

Nº PROCESSO	NOME DO PROJETO	RESUMO	VIGÊNCIA	Carga Horária Total (H)	COORDENADOR	CAMPUS	Situação	Alteração/Prorrogação/Ob-servação	STATUS	situação
23341.001038.2020-96	Edital PROEN nº 50/2020 - Modalidade: E - "Faz 10 anos - CST em Agroindústria IFSul/CAVG"	O evento "Faz 10 anos - CST em Agroindústria IFSul/CAVG" possibilitará aos acadêmicos, o conhecimento das atividades diárias dos Tecnólogos em Agroindústria, egressos da própria Instituição, em diferentes setores de atuação. Este projeto surge como um estímulo aos discentes em se apropriar dos conhecimentos, adquiridos ao longo do Curso, e confiar que durante sua trajetória acadêmica terão todas as competências necessárias para inserção no mundo do trabalho, motivando-os durante o período de distanciamento social.	Out a Dez/20	60	Cristiane Brauer Zaicovski	Pelotas - Visconde da Graça	Aprovado em 20/12/2020		Encaminhado em 20/12/2020 ao Reitor para ordenação de despesas	
23341.001046.2020-32	Edital Proen nº 50/2020 - Modalidade: E - Título: Curso Básico de Modelagem de Malhas	O projeto vem a complementar os conteúdos e disciplinas já abordados nos Cursos Técnicos em Vestuário e Superior em Design de Moda, visando o aperfeiçoamento técnico dos alunos (as) envolvidos. O mesmo visa fornecer conhecimento técnico relacionado a Tecidos e Modelagem de Malhas, bem como proporcionar habilidades e competências que contribuirão para a prática e inserção dos alunos no mercado.	Out a Dez/20	120	Lilian Fetzer	Pelotas - Visconde da Graça	Prestação de contas em Análise		Encaminhado para aprovação do Reitor	
23163.002875.2020-31	Uma rede de apoio para capacitar e disseminar a utilização das Tecnologias Digitais no Instituto Federal Sul-rio-grandense	Este projeto de ensino tem como obje tivo criar uma rede de apoio e suporte a fim de disseminar junto aos servidores (docentes e técnicos administra vos) e discentes do Ins tituto Federal Sul-rio-grandense o uso das Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação (TDICs) nesse momento em que estamos passando pela u tilização do ensino remoto bem como das atividades pedagógicas não presenciais (APNPs). Essa rede auxiliará esses atores envolvidos no processo educacional, através dos Cursos MOOCs desenvolvidos pela CPE, ambientes virtuais de aprendizagem, e-mail e outras ferramentas síncronas.	Out a Dez/20	100	Maria Isabel Giusti Moreira	Centro de Referência	Aprovado em 20/12/2020			
23356.000493.2020-13	Da minha casa para a sua casa: Preparação para o ENEM e monitoria para os estudantes inclusos em tempos de APNP's	Este projeto pretende atuar em duas principais frentes, com o objetivo de minimizar as desigualdades pedagógicas ampliadas no contexto da pandemia: qualificar o corpo discente para o ENEM; dar suporte pedagógico aos alunos inclusos frente às APNP's. Para o trabalho com o ENEM pretende-se usar um espaço virtual com atividades desenvolvidas de forma síncrona e assíncrona. O trabalho com os alunos inclusos será a partir da monitoria das bolsistas. Com estas duas ações pretende-se colaborar efetivamente para a permanência e êxito dos dois grupos de alunos beneficiados com a ação: os concluintes e os inclusos.	Out a Dez/20	60	Joseline Tatiana Both; Paula Deporte de Andrade	Venâncio Aires	Aprovado em 21/12/2020		Encaminhado em 23/12/2020 ao Reitor para ordenação de despesas	
