disponível em: <<https://noticias.uol.com.br/ultimas-noticias/afp/2019/05/27/oms-inclui-a-sindrome-de-burnout-na-lista-de-doencas.htm>>. Acesso em: 06 jul. 2019 (adaptado).

Considerando as informações apresentadas, avalie as afirmações a seguir.

- I. Os programas de formação de lideranças focados na obstinação e na resistência ao erro têm sido eficazes na redução da vulnerabilidade a esse tipo de síndrome.
- II. A compreensão dos sintomas de forma isolada do contexto sociocultural dificulta o estabelecimento do chamadonexo causal entre trabalho e adoecimento.
- III. As relações de trabalho onde predominam o sentido de realização profissional tendem a reforçar elos de coesão e reconhecimento social favoráveis à saúde psíquica.
- IV. A prevalência do protocolo clínico pautado no tratamento medicamentoso é condição determinante para a superação desse problema de saúde pública.

É correto o que se afirma em

- A I, apenas.
- B II e III, apenas.
- C III e IV, apenas.
- D I, II e IV, apenas.
- E I, II, III e IV.

enade2019



QUESTÃO 05

O Supremo Tribunal Federal definiu, em 2009, os critérios para o reconhecimento de determinada terra como território indígena, sendo eles: o marco da tradicionalidade da ocupação; o marco temporal da ocupação; o marco da concreta abrangência e finalidade prática da ocupação tradicional; e, por fim, o marco da proporcionalidade, que consiste na aplicação do princípio da proporcionalidade em matéria indígena. De acordo com o marco da tradicionalidade da ocupação, para que uma terra indígena possa ser considerada tradicional, as comunidades indígenas devem demonstrar o caráter de perdurabilidade de sua relação com a terra, caráter este demonstrado em sentido de continuidade etnográfica.

Disponível em: <<https://doi.org/10.12957/publicum.2018.37271>>. Acesso em: 27 set. 2019 (adaptado).

Com base nas imagens e informações acerca dos referidos marcos para o reconhecimento de determinada terra como indígena, avalie as afirmações a seguir.

- I. A tradicionalidade é um elemento fundamental para a perpetuação dos vínculos territoriais das populações indígenas, já que remete ao caráter estático de seus modos de vida.
- II. Os marcos de reconhecimento da ocupação viabilizam o alcance do direito de utilização das terras em diferentes tipos de atividades produtivas por parte das comunidades indígenas.
- III. O critério de ocupação tradicional considera que a terra indígena proporciona elementos materiais e simbólicos essenciais à transmissão dos legados culturais entre gerações.
- IV. O reconhecimento de terras ancestrais integra-se à lógica da homogeneidade cultural, já que esta medida valoriza a cultura e a participação dos povos indígenas como elementos do amálgama cultural brasileiro.

É correto apenas o que se afirma em

- A I e III.
- B I e IV.
- C II e III.
- D I, II e IV.
- E II, III e IV.



listagem

Ensino

- Dados de Ensino
- Auditorias
- Listagem de Auditorias

Relatórios

- Listagem de Alunos
- Listagem de Alunos com Conflitos de Horários
- Listagem de Dependências/Reprovados
- Listagem de Diários
- Listagem de Horários
- Listagem de Horários (Atividades Específicas)
- Listagem de Professores

Gestão de Pessoas

- Administração de Pessoal
- Férias
- Listagem de Férias

Matriz: Escolha uma opção

Curso: PL.EQ - Curso Superior de Engenharia Química - Câmpus Pelotas (C)

Turma: Escolha uma ou m: Diário: Escolha uma ou m: Em diário da Turma: Escolha uma opção

Ano Letivo: Período Letivo: Período da Matriz:

Período de Referência Atual: Ano de Conclusão:

Situação no Diário: Turno: Escolha uma ou mais opções

Situação da Matrícula: Matriculado, Matrícula Vínculo I Emitiu Diploma: Situação no Período: Escolha uma ou mais opções

Ano de Ingresso a Partir de: Período de Ingresso a Partir de:

Ano de Ingresso Até: Período de Ingresso Até:

Tipo de Aluno: Forma de Ingresso: Escolha uma ou mais opções

Situação no Sistema: Todos Alunos que iniciaram no SUAP Medida Disciplinar:

Percentual de Progresso

Percentual de Progresso Inicial: 80 Percentual de Progresso Final: 99

listagem

Exibição

Campos Adicionais:

<input type="checkbox"/>	Aluno Especial	<input type="checkbox"/>	Ano Letivo de Integralização	<input type="checkbox"/>	Ano Letivo de Previsão de Conclusão
<input type="checkbox"/>	Ano de Conclusão	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> Ano de Ingresso	<input type="checkbox"/>	CPF
<input type="checkbox"/>	Campus	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Chave do Responsável	<input type="checkbox"/>	Cidade
<input type="checkbox"/>	Convênio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Cota MEC	<input type="checkbox"/>	Cota Sistec
<input checked="" type="checkbox"/>	Código Curso	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Código Educacenso	<input type="checkbox"/>	Data da Defesa do TCC
<input type="checkbox"/>	Data de Conclusão de Curso	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Data de Conclusão do Intercâmbio	<input type="checkbox"/>	Data de Integralização
<input type="checkbox"/>	Data de Matrícula	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Data de Nascimento	<input type="checkbox"/>	Data do Último Procedimento
<input type="checkbox"/>	Deficiência	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Descrição do Curso	<input type="checkbox"/>	Diretoria
<input type="checkbox"/>	Editais de Ingresso	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Email Acadêmico	<input type="checkbox"/>	Email Google Classroom
<input type="checkbox"/>	Email Pessoal	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Email do Responsável	<input type="checkbox"/>	Emitiu Diploma
<input type="checkbox"/>	Endereço	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Estado	<input type="checkbox"/>	Estado Civil
<input type="checkbox"/>	Etnia/Raça	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Forma de Ingresso	<input type="checkbox"/>	Frequência no Período
<input type="checkbox"/>	I.R.A.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Idade	<input type="checkbox"/>	Matriz
<input type="checkbox"/>	Modalidade	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Município de Residência	<input type="checkbox"/>	Município de Residência (Código IBGE)
<input type="checkbox"/>	Nacionalidade	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Naturalidade	<input type="checkbox"/>	Naturalidade (Código IBGE)
<input type="checkbox"/>	Nome da Escola Anterior	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Nome da Mãe	<input type="checkbox"/>	Nome do Pai
<input type="checkbox"/>	Nº da Pasta	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Nível de Ensino	<input type="checkbox"/>	Observação Histórico
<input type="checkbox"/>	Observações	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> País de Origem	<input type="checkbox"/>	Pendências de Requisitos de Conclusão
<input checked="" type="checkbox"/>	Percentual de Progresso	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Período Atual	<input type="checkbox"/>	Período Letivo de Integralização
<input checked="" type="checkbox"/>	Período de Ingresso	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Polo	<input type="checkbox"/>	RG
<input type="checkbox"/>	Renda Per Capita	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Responsável	<input type="checkbox"/>	Sexo
<input checked="" type="checkbox"/>	Situação no Curso	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> Situação no Período	<input type="checkbox"/>	Situação no Sistema
<input type="checkbox"/>	Superdotação	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Telefone	<input type="checkbox"/>	Tipo de Escola de Origem
<input type="checkbox"/>	Tipo de Oferta	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Transporte Escolar: Poder Público	<input type="checkbox"/>	Transporte Escolar: Tipo de Veículo
<input type="checkbox"/>	Transtorno	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Turma	<input checked="" type="checkbox"/>	Turno
<input type="checkbox"/>	Zona Residencial				

Desmarcar Todos

listagem

Listagem de Alunos

Executar Consulta Salva Anteriormente

FILTROS

Situação no Curso:
Matriculado e Matrícula Vínculo Institucional

Curso:
PL.EQ - Curso Superior de Engenharia Química - Câmpus Pelotas (Campus Pelotas)

Percentual de Progresso:
80% a 99%

RESULTADO DA PESQUISA (7 ALUNOS)

Realizar Nova Consulta

Editar Consulta

Salvar Consulta

Imprimir Etiquetas

Imprimir Carômetros

Imprimir Crachás

Imprimir Folhas de Assinatura

Exportar para PDF

Exportar para XLS

Campus Pelotas

Atenção: Ao selecionar um ou mais alunos da listagem abaixo, as ações de impressão e exportação levarão em consideração somente os itens selecionados na página atual.

#	<input type="checkbox"/>	Matrícula	Nome	Ano de Ingresso	Código Curso	Percentual de Progresso	Período de Ingresso	Situação no Curso	Situação no Período	Turno
1	<input type="checkbox"/>	20152EQ0240	Álex Canez Lemos Souza	2015	PL.EQ	82,00	2	Matriculado	Matriculado	Noite
2	<input type="checkbox"/>	20162EQ0197	Claudia Janes Koch	2016	PL.EQ	92,00	2	Matriculado	Matriculado	Noite

Listagem de Alunos

FILTROS

Situação no Curso:
Matriculado e Matrícula Vínculo Institucional

Curso:
PL.EQ - Curso Superior de Engenharia Química - Câmpus Pelotas (Campus Pelotas)

Percentual de Progresso:
80% a 99%

RESULTADO DA PESQUISA (7 ALUNOS)

Imprimir Etiquetas

Imprimir Carômetros

Imprimir Crachás

Campus Pelotas

Atenção: Ao selecionar um ou mais alunos da listagem abaixo, as ações de impressão e exportação levarão em co

#	Matrícula	Nome	Ano de Ingresso	Código Curso	Percentual de Progresso
1	20152EQ0240	Álex Canez Lemos Souza	2015	PL.EQ	82,00
2	20162EQ0197	Claudia Janes Koch	2016	PL.EQ	92,00

Dados Acadêmicos **Dados Pessoais** Pasta Documental 2 Requisitos de Conclusão 8 Pedidos de Renovação de Matrícula 5 Atividades Comple
ENADE 1 TCC / Relatórios Medidas Disciplinares / Premiações Boletins Histórico Caracterização So
Atividades Estudantis Dados Bancários Participações em Projetos 3 Locais e Horários de Aula / Atividade Requerimentos Nada Consta Docu

DADOS GERAIS

Nascimento: 18/09/1994 Estado Civil: - Naturalidade: Pelotas-RS Nacionalidade: Brasileira
Necessidades Educacionais Específicas: - Sexo: Masculino Etnia: Não declarado Tipo Sanguíneo: -
Nome do Pai: Edmilson Monks Souza Nome da Mãe: Andréia Lenita Canez Lemos Souza
Nome do(a) Responsável: - Email do(a) Responsável: - Chave de Acesso: 8bfbb

DADOS ESCOLARES

Nível de Ensino Anterior: Ensino Médio Tipo de Instituição: - Nome da Escola Anterior: E.E.E.M Coronel Pedro Osório Ano de Conclusão: 2011

- [Inicial](#)
- [Editar Contatos](#)
- [Inscrição ingressante](#)
- [Pesquisar inscritos](#)
- [Inscrever](#)
- [Inscrição concluinte](#)
- [Pesquisar inscritos](#)
- [Inscrever](#)
- [Pesquisar situação do questionário](#)
- [Inscrição em Lote](#)

Cadastro de estudante

Informações pessoais

Caso seus dados pessoais não estejam corretos, prossiga com o preenchimento do cadastro normalmente e entre em contato com a Receita Federal para realizar a alteração. Em caso de dúvidas, entre em contato com a Central de Atendimento pelo telefone 0800-616161.

CPF:

Nome completo:

Data de nascimento:

Sexo:

Nome da mãe:

Nome do pai:

Foto recente:

Endereço

CEP: *

Consulte seu CEP

Endereço:

Número: *

Complemento:

Bairro:

UF:

Município:

Contato

DDD:

Telefone fixo:

DDD:

Celular:

E-mail: *

Confirme o e-mail: *

1 - Preenchendo a planilha

CAMPO	EXEMPLO	OBSERVAÇÃO
CO_PROJETO	2311101	Valor fixo
TP_ORIGEM	E	Valor fixo
CO_IES	1578	Valor fixo
CO_CURSO	1044428	Código E-MEC do curso
NU_CPF	12345678900	CPF do aluno (somente números)
NU_ANO_FIM_ENSINO_MEDIO	2015	O ano em que o estudante concluiu o Ensino Médio
CO_TURNO_GRADUACAO	1	1 - Matutino / 2 - Vestpertino / 3 - Integral / 4 - Noturno
NU_PERCENTUAL_INTEGRALIZADO	88.5	Valores de 0 a 100 podendo ter no máximo 1 casa decimal
NU_ANO_INICIO_GRADUACAO	2016	Ano do inicio da graduação
NU_SEMESTRE_INICIO_GRADUACAO	1	Semestre do inicio da graduação
NU_ANO_FORMATURA	2023	Ano em que ocorrerá e formatura do aluno
NU_SEMESTRE_FORMATURA	2	Semestre em que ocorrerá e formatura do aluno
IN_MUNICIPIO_POLO_EXTERIOR	0	Valor fixo
CO_MUNICIPIO_POLO		Deixar em branco

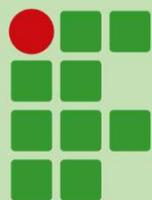
2 - Salvando a planilha

ENADE2311101_N92_BR_03072023_COCURSO_E001



ENADE2311101_N99_BR_03072023_COCURSO_E001

- Salve com os nomes acima e no formato CSV
- Renomeie a extensão do arquivo .CSV para .TXT
- Depois compacte o arquivo em formato ZIP ou RAR



**INSTITUTO
FEDERAL**
Sul-rio-grandense



Pesquisa Institucional