



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica**  
**Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense**  
**Pró-reitora de Ensino**

Pelotas, 26 de agosto de 2021.

Ao Reitor do IFSul  
Ao Colégio de Dirigentes do IFSUL  
À Câmara de Ensino do IFSul

**Assunto: Formato do Processo Seletivo para o segundo semestre de 2021**

Prezados(as)

Como é de conhecimento de todos e, considerando a atual situação em relação à pandemia do Coronavírus o IFSul realizou até 30 de junho de 2021, seus processos seletivos conforme a resolução CONSUP N° 13/2020 tendo em vista que novas seleções serão necessárias, dessa forma a Pró-reitoria de ensino resolveu consultar os câmpus para avaliação do formato em que foi realizado os três primeiros processos seletivos, através do memorando IF-PROEN/N.º108/2021.

Sendo assim, relata-se abaixo, as contribuições recebidas pelas unidades do IFSul:

**Câmpus Bagé**

Em resposta ao memorando IF-PROEN/N.º108/2021, a avaliação do Campus Bagé em relação ao processo seletivo ocorrido no câmpus, verificou-se a dificuldade do preenchimento das vagas em razão do excessivo número de chamadas para que fossem completadas as turmas, ocasionando o atraso no ingresso dos estudantes às atividades de ensino. Além disso, os estudantes apresentaram grande dificuldade em acessar o Balcão Digital para efetuar as matrículas.

Quanto ao formato de seleção a ser adotado propõem que seja aplicado algum método avaliativo (análise curricular, provas) em substituição ao sorteio, para o Ensino Técnico e, para o Ensino Superior além do ENEM, como alternativa para a população local, seja incluída uma prova de redação.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica**  
**Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense**  
**Pró-reitora de Ensino**

### **Câmpus Camaquã**

Em atenção ao memorando responde que entendendo o processo em sua totalidade, apesar de já ter ocorrido inclusive o sorteio e primeira chamada, ainda está com o processo de matrícula para ser executado. Algumas observações foram relatadas, tais como: orientações e treinamento sobre inscrições e balcão digital deveriam ter ocorrido com mais antecedência um vídeo explicativo sobre as inscrições foi disponibilizado para o nosso processo seletivo, pois o mesmo era do IFRN e falava inclusive em pagamento de inscrição; tiveram muitas mensagens e relatos de estudantes e familiares sobre as dificuldades que tiveram para realizar as inscrições e previram muita dificuldade do envio da documentação via balcão digital, pelas dificuldades inerentes a muitas camadas sociais que não possuem relação mais amigável com tecnologias. Aponta como sugestões a criação um tutorial com o passo a passo do processo seletivo: inscrição, sorteio e matrículas; a modificação para um única etapa a inscrição, onde ocorre cadastro e inscrição e o investimento de mais em lives e tutoriais para que estudantes e familiares entendam melhor todo o processo (cadastro, inscrição, sorteio, cotas, acesso universal)

Sobre a continuidade do processo seletivo (Sorteio para Ensino Médio e ENEM para Ensino Superior), entende que o período pandêmico, o sorteio é o método mais adequado para ingresso no EM. Já para o Ensino Superior, na realidade de Camaquã, o ideal seria outra forma de acesso, como por exemplo, uma redação ou outra atividade avaliativa que não obrigue todo e qualquer candidato a ter feito o ENEM.

No entanto, o número de inscritos para ingresso em 2021 surpreendeu positivamente, pois relata que se mantido o sorteio mesmo em "período de normalidade", uma discussão foi feita em 2018, quando da existência da comissão dos processos seletivos e a posição majoritária do câmpus foi relatada. Temos o entendimento de que uma nova discussão, ampla, seria necessária para o momento. É sabido que existe defesa pró-sorteio e pró-prova/contra o sorteio e, de fato, trata-se de tema polêmico e que necessita de maior atenção e sistematização de debate.

### **Câmpus Gravataí**

A avaliação quanto ao último processo seletivo realizado é de que atendeu às necessidades considerando o contexto pandêmico em que todos se encontram. As naturais dificuldades de entendimento do novo formato por parte do público-alvo e o fenômeno nacional de baixa demanda foram percebidos como principais pontos negativos.

### **Câmpus Jaguarão**

Diante do exposto, julga que o contexto pandêmico será o fator primordial a ser avaliado, sendo determinante quanto à continuidade ou não do formato excepcionalmente adotado. Considerando eventual parecer favorável por parte do Comitê de Enfrentamento à Covid-19, acredito que deve ser formulada a apresentação ao CONSUP de proposta de novo processo seletivo em formato excepcional, mas o retorno dos processos seletivos ao



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica**  
**Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense**  
**Pró-reitora de Ensino**

formato anterior já consolidado deve ser prioridade e deve ser adotado assim que as condições de enfrentamento à pandemia o propiciem.

Após discussão sobre a temática referente ao processo seletivo 2021 do câmpus Avançado Jaguarão que selecionou os alunos para os cursos integrados de 2021, em junho, com ingresso para outubro do mesmo ano, percebeu-se dificuldades para a efetivação das matrículas na nova plataforma " balcão digital".

Para o ingresso de 2022, considerando o período que irá acontecer, poderá se determinar as condições de realização do mesmo. Não havendo ainda as condições necessárias para a realização do processo presencial, consideramos o formato em que se realizou o ingresso de 2021, através do sorteio eletrônico de vagas.

### **Câmpus Lajeado**

Com relação ao processo seletivo realizado, os seguintes apontamentos foram compartilhados:

- Receberam manifestações contrárias à realização do sorteio para o Ensino Médio Integrado e registrou-se um descontentamento dos pais ou responsáveis com essa forma de seleção;
- Observou-se que a seleção para o Ensino Superior, pelas notas do Enem, período 2018-2020, não foi o suficiente para preencher as vagas ofertadas, apesar de ter mais de dois candidatos inscritos por vaga. Logo esse sistema de inscrição precisa ser revisto, avalia o dirigente;
- Na fase inicial do processo seletivo para o Ensino Superior não foi possível aproveitar os resultados dos processos seletivos anteriores (notas de redação), conforme aprovado pelo CONSUP, devido a limitações sistêmicas;
- O processo de matrícula, avalia como mais moroso do que anteriormente e retrata que estão realizando matrículas desde o dia 30 de maio e ainda não estão com as turmas completas, uma vez que o processo das chamadas complementares é mais demorado (trâmite CORAC; DTI e DES);
- Para os registros acadêmicos do Câmpus, o processo de matrículas pelo balcão digital é mais prático, apesar das dificuldades apresentadas pelos candidatos para inserir seus documentos.

Diante do exposto, para o próximo processo seletivo, sugere o que segue:

- O processo seletivo do Ensino Médio Integrado, para o período letivo 2022, seja realizado em dezembro de 2021 e por meio de provas presenciais, como era feito anteriormente; inclusive sugerimos que seja incluída a prova de Ciências, conforme proposto pela Comissão dos Processos Seletivos;
- O processo seletivo do Ensino Superior seja realizado por meio de prova de redação presencial (50% das vagas) e por nota do Enem (50% das vagas), mas considerando-se as notas do Enem de mais anos e não somente dos últimos três;
- O fluxo dos processos para matrícula tenham maior agilidade, considerando-se CORAC, DTI e DES.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica**  
**Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense**  
**Pró-reitora de Ensino**

### **Câmpus Novo Hamburgo**

Em resposta ao questionamento, informo que o câmpus avançado Novo Hamburgo obteve bom resultado com o processo de sorteio e solicita sua continuidade.

### **Câmpus Santana do Livramento**

Em resposta ao memorando quanto à avaliação do Processo Seletivo, tiveram algumas dificuldades na realização das chamadas via Balcão, onde relata pouca autonomia em relação ao sistema e a dependência de abrir chamado a DTI para configurar as chamadas. Acredita ser necessário reforçar nos editais que a modalidade dos cursos é presencial, que estamos com aula remotas apenas devido a Pandemia do COVID-19, pois tiveram vários candidatos de outras Cidades/Estados que fizeram inscrição e matrícula e quando souberam que eram remotas cancelaram a matrícula. Atrasando ainda mais as chamadas e o preenchimento das turmas. O processo seletivo via sorteio e notas do Enem foi satisfatório para o Câmpus Santana. Sugere para o Balcão vários campos para anexar o comprovante de residência, para anexar o histórico do ensino fundamental, para preencher os dados sobre renda per capita e habilita a busca pelo nome do candidato nas solicitações do balcão, pois muitas vezes o nome do solicitante é outro.

Em complementação, informa que a gestão do Câmpus Santana do Livramento considera que deve continuar a seleção através de sorteio para cursos técnicos e pela nota do ENEM para cursos superiores.

### **Câmpus Sapiranga**

Após algumas discussões percebeu-se que no Câmpus Sapiranga o processo seletivo foi muito frágil. Acredita que o momento em que ocorreu não propiciou que fosse melhor organizado, pois estávamos em transição de gestão no câmpus. Entretanto sugere-se que, se for mantido o processo seletivo por meio de sorteio, que este seja realizado de forma mais clara para a comunidade, apresentando inclusive os nomes dos inscritos sorteados e a ordem de classificação final já com os cotistas.

Arrisco a sugerir que o sorteio poderia ser realizado no próprio câmpus, sendo publicado ao vivo os resultados. Sugiro também que seja repensada a estratégia de aceite de alunos do nono ano do ensino fundamental que puderam se inscrever e matricular-se, pois muitos acreditaram que o ingresso seria para 2022 e entendem como fator dificultante cursar o primeiro ano do ensino médio integrado concomitante com o nono do ensino fundamental.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica**  
**Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense**  
**Pró-reitora de Ensino**

**Câmpus Sapucaia do sul**

Em atendimento à solicitação de retorno com observações a respeito do último processo seletivo realizado por sorteio, o campus de Sapucaia do Sul vem relatar que:

- a) Como as aulas começaram na última semana, em 26/07/2021, ainda não temos resultados do desempenho dos estudantes nos componentes curriculares como possível consequência do ano atípico na conclusão do Ensino Fundamental.
- b) Registra-se que para completar com mais eficiência as chamadas dos suplentes, contatos telefônicos e de mensagem de texto foram (e estão sendo) feitos diretamente com os candidatos. Verificou-se grande diferença de matrícula entre estudantes contatados e não contatados previamente.
- c) As matrículas em Sapucaia do Sul foram realizadas ainda com envio de documentos por e-mail em contraposição ao balcão digital adotado por outros campus. Os contatos são alongados pela demora no retorno dos e-mails enviados e pelo não seguimento de orientações dadas nas mensagens. É moroso o procedimento virtual de matrícula.
- d) Foram notadas inscrições de candidatos fora da idade esperada (40, 50 anos) para o público que frequenta os cursos integrados diurnos. Algumas dessas pessoas chegaram a realizar matrícula e é uma incógnita o seguimento no curso após o retorno presencial.
- e) Ainda é necessária uma análise mais aprofundada para entender o motivo de estudantes mais velhos procurarem os cursos integrados - se devido à facilidade do processo de sorteio ou se devido ao entendimento que se trataria de cursos não integrados ao Ensino Médio, o que requereria melhora na comunicação do Instituto no momento da publicização dos processos seletivos.

Com o objetivo de ter contribuído para a reflexão, colocaram-se à disposição.

**Câmpus Venâncio Aires**

Referente ao encaminhamento aos diretores e diretoras, neste momento, confirma a continuidade do processo seletivo por sorteio, para ensino técnico e das notas do ENEM, para o ensino de graduação. Porém, gostaria de ter a possibilidade de optar que uma parte das vagas do superior possa ser destinada a sorteio.

No curso subsequente Técnico em Eletromecânica tivemos muitos inscritos, porém, vários candidatos se inscreveram de forma equivocada. Alguns candidatos eram de cidades distantes, e acreditavam que o curso seria ofertado na modalidade EaD. Outros inscritos achavam que era curso FIC e alguns não tinham o ensino médio completo. Portanto, ainda estamos em processo de chamar alunos para preencher a turma (várias chamadas já foram feitas). Isso também ocorreu no com o curso subsequente Técnico em Refrigeração e Climatização, porém, com menos candidatos inscritos. Então, acreditamos que o sorteio fez com que muitas pessoas se inscrevessem.

Além disso, tivemos um processo seletivo bem abaixo das expectativas para os cursos técnicos integrados (Técnico em Informática e Técnico em Refrigeração e Climatização). Foram



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica**  
**Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense**  
**Pró-reitora de Ensino**

disponibilizadas 64 vagas para o curso de informática, das quais apenas 54 foram preenchidas. Pior ainda foi a situação do curso de refrigeração e climatização, onde ofertamos 32 vagas e apenas 7 foram preenchidas. É importante destacar que não tínhamos esse problema no ensino presencial. Acreditamos que dois motivos podem ter contribuído para esse número:

- 1- O vestibular foi realizado em meados de 2021. Os estudantes já matriculados e frequentando outras escolas teriam de sair delas e reiniciar os estudos no câmpus.
- 2 - A falta de perspectiva para a volta ao ensino presencial (estamos sendo bastante cobrados pela comunidade).

Para a próxima oferta, pretendem fazer o vestibular em dezembro. Acreditam que o fato de os estudantes poderem participar do processo sem terem iniciado os estudos em outra escola vai contribuir.

### **Câmpus Passo Fundo**

A primeira resposta do Câmpus Passo Fundo relata a opção em manter como vem sendo realizado em todos os níveis de ensino, porém solicita-se que o início do processo desde a divulgação seja antecipado, considerando o tempo necessário para a matrícula em todas as chamadas necessárias para a ocupação de todas as vagas.

No segundo memorando o Câmpus informa que através da análise realizada nos colegiados e CORAC, o último processo seletivo ocorrido no câmpus, constatou grande dificuldade do preenchimento das vagas em razão do excessivo número de chamadas para que fossem completadas as turmas, ocasionando o atraso no ingresso dos estudantes às atividades de ensino. Observa-se que a baixa efetivação de matrículas em cada chamada, deve-se, aos estudantes apresentarem grande dificuldade em acessar o Balcão Digital para efetuar as matrículas.

Quanto ao formato de seleção a ser adotado concorda com a manutenção do modelo já adotado, ou seja, sorteio para os Cursos de Ensino Técnico e, para os Cursos de Ensino Superior notas do ENEM.

### **Câmpus Pelotas**

Houve considerações do Departamento de Registros Acadêmicos do Campus Pelotas sobre os procedimentos de registros acadêmicos relacionados ao Processo Seletivo 2021 de estudante quanto ao sistema para uso do Departamento dos Registros Acadêmicos, sendo considerado um bom sistema, porém as dificuldades maiores aconteceram para o usuário, nos seguintes pontos, tais como: Dificuldade no cadastro do GOV, dificuldade de anexar os documentos financeiros; dificuldades em entender a tabela de classificação geral do candidato que ficou um pouco confusa, também a classificação de cota misturada com a Universal e a cobrança do sistema, em alguns casos na questão de documentos que o Edital não exigia ou vice-versa além de os candidatos relatarem que o sistema



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica**  
**Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense**  
**Pró-reitora de Ensino**

induziu a uma inscrição na cota incorreta, no caso da comprovação do ensino fundamental em escola pública no cursos subsequentes e concomitantes.

A Direção de Ensino informa que no que diz respeito às formas de seleção, que ainda não tiveram tempo hábil de fazer um amplo debate no Campus Pelotas sobre o tema, até porque o campus ainda está trabalhando nos procedimentos de matrícula em segunda chamada. No entanto, acredita que esta temática tem que partir da análise do Comitê Covid do IF Sul sobre a possibilidade de realização de processo seletivo de forma presencial.

Considerando a diversidade de calendários, o presente documento vem socializar o retorno da avaliação do processo seletivo por parte dos câmpus, para uma visão global. Assim explicita-se a necessidade de trazer a temática ao Colégio de Dirigentes e da Câmara de Ensino para debate e organização de uma proposta de encaminhamento do formato do processo de seleção para ocorrer nos próximos processos seletivos, conforme tabela em anexo, onde vislumbra-se a necessidade de ocorrência de processos seletivos em meados de setembro e também em meados de novembro/dezembro.

Para a discussão e encaminhamento de uma posição do formato de seleção a ocorrer durante o segundo semestre de 2021, deve-se levar uma série de considerações, como as dificuldades aqui elencadas, as situações de cada câmpus, a situação de pandemia, a necessidade de organização antecipada do processo de seleção se presencial ou não, as necessidades dos câmpus, o novo sistema de seleção, o cadastro gov.br, o balcão digital, as comissões de heteroidentificação, as comissões de análise socioeconômica, o período de férias e ou recesso que possam ocorrer.

Diante do exposto, tendo em vista que a seleção de setembro é urgente, acredita-se que a manutenção do formato seria o mais oportuno. Porém o processo de seleção a ocorrer em novembro, poderia ser repensado, embora seja um processo seletivo de maior complexidade, pois envolve vários câmpus.

Assim encaminho o presente relato para discussão e avaliação.

Rodrigo Nascimento da Silva  
Pró-reitor de Ensino do IF Sul

**TABELA ANEXO DA SITUAÇÃO DE CADA CÂMPUS**

Campus	SITUAÇÃO	Período de recesso e férias	Pré-análise consolidação	Análise Câmpus
<b>SAPUCAIA DO SUL</b>	Integrados: começa em 09 de <b>JUNHO</b> , logo o processo seletivo precisaria até março		Processo seletivo ( )	
	Engenharia e Proeja o próximo semestre começa em 03 <b>DE JANEIRO</b>		Processo seletivo (novembro)	
<b>PASSO FUNDO</b>	Processo seletivo de <b>SETEMBRO</b> - Subsequentes - Curso Técnico em Mecânica, Edificações e Suporte e Manutenção em Informática E Superiores - Bacharelado em Ciência da Computação		Processo seletivo (setembro)	
	Final do ano, para início do período letivo 2022, em <b>ABRIL</b> . Esses e mais o Integrado e as Engenharias.		Processo seletivo (Novembro)	
<b>CHARQUEADAS</b>	Fabricação mecânica PROEJA em <b>JANEIRO E MAIO</b> para os integrados e superiores		Processo seletivo (Novembro)	
<b>CAMAQUÃ</b>	O segundo semestre de 2021 letivo inicia em 8 de <b>FEVEREIRO</b> para este está prevista a entrada de novos estudantes no curso subsequente de Eletrotécnica e no curso superior de análise e desenvolvimento de		Processo seletivo (Novembro)	

	sistemas. Nossos EMI são anuais.			
<b>BAGÉ</b>	O semestre termina no dia 25/11, terão férias e o próximo inicia 03/01. É necessário processo seletivo em <b>NOVEMBRO</b> para efetuar as matrículas em dezembro, porque tem recesso.		Processo seletivo (setembro)	
<b>LAJEADO</b>	O integrado tem ingresso em maio		Processo seletivo (Novembro)	
	A possibilidade de ingresso do superior com início de aulas em 15 de <b>DEZEMBRO</b> , está sendo analisado a oferta por restrições no quadro.		Processo seletivo (setembro)	
<b>PELOTAS</b>	O próximo semestre vai finalizar em abril de 2022 e o ingresso ocorrerá para maio/2022		Processo seletivo (Novembro)	
<b>NOVO HAMBURGO</b>	O ingresso ocorrerá em <b>MAIO</b>		Processo seletivo (Novembro)	
<b>SAPIRANGA</b>	Subsequente e proeja será analisado a situação e os Integrados ingressaria em <b>MAIO</b> (até todos)		Processo seletivo (Novembro)	
<b>VENÂNCIO AIRES</b>	O integrado ingressa em <b>MAIO</b> e o ideal era um processo seletivo para integrados e superiores no final do ano (nov/dezembro) porem subsequente inicia em 17 DE <b>JANEIRO</b>		Processo seletivo (Novembro)	

<b>GRAVATAÍ</b>	07/12 - inicia 2021/2 superior		Processo seletivo (Setembro)	
	Maio de 2022 - inicia 2022 integrado e 2022/1 superior		Processo seletivo (Novembro)	
<b>PELOTAS-VISCONDE DA GRAÇA</b>	O início do calendário de 2021 cursos começa em março de 2022 (previsa)		Processo seletivo (Novembro)	
<b>SANTANA DO LIVRAMENTO</b>	O próximo ingresso ocorrerá em <b>16 de NOVEMBRO</b> para subsequente e superior		Processo seletivo (setembro)	
	<b>Em MARÇO</b> haverá ingresso para subsequente, superior e integrado		Processo seletivo (novembro)	
<b>JAGUARÃO</b>	O próximo ingresso do subsequente em <b>MARÇO</b>		Processo seletivo (Novembro)	
<b>OFERTAS EDUCAÇÃO A DISTANCIA</b>				
<b>CÂMPUS GRAVATAÍ –</b> Pedagogia Ead	Processo seletivo (Agosto) Seleção pelas notas do ensino médio (processo em teste)	Início em 26/08		Processo seletivo (Em início)
<b>CÂMPUS PELOTAS-VISCONDE DA GRAÇA E VENÂNCIO AIRES</b> (Técnico em Administração Ead)	Processo seletivo (Setembro) Seleção por sorteio público	Processo seletivo (setembro)		Processo seletivo (setembro)