23206.002444.2020-21	LOVE HOPE: Encaixe nessa ideia *em casa	O presente projeto de ensino tem como principal objetivo manter o vínculo, durante a pandemia COVID-19, com a comunidade acadêmica, principalmente alunos dos cursos Técnico em Design de Interiores, Técnico em Comunicação Visual e Bacharelado em Design. A existência do projeto Love Hope: encaixe nessa ideia, é anterior a pandemia e possui como principal intuito, estudar e experienciar diferentes técnicas e materiais para o desenvolvimento de produtos, englobando técnicas de impressão como a serigrafia, carimbos, acabamentos de costuras manuais ou em máquinas, utilização de tipos móveis, entre outros. Com o distanciamento social, cria-se então o projeto Love Hope: encaixe nessa ideia *em casa, com a intenção de possibilitar, que através da rede social Instagram, seja possível dividir experiências e conhecimentos, através de material digital, incentivando principalmente os estudantes a produzirem em casa, motivando-os a praticar atividades que além de dividir conhecimentos técnicos sobre diferentes áreas relacionadas ao Design, ajudem na manutenção da saúde mental.	Out a Dez/20	144	Caticui Klug Schneider	Pelotas	Prestação de contas em Análise		Encaminhado para aprovação do Reitor e posterior baixa na CCONT	
23166.000707.2020-81	I Seminário de Autoavaliação do ProfEPT	Todos os programas de pós-graduação Stricto Sensu são avaliados periodicamente pela CAPES. Um aspecto relevante desta avaliação é a autoavaliação dos discentes, docentes e egressos dos PPPGs. No mês de agosto, o ProfEPT coletou dados que foram analisados estatisticamente e serão apresentados para a comunidade acadêmica do ProfEPT/IFSul durante o I Seminário de Autoavaliação do ProfEPT.	Out a Nov/20	10	Marta Helena Blank Tessmann	Charqueadas	Aprovado em 21/12/2020		Encaminhado em 23/12/2020 ao Reitor para ordenação de despesas	
23163.002881.2020-98	Desenvolvimento de tutoriais sobre tecnologias digitais como agentes facilitadores do processo de ensino e de aprendizagem através das APNPs	Este projeto de ensino tem como objetivo desenvolver um conjunto de tutoriais que irão auxiliar a disseminar o uso das Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação (TDICs) como forma de facilitar o processo de ensino e de aprendizagem através das atividades pedagógicas não presenciais (APNPs). Esse material será disponibilizado para os servidores (docentes e técnicos administrativos) e discentes do Instituto Federal Sul-rio-grandense nesse momento em que estamos passando pela utilização do ensino remoto bem como das aplicação das atividades pedagógicas não presenciais (APNPs).	Out a Nov/20	100	Antônio Cardoso Oliveira	Centro de Referência	Aprovado em 21/12/2020	Prorrogado por mais 6 meses	Encaminhado em 23/12/2020 ao Reitor para ordenação de despesas	
23206.002445.2020-75	Design IFSul em Casa	O projeto de ensino Design IFSul em Casa visa manter o vínculo, durante a pandemia COVID-19, com a comunidade acadêmica dos cursos de Design: técnico em Design de Interiores, técnico em Comunicação Visual e bacharelado em Design. Como resultados se espera contribuir para a permanência e o êxito dos alunos bem como fomentar a formação continuada de alunos, egressos e professores aproximando-se também da comunidade externa.	Out a Dez/20	144	Raquel Paiva Godinho; Raquel Paiva Godinho	Pelotas	Prestação de contas em Análise		Encaminhado para aprovação do Reitor e posterior baixa na CCONT	
23164.001105.2020-61	Título: Literatura Acessível: como adaptar textos para pessoas com deficiência intelectual?	O presente projeto de ensino pretende adaptar o conto "Missa do Galo", de Machado de Assis, através do método Leitura Fácil, que compreende a adaptação textual, diagramação e inclusão de ilustrações, para pessoas com deficiência intelectual, com o objetivo de tornar as obras literárias acessíveis para essas pessoas, levando em conta a importância de que elas sejam incluídas em práticas de ensino e culturais. Além da criação da obra adaptada, também será desenvolvido um roteiro pedagógico que orientará docentes sobre como utilizar o texto adaptado nas atividades pedagógicas.	Out a Dez/20	192	Vanessa de Oliveira Dagostim Pires	Sapucaia do Sul	Aprovado em 21/12/2020 - Relatório Final aprovado 28/06		Encaminhado em 23/12/2020 ao Reitor para ordenação de despesas	Devolvido para inserir prestação de contas de 700,00 em 28 de junho

Nº PROCESSO	NOME DO PROJETO	RESUMO	VIGÊNCIA	Carga Horária Total (H)	COORDENADOR	CAMPUS	Situação	Alteração/Prorrogação/Obervação	STATUS	situação
23341.001044.2020-43	Edital Proen nº 50/2020 - Modalidade: D Título: Moda em Tempos de Pandemia	O presente projeto de ensino consiste em possibilitar aos estudantes dos cursos Técnico em Vestuário e Tecnologia em Design de Moda acessibilidade às informações sobre as tendências de comportamento, inovações no consumo e no mercado da indústria da moda em tempos de pandemia. O projeto será executado através de palestras que serão realizadas na modalidade não presencial, no ambiente virtual.	Out a Nov/20	96	Aline Maria Rodrigues Machado	Pelotas - Visconde da Graça	Prestação de contas em Análise		Encaminhado para Aprovação do reitor	
23495.000411.2020-38	INTEGRAÇÃO DE SABERES - 2ª EDIÇÃO : DON QUIJOTE DE LA FRONTERA II	Esta proposta visa dar continuidade as ações iniciadas no Projeto de Ensino "Don Quijote de la Frontera", através do qual os estudantes, organizados em equipes, estão pesquisando e relacionando a obra "Dom Quixote" de Miguel de Cervantes com a realidade local (Fronteira entre Brasil e Uruguai - Sant'Ana do Livramento e Rivera). A partir desse estudo os grupos poderão criar e comunicar a história literária "Don Quijote de La Frontera e suas aventuras". Tal processo leva em conta a integralidade do saber e tem o estudante como protagonista.	Out a Nov/20	50	Vanessa Mattoso Cardoso; Eliézer dos Santos Oliveira	Santana do Livramento	Prestação de contas Em Análise		Encaminhado para aprovação do Reitor e posterior baixa na CCONT	
23702.000386.2020-08	Jornada de Reorganização da Avaliação Institucional do IFSul	A autoavaliação institucional identifica em que medida os objetivos do planejamento estão sendo alcançados, apontando potencialidades e fragilidades na organização, na comunicação, nos currículos, na infraestrutura, na qualidade atividades de ensino, pesquisa, extensão e gestão etc. Em 2020, foi aprovado pelo Consup o novo Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI 2020- 2024) do IFSul. Como ambos os processos devem estar interligados, ficou reforçada a necessidade de revisão da autoavaliação. Neste sentido, este projeto tem por fim contribuir com a CPA para reformulação dos instrumentos de autoavaliação institucional para alinhá-los ao novo PDI, constituindo uma jornada de reorganização da avaliação institucional e, também, na elaboração de materiais que contribuam para incentivar a participação de discentes.	Out a Dez/20	144	Fabiana Centeno Fagundes	Centro de Referência	Aprovado em 22/12/2020 - Aprovado o Relatório final em 20/06/21		Encaminhado em 23/12/2020 ao Reitor para ordenação de despesas - Encaminhado para o câmpus anexar prestação de contas e Pedido de Certificação	
23206.002430.2020-15	Minicurso de Eletroquímica em formato APNP	Devido a reduzida carga horária da disciplina de química no ensino técnico integrado do IFSul/Campus Pelotas, os professores da CINAT Química resolveram oferecer um minicurso teórico de Eletroquímica (em formato de APNP) que é um dos tópicos que não tem sido contemplado durante o período letivo regular. Uma complementação dos estudos de química nessa área será extremamente benéfica aos alunos, sobretudo àqueles oriundos dos cursos de Eletrônica, Eletrotécnica e Eletromecânica, pois vai favorecer a continuidade de sua formação acadêmica, bem como qualificá-la.	Out a Dez/20	90	Marcelo Möller Alves; Natali Farias Cardoso	Pelotas	Prestação de contas em Análise		Encaminhado para Aprovação do Reitor	
23206.002436.2020-84	DESCOMPLIQUÍMICA: conteúdos digitais no ensino da química do cotidiano	O modelo tradicional de ensino da química tem causado um alto índice de desmotivação e desinteresse por parte dos alunos. O momento em que vivemos, com a digitalização do ensino e de nossas relações sociais, é propício à introdução de uma ferramenta que acompanhe este "novo normal", com conteúdos de química não só adaptados ao ensino remoto, mas também com uma abordagem metodológica moderna, baseadas na resolução de problemas e na construção do conhecimento, os quais possam ser utilizados durante a pandemia e posteriormente, nas disciplinas de química dos cursos técnicos do IFSul.	Out a Dez/20	156	Vinicius Mordini de Andrade	Pelotas	Aprovado em 27/12/2020		Encaminhado em 28/12/2020 ao Reitor para ordenação de despesas	
23341.001056.2020-78	Mais Matemática para o Terceiro Ano	O objetivo deste projeto é contribuir para melhorar a aprendizagem e os índices de desempenho dos estudantes do terceiro ano dos cursos técnicos do CaVG na disciplina de Matemática. As monitorias acontecerão em horários diferentes dos horários das aulas, de acordo com a disponibilidade do aluno-monitor, cumprindo pelo menos 6h semanais. Os estudantes do terceiro ano poderão tirar dúvidas relativas a exercícios propostos no ambiente virtual Moodle. Espere com o projeto melhorar o nível de aprendizagem e os índices de desempenho dos estudantes.	Out a Dez/20	240	Neslei Noguez Nogueira	Pelotas - Visconde da Graça	Aprovado em 27/12/2020		Encaminhado em 28/12/2020 ao Reitor para ordenação de despesas	
23341.001047.2020-87	DescompliQUI: Dicas de Química para o ENEM	O projeto "DescompliQUI: Dicas de Química para o ENEM" tem por objetivo ajudar os estudantes dos terceiros anos dos Cursos Técnicos Integrados do IFSUL- CaVG a estudar Química para o ENEM. Para tanto, pretende-se produzir uma compilação de dicas, vídeos, exercícios e atividades síncronas que vão deixar os discentes preparados para esta etapa tão significativa de sua formação.	Out a Dez/20	120	Viviane Maciel da Silva	Pelotas - Visconde da Graça	Aprovado em 27/12/2020		Encaminhado em 28/12/2020 ao Reitor para ordenação de despesas	
23166.000711.2020-49	I Semana Acadêmica do curso de Engenharia de Controle e Automação do IFSUL campus Charqueadas (I SAECA)	O objetivo deste projeto é proporcionar aos estudantes e servidores do IFSUL Campus Charqueadas um ciclo de palestras sobre temas relacionados ao curso de Engenharia de Controle e Automação, contribuindo no seu itinerário formativo. O projeto I SAECA foi proposto em um formato de ciclo de palestras, dado o momento excepcional de Atividades Pedagógicas Não Presenciais (APNP), e portanto, ocorrerá semanalmente, em horário disponível no fluxo de APNP. Poderão ser alocadas uma a duas palestras, nas duas horas semanais reservadas para o desenvolvimento do evento.	Out a Dez/20	36	Diego Afonso da Silva Lima	Charqueadas	Aprovado em 27/12/2020		Encaminhado em 28/12/2020 ao Reitor para ordenação de despesas	
23702.000380.2020-22	Clube de estudos online	O projeto visa auxiliar os discentes dos primeiros anos do curso técnico de ensino médio integrado quanto à organização para os estudos, orientação sobre estratégias de aprendizagem que auxiliem na melhora dos processos de atenção, memória e na motivação para um bom aprendizado. Através de atividades síncronas o aluno terá a oportunidade de interagir com os monitores visando uma aprendizagem significativa. Este projeto de estudos com monitoria pretende contribuir no desenvolvimento de habilidades e competências que oportunizem a autonomia e o êxito dos estudantes.	Out a Dez/20	300	Ana Luiza Portela Bittencourt; Angela Beatris Araujo da Silva Pereira	Gravataí	Aprovado em 27/12/2020		Encaminhado em 28/12/2020 ao Reitor para ordenação de despesas	

Nº PROCESSO	NOME DO PROJETO	RESUMO	VIGÊNCIA	Carga Horária Total (H)	COORDENADOR	CAMPUS	Situação	Alteração/Prorrogação/Obervação	STATUS	situação
23704.000552.2020-48	III Curso Preparatório para Olimpíadas de Matemática	O presente Projeto de Ensino, que ocorrerá na forma não presencial (seguindo as Diretrizes para o desenvolvimento de atividades pedagógicas não presenciais no IFsul adotadas em razão da pandemia – COVID19, aprovadas pela Resolução 013/2020), se propõe a contribuir na qualificação de estudantes do Curso Técnico em Administração e do Curso Técnico em Automação Industrial do Câmpus Lajeado, ambos na forma integrada, preparando-os para participarem de competições matemáticas previstas no calendário vigente, tais como: Canguru de Matemática Brasil, 3ª Olimpíada de Matemática dos Institutos Federais – 3ª OMIF, 16ª Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas – 16ª OBMEP, dentre outras que possam surgir. Com a execução do projeto se pretende despertar o gosto pela Matemática, desenvolver o raciocínio lógico, estimular os estudantes na busca por respostas a questões/perguntas instigantes e ofertar uma melhor preparação aos participantes das Olimpíadas de Matemática	Out a Dez/20	150	Malcus Cassiano Kuhn	Lajeado	Prestação de contas em Análise		Encaminhado para aprovação do Reitor e posterior baixa na CCONT	
23206.002473.2020-92	Cartilhas do Fora da Caixa	O Projeto de Ensino "Cartilhas do Fora da Caixa" pretende desenvolver o projeto editorial para um conjunto de cartilhas digitais interativas desenvolvidas pelo Núcleo de Gênero e Diversidade/Pelotas (NUGED) em parceria com o Laboratório Experimental de Design/Pelotas (LED). Inicialmente são previstas dez cartilhas, a serem escritas pelo Fora da Caixa, com projeto gráfico e diagramação a ser elaborados por alunos dos cursos de Design do IFsul e participantes do LED.	Out a Dez/20	144	Rafael Klumb Arnoni	Pelotas	Prestação de contas Encerrada		Encaminhado para Emissão dos Certificados	
23164.001104.2020-16	Clube da Matemática: Desafiando o Raciocínio	O projeto será um curso sobre conteúdos matemáticos e de raciocínio lógico que vão além do que o aluno tem na sala de aula, instigando-o a enfrentar desafios. A metodologia diferenciada propõe que a interação e colaboração entre os participantes sem que o professor seja o principal meio de aprendizagem, tornando assim as aulas mais leves e descontraídas.	Out a Dez/20	156	Roberto Mauricio Bokowski Sobrinho	Sapucaia do Sul	Aprovado em 27/12/2020		Encaminhado em 28/12/2020 ao Reitor para ordenação de despesas	
23163.002904.2020-64	Gincana das Argamassas	Este Projeto de Ensino, na forma de uma gincana, apresenta os conceitos e conteúdos de argamassas trabalhados nas disciplinas de Materiais de Construção dos cursos Técnicos em Edificações, com aprofundamento das abordagens, em especial, quanto à aplicação deste conhecimento nas obras de restauro. Além disso, este Projeto, na modalidade de ensino não presencial, com apoio de um Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), propiciará o desenvolvimento de conteúdos digitais e aplicação de uma metodologia ativa (gameificação) para abordagem destes conteúdos, possibilitando um aprimoramento do processo de ensino aprendizagem.	Out a Dez/20	30	Danilo dos Santos Telechi	Jaguarão	Aprovado em 27/12/2020		Prestação de Contas encaminhada em 28/03/2021 para análise da PROAP e aprovação do Reitor	