

Programas, projetos e iniciativas, desenvolvidos pelos câmpus do IFSul ao longo de 2019, que contribuíram para o alcance dos resultados institucionais

CÂMPUS AVANÇADO JAGUARÃO

Programa, projeto ou iniciativa	Recursos alocados (se houver)	Origem dos recursos	Resultados obtidos	
			Qualitativos	Quantitativos
Semana Acadêmica de Edificações	Aproximadamente R\$2.000,00 fora os patrocínios conseguidos com hotéis e restaurantes.	Recursos próprios de alunos e professores conseguidos através de venda de lanches, chaveiros e rifas.	Conhecimentos obtidos através de oficinas, palestras e troca de experiências como profissionais atuantes na área. Oportunidade de ter acesso a novas tecnologias e ofícios que não viram em aula.	158 inscritos em palestras e oficinas, tendo alunos egressos inclusive.
Semana Acadêmica de Informática	Não houve	Não houve	- Minicursos auxiliaram os alunos a desenvolverem novas habilidades - Diversas palestras despertaram interesse nos alunos em tópicos relacionados à área de atuação do curso	Ao total, 53 alunos participaram efetivamente das palestras. Esses alunos comentaram que gostaram muito das palestras e se mostraram bastantes satisfeitos, por meio de relatos.
Concurso de Memes	R\$80 para aquisição do prêmio ao vencedor	Recursos próprios para aquisição do prêmio ao vencedor.	O concurso de memes foi desenvolvido como forma a integrar os alunos através do entretenimento e expressar seus sentimentos e inseguranças em relação a instituição de uma forma bem humorada, trazendo à tona os mesmos para serem trabalhados. Neste sentido, o resultado da atividade foi	- 10 alunos enviaram memes sobre situações cotidianas do IFSul e a importância do IF em suas vidas.

			positivo, onde diversos alunos interagiram para criar “memes” e eleger o melhor dentre todos.	
Sarau Cultural Integrador	- R\$250,00 para confecção de cartazes, presentes de agradecimento aos participantes e decoração - Microfone e equipamento de som	- R\$250,00: Recursos próprios dos servidores - Som: emprestado pelo campus	O projeto auxiliou os estudantes na compreensão das manifestações artísticas como reflexo da cultura, da importância de viver juntos respeitando as diferenças. Também aproximou a comunidade fronteiriça da instituição e a interação da comunidade acadêmica no evento colabora para permanência e êxito dos alunos, pois criam vínculos para além das atividades em classe.	Grande participação da comunidade acadêmica e boa participação da comunidade em geral, inclusive do Uruguai. Um público com cerca de 150 pessoas esteve no evento.
Pré-ENEM	Não houve	Não houve	- Desenvolvimento de aulas preparatórias para o exame ENEM - Desenvolvimento de materiais de apoio para os alunos	- 60 alunos se inscreveram, 5 alunos concluíram o curso na sua totalidade
Círculo de palestras, filmes e rodas de conversa do núcleo NUGED	Não houve	Não houve	- Apresentação de vídeos, debates e rodas de conversa sobre diferentes temas: violência contra a mulher, diversidade, direitos humanos...	- uma média de 100 alunos participaram de cada atividade proposta.
Círculo de palestras do curso de Edificações	R\$250,00 para divulgação	Recursos próprios dos professores alguns foram impressos com as impressoras do IFSUL	Conhecimentos e integração com profissionais de diversas áreas, onde expuseram suas experiências	Aproximadamente 200 alunos.
Visita técnica a prefeitura de Jaguarão	Não houve	Não houve	Alunos experienciaram a realidade cotidiana dos técnicos da secretaria de obras da cidade	Aproximadamente 20 alunos.

			de Jaguarão e conheceram as ofertas e exigências referente a obras civis do município.	
Semana do Dêficiente/NAPNE	Não houve	Não houve	Círculo de palestras e relatos sobre a pessoa com deficiência e o mundo do trabalho	Cerca de 80 alunos participaram do evento.
Exposição de arte de alunos com tema Africano – NEABI, conhecimento de núcleo de outra instituição e palestras	Não houve	Não houve	Pesquisa e expressão artística de alunos com o tema Africano	7 alunos participaram como artistas e 250 assistiram à exposição, 10 alunos integrantes do núcleo participaram da visita.

CÂMPUS AVANÇADO NOVO HAMBURGO

Programa, projeto ou iniciativa	Recursos alocados (se houver)	Origem dos recursos	Resultados obtidos	
			Qualitativos	Quantitativos
Semana Acadêmica da Mecatrônica			Promoção de aprendizados e novos contatos fora do ambiente de sala de aula com o enriquecimento do saber acadêmico, pois reuniu profissionais, especialistas, estudantes e vários grupos com interesses em comum. Ampliação da cultura e formação do nosso estudante	
Evento IFSul Mostra a Tua Cara			Divulgação do campus junto à comunidade da cidade de Novo Hamburgo.	
Evento Mateada			Promoção do conhecimento, lazer e socialização e ainda o estímulo a cultura gaúcha e interação com a sociedade.	
Evento Festa Junina			Socialização dos estudantes e suas famílias com o campus e ajudou os alunos a desenvolver valores culturais e artísticos.	
Visita Técnica Tramontina			Vinculo dos conhecimentos práticos da indústria 4.0 ao contexto escolar, além de ter realizado o encontro do acadêmico com o universo profissional, proporcionando aos participantes uma formação mais ampla.	

Visita Técnica AMBEV			Os acadêmicos puderam visualizar na prática a teoria aprendida em sala de aula sobre processamento de refrigerantes e a automação de ambientes fabris.	
Visita Técnica LAFUN			A visita ao LAFUN possibilitou aos estudantes uma visão geral do que o Laboratório de pesquisa dentro de uma universidade desenvolve, apresentou um panorama diferente da indústria e possibilidades de carreira no meio acadêmico.	
Visita Técnica ao SEMAE			Apresentou aos estudantes e professores todo o processo de tratamento de água, as tecnologias que são utilizadas e a importância do cuidado com o meio ambiente e a água que é essencial a vida.	
Visita Técnica Frontec - Curso Técnico em Mecatrônica Subsequente			Estimulo dos alunos com a aproximação deles com indústrias locais, onde o aluno conheceu o sistema produtivo de produtos para fixação e amarração, onde o processo é muito automatizado e utiliza robôs e equipamentos de alta tecnologia.	
Evento Aniversário do Câmpus			Desenvolvimento do sentimento de pertencimento dos alunos e servidores ao ambiente escolar.	
Competição de Robótica Roboburgo			Estimulo a pesquisa e o desenvolvimento na área de robótica como um todo, servindo como uma forma de colocar em prática os conhecimentos teóricos aprendidos pelos nossos estudantes e a troca de informações entre alunos e profissionais da área.	
Projeto de extensão Idiomas EaD (inglês e espanhol)			Integração do campus Novo Hamburgo com a sociedade, representando uma opção de oferecer aprendizado para um maior número de alunos já que a modalidade ofertada foi EaD, abrangendo um número bem significativo de alunos.	
Participação do Câmpus como equipe executora do evento "Seminário de Desenvolvimento Econômico de Novo Hamburgo"			Aproximação do Campus Novo Hamburgo com entidades sócio políticas da cidade, aumentando o reconhecimento do IFSUL como entidade de referência.	
Participação do câmpus como membro ativo do COMES (Comitê de Economia Solidária de Novo Hamburgo)			Aproximação do Campus Novo Hamburgo com entidades Sociais da cidade.	
Curso livre de extensão "Preparatório para o vestibular			Oferta de condições de acesso à universidade pública àqueles que não possuem condições financeiras de se prepararem para tal.	

do curso técnico em Mecatrônica Integrado ao Ensino Médio do câmpus Avançado Novo Hamburgo "				
Projeto de Extensão "1o Encontro de professores (as) de Arte dos IFs do RS - Um panorama dos afetos para a resistência"			Aproximação do câmpus Novo Hamburgo com demais câmpus dos Institutos Federais do Rio Grande do Sul.	
Projeto de Ensino 'Clube de Xadrez"			Aumentou o convívio entre os estudantes e propiciou um ambiente de intenso aprendizado, troca de experiências e criação de vínculos entre jogadores, melhorou as formas de se aprender inúmeras estratégias, ideias e conceitos diferentes sobre o xadrez.	
Projeto Pedagógico de Cursos de Extensão FIC "Curso Preparatório para o ENEM"			Oferta de condições de acesso à universidade pública àqueles que não possuem condições financeiras de se prepararem para tal.	
Curso livre de extensão "Curso Básico de Biologia: ENEM/UFRGS"			Oferta de condições de acesso à universidade pública àqueles que não possuem condições financeiras de se prepararem para tal.	
Projeto de extensão "Matemática Básica para o Vestibular UFRGS/ENEM 2019"			Oferta de condições de acesso à universidade pública àqueles que não possuem condições financeiras de se prepararem para tal.	
Projeto de Ensino "Clube de Matemática"			Promoveu a realização de atividades dinâmicas, motivadoras e envolventes, o que facilitou a aprendizagem de conteúdos matemáticos pelos participantes.	

CAMPUS BAGÉ

Programa, projeto ou iniciativa	Recursos alocados (se houver)	Origem dos recursos	Resultados obtidos	
			Qualitativos	Quantitativos
Acompanhamento dos alunos com base nos pareceres oriundos das reuniões de Conselho de Classe Participativos	Não se aplica	Não se aplica	Melhora das condições de permanência e êxito estudantil	Redução das taxas de evasão e retenção
Atendimento em contraturno aos alunos com dificuldade de aprendizagem, PCDs e de todos que o solicitem	Não se aplica	Não se aplica	Melhora das condições de permanência e êxito estudantil	Redução das taxas de evasão e retenção
Emissão de pareceres pedagógicos ao final de cada etapa para as PCDs	Não se aplica	Não se aplica	Melhora das condições de permanência e êxito das PcDs	Redução das taxas de evasão e retenção
Atendimento Educacional Especializado (AEE) às PCDs através de parceria com a Prefeitura Municipal de Bagé para cedência de educadora especial, bem como disponibilização de tradutores e intérpretes de libras, cuidadora, estagiário para adaptação de materiais para a inclusão	Não se aplica à Educadora Especial por que é paga pelo Município. Uma das intérpretes (contratada) e a cuidadora (contratada) são pagas com recursos próprios do Campus, enquanto a outra intérprete está vinculada ao Sigepe – é servidora. O estagiário é pago com recursos do Campus (despesas sistêmicas)	Não se aplica à Educadora Especial por que é paga pelo Município. Uma das intérpretes (contratada) e a cuidadora (contratada) são pagas com recursos próprios do Campus, enquanto a outra intérprete está vinculada ao Sigepe – é servidora. O estagiário é pago com recursos do Campus (despesas sistêmicas)	Melhora das condições de permanência e êxito das PcDs	Redução das taxas de evasão e retenção
Oportunização de estágios, monitoria e bolsas de pesquisa e extensão para os discentes	Estagiários pagos com recursos do Campus (despesas sistêmicas). Com a redução de recursos foi possível ter apenas um monitor por alguns meses em 2019 para apoio à	Estagiários pagos com recursos do Campus (despesas sistêmicas). Com a redução de recursos foi possível ter apenas um monitor por alguns meses em	Melhora das condições de permanência e êxito estudantil. Desenvolvimento da pesquisa e extensão institucional e integração com a comunidade interna e externa.	Redução das taxas de evasão e retenção

	inclusão. As bolsas de pesquisa e extensão estão vinculadas à recursos da Pró-reitoria de Pesquisa e da Pró-reitoria de Extensão ou recursos externos de agências de fomento à pesquisa e à extensão	2019 para apoio à inclusão. As bolsas de pesquisa e extensão estão vinculadas à recursos da Pro-reitoria de Pesquisa e da Pró-reitoria de Extensão ou recursos externos de agências de fomento à pesquisa e à extensão		
Atividades desenvolvidas pelos núcleos (NUGED, NEABI e NAPNE) com vistas à permanência e êxito e à integração com a comunidade externa	Não se aplica	Não se aplica	Melhora das condições de permanência e êxito estudantil	Redução das taxas de evasão e retenção
Projetos de Extensão para a realização de eventos com vistas ao fomento (5o Encif (sob o registro EV20/04092019), Semana Acadêmica/Técnica dos Cursos Técnico Integrado em Informática (sob o registro EV23/300920019) e Superior em Tecnologia e Análise de Sistemas (sob o registro EV24/30092019), Semana Acadêmica do Curso de Tecnologia de Alimentos, Semana Acadêmica/Técnica dos Cursos Técnicos Integrados em Agropecuária e Superior em Engenharia Agrônômica, Divulga	Fluxo contínuo – sem recursos e/ou com recursos da Pró-reitoria de Extensão	Fluxo contínuo – sem recursos e/ou com recursos da Pró-reitoria de Extensão	Melhora das condições de permanência e êxito estudantil, bem como integração entre comunidade interna e externa	Redução das taxas de evasão e retenção

IF (sob o registro PJ07/10042019)				
Assistência Estudantil (auxílio transporte, alimentação e moradia)	Recursos da PNAEs - fonte 100	Recursos da PNAEs - fonte 100	Melhora das condições de acesso, permanência e êxito estudantil	Redução das taxas de evasão e retenção
Trabalho da Comissão Permanente de Mediação de Conflitos que é responsável pela aplicação do Contrato de Convivência do Campus Bagé	Não se aplica	Não se aplica	Melhora das condições de permanência e êxito estudantil e promoção de uma cultura de paz no Campus	Redução das taxas de evasão e retenção
Participação em eventos científicos visando a qualificação profissional	Dadas as restrições orçamentárias, em raras oportunidades foi possível viabilizar diárias para tais ações	Dadas as restrições orçamentárias, em raras oportunidades foi possível viabilizar diárias para tais ações	Formação continuada dos servidores que redundam em melhora nas condições de ensino-aprendizagem e assim, na permanência e êxito estudantil	Redução das taxas de evasão e retenção
Participação em competições desportivas (equipes) e festividades como Gincana de Aniversário, Festa Junina e visitas técnicas	As restrições orçamentárias prejudicaram a participação em competições desportivas ocorridas fora da cidade, da mesma forma que a realização de visitas técnicas fora do Município de Bagé	As restrições orçamentárias prejudicaram a participação em competições desportivas ocorridas fora da cidade, da mesma forma que a realização de visitas técnicas fora do Município de Bagé	Melhora das condições de acesso, permanência e êxito estudantil, bem como, integração entre a comunidade interna e externa	Redução das taxas de evasão e retenção
Reuniões periódicas de planejamento geral com o Departamento de Ensino, Pesquisa e Extensão, coordenadores de área ou curso e focais relacionadas à Inclusão	Não se aplica	Não se aplica	Melhora das condições de acesso, permanência e êxito estudantil	Redução das taxas de evasão e retenção
Exercícios domiciliares e acompanhamento de alunos que têm direito à guarda religiosa respaldados pela lei	Não se aplica	Não se aplica	Melhora das condições de acesso, permanência e êxito estudantil	Redução das taxas de evasão e retenção

Acompanhamento de alunos infrequentes, com dificuldade de aprendizagem, problemas de relacionamento ou com distúrbios emocionais ou de outra ordem não abarcados pela legislação do AEE e encaminhamento para os órgãos oficiais de apoio	Não se aplica	Não se aplica	Melhora das condições de acesso, permanência e êxito estudantil	Redução das taxas de evasão e retenção
Reuniões com pais e professores específicos para encaminhamento de demandas dos alunos e turmas e de entrega de resultados aos responsáveis	Não se aplica	Não se aplica	Melhora das condições de acesso, permanência e êxito estudantil	Redução das taxas de evasão e retenção
Acompanhamento de Egressos	Não se aplica	Não se aplica	Acompanhamento da inserção dos egressos no mundo do trabalho e do seu acesso a outros níveis educativos	Verificar o percentual de isenção dos egressos no mercado de trabalho e de recondução a outros níveis de ensino
Discussão do Plano de Permanência e Êxito do Campus Bagé	Não se aplica	Não se aplica	Planejamento e acompanhamento das estratégias de Permanência e Êxito do Campus Bagé	Redução das taxas de evasão e retenção
Discussões institucionais para a reestruturação da Organização Didática	Não se aplica	Não se aplica	Melhora das condições de acesso, permanência e êxito estudantil	Redução das taxas de evasão e retenção
Criação do Plano de Oferta de Vagas (POV) Campus Bagé – 2020/2024 atendendo à lei 11892/2008 e ao Decreto 5840/2006	Não se aplica	Não se aplica	Melhora das condições de acesso estudantil. Adicionou-se à oferta de cursos técnicos integrados e superiores, já existentes, a oferta de uma Projeja de Nível Médio com Qualificação Profissional em Processamento de Alimentos em	Equalização da oferta de vagas para fins de atendimento aos percentuais mínimos legais para cada nível educativo

			parceria com o município de Bagé e a possibilidade futura de oferta de uma licenciatura na área de ciências humanas através da UAB	
Diversificação das formas de ingresso ao ensino superior, além do ENEM/SISU, utilizando também o vestibular próprio e implementação dos processos de heteroidentificação em todos os processos seletivos para ingresso em todos os cursos do Campus Bagé	Recursos institucionais	Recursos institucionais	Melhora das condições de acesso estudantil	Aumento das condições de acesso

CAMPUS CAMAQUÃ

Programa, projeto ou iniciativa	Recursos alocados (se houver)	Origem dos recursos	Resultados obtidos	
			Qualitativos	Quantitativos
A. Projeto de pesquisa “Estudo para tratamento e uso de águas pluviais captadas no câmpus Camaquã do IFSul”	R\$ 1594,50 gastos na aquisição de materiais de consumo (padrões de calibração de turbidez e cápsulas de evaporação)	Edital PROPESP Nº 01/2019	As oito cisternas que encontram-se instaladas no câmpus apresentam problemas estruturais que comprometem a qualidade da água nelas armazenadas. A pesquisa ainda não foi concluída, pois foi interrompida com a suspensão das aulas.	Estima-se que a substituição do uso de água potável por águas pluvial possibilitará redução anual de cerca de R\$ 10500,00 nos gastos com abastecimento. Os ensaios para avaliação de sistemas de tratamentos foram interrompidos, tendo em vista que as aulas foram suspensas.
B. Projeto de ensino “Educar e preservar: projeto de educação ambiental e preservação de recursos hídricos	Projeto de fluxo contínuo	Não aplicável	Estudantes do 3º ano do curso técnico em Controle Ambiental desenvolveram atividades de educação ambiental relacionadas à preservação de recursos hídricos em escolas de Camaquã e da região.	O projeto integrou conhecimentos de 5 disciplinas, sendo 3 da área técnica e 2 da formação geral. No total, o projeto contou com a participação de 53 alunos que foram divididos em 15 grupos. Cada grupo elaborou e executou um projeto de Educação Ambiental em uma escola na região de Camaquã.
C. Projeto de extensão - PRÉ-IF	Não se aplica	Não se aplica	Democratizar o acesso ao ingresso no IFSUL de alunos de escolas públicas do município de Camaquã. A atividade atende 90 alunos de escolas municipais com o mais baixo IDEB e oriundos de famílias de baixa renda.	Na sua segunda edição em 2019, obtivemos uma grande aprovação dos alunos envolvidos no projeto, no vestibular de verão do IFSul. No total foram aprovados 31 alunos em primeira chamada. Dobrando o número de aprovados da edição anterior (2018). Estes 31 alunos

				totalizam um percentual de 25% das vagas ofertadas no vestibular de verão de 2020. Deste modo, no próximo período letivo, um de cada 4 alunos que ingressarem no campus Camaquã serão oriundos do projeto. Representando assim, uma significativa ação prática no sentido de cumprir a missão institucional de criação dos Institutos Federais.
D. Projeto de Ensino - MIRE (Mostra Interdisciplinar das Relações Étnico-raciais).	Não se aplica	Não se aplica	A I MIRE constituiu-se em uma mostra de trabalhos avaliativos interdisciplinares visando integrar diferentes componentes curriculares da formação geral tendo como eixo temático principal as relações étnico-raciais em suas mais variadas nuances em nosso país. O evento constituiu-se em um significativo experimento de atividade pedagógica e avaliativa que integrou diferentes campos do saber (humanidades, linguagens e matemática) e aponta caminhos para uma maior integração interdisciplinar no campus Camaquã.	A I MIRE foi realizada no dia 20 de novembro de 2019 e contou com o envolvimento de todos os alunos do EMI do campus, NEABI, 10 disciplinas da Formação Geral e inúmeros servidores do setor de apoio (Docentes Pedagogos e TAEs).
E Projeto de ensino Matemática básica	Sem aplicação de recursos financeiros		Melhora no desempenho dos estudantes ingressantes na disciplina de Matemática e áreas correlatas	
F. Projeto de extensão matemática básica	Sem aplicação de recursos financeiros		Aproximação entre estudantes da comunidade e o campus IFSUL Camaquã. Além de uma possível	

			melhora no desempenho desses estudantes em Matemática e áreas afins.	
G.Participação em olimpíadas científicas: OBMEP, OMIF, OBA	Sem aplicação de recursos financeiros		Divulgação científica entre estudantes do campus.	
H.Participação no programa OBMEP na escola (como convidados)	Sem aplicação de recursos financeiros		Melhora no desempenho dos estudantes do campus na sua participação na OBMEP.	
I.Projeto de Pesquisa: Formação continuada de docentes na educação profissional entendendo processos - Registrado na PROPEPSP PE02170717/036 através do qual foram realizadas as seguintes atividades de formação continuada.	Sem aplicação de recursos financeiros.		As atividades de formação continuada contribuem com o processo de desenvolvimento profissional dos docentes do Câmpus Camaquã:	<p>29/03 – Atividade de formação: Os desafios da docência (Maria Isabel da Cunha)</p> <p>16/07 – Atividade de formação: Dislexia e discalculia (Roseni Florisbal)</p> <p>16/08 – Atividade de formação: Avaliação (conceito, tipos e subjetividades) – (André Lopes e Sandra Machado)</p> <p>30/10 – Atividade de formação: Em defesa da docência: Relações entre cuidado e profissionalidade (Maria Claudia Dal'Igna)</p> <p>No decorrer do ano letivo de 2019 foram realizados grupo de estudos com os docentes dos cursos de Automação Industrial e Eletrotécnica). Ao longo dos encontros foram abordados os seguintes temas: saberes docentes, Tendências pedagógicas,</p>

				Planejamento, avaliação, metodologias de ensino, aprendizagem, currículo.
J. Projeto de extensão Traçando o Perfil do Leitor PJ67/06012020.	Não se aplica	Não se aplica	Desenvolvimento de várias ações que aproximaram a comunidade da leitura, tais como: Clube do Livro (mensal), Semana Literária, Mural da Biblioteca, parceria com a Escola Municipal de Ensino Fundamental Marina de Godoy Neto, Encontro de Prática de Mediação de Leitura na Feira do Livro de Porto Alegre, troca-troca de livros, geladeira literária.	As atividades desenvolvidas pelo projeto mobilizaram pelo menos 25 pessoas da comunidade a cada encontro, tendo o Encontro na Feira do Livro reunido 50 professores e bibliotecários para a discussão da importância da formação de leitores. O projeto segue com a parceria com a comunidade do bairro Getúlio Vargas pelo 3o ano consecutivo. - Parceria constante com a biblioteca A Semana Literária une pesquisa, ensino e extensão e envolve ações com todos os alunos dos Cursos Integrados.
K. Projeto de extensão Contação PJ64/10122019.	Não se aplica	Não se aplica	Por meio da contação de histórias, alunos do campus puderam interagir mensalmente com alunos da Escola de Educação Infantil Cecy Ribeiro Dias, realizando diversas atividades lúdicas de incentivo à leitura e às tradições orais, promovendo uma integração e aprendizado pela troca.	Mais de quinze alunos e servidores organizavam junto à EMEI atividades que acolhiam mais de 120 crianças nas dependências da própria escola, incentivando a criatividade e criticidade de todos os envolvidos.
L. Projeto de ensino IF you Dance (sem registro)	Não se aplica	Não se aplica	Por meio da dança, a comunidade interna pode promover habilidades de interação, integração, desinibimento e bem-estar físico, através de encontros semanais.	20 alunos envolvidos a cada encontro Oficinas desenvolvidas em eventos do campus e em espaços de outras escolas públicas da região.

M. Projeto de ensino Easy Bike (sem registro)	Não se aplica	Não se aplica	Recebimento e manutenção de bicicletas para o uso de alunos do campus se locomoverem pela cidade no turno inverso.	Diversos alunos do campus já utilizaram do meio de transporte para otimizar o tempo e a distância em ações fora da escola.
N. Projeto de pesquisa A voz da resistência (sem registro)	Não se aplica	Não se aplica	Pesquisa sobre escritoras negras contemporâneas. Potencial parceria com o NEABI	Cerca de 15 servidores e discentes envolvidos na pesquisa; Construção de um blog do projeto em andamento.
O. Projeto de Ensino TCA Alerta PJE2019 CMQ 0095	Não se aplica	Não se aplica	Desenvolvimento semanal de um jornal mural em grupos, durante o 1o semestre, em que os alunos produziram textos, reportagens, vídeos, resenhas, relacionados ao curso, ao campus e à microrregião de Camaquã	Duas turmas do 1o ano do Curso Técnico em Controle Ambiental (60 alunos)
P. Projeto de Ensino Troca de Cartas (sem registro)	Não se aplica	Não se aplica	Troca de cartas dos alunos do 1o ano que cursam a disciplina de Língua Espanhola com alunos do IFSul Charqueadas, bem como dos alunos do 1o ano do Curso de Controle Ambiental com uma turma de alunas de uma escola particular de Medellín/ Colômbia.	120 alunos do 1o ano de todos os Cursos Integrados e 120 alunos da comunidade externa
Q. Ação do NUGED pelo Dia Mundial de Luta Contra a Aids	Não se aplica	Não se aplica	Estímulo ao debate com os alunos sobre a temática por meio da exibição de curtas	Todos os alunos
R. Feira de Linguagens	Não se aplica	Não se aplica	Em grupos, os alunos desenvolveram projetos que se relacionados à arte, à gastronomia e outros aspectos sociais	Todos os alunos dos Cursos Integrados

			e culturais relativos aos países de Língua Portuguesa, Inglesa e Espanhola	
S. Projeto Diálogos com a Arte Contemporânea	Fluxo Contínuo	Não se aplica	Alunos participaram de oficina com A artista Visual Valquiria Navarro, conhecendo processos de produção e narrativas da Arte Contemporânea. Experimentaram a produção tridimensional em espaço público, desenvolvendo intervenções nos diferentes espaços do campus.	Realizadas duas oficinas com a participação de 65 alunos
T. Projeto IF em Ação (Ensino e Extensão).	Não se aplica	Não se aplica	Os estudantes, a partir dos conhecimentos sobre a Cultura Corporal de Movimento (Esportes, Ginásticas, Dança, Jogos, Brincadeiras, Lutas) construídos dentro e fora dos contextos de ensino e aprendizagem formal, estruturaram e realizaram um projeto que contou com etapas distintas planejamento, organização e avaliação. Na organização das os estudantes propuseram atividades, viabilizaram as inscrições dos estudantes e da comunidade, buscaram contato com os profissionais parceiros que ministraram minicursos de Práticas Corporais como Yoga. Foi possível identificar o desenvolvimento da autonomia dos estudantes.	Em um sábado letivo houve a participação de 100 estudantes e 9 pessoas da comunidade.
U. Projeto de ensino Turbine seus Estudos -	Não se aplica	Não se aplica	O projeto visa auxiliar os estudantes dos primeiros anos dos cursos técnicos de ensino médio integrados quanto à	Todos estudantes ingressantes do câmpus no Ensino médio integrado

Registro PJE 2019CMQ0128			organização para os estudos com vista ao êxito e a permanência na instituição. O projeto proporciona através de encontros mensais, orientação aos alunos sobre métodos para melhora da concentração, da memória, técnicas de relaxamento e alívio da ansiedade entre outros elementos importantes para um bom aprendizado.	são contemplados com o projeto (128 estudantes).
V. Projeto Paradesporto IFSUL	Não se aplica	Não se aplica	Estudantes do primeiro ano produziram um canal de divulgação de modalidades paradesportivas (Goalball, Bocha Paraolímpica, Atletismo, Vôlei sentado) com o intuito de valorizar e dar visibilidade aos esportes praticado por pessoas com deficiências.	O canal de divulgação contou com 52 inscritos e as postagens contaram com mais de 300 curtidas.
X. Projeto de Extensão III Encontro dos Saberes Inclusivos no Câmpus Camaquã - Registro EV21/06092019	R\$ 400,00 para pagamento de diárias aos palestrantes.	Os recursos foram do câmpus Camaquã.	Este evento tem por objetivo promover a sensibilização e a reflexão acerca dos direitos das pessoas com deficiência, sua educação formal e sua inserção na sociedade, assim como o direito de reparação por meio de cotas para PCD e para outros coletivos sociais. Direcionado especialmente aos professores do câmpus Camaquã, e demais docentes da rede pública e privada de toda região.	Foram aproximadamente 200 professores inscritos no evento.
Z. Projeto de Pesquisa - Pesquisa institucional	Não se aplica	Não se aplica	O projeto tem por objetivo mapear o modo como os estudantes do IFSul –	Relatório elaborado a partir da tabulação e análise dos dados

<p>interna relativa à permanência, êxito, evasão e retenção - PD03190719/102</p>			<p>câmpus Camaquã percebem a instituição, seus professores, seus colegas, o curso técnico escolhido e diversos outros aspectos relativos ao cotidiano do câmpus, buscando identificar suas fraquezas e potencialidades.</p>	<p>obtidos com as respostas dos estudantes aos instrumentos de pesquisa, resultando em mais de 170 gráficos, destaques, possibilidades de interpretação e sugestões de ação à instituição.</p>
<p>Visita técnica à Companhia Riograndense de Valorização de Resíduos Sólidos em Minas do Leão (RS)</p>	<p>Despesas com deslocamento (combustível e diária do motorista)</p>	<p>Recursos do câmpus</p>	<p>Durante a visita os estudantes do segundo ano do curso técnico em Controle Ambiental puderam conhecer a estrutura construtiva e as atividades operacionais realizadas de um aterro sanitário.</p>	<p>Cerca de 16 estudantes participaram da visita.</p>
<p>Visita técnica à estação de tratamento de água ETA Moinhos de Vento em Porto Alegre (RS)</p>	<p>Despesas com deslocamento (combustível e diária do motorista)</p>	<p>Recursos do câmpus</p>	<p>Nesta visita técnica, os estudantes do terceiro ano do curso técnico em Controle Ambiental acompanharam os processos operacionais envolvidos no tratamento e no controle da qualidade de águas potáveis.</p>	<p>Cerca de 40 estudantes participaram da visita.</p>
<p>Visita técnica à estação de tratamento de esgoto ETE Serraria Porto Alegre (RS)</p>	<p>Despesas com deslocamento (combustível e diária do motorista)</p>	<p>Recursos do câmpus</p>	<p>Durante a visita técnica, os estudantes do terceiro ano do curso técnico em Controle Ambiental puderam acompanhar o funcionamento de diversos equipamentos envolvidos no tratamento de efluentes. Além disso, eles também conheceram algumas das operações envolvidas no controle da qualidade de esgotos tratados.</p>	<p>Cerca de 40 estudantes participaram da visita.</p>

Oficina sobre Energia Solar Fotovoltaica - Feira de Ciências	Kits didáticos de células fotovoltaicas	Kits disponíveis no laboratório da sala 301		
Oficinas de robótica para o projeto RobotIF	Kits didáticos usando LEGO.	Kits já disponíveis no laboratório da sala 304	Grande procura dos alunos para participar das oficinas.	Eventos que envolve mais de 50 estudantes
Competição de robótica RobotIF.	Auditório do Campus	Kits já disponíveis no laboratório da sala 304 e outros robôs eletrônicos construídos pelos alunos.	O evento contribui muito para a prática de programação oferecendo desafios que despertam o trabalho em equipe e a busca de resultados.	Este evento envolve mais de 200 estudantes da rede IFSul.
Oficina de programação Arduino durante a Feira FECIC do campus Camaquã.	Laboratório de programação sala 301.	Recursos já existentes no campus, entre os quais kits de programação para Arduino.	Contribuir com a qualificação técnica dos alunos na parte de hardware e software.	Evento que teve grande procura e foi divididos em duas oficinas.
Integração entre os cursos TAI/TEC durante a semana de apresentação de trabalhos e projetos dos alunos destes cursos.	Evento ocorrido nas dependências do campus.	Materiais diversos existentes dentro da instituição.	Melhoria das práticas e expertises integrando conhecimentos desenvolvidas ao longo do ano nas disciplinas.	Evento que envolve a participação dos alunos dos cursos TAI e TEC.
Disponibilização de um ambiente para desenvolvimento de projetos	Laboratório 304b	Disponibilizado materiais diversos existentes dentro da instituição.	Estímulo para o desenvolvimento de projetos mais complexos nas disciplinas correntes dos cursos e participação em eventos de robótica	Participação nos eventos de robótica, como o robocharq, mostrarob, OBR(olimpíada brasileira de robótica) com diversos times.
Oficina de Arduino para estudantes e técnicos em Eletrotécnica	Laboratório 401	Kits de arduino disponíveis na sala 301	Estímulo para desenvolvimento de projetos voltados para elétrica	Participação de alunos e egressos do curso técnico em Eletrotécnica

Palestra Tecnologias e oportunidades em portos	Mini-auditório	-	Explicação sobre oportunidades de trabalho em portos	Participação de alunos e ex-alunos na palestra realizada durante a FECIC.
Palestra Energia Solar Fotovoltaicas: Conceitos básicos e aplicações	Mini-auditório	-	Estímulo ao uso de energia renovável bem como oportunidades para técnicos em Eletrotécnica	Participação de alunos e ex-alunos na palestra realizada durante a FECIC
Atendimentos de Alunos e acompanhamento	Não se aplica	Não se aplica	Este atendimento tem por objetivo ouvir os alunos, e registrar suas queixas, bem como, encaminhá-los aos cuidados de serviços profissionais, como CAÍCA ou CAPs (se for maior de 18 anos), caso seja necessário e informar os responsáveis para que possam estar cientes dos procedimentos realizados e auxiliar neste processo.	
Atendimento de alunos por demanda de professores	Não se aplica	Não se aplica	Propiciar um momento de escuta, para que possamos avaliar as questões que levaram os docentes a encaminhar o estudante para a equipe de ensino, sendo que os alunos são orientados em várias questões pertinentes a escola, comportamento, aprendizado, entre outros.	
Reuniões com os representantes de turmas (COREP)	Não se aplica	Não se aplica	Proporcionar momentos de escuta mensalmente, para que tragam demandas da turma em relação a várias questões, tanto de estruturas do ifsul, como de dificuldades encontradas em relação a aprendizagem, adaptações e metodologias e didáticas de professores	

Atendimento de Pais individual	Não se aplica	Não se aplica	Estreitar laços entre família e escola, quando notado dificuldades com o aluno, tanto na parte cognitiva ou adaptação	
Reuniões com Responsáveis e Alunos por turma	Não se aplica	Não se aplica	Proporcionar momento de escuta, orientações e encaminhamentos em relação as dificuldades encontradas na turma, tanto cognitiva, comportamental, adaptação ou com metodologias e didática de professores.	
Reuniões com responsáveis e alunos de 1º anos	Não se aplica	Não se aplica	Proporcionar momento de discussão sobre adaptações, e dificuldades encontradas pelos alunos, sendo que o apoio da família é essencial neste processo.	
Entrevista de alunos e/ou pais quando solicitação transferência, Cancelamento, trancamento ou troca de curso.	Não se aplica	Não se aplica	Proporcionar um momento de análise sobre motivos relevantes sobre pedidos solicitados	
Carteirinha especial para alunos reprovados	Não se aplica	Não se aplica	Proporcionar que os alunos possam sair sem precisar solicitar sempre autorização da equipe de apoio.	
Monitoria	Não se aplica	Não se aplica	Projeto que tem por objetivo auxiliar o corpo docente no desenvolvimento de atividades pedagógicas, sendo assim podendo auxiliar os alunos em suas dificuldades em relação ao entendimento de conteúdos nas	

			disciplinas que tiveram um número alto de retenção, a saber, matemática.	
Atendimento de docentes em turno inverso	Não se aplica	Não se aplica	Proporciona um horário em turno inverso para que os alunos possam ter a possibilidade de sanar suas dúvidas, e com isso reforçando seu aprendizado.	
Atendimento Educacional Especializado	Não se aplica	Não se aplica	Os atendimentos individualizados realizados para os estudantes com deficiência, Transtorno do Espectro Autista ou Transtornos da aprendizagem foram organizados individualmente ou pequenos grupos e ocorreram semanalmente. As atividades foram realizadas pela educadora especial Renata Scherer e eram discutidas em conjunto com a equipe multidisciplinar do câmpus e o NAPNE. Os atendimentos tinham como objetivo complementar ou suplementar a formação dos estudantes por meio da disponibilização de serviços, recursos de acessibilidade e estratégias que eliminem as barreiras para sua plena participação na sociedade e desenvolvimento de sua aprendizagem.	No ano de 2019 10 alunos receberam o atendimento semana, dentre os quais 80 % mantiveram-se na instituição e obtiveram aprovação ao final do ano letivo.
Projeto de ensino Oficinas de Cubo Mágico	Não se aplica	Não se aplica	Os estudantes que participaram tiveram interesse em manusear alguns tipos de cubos mágico.	A maioria do público eram estudantes que ingressaram no primeiro ano.

Projeto AUTOTADS “Robô Larc Subaquático”	N/A		Possibilitou a integração entre alunos de TADS e TAI, com troca de conhecimentos das áreas.	Apresentado na X Fecic, premiado na categoria superior da feira.
Projeto PatrimônioIF apresentou o trabalho “Automatização do inventário patrimonial do IFSul Campus Camaquã”	N/A		Qualificação do processo de aprendizagem dos participantes, e possibilidade de resolução de um problema real da instituição.	Apresentado na X Fecic
TchêLinux Camaquã, no auditório e salas de aula do IFSul, dia 08/06/2019.	N/A		Possibilidade de aprendizagem para os alunos fora dos momentos previstos na grade curricular, com temas relacionados mas que não são, necessariamente, os vistos em aula. Contato com profissionais de mercado da área de computação com vasta experiência. Tomada de conhecimento de tecnologias estado-da-arte, principalmente em relação a software livre e programação.	O evento contou com 105 participantes, a grande maioria alunos do Campus, teve 14 palestras, sendo algumas ministradas por 5 alunos e ex-alunos do Campus, e arrecadou 80kg de alimentos não perecíveis que foram doados pelos organizadores a ABINJUV.
Projeto de Ensino: Desenvolvimento e Aplicação de Objetos de Aprendizagem em Curso de Nível Médio no IFSul Campus Camaquã				
Projeto GIF, PROPESP nº PD00181218/158				

<p>Curso “Configuração e overclock em sistemas computacionais de alto desempenho”, registro na PROEN: PJE2019 CMQ0025</p>			<p>Capacitação de estudantes em final de curso superior para tema pouco abordado no mesmo, por fugir da temática principal, mas importante para o exercício de algumas funções possíveis para esta formação.</p>	<p>Certificação de 12 estudantes em curso de 30h</p>
<p>FECIC</p>	<p>R\$ 6400.00</p>	<p>EDITAL PROEX PJ34/25072019</p>	<p>- Incentivar a educação por projetos nas escolas da região; A partir da divulgação nas escolas da região e junto à Secretaria Municipal de Educação, contou-se com a participação de várias escolas de Camaquã e região, das quais, duas escolas foram premiadas em suas respectivas áreas pelo excelente trabalho desenvolvido.</p> <p>- Promover o ensino contextualizado e interdisciplinar articulando comunidade e escola; Muitos dos projetos apresentados, oficinas e cursos propostos, tinham como base a integração de duas ou mais disciplinas.</p> <p>- Capacitar professores e alunos para realização de projetos científicos e culturais; Em dois momentos, foram realizadas interações com alunos e professores com vistas a estimular a iniciação científica. No evento de lançamento da feira, alunos cientistas de outros campi vieram compartilhar com a comunidade escolar suas experiências</p>	<p>- Incentivar o interesse pela investigação científica, favorecendo o descobrimento de novas tecnologias que possam auxiliar a comunidade e, conseqüentemente, promover também o desenvolvimento regional. Na X FECIC participaram 102 projetos de pesquisa, 27 oficinas/minicursos, 12 palestras que envolveram professores e alunos de 20 instituições de ensino, estes oriundos de 23 cidades do RS e 1 cidade de SC.</p>

			<p>acadêmicas e jornadas enquanto pesquisadores. Num segundo momento, foi proporcionado aos alunos e professores uma roda de conversa para que ideias de pesquisa emergissem e fossem desenvolvidas a partir daquele encontro.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Despertar vocações através da divulgação dos trabalhos realizados na região de Camaquã e em outros campi do IFSUL, assim como os cursos ofertados na rede; - Divulgar as atividades científicas dos estudantes a partir da troca de experiências e da discussão de resultados; <p>Os trabalhos submetidos à X FECIC foram apresentados em sessões públicas e expostos durante os dias 03 e 04 de outubro de 2019 nos saguões do campus Camaquã.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Integrar a comunidade estudantil das diferentes instituições de ensino da região no sentido de promover a troca de experiências; - Incentivar o interesse pela investigação científica, favorecendo o descobrimento de novas tecnologias que possam auxiliar a comunidade e, conseqüentemente, promover também o desenvolvimento regional. 	
QUALIFICA	R\$ 850,00 (não utilizados, devolvidos via GRU)	Edital PROEN 20/2019	- Desenvolvimento de um passo a passo para os estudantes sobre como	- Divulgação no site do projeto;

			<p>utilizar as apostilas e como ter acesso ao conteúdo disponibilizado.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Divulgação do projeto nas redes sociais oficiais do projeto; - Correção/verificação de erros no conteúdo apresentado nas apostilas, além de correção/verificação de ortografia e sintaxe. - Estruturação de um modelo padrão para todas as disciplinas, onde se definiu uma formatação padrão, tanto para os textos, quanto para as imagens que compõem as referidas apostilas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Disponibilização dos materiais desenvolvidos no site; - Divulgação do projeto para todos os alunos do projeto PRÉ-IF (90 alunos);
<p>PROJETO DE EXTENSÃO “LÓGICA DE PROGRAMAÇÃO: PROGRAMANDO COM GAMES”</p>			<ul style="list-style-type: none"> - Foram realizadas oficinas de introdução à lógica de programação utilizando games livres e gratuitos; - O aprendizado da lógica para programação de forma mais divertida e dinâmica foi disseminado; - Houve bastante interação entre IFSul Camaquã e comunidade do bairro Getúlio Vargas, por meio da instituição parceira, CRAS Getúlio Vargas. - As habilidades e competências individuais em prol da valorização do grupo de trabalho e do desenvolvimento de atividades coletivas foram valorizadas; 	<p>30 alunos de escolas públicas de Camaquã foram contemplados..</p>

			- Grupos de vulnerabilidade social, de baixa renda, foram contemplados e passaram por um processo que visa, sobretudo, a inclusão social.	
PROJETO DE EXTENSÃO "CONHECENDO SEU SMARTPHONE"			<p>Com base nos relatos e participação dos alunos, pode-se considerar que o projeto foi exitoso em orientar pessoas a explorar de forma autônoma, eficiente e segura, as funções e aplicativos que seus dispositivos móveis oferecem.</p> <p>Contribuiu com a inclusão digital de pessoas com pouca habilidade no uso de smartphones/internet. Além de dos alertas e instruções sobre segurança na internet que foram mencionados, a oficina trabalhou o uso das funções e aplicativos dos seus próprios <i>smarphones</i>, de modo a facilitar a resolução de questões do cotidiano dos participantes por meio dessas ferramentas.</p>	10 alunos da comunidade de Sertão Santana - Rs foram contemplados com a oficina.
VOLTA PC	Não se aplica	Projeto de Fluxo Contínuo	<ul style="list-style-type: none"> - Realizado Coleta, separação e descarte correto de lixo eletrônico proveniente de doações de computadores pessoais; - Realizado reparos em máquinas doadas e montar outras a partir de doações recebidas; 	<ul style="list-style-type: none"> - Recuperado 4 computadores que não estavam funcionando no Laboratório de Informática da EMEF Marina de Godoy Netto (Camaquã/RS); - Efetuado limpeza/manutenção em todos os 11

			- Efetuado limpeza e manutenção nos computadores do Laboratório de Informática da EMEF Marina de Godoy Netto (Camaquã/RS), o qual estava em desuso devido a falta de manutenção;	computadores/hardwares do Laboratório de Informática da EMEF Godoy Netto; - Integração do Projeto com os alunos do 4º ano do Curso de Técnico em Informática;
--	--	--	--	--

CAMPUS CHARQUEADAS

Programa, projeto ou iniciativa	Recursos alocados (se houver)	Origem dos recursos	Resultados obtidos	
			Qualitativos	Quantitativos
Monitorias Voluntárias			Percepção de docentes de evolução dos alunos que participaram ativamente da monitoria	
Competição acadêmica pontes de espaguete			Integração de alunos dos diferentes níveis ofertados no if na resolução de um problema. Apresentação de conteúdos por meio de abordagens práticas	
Cinepsicofilosófico			Aprofundamento de discussões de cunho filosófico, psicológico e cultural por meio de obras audiovisuais, permitindo o aprofundamento de debates que não seria possível em sala de aula	
Treinamentos esportivos (Volei, Futebol, Basquete, atletismo, eventos paraesportivos)			Participação em eventos esportivos do estado	

<p>Setembro Amarelo: Mitos, Verdades e Prevenção ao Suicídio</p>			<p>Evento reuniu equipe de psicólogos pretende possibilitar um espaço para uma conversa aberta com o corpo discente da escola a respeito do tema, trazendo dados estatísticos e informações importantes sobre saúde mental, prevenção e onde procurar ajuda, sendo prestigiado por cerca de 70 alunos.</p>	
<p>Debate e Atualização integrada dos novos PPCs de cursos (EJA em Fabricação Mecânica, Mecatrônica, Informática e Engenharia de Controle e Automação)</p>			<p>Elaboração de novos PPCs para os respectivos cursos, com a participação ativa da comunidade, com atualizações que se faziam necessárias devido a evolução tecnológica, maior capacidade de atender os interesses dos alunos a partir do inclusão de atividades complementares, os quais adicionalmente possibilitam a curricularização de pesquisa e extensão às atividades do curso.</p>	
<p>Monitorias de inclusão</p>			<p>Alunos estagiam no campus por meio de monitorias, onde auxiliam na acolhida e acompanhamento de alunos com deficiência em suas atividades de ensino.</p>	
<p>Parceria com empresas por meio de editais</p>			<p>Além de oferecer estágios obrigatórios para nossos alunos, a parceria com empresas como Gerdau e Hospital de São Jerônimo permite que os</p>	

			professores sejam realimentados em suas práticas com experiências de mercado.	
--	--	--	---	--

CÂMPUS GRAVATAÍ

Programa, projeto ou iniciativa	Recursos alocados (se houver)	Origem dos recursos	Resultados obtidos	
			Qualitativos	Quantitativos
Projeto Jiu-jitsu na Escola			Os estudantes melhoraram sua qualidade percepção corporal através do aprendizado das técnicas ensinadas no projeto, relatando também um aumento na sua autoestima.	42 estudantes
Ciclo de Cinema Projeções femininas			Houve uma atitude positiva dos estudantes que perceberam no projeto um espaço de lazer dentro da instituição, onde tendo o cinema como disparador, se pode abordar os mais diversos temas. Os estudantes sugeriram que o projeto tivesse novas edições com temas relevantes para as discussões contemporâneas de gênero e diversidade. Propuseram-se a pesquisar filmes pertinentes.	Sessões com 14, 19 e 18 participantes
A construção de Narrativas a partir dos Jogos de Interpretação			Os estudantes envolvidos com o projeto como ministrantes escreveram relatos semanais dos encontros avaliando o desempenho dos participantes no processo de construção de narrativas. A participação dos membros teve diversos pontos positivos, dentre eles a organização e o compromisso estabelecidos pelos ministrantes. Além de conseguirem definir estratégias para instigar os participantes a construir suas narrativas também orientaram os mesmo para criarem seus personagens. Os estudantes que ministraram as oficinas do projeto ofereceram oficinas extras na semana acadêmica como uma forma de disseminar as técnicas desenvolvidas no curso.	18 estudantes
Participação dos Estudantes do Campus Gravataí/IFSul no			Vivenciar uma situação que valoriza a multidisciplinariedade;	61 estudantes

UFRGSMUN Back in the School (BIS)			Compreender aspectos do trabalho dos profissionais locais que não envolvem a atividade docente, tais como pesquisa e consultoria; Ter uma experiência de protagonismo estudantil, ao serem os proponentes de alternativas nos comitês; Experienciar a apropriação de temas de preocupação global.	
Participação dos alunos do Câmpus IFSUL Gravataí no evento "A voz da liberdade: violências contra a mulher"			Os integrantes do núcleo avaliaram positivamente o evento entendendo que as falas foram relevantes e despertaram o interesse do público.	36 participantes
Práticas Integrativas e complementares em saúde na escola – Yoga, promoção e prevenção em saúde no IFSUL Gravataí			Os relatos dos participantes são positivos, relatando relaxamento, redução de desconfortos físicos anteriormente observados, melhora da elasticidade e força.	14 estudantes
Preparação para a redação: ENEM e Vestibulares			Os alunos participantes do projeto compreenderam as principais características de textos dissertativos-argumentativos e, por meio de debate em aula e da produção de textos, desenvolveram o seu pensamento crítico em relação a temáticas da atualidade, pautadas nas redações do ENEM e de vestibulares nos últimos anos. Além disso, os alunos adquiriram a percepção do tempo que necessitariam para escrever uma redação nos moldes dos exames supracitados e começaram a desenvolver estratégias em relação à prática de escritas de redação em situações de avaliação.	8 estudantes
Educação Financeira para Jovens e Adolescentes			Os discentes participantes do projeto, em sua maior parte, obtiveram conhecimentos básicos sobre educação financeira e conseguiram realizar um planejamento financeiro com objetivos e metas bem estruturados adequando-os através de pesquisas e orçamentos. Bem como distinguir e escolher a melhor forma de investimento para realizá-los, conseguindo utilizar os serviços financeiros de forma	22 estudantes

			consciente e disseminando os conteúdos aprendidos no curso aos amigos e familiares.	
Grupo de estudos do Curso Técnico em Informática para Internet			Observamos que como projeto melhoramos alguns aspectos do processo de ensino-aprendizagem, além da maior integração dos estudantes do curso, já que alguns alunos se sentem melhor tirando as dúvidas com os colegas.	324 atendimentos realizados
Oficinas de Química			Os alunos receberam capacitação para serem futuros instrutores de oficinas para atuarem em futuros projetos de extensão e trabalharem como monitores de química. Promoção do interesse pelo estudo de Química, auxiliando os alunos na formação de ensino médio e provavelmente, ingresso em universidade.	7 estudantes
Mural Interativo			O mural criado pelo projeto localiza-se no prédio de salas de aula e será de uso contínuo dos estudantes com o objetivo de proporcionar um espaço de trocas e livre expressão podendo servir como mural de avisos ou mesmo como suporte para textos e desenhos de autoria dos estudantes.	5 estudantes
IF em cores			Durante o processo de criação os estudantes demonstraram autonomia e responsabilidade com o espaço, materiais e principalmente com o resultado final.	12 estudantes
Produção de alimentos orgânicos em horta no Campus de Gravataí			A horta foi importante para o aprendizado de biologia, sendo utilizada em aulas práticas sobre botânica.	11 estudantes
IV Semana Acadêmica do Curso Técnico Integrado em Informática para Internet do câmpus Gravataí.			Os resultados foram: a participação dos(as) estudantes. troca de experiência. agregou novos saberes àquele que são trabalhados na matriz curricular do curso. integrou entre a comunidade acadêmica. proporcionou acesso à cultura e esporte. proporcionou o contato com o conhecimento através de atividades práticas.	Aproximadamente 260 estudantes

Projeto Multiplicar			<p>Melhora na compreensão dos conteúdos e consequentemente do desempenho dos estudantes com assiduidade nas disciplinas técnicas;</p> <p>Aumento da motivação dos estudantes nos estudos das disciplinas técnicas;</p> <p>Maior autonomia frente aos estudos das referidas disciplinas.</p>	13 estudantes.
Preparação para a redação: ENEM e vestibulares II			<p>Os alunos participantes do projeto compreenderam as principais características de textos dissertativos-argumentativos e, por meio de debate em aula e da produção de textos, desenvolveram o seu pensamento crítico em relação a temáticas da atualidade, pautadas nas redações do ENEM e de vestibulares nos últimos anos. Além disso, os alunos adquiriram a percepção do tempo que necessitariam para escrever uma redação nos moldes dos exames supracitados e começaram a desenvolver estratégias em relação à prática de escritas de redação em situações de avaliação.</p>	8 estudantes
Projeto Programe-se			<p>Os alunos participantes do projeto conseguiram, inicialmente, organizar-se para as tarefas escolares com base nas atividades de escrita, visualização de objetivos e organização do tempo realizadas com os orientadores de estudos.</p> <p>Parte dos estudantes conseguiu, através do projeto, melhorar seu rendimento escolar a partir de estratégias de organização do tempo e de organização pessoal. Nesse grupo de alunos a razão do baixo rendimento escolar estava relacionada à falta de organização pessoal, por isso conseguiram melhorar significativamente seu rendimento.</p>	20 estudantes
Revista do grêmio estudantil	R\$1842,50	Edital 20/2019 - PROEN	Estímulo a escrita e senso de comunidade do câmpus	4 estudantes

CÂMPUS LAJEADO

Programa, projeto ou iniciativa	Recursos alocados (se houver)	Origem dos recursos	Resultados obtidos	
			Qualitativos	Quantitativos
Projeto Preparação para XI Olimpíada Nacional de História do Brasil – IFSul/Lajeado.	Não se aplica.	Não se aplica.	Preparação de estudantes para a XI Olimpíada Nacional de História do Brasil da UNICAMP.	21 estudantes do EMI participaram do projeto; sete equipes do Câmpus Lajeado foram inscritas e chegaram até a terceira fase da XI Olimpíada Nacional de História do Brasil da UNICAMP.
Projeto A fábrica da célula: interdisciplinaridade entre Biologia e Administração.	Não se aplica.	Não se aplica.	Abordagem e correlação entre as diferentes áreas temáticas (Biologia e Administração) a partir dos instrumentos teórico-práticos: construção dos protótipos, atividades de recorte, confecção e promoção dos alimentos, construção e apresentação de paródias e participação em jogo interativo (<i>quiz</i>). Habilidades criativas foram potencializadas por meio do desenvolvimento e da produção dos alimentos, da apresentação e da promoção do produto no qual utilizaram alguns recursos de marketing, como elaboração do rótulo, da embalagem, do cartão de visita, do <i>folder</i> , do <i>jingle</i> , da logomarca e do nome fantasia da empresa. A visão sistêmica foi trabalhada a partir das partes para o todo: das divisões das tarefas, das responsabilidades e dos compromissos assumidos, do apontamento dos materiais necessários para o desenvolvimento do alimento, da pesquisa de fornecedores e diferentes marcas de produtos, da análise e aquisição dos itens, da disponibilidade dos recursos financeiros, do desenvolvimento da postura de liderança e da interação/divisão de tarefas na equipe para a produção e a apresentação do alimento, compondo a célula.	65 estudantes do EMI participaram do projeto.

<p>Projeto Integrador Curso de Administração Forma Integrada.</p>	<p>Não se aplica.</p>	<p>Não se aplica.</p>	<p>Promoção a interrelação entre os diversos temas e conteúdos tratados durante o curso, contribuindo para a formação integral do estudante, buscando soluções transversais para problemas acadêmicos e profissionais; visando assim permitir estabelecer relações entre a área específica da Administração e as demais áreas do conhecimento. Também foi possível estimular o interesse pela apresentação de trabalhos acadêmicos e científicos, bem como, o interesse pela pesquisa.</p>	<p>Os 65 estudantes das duas turmas que participaram do 1º ano do EMI em Administração foram divididos em 18 grupos, nove de cada turma. Os grupos entregaram via AVA - Moodle um trabalho escrito de até 10 páginas - excluindo a capa e as referências. Os grupos também fizeram a apresentação oral. Todos os professores das turmas avaliaram o trabalho escrito e a apresentação oral, sendo que o professores que não puderam estar presentes durante a apresentação, puderam assistir a uma gravação.</p>
<p>Projeto Arte na parede – 2ª edição.</p>	<p>R\$ 714,29</p>	<p>Custeio do Câmpus.</p>	<p>Trabalho de conteúdos sobre a História da Arte produzindo pinturas murais no espaço de convívio e circulação do IFSul Campus Lajeado, transformando o espaço de convivência em uma pequena galeria de arte. As obras realizadas foram inspiradas na cultura e patrimônio brasileiro. A prática artística possibilitou uma maior interação e integração entre os estudantes, promovendo um aprofundamento do olhar estético para com o grande campo da Arte e da Cultura.</p>	<p>15 estudantes do EMI participaram do projeto.</p>
<p>Projeto O esporte escolar no processo de desenvolvimento educacional.</p>	<p>Não se aplica.</p>	<p>Não se aplica.</p>	<p>Melhora das capacidades físicas e habilidades motoras; aperfeiçoamento dos aspectos técnicos e táticos do futsal, futebol de campo, voleibol e atletismo; contribuição para a diminuição da exposição aos riscos sociais; contribuição para a melhoria da qualidade de vida (autoestima, integração</p>	<p>50 estudantes do EMI participaram do projeto.</p>

			social e saúde); contribuição para permanência e êxito de estudantes do EMI.	
Projeto II Curso Preparatório para Olimpíadas de Matemática.	Não se aplica.	Não se aplica.	Motivação para o prazer pela Matemática; desenvolvimento do raciocínio lógico e boa participação dos estudantes do EMI nas Olimpíadas de Matemática que aconteceram em 2019, conquistando-se classificações de destaque nessas competições.	140 estudantes do EMI participaram da 1ª fase da 2ª Olimpíada de Matemática dos Institutos Federais – 2ª OMIF , sendo que um estudante foi classificado e participou da 2ª fase que se realizou no IFFluminense – Câmpus Campos Centro, cidade de Campos dos Goytacazes/RJ, conquistando medalha de ouro. Em torno de 180 estudantes do EMI participaram da 1ª fase da 15ª Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas – 15ª OBMEP – sendo que 12 estudantes foram classificados e 10 participaram da 2ª fase, destes, 7 receberam Menção Honrosa na OBMEP. 32 estudantes participaram, em duplas, da 22ª Olimpíada de Matemática da Univates – 22ª OMU, e uma dupla conquistou medalha de ouro na categoria de estudantes do 1º ano do Ensino Médio. A mesma dupla também foi o destaque do IFSul Câmpus Lajeado na 22ª OMU. O curso preparatório para Olimpíadas de Matemática contou com a

				participação parcial ou total de 39 estudantes do EMI.
Projeto Sistema econômico capitalista - contradições na contemporaneidade - proposições de sustentabilidade.	Não se aplica.	Não se aplica.	Encontros com discussões e debates conforme as atividades propostas, de forma simultânea, o que levou a análise crítica dos estudantes participantes, estabelecendo parâmetros com a contemporaneidade na era tecnológica digital e a época anterior à revolução técnico-científico-informacional. Após o levantamento de dados, pesquisas coletadas, análises e discussões dos vídeos e textos, foi realizado o momento dos apontamentos das possíveis soluções e como o uso da tecnologia poderá solucionar ou amenizar os problemas advindo da própria tecnologia com relação aos impactos ambientais, mudanças estruturais de ordem geoeconômica e socioeconômica na sociedade. A participação dos estudantes e a análise crítica foi salutar para estabelecer parâmetros e fazer as devidas relações com o passado, o presente e projetando perspectivas para o futuro. Importante também destacar que na participação dos estudantes foi realizada a problematização referente a temática abordada, estabelecendo parâmetros de análise e reflexões sobre as inovações tecnológicas que estão a serviço do homem na condição de edificar, promover feitos e contribuir com a sociedade. Outro fator importante diante das questões polêmicas sobre os avanços e recuos do capitalismo, foi proporcionado aos estudantes momentos de reflexões para analisar propostas alternativas de novas formas de produção e consumo de forma sustentável.	05 estudantes do EMI participaram do projeto.
Projeto Oficinas preparatórias para a 6ª edição da Olimpíada de Língua Portuguesa.	Não se aplica.	Não se aplica.	A partir de encontros semanais em forma de oficinas, oportunizou-se a participação dos estudantes interessados em produzir textos e vídeos para a Olimpíada de Língua Portuguesa. Focando no	05 estudantes do EMI participaram do projeto. Foram produzidos dois documentários, um tratando da questão de

			<p>letramento, que permite o desenvolvimento das habilidades de leitura e escrita, os estudantes, trabalhando com certa autonomia, liderança e muito empenho, sob orientação das coordenadoras, conseguiram, primeiramente, escrever um projeto seguido de roteiro e argumento, para posteriormente produzir documentários em formato de vídeos sobre o tema proposto pela Olimpíada de Língua Portuguesa, que era “O lugar onde vivo”. O projeto permitiu que todos aprendessem sobre como escrever e produzir um documentário.</p>	<p>adoção de animais abandonados e, o outro, que terminou sendo finalista e foi concorrer na Olimpíada, sobre questões de sustentabilidade da cidade de Lajeado.</p>
<p>Projeto Microfone aberto – Câmpus Lajeado.</p>	<p>Não se aplica.</p>	<p>Não se aplica.</p>	<p>Os eventos puderam aumentar a integração entre os estudantes, valorizando os talentos e habilidades artísticas dos estudantes e impulsionando a autoestima daqueles que se apresentaram. Foi possível permitir uma maior apropriação do espaço escolar pelos estudantes dos cursos de EMI; o que levou o projeto a se estender também para o período noturno. O projeto permitiu tornar o Câmpus um espaço mais prazeroso e interessante para os estudantes. Além das apresentações, vídeos do projeto foram disponibilizados nas mídias sociais do campus.</p>	<p>Foram realizados três eventos do Projeto Microfone Aberto no câmpus Lajeado no ano letivo de 2019, envolvendo, aproximadamente, 300 estudantes.</p>
<p>Projeto Geopolítica, Relações Internacionais e inserção estratégica – UFRGS/MUNDI2019.</p>	<p>Não se aplica.</p>	<p>Não se aplica.</p>	<p>Análise e interpretação do desenvolvimento das políticas de Estado e das estruturas do mercado, seus atores internacionais, conflitos e tendências na busca do fortalecimento do poder político e econômico nacional. Análise de expectativas de mudanças, alterações políticas e econômicas do contexto social brasileiro e mundial que impactam no futuro das relações entre o Brasil, os Estados Nacionais e, conseqüentemente, na vida de seus cidadãos.</p>	<p>28 estudantes do EMI participaram do projeto. Destes, 12 participaram do UFRGS/MUNDI 2019. Não houve possibilidade de todos participarem porque a coordenação do evento da UFRGS somente disponibilizou 12 vagas para cada instituição participante.</p>

<p>Projeto Clube de Ciências.</p>	<p>Não se aplica.</p>	<p>Não se aplica.</p>	<p>O Clube de Ciências teve as seguintes ações: AstroIF: durante os encontros semanais foram explorados assuntos ligados ao contexto astronômico no intuito de estimular o interesse dos estudantes à compreensão das ciências. Dessa forma, os estudantes participantes foram preparados para participar da OBA (Olimpíada Brasileira de Astronomia e Astronáutica) e na ONC (Olimpíada Nacional de Ciências), que nesse ano, além de química, biologia e física, incluiu também conteúdos de Astronomia. Foram utilizados softwares e simulações para a imersão do participante nos assuntos tratados. Passadas as olimpíadas, foi proposto aos participantes a tarefa da construção de foguetes a partir de garrafas PET com propulsão à base da reação química do ácido acético (vinagre) com bicarbonato de sódio. Além da busca da proporção ideal entre os reagentes, por meio de registros e observação das tentativas de lançamento, diversos aspectos característicos das engenharias foram empregados na construção da base de lançamento do foguete e do próprio foguete (inclinação, equilíbrio, aerodinâmica, componentes hidráulicos, etc.). A partir dessa atividade, o grupo de participantes teve a ideia de promover uma competição dos lançamentos, nascendo assim o evento SpaceIF. A partir do interesse, primeiro por parte dos participantes da ação AstroIF em realizar uma competição de lançamento de foguetes, juntamente com a vontade dos docentes e estudantes em divulgar à comunidade interna e externa os trabalhos didáticos desenvolvidos durante o ano de 2019, nasceu a primeira edição do SpaceIF. O SpaceIF foi um evento aberto ao público e contou com duas atividades: a competição de</p>	<p>Estima-se que entre participantes e visitantes, mais de 150 pessoas tenham circulado pelo Câmpus durante o SpaceIF. As viagens de estudo envolveram em torno de 120 estudantes do EMI. As ações do projeto envolveram em torno de 150 estudantes do EMI.</p>
-----------------------------------	-----------------------	-----------------------	---	---

			<p>lançamento de foguetes e a Mostra de Trabalhos. A competição de foguetes contou com equipes participantes do IF Câmpus Lajeado e também equipes de escolas da região. Foram 8 equipes externas e 3 internas. A Mostra de Trabalhos teve como objetivo expor à comunidade interna e externa os trabalhos e práticas desenvolvidos pelos professores junto aos alunos durante o ano letivo de 2019. Jogos matemáticos, atlas de biologia, maquetes, fotografias, curtas-metragens, documentários, esculturas, dinamômetros, robôs e outros dispositivos automatizados, tudo desenvolvido pelos estudantes foram alguns dos trabalhos que pais, amigos, colegas e professores puderam conhecer e interagir durante evento. Também foi realizado um projeto envolvendo a fotografia, articulado com as disciplinas de Iniciação Acadêmica, Física, Química e Artes. Os estudantes participaram do projeto “Da foto ao químico: a experimentação fotográfica como vértice no estudo de química, física e arte”. Com esse projeto foi possível resgatar os principais nomes da química, envolvidos no desenvolvimento da técnica fotográfica analógica e enfatizar um processo alternativo de revelação. Para tanto, foram construídas câmeras Pinhole - câmera fotográfica sem lente. Participar de olimpíadas do conhecimento: ONB (Olimpíada Nacional de Biologia), ONC (Olimpíada Nacional de Ciências) e ONA (Olimpíada Nacional de Astronomia). Estudantes do EMI foram levados a Porto Alegre e Novo Hamburgo para visitação do Museu de Ciências e Tecnologias da PUC, do parque da TecnoPuc e da Mostratec.</p>	
Projeto Fotossíntese: explora�o interdisciplinar.	Não se aplica.	Não se aplica.	Abordagem e correla�o entre as diferentes áreas temáticas (Biologia, Inicia�o Acadêmica, Matemática	65 estudantes do EMI participaram do projeto.

			<p>e Física) a partir dos instrumentos teórico-práticos: plantação e cultivo do milho, coleta e anotação dos dados, análise dos dados, geração de tabelas e gráficos, escrita do resumo científico, construção e apresentação do pôster. O fato dos estudantes terem realizado um experimento de caráter científico, fez com que as escritas do resumo e para o pôster (introdução, objetivo, metodologia, resultados e conclusão), tivessem muito mais significado e fossem um processo de construção mais real e não apenas de simulação, o que tornou a aprendizagem muito mais significativa. Melhora no conhecimento dos discentes em relação às áreas e aos conteúdos programáticos envolvidos na temática do projeto. Constatou-se que as habilidades criativas foram potencializadas por meio do desenvolvimento de tabelas, gráficos, pôster e da apresentação oral para os outros discentes, pertencentes a outros cursos técnicos, além de docentes e servidores do Câmpus.</p>	
<p>Projeto Educação Financeira – despertando a consciência para o consumo sustentável.</p>	<p>2 bolsas de R\$ 400,00 para 2 estudantes, totalizando R\$ 1600,00, mais R\$ 724,50 para custeio.</p>	<p>Edital PROEN Nº 20/2019 (modalidade pontual).</p>	<p>Buscou-se identificar o perfil de consumo, analisar as práticas de planejamento financeiro pessoal e demonstrar a importância do planejamento financeiro pessoal por meio da elaboração de orçamentos. Observou-se interesse dos participantes sobre educação financeira, sendo que muitos se sentiram instigados a aplicar os conhecimentos adquiridos ao longo do curso para realizar a gestão de seus recursos financeiros. A partir dessa tomada de consciência, espera-se que esses possam levar os conhecimentos adquiridos para os seus núcleos familiares, ampliando a capacidade de as famílias também praticarem uma melhor gestão de suas finanças.</p>	<p>15 estudantes do EMI participaram do projeto.</p>

Projeto VII Seminário de Empreendedorismo e Associativismo.	Não se aplica.	Não se aplica.	Apresentação de quatro cases de empreendedorismo e associativismo.	100 estudantes de curso técnico subsequente participaram do seminário.
Projeto V Feira de Negócios IFSul Câmpus Lajeado.	Não se aplica.	Não se aplica.	Proporcionada maior compreensão, por parte dos estudantes, sobre a integração entre a teoria e a prática com relação a área da administração; oferecimento de um espaço no ambiente escolar para os estudantes vivenciarem o papel efetivo de empreendedores de negócios; oportunidade de um espaço para o desenvolvimento da ampliação da rede de contatos; favorecimento para que a comunidade acadêmica conhecesse o negócio do estudante expositor e conseqüentemente, estabelecesse algum vínculo de interesse.	100 estudantes de curso técnico subsequente participaram da feira de negócios.
Projeto III Mostra de Trabalhos de Administração.	Não se aplica.	Não se aplica.	Apresentação de trabalhos acadêmicos por estudantes do Curso Técnico em Administração, forma subsequente.	100 estudantes de curso técnico subsequente participaram da mostra de trabalhos.
Projeto Arte na parede – 3ª edição.	R\$ 358,83	Custeio do Câmpus.	Trabalho com conteúdos desenvolvidos na disciplina de artes produzindo pintura mural no espaço de convívio e circulação do IFSul – Câmpus Lajeado, transformando o espaço de entrada do câmpus em um ambiente acolhedor e artístico, aberto às diversidades. A obra realizada utilizou a técnica de pintura em stencil de quadrados pré-determinados em gabarito, dando forma à imagem de uma aluna negra com olhar receptivo em direção ao prédio principal do câmpus. A prática artística possibilitou uma maior interação e integração entre os estudantes, promovendo um aprofundamento do olhar estético para com o grande câmpo da Arte e da Cultura.	05 estudantes do EMI participaram do projeto.
Projeto Aquarelando memórias.	Não se aplica.	Não se aplica.	Promoção de valores documentais, educacionais e artísticos vinculados a técnica do desenho de observação, mais precisamente com o desenvolvimento da técnica da aquarela. Integração	11 estudantes do EMI participaram do projeto.

			dos participantes do projeto, promovendo o desenvolvimento técnico, conceitual e expressivo, resultados das trocas em grupo. Desenvolvimento de habilidades quanto ao desenho de observação e, principalmente, o uso da aquarela. Ocupação de espaços alternativos da instituição, criando trabalhos que registraram artisticamente a arquitetura do campus.	
I Seminário Saberes em Educação do IFSul Câmpus Lajeado.	Meia diária para palestrante.	Custeio do Câmpus.	Espaço de reflexão e aprendizagem para a qualificação da formação docente, possibilitando a discussão de estratégias de ensino utilizadas cotidianamente e práticas pedagógicas que despertam o interesse dos estudantes.	O seminário teve 98 inscritos, oriundos de 14 municípios gaúchos e vinculados a quatro instituições de Ensino Superior: IFSul; UFRGS; UNISC e Univates. Foram apresentadas 33 comunicações orais, distribuídas em cinco eixos temáticos: Educação, linguagens e cultura (quatro trabalhos); Educação e sociedade: (dois trabalhos); Educação e tecnologias (seis trabalhos); Políticas públicas em educação (três trabalhos); Práticas pedagógicas (18 trabalhos).
Formação continuada de servidores do Câmpus Lajeado.	Não se aplica.	Não se aplica.	Qualificação de servidores nas temáticas: contexto do ensino, pesquisa e extensão no IFSul; SUAP Edu; Ambiente Virtual de Aprendizagem AVA – Moodle; Interdisciplinaridade; Inclusão no IFSul; Ensino Médio Integrado.	Formação com carga horária total de 46 horas, ofertada para 30 servidores do Câmpus Lajeado.

CÂMPUS PASSO FUNDO

Programa, projeto ou iniciativa	Recursos alocados (se houver)	Origem dos recursos	Resultados obtidos	
			Qualitativos	Quantitativos
Reformulação dos PPCs dos cursos do Ensino Médio Integrado - Técnico em Mecânica e Técnico em Informática, com o objetivo de ampliar as possibilidades de efetivação do Currículo Integrado.			Grandes avanços pedagógicos no que se refere a construção de práticas integradas. Ampliação das discussões sobre a temática – Currículo Integrado nas reuniões pedagógicas semanais.	
Implantação dos Cursos Técnicos de Nível Médio Profucionário – Secretaria Escolar e Multimeios Didáticos.			Ampliação da oferta de cursos EaD, possibilitando que muitos servidores das redes municipais e estadual realizem sua formação de forma qualificada. Ampliação de vínculos do Câmpus com a comunidade externa.	
Realização do 3º CRIART – Mostra de cultura e arte popular no Câmpus.			Promoveu a integração entre estudantes das diferentes áreas de conhecimento do câmpus e de outras instituições através da arte e da cultura	Enviolveu em torno de 600 estudantes do Câmpus e das demais redes de Passo Fundo e região.
Realização da XI Semana acadêmica integrada dos Cursos do Câmpus			Ampliou as possibilidades de construção de novos saberes através das palestras e oficinas oferecidas, nas diferentes áreas de cada curso do Câmpus;	Envolvimento de toda a comunidade acadêmica.

			Promoveu a integração entre as instituições de ensino da região, que atuam nas mesmas áreas que o Câmpus Passo Fundo; Possibilitou a integração com empresas da região.	
Projeto De Ensino - Galera			Possibilitou a criação de um espaço coletivo de reflexão crítica, discussão e diálogo dos processos que envolvem a vida acadêmica e pessoal, com o intuito de construir com os estudantes, estratégias e possibilidades de enfrentamento de dificuldades, conflitos e organização individual e coletiva, buscando ainda, fortalecer as ações de protagonismo nos processos de ensino e aprendizagem e contribuir para a promoção da saúde mental dos estudantes.	Envolvimento de 87 estudantes no decorrer do ano letivo 2019, através de 16 encontros.
Projeto de Ensino: Uso de softwares educativos e gamificação para o aprimoramento do ensino-aprendizagem na área de informática.			Possibilitou a elaboração de Objetos de Aprendizagem (OA) para aprimorar o processo de ensino-aprendizagem em disciplinas dos cursos Técnicos em Informática e em Manutenção e Suporte em Informática e Bacharelado em Ciência da Computação.	Grande envolvimento dos estudantes da área de informática; Melhoria da aprendizagem dos estudantes em 70%;
Projeto de Ensino: Desvendando as Necessidades Específicas: boletins informativos acerca das nossas diferenças.			Promoveu, no câmpus Passo Fundo, a disseminação acerca das diferentes necessidades específicas, auxiliando no processo inclusivo e educacional de pessoas com deficiências e/ou características diferenciadas (necessidades específicas).	Envolvimento de toda a comunidade acadêmica.

<p>Projeto de Ensino: AtivaMENTE</p>			<p>Oportunizou aos educandos do Ensino Médio Integrado do campus outras experiências educativas, de modo a complementar e fortalecer alguns conteúdos para além das intervenções ocorridas em sala de aula nos componentes curriculares de Matemática, Física e Química.</p> <p>Ampliação da realização de atividades práticas interdisciplinares com materiais manipuláveis e experimentos laboratoriais, o que possibilitou que os estudantes envolvidos realizassem a (re)construção de conhecimentos, melhorando assim seus desempenhos acadêmicos ao longo do ano letivo.</p>	<p>Envolvimento de 15 estudantes do Ensino Médio Integrado em Mecânica e 16 do Ensino Médio Integrado em Informática.</p>
<p>Realização do II Congresso da Tecnologia da Informação do IFSul Passo Fundo</p>			<p>Ampliou as possibilidades de construção de novos saberes através das palestras, mesas e oficinas oferecidas, nas diferentes áreas de cada curso do Câmpus</p>	<p>Envolvimento dos estudantes e docentes dos Cursos: Especialização em Bacharelado em Ciência da Computação, Técnico Subsequente em Suporte e Manutenção em Informática, Ensino Médio Integrado – Técnico em Informática.</p>

CÂMPUS PELOTAS

Programa, projeto ou iniciativa	Recursos alocados (se houver)	Origem dos recursos	Resultados obtidos	
			Qualitativos	Quantitativos
Nova metodologia para os Conselhos de Classe dos Cursos Técnicos do Campus Pelotas, priorizando a participação de todos os professores envolvidos.	Sem recursos.	Sem recursos.	Debates mais amplos sobre a aprendizagem dos estudantes de cada uma das turmas e encaminhamentos consistentes.	Participação de todos os professores nos conselhos, principalmente os professores da formação geral que atuam em mais de um curso/turma.
Implementação de metodologia de análise multidisciplinar para acompanhamento pedagógico e psicossocial dos estudantes.	Sem recursos.	Sem recursos.	Análise multidisciplinar sobre as diferentes situações vivenciadas pelos estudantes, considerando aspectos pedagógicos, psicológicos, sociais e inclusivos, resultando em encaminhamentos mais consistentes.	Incremento nos casos de encaminhamentos bem sucedido, resultando no êxito e permanência dos estudantes nos cursos.
Monitoramento contínuo por parte da Coordenadoria de Apoio Pedagógico dos estudantes que necessitam de apoio pedagógico e psicossocial.	Sem recursos.	Sem recursos.	Planejamentos educacionais dirigidos aos estudantes acompanhados.	Incremento nos casos de encaminhamentos bem sucedido, resultando no êxito e permanência dos estudantes nos cursos.
Levantamento de indicadores de permanência e êxito dos cursos técnicos de nível médio e superiores de graduação.	Sem recursos.	Sem recursos.	Gestão adequada de vagas docentes. Proposição de política para oferta de cursos técnicos de nível médio. Replanejamento de oferta de vagas.	Levantamento de indicadores de 2008 até 2018 para todos os cursos técnicos de nível médio e superiores de graduação.
Definição do Plano de Oferta de Cursos e Vagas do campus Pelotas para o período 2020/2024.	Sem recursos.	Sem recursos.	Planejamento do campus para os próximos 05 anos priorizando a verticalização dos cursos, a oferta	Incremento na oferta de cursos e vagas.

			de vagas de cursos com demanda relevante da sociedade e em temas e áreas emergentes.	
Definição de áreas para alocação de vagas docentes de servidores aposentados.	Sem recursos.	Sem recursos.	Possibilidade de planejar novas ofertas e qualificar os processos de formação em determinadas áreas do conhecimento.	Definição e distribuição de 16 vagas para servidores docentes efetivos.
Oferta do Programa Profucionário nos Polos Pelotas, São José do Norte e Piratini.	Recursos para pagamentos de bolsas aos professores, mediadores e equipe sistêmica. TED construído pela PROEN.	Recursos oriundos de TED específica.	Qualificação técnica de profissionais de escolas da educação básica em consonância com a Política Nacional de Formação de Profissionais da Educação Básica.	Oferta de aproximadamente 400 vagas.
Reorganização da Coordenadoria de Educação a Distância para implementação de ações de formação e apoio aos cursos presenciais.	Recursos para contratação de 02 estagiários durante todo o ano de 2019.	Recursos do campus.	Formação de professores para utilização do ambiente Moodle.	Incremento no número de servidores docentes que atuam com tecnologias educacionais digitais.
Construção do Plano de Ações de Monitoria com base em indicadores acadêmicos.	Recursos da ordem de R\$ 130.000,00 para contratação de monitores.	Recursos do campus.	Seleção de monitores com base em critérios claros e transparentes.	Atendimento de <u>todas</u> as disciplinas que apresentaram altos índices de reprovação.
Alocação de vagas de monitoria para apoio aos estudantes com deficiências.	Recursos da ordem de R\$ 20.000,00 para contratação de monitores de atendimento educacional especializado.	Recursos do campus.	Melhora no rendimento dos estudantes com deficiências.	Auxílio a <u>todos</u> os estudantes com algum tipo de deficiência.
Criação de projeto para revisão de relatórios técnicos de estágio dos estudantes.	Sem recursos.	Sem recursos.	Revisão dos relatórios dos estudantes por servidoras técnico-administrativas com formação em Letras e embasada	Redução do tempo de análise dos relatórios.

			em um projeto que visa categorizar as percepções dos estudantes no mundo do trabalho e qualificar os cursos ofertados.	
Escrita de projeto para obtenção de recursos para o plano de permanência e êxito dos estudantes do Campus Pelotas.	Sem recursos.	Sem recursos.	O projeto visava o desenvolvimento de ações no ano de 2020 em prol da permanência e êxito dos estudantes.	Não foi implementado conforme planejado devido à pandemia do novo coronavírus.
Curso de capacitação para a comissão de heteroidentificação.	Recursos de diárias e passagens para 1 servidor do IFRS.	Recursos do campus.	Capacitação dos servidores e estudantes inscritos para compor a comissão de heteroidentificação do campus.	Capacitação de 16 pessoas.
Implementação da Comissão de Heteroidentificação nos processos de matrícula do campus.	Recursos para pagamentos de colaboradores externos.	Recursos da Reitoria.	Destinação das vagas dos diferentes cursos do campus para os sujeitos de direito (negros e pardos).	Aplicação da comissão em <u>todos</u> os processos de matrícula desde o Vestibular de Inverno 2019.
Contratação de serviço periódico de desratização e desinsetização do refeitório do campus.	Recursos para contratação de serviço periódico.	Recursos do campus.	Garantia das condições sanitárias adequadas para o funcionamento do refeitório.	Atualmente o refeitório não apresenta <u>nenhum sinal</u> de inadequação sanitária em suas instalações.
Reestruturação da coordenadoria de apoio ao planejamento e execução do período letivo.	Sem recursos.	Sem recursos.	Organização de horários otimizados dos cursos técnicos integrados proporcionando melhorias no processo de ensino e de aprendizagem.	Reorganização dos horários de 100% dos cursos técnicos integrados.
Criação de comissão para avaliação dos instrumentos de avaliações dos cursos superiores de graduação.	Sem recursos.	Sem recursos.	Reestruturação dos Projetos Pedagógicos dos Cursos superiores de Graduação; organização de documentos dos cursos e das pastas funcionais dos servidores no ambiente moodle; preparação prévia para as comissões de avaliação <i>in loco</i> .	Capacitação de 100% dos coordenadores sobre os instrumentos de avaliações dos cursos superiores de graduação.

Reformas na infraestrutura dos cursos superiores de graduação para atendimento ao SINAES.	Recursos para melhorias pontuais nos cursos.	Recursos do campus.	Adequação dos cursos a legislação educacional vigente; qualificação da infraestrutura dos cursos para atendimento à comunidade acadêmica.	Execução de melhorias em 100% dos cursos com processos de regulação externa em andamento ou com previsão de início para o exercício de 2019 ou 2020.
Criação da sala de estudos da COCIHTEC.	Utilização de materiais e mão de obra do campus.	Recursos do campus.	Ambiente tranquilo para planejamento de aulas por parte dos professores da coordenadoria.	Melhoria das condições de trabalho de <u>todos</u> os professores da coordenadoria.
Implementação de atividades competitivas de diferentes áreas da formação geral nos jogos intercurros.	Sem recursos.	Sem recursos.	Inclusão de estudantes nos jogos intercurros com atividades diferenciadas, para além das atividades esportivas.	Incremento do número de estudantes envolvidos com os jogos intercurros.
Elaboração de projeto para adequação do espaço IF Kids para receber estudantes do Projeto Lapassion.	Sem recursos.	Sem recursos.	Obra em fase de execução.	Obra em fase de execução.
Capacitação de servidores para utilização do sistema SUAP-Edu.	Sem recursos.	Sem recursos.	Capacitação dos professores e servidores técnico-administrativos de 04 cursos para utilização do novo sistema de registros acadêmicos.	Capacitação de 100% dos servidores dos 04 cursos envolvidos.
Implementação do SUAP-Edu em 04 cursos do campus.	Sem recursos.	Sem recursos.	Sistema funcionando adequadamente nos 04 cursos planejados; implementação de novas funcionalidades no sistema a partir do trabalho de levantamento de necessidades do Departamento de Registros Acadêmicos do campus.	Implementação do sistema em 100% dos cursos propostos.
Implementação do Programa de Formação de Gestores	Recursos para diária de uma palestrante.	Recursos do campus.	Capacitação dos coordenadores de cursos e áreas do campus.	Implementação de parte do módulo I do programa e capacitação de 100% dos coordenadores vinculados ao ensino.

Mostras de cursos 2019.	Sem recursos.	Sem recursos.	Abertura do campus para estudantes