

PEIPEE - Retenção/Servidores e Colaboradores

Este formulário é direcionado aos servidores e colaboradores terceirizados do Instituto Federal Sul-rio-grandense (IFSul) e tem como objetivo coletar informações sobre os fatores que afetam a vida acadêmica dos estudantes e podem causar a retenção. Espera-se, através deste formulário, obter informações sobre os principais fatores que interferem na permanência e êxito dos estudantes nos cursos do IFSul, permitindo a implementação de ações para melhorar esses fatores e, conseqüentemente, a taxa de conclusão dos estudantes.

* Indica uma pergunta obrigatória

1. Com relação a minha participação de forma voluntária nesta pesquisa, que tem * como objetivo coletar informações sobre os fatores individuais, externos e internos que afetam a vida acadêmica dos estudantes e podem causar a retenção, declaro que:

Marcar apenas uma oval.

- Sou maior de idade e desejo participar da pesquisa.
- Sou menor de idade, desejo participar da pesquisa e tenho autorização dos meus pais ou responsáveis.
- Não desejo participar da pesquisa.

2. Cargo: *

Marcar apenas uma oval.

- Assistente de Alunos
- Assistente Social
- Docente
- Pedagogo Supervisor Pedagógico
- Pedagogo Orientador Educacional
- Psicólogo
- Técnico em Assuntos Educacionais
- Outro: _____

3. Câmpus: *

Marcar apenas uma oval.

- Avançado Jaguarão *Pular para a pergunta 8*
- Avançado Novo Hamburgo *Pular para a pergunta 10*
- Bagé *Pular para a pergunta 4*
- Camaquã *Pular para a pergunta 5*
- Centro de Referência *Pular para a pergunta 18*
- Charqueadas *Pular para a pergunta 6*
- Gravataí *Pular para a pergunta 7*
- Lajeado *Pular para a pergunta 9*
- Passo Fundo *Pular para a pergunta 11*
- Pelotas *Pular para a pergunta 12*
- Pelotas - Visconde da Graça *Pular para a pergunta 13*
- Santana do Livramento *Pular para a pergunta 14*
- Sapiranga *Pular para a pergunta 20*
- Sapucaia do Sul *Pular para a pergunta 16*
- Venâncio Aires *Pular para a pergunta 17*
- Reitoria *Pular para a pergunta 20*

Cursos Câmpus Bagé

4. Curso: *

Marque todas que se aplicam.

- Agropecuária Integrado Anual (Integrado - Anual | Presencial)
- Informática (Integrado | Presencial)
- Análise e Desenvolvimento de Sistemas (Graduação | Presencial)
- Engenharia Agrônômica (Graduação | Presencial)
- Tecnologia em Alimentos (Graduação | Presencial)

Pular para a pergunta 19

Cursos Câmpus Camaquã

5. Curso: *

Marque todas que se aplicam.

- Automação Industrial (Integrado - Anual | Presencial)
- Controle Ambiental (Integrado - Anual | Presencial)
- Eletrotécnica (Subsequente | Presencial)
- Informática (Integrado | Presencial)
- Análise e Desenvolvimento de Sistemas (Graduação | Presencial)

Pular para a pergunta 19

Cursos Câmpus Charqueadas

6. Curso: *

Marque todas que se aplicam.

- Técnico em Fabricação Mecânica (Integrado EJA | Presencial)
- Técnico em Informática (Integrado | Presencial)
- Técnico em Mecatrônica (Integrado | Presencial)
- Ensino Superior: Engenharia de Controle e Automação (Graduação | Presencial)
- Ensino Superior: Tecnólogo em Sistemas para Internet (Graduação | Presencial)
- Licenciatura em Pedagogia (1° edição em 2023/1)
- Educação e Contemporaneidade (Especialização | Presencial)
- Mestrado Profissional em Educação Educação Profissional e Tecnológica (ProfEPT - Semi-presencial)

Pular para a pergunta 19

Cursos Câmpus Gravataí

7. Curso: *

Marque todas que se aplicam.

- Técnico em Informática para Internet (Integrado | Presencial)
- Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas (Graduação | Presencial)
- Pedagogia (Graduação | Distância)

Pular para a pergunta 19

Cursos Câmpus Jaguarão

8. Curso: *

Marque todas que se aplicam.

- Técnico em Informática para Internet (Integrado - Anual | Presencial)
- Técnico em Edificações (Integrado - Anual | Presencial)
- Técnico em Edificações (Subsequente | Presencial)
- Secretariado (Subsequente semestral | Presencial)
- Formação Pedagógica para Graduados não Licenciados (Graduação | Distância)

Pular para a pergunta 19

Cursos Câmpus Lajeado

9. Curso: *

Marque todas que se aplicam.

- Administração Integrado (Integrado | Presencial)
- Automação Industrial (Integrado | Presencial)
- Superior de Tecnologia em Processos Gerenciais (Graduação | Presencial)
- Especialização em Educação e Saberes para os Anos Iniciais do Ensino Fundamental (Especialização | Presencial)
- Especialização em Gestão da Educação Básica (Especialização | Presencial)

Pular para a pergunta 19

Cursos Câmpus Novo Hamburgo

10. Curso: *

Marque todas que se aplicam.

- Mecatrônica Integrado (Integrado | Presencial)
- Mecatrônica Subsequente (Subsequente | Presencial)
- Especialização em Educação pela Pesquisa (Especialização | Presencial)
- Formação Pedagógica para Graduados não Licenciados (Graduação | Distância)

Pular para a pergunta 19

Cursos Câmpus Passo Fundo

11. Curso: *

Marque todas que se aplicam.

- Técnico em Edificações (Subsequente | Presencial)
- Técnico em Informática (Integrado | Presencial)
- Técnico em Manutenção e Suporte em Informática (Subsequente | Presencial)
- Especialização Técnica em Eficiência Energética em Edificações (Especialização Técnica | Presencial)
- Técnico em Informática Subsequente (Subsequente | Presencial)
- Técnico em Mecânica Integrado (Integrado | Presencial)
- Técnico em Mecânica Subsequente (Subsequente | Presencial)
- Multimeios Didáticos (Subsequente | Distância)
- Secretaria Escolar (Subsequente | Distância)
- Ciência da Computação (Graduação | Presencial)
- Engenharia Civil (anual) (Graduação | Presencial)
- Engenharia Civil (semestral) (Graduação | Presencial)
- Engenharia Mecânica (Graduação | Presencial)
- Pedagogia (Graduação | Distância)
- Sistemas para Internet (Graduação | Presencial)
- Formação Pedagógica para Graduados não Licenciados (Graduação | Distância)
- Sistemas para Internet (Graduação | Distância)
- Linguagens e Tecnologias na Educação (Especialização | Presencial)

Pular para a pergunta 19

Cursos Câmpus Pelotas

12. Curso/Área: *

Marque todas que se aplicam.

- Design de Interiores (Integrado | Presencial)
- Design Gráfico (Integrado | Presencial)
- Edificações (Integrado EJA | Presencial)
- Edificações (Integrado | Presencial)
- Edificações (Subsequente | Presencial)
- Eletromecânica (Integrado | Presencial)
- Eletromecânica (Subsequente | Presencial)
- Eletrônica (Integrado | Presencial)
- Eletrônica (Concomitante | Presencial)
- Eletrotécnica (Subsequente | Presencial)
- Eletrotécnica (Integrado | Presencial)
- Mecânica (Concomitante | Presencial)
- Mecânica (Subsequente | Presencial)
- Química (Subsequente | Presencial)
- Química (Integrado | Presencial)
- Telecomunicações (Subsequente | Presencial)
- Bacharelado em Design (Graduação | Presencial)
- Engenharia Elétrica (Graduação | Presencial)
- Engenharia Química (Graduação | Presencial)
- Formação Pedagógica para Graduados não Licenciados (Graduação | Presencial)
- Gestão Ambiental (Graduação | Presencial)
- Licenciatura em Computação (Graduação | Presencial)
- Saneamento Ambiental (Graduação | Presencial)
- Sistemas para Internet (Graduação | Presencial)
- Educação (Especialização | Presencial)
- Educação: Espaços e Possibilidades para Educação Continuada (Especialização | Distância)
- Linguagens Verbais e Visuais (Especialização | Presencial)
- Mestrado Profissional em Educação e Tecnologia (Mestrado Profissional | Presencial)
- Mestrado Profissional em Engenharia e Ciências Ambientais (Mestrado Profissional | Presencial)
- Doutorado Profissional em Educação e Tecnologia (Doutorado Profissional | Presencial)
- COCHTEC - Coordenadoria da Área de Ciências Humanas e suas Tecnologias
- COLINC - Coordenadoria da Área de Linguagens, Códigos e suas Tecnologias
- EDFIS - Coordenadoria da Disciplina de Educação Física
- CINAT - Coordenadoria da área de Ciências da Natureza, Matemática e suas Tecnologias
- Diretorias / Departamentos / Coordenadorias
- Colaborador Terceirizado

Pular para a pergunta 19

Cursos Câmpus Pelotas - Visconde da Graça

13. Curso: *

Marque todas que se aplicam.

- Administração (Subsequente | Distância)
- Agroindústria (Subsequente | Distância)
- Agropecuária (Subsequente | Presencial)
- Agropecuária (Integrado | Presencial)
- Alimentos (Integrado | Presencial)
- Biocombustíveis (Subsequente | Distância)
- Contabilidade (Subsequente | Distância)
- Desenvolvimento de Sistemas (Subsequente | Presencial)
- Meio Ambiente (Integrado | Presencial)
- Meio Ambiente (Subsequente | Presencial)
- Meio Ambiente (Subsequente | Distância)
- Serviços Públicos (Subsequente | Distância)
- Vestuário Integrado (Integrado | Presencial)
- Vestuário Subsequente (Subsequente | Presencial)
- Agroindústria (Graduação | Presencial)
- Ciências Biológicas (Graduação | Presencial)
- Design de Moda (Graduação | Presencial)
- Física (Graduação | Presencial)
- Formação Pedagógica para Graduados não Licenciados (Graduação | Distância)
- Gestão Ambiental (Graduação | Presencial)
- Gestão de Cooperativas (Graduação | Presencial)
- Pedagogia (Graduação | Distância)
- Química (Graduação | Presencial)
- Viticultura e Enologia (Graduação | Presencial)
- Ciências e Tecnologias na Educação (Mestrado Profissional | Presencial)
- Produção e Uso de Plantas Ornamentais e Bioativas (Especialização Técnica | Presencial)

Pular para a pergunta 19

Cursos Câmpus Santana do Livramento

14. Curso:

Marque todas que se aplicam.

- Agropecuária (CETP-UTU) (Integrado | Presencial)
- Eletroeletrônica (Integrado | Presencial)
- Florestas (CETP-UTU) (Subsequente | Presencial)
- Gastronomia (CETP-UTU) (Subsequente | Presencial)
- Informática para Internet Integrado (Integrado | Presencial)
- Logística (CETP-UTU) (Subsequente | Presencial)
- Sistemas de Energia Renovável (Integrado | Presencial)
- Sistemas de Energia Renovável (Subsequente | Presencial)
- Análise e Desenvolvimento de Sistemas (Graduação | Presencial)
- Formação Pedagógica para Graduados não Licenciados (Graduação | Distância)

Pular para a pergunta 19

Cursos Câmpus Saporanga

15. Curso: *

Marque todas que se aplicam.

- Eletroeletrônica (Subsequente | Presencial)
- Eletromecânica (Integrado | Presencial)
- Eletrotécnica (Integrado EJA | Semi-presencial)
- Informática (Integrado | Presencial)
- Sistemas para Internet (Graduação | Distância)
- Temas e Metodologias Emergentes na Educação Contemporânea (Especialização | Presencial)

Pular para a pergunta 19

Cursos Câmpus Sapucaia do Sul

16. Curso: *

Marque todas que se aplicam.

- Administração (Integrado Eja | Presencial)
- Desenvolvimento De Sistemas (Integrado | Presencial)
- Eventos (Integrado | Presencial)
- Informática (Integrado | Presencial) Mecânica (Integrado | Presencial)
- Plásticos (Integrado | Presencial)
- Análise E Desenvolvimento De Sistemas (Graduação | Presencial)
- Engenharia Mecânica (Graduação | Presencial)
- Formação Pedagógica Para Graduados Não Licenciados (Graduação | Distância)
- Especialização Em Educação: Práticas Educativas Para O Aprender(Especialização | Semi-Presencial)

Pular para a pergunta 19

Cursos Câmpus Venâncio Aires

17. Curso: *

Marque todas que se aplicam.

- Informática (Integrado | Presencial)
- Refrigeração e Climatização (Integrado | Presencial)
- Administração (Subsequente | Distância)
- Eletromecânica (Subsequente | Presencial)
- Refrigeração e Climatização (Subsequente | Presencial)
- Análise e desenvolvimento de Sistemas (Graduação | Presencial)
- Pedagogia (Graduação | Distância)
- Formação Pedagógica para Graduados não Licenciados (Graduação | Distância)
- Especialização em Educação: a pesquisa como princípio pedagógico (Especialização | Presencial)

Pular para a pergunta 19

Cursos Centro de Referência

18. Curso: *

Marque todas que se aplicam.

- Agroecologia (Subsequente | Presencial)
- Agroecologia (Candiota - PRONATEC) (Subsequente | Presencial)
- Agroecologia (Canguçu) (Integrado | Presencial)
- Curso de FIC em Estudos e Práticas Reflexivas na Docência da Educação de Jovens e Adultos (Formação Inicial e Continuada | Distância)
- Formação Pedagógica para Graduados não Licenciados (Graduação | Distância)

Pular para a pergunta 19

Coordenador de Curso

19. Indique se você é coordenador de curso: *

Marcar apenas uma oval.

- Sim
- Não

Fatores Individuais

Os fatores individuais englobam os aspectos peculiares às características do estudante. **Atribua uma pontuação de 1 a 3 aos fatores individuais que podem levar os estudante reprovação nas disciplinas.**

- **O número 1 indica o fator que tem o menor impacto na possibilidade de reprovação, enquanto o número 3 indica o fator que tem o maior impacto:**

20. Temática1: Desafios de aprendizagem, organização e administração do tempo:

Marcar apenas uma oval por linha.

	1	2	3
Falta da base de conhecimento dos conteúdos dos níveis anteriores;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Dificuldade de aprendizagem (dificuldade de aprender os conteúdos das disciplinas do curso);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Dificuldade de adaptação às tecnologias necessárias para o curso;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Dificuldade com a metodologia (didática e avaliação) de ensino de algum(ns) professor(es);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Dificuldade de conciliar a vida acadêmica com a exigência do mundo do trabalho;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Participação e envolvimento em atividades acadêmicas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

(excesso de atividades de ensino, pesquisa e extensão);

falta de habilidade de estudos (dificuldade em organizar uma rotina de estudos):

21. Temática 2: Escolha da profissão e Vínculo com a instituição.

Marcar apenas uma oval por linha.

	1	2	3
Escolha precoce da profissão (ser muito jovem para escolher uma profissão para a vida toda);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Descoberta de novos interesses ou perspectiva de novo processo de seleção;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Desinformação a respeito do curso escolhido;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Dificuldade no relacionamento entre professor e aluno;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ausência do sentimento de pertencimento ao ifsul (falta de engajamento do estudante ao ifsul e dificuldade de seguir os princípios de convivência da instituição);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Insatisfação com o curso;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Insatisfação com o IfSul.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

22. Temática 3: Necessidades especiais, saúde e bem-estar.

Marcar apenas uma oval por linha.

	1	2	3
Presença de alguma necessidade específica (deficiências, transtornos neurológicos e transtornos de aprendizagem);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Questões de saúde do estudante;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Questões de ordem emocional (por exemplo: tristeza, angústia, ansiedade);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Desmotivação quanto aos estudos;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Questões de saúde familiar;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Outras questões de ordem pessoal ou familiar.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

23. Descreva aqui, se houver, algum **fator individual** que não foi listado acima e que pode interferir e levar a reprovação do estudante:

Fatores Externos

Os fatores externos às instituições relacionam-se às dificuldades financeiras do estudante de permanecer no curso e às questões inerentes à futura profissão.

Atribua uma pontuação de 1 a 3 aos fatores externos que podem levar os estudante reprovação nas disciplinas.

- **O número 1 indica o fator que tem o menor impacto na possibilidade de reprovação, enquanto o número 3 indica o fator que tem o maior impacto:**

24. Temática: Desafios no Acesso à Educação de qualidade.

Marcar apenas uma oval por linha.

	1	2	3
Conjuntura econômica e social (por exemplo, diminuição na renda familiar, necessidade de começar a trabalhar para contribuir com o sustento da família, falta de condições financeiras para estudar);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Falta de acesso ao atendimento com profissionais de saúde (oftalmologista, psiquiatra, psicólogo, neurologista, entre outros);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Falta de acesso ao atendimento com profissionais da educação (psicopedagogo e profissional de atendimento especializado);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Implicações do isolamento social trazidas pela pandemia, suspensão das atividades presenciais e readaptação da rotina ao presencial;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

presencial, e
rotina ao

presencial; e
Ausência de

ambiente
Ausência de
adequado para
ambiente
estudo;
adequado para

estudo;
Falta de opções

de transporte
Falta de opções
público para
de transporte
deslocamento
público para
ao câmpus
deslocamento
(dificuldade de
ao câmpus
deslocamento
(dificuldade de
até o câmpus).
deslocamento

até o câmpus).

25. Descreva aqui, se houver, algum fator externo que não foi listado acima e que pode interferir e levar a reprovação do Estudante:

Fatores internos

Os fatores internos às instituições são problemas relacionados à infraestrutura, ao currículo, à gestão administrativa e didático-pedagógica da instituição, bem como outros fatores que desmotivam o estudante. É nesse rol de fatores que a instituição deve, constantemente, fortalecer sua oferta educativa.

Atribua uma pontuação de 1 a 3 aos fatores internos que podem levar os estudante reprovação nas disciplinas.

- **O número 1 indica o fator que tem o menor impacto na possibilidade de reprovação, enquanto o número 3 indica o fator que tem o maior impacto:**

26. Temática 1: Gestão acadêmica.

Marcar apenas uma oval por linha.

	1	2	3
Insatisfação com o tempo de duração do curso;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Falta de flexibilidade curricular;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Falta de mobilidade acadêmica (para trocar de curso ou cursar disciplinas em outros câmpus);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Falta de atendimento às demandas dos alunos, no que tange às questões didático-pedagógicas (metodologias de ensino, métodos de avaliação, revisão de conteúdos, recuperações, entre outros).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Dificuldades na gestão acadêmica do curso (funcionamento do curso: horários, oferta de disciplinas etc.);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Falta de acesso	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

a informação e
Falta de acesso
à informação e
divulgação de
editais.
divulgação de
editais.

27. Temática 2: Infraestrutura material, física e de pessoal.

Marcar apenas uma oval por linha.

	1	2	3
Infraestrutura física (prédios, salas, etc) deficitária;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Infraestrutura material (equipamentos, computadores, componentes, etc) deficitária; insuficiência de recursos para a instituição ofertar auxílios de assistência estudantil;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ausência de refeitório/restaurante universitário no câmpus;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Insuficiência de recursos para projetos de ensino, pesquisa e extensão (monitoria, iniciação científica, entre outros);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Insuficiência de recursos para visitas técnicas, estágios, materiais de laboratórios e aulas práticas;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Falta de monitores para auxiliar na aprendizagem dos alunos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

28. Descreva aqui, se houver, algum **fator interno** que não foi listado acima e que pode interferir e levar a reprovação do Estudante:

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google.

Google Formulários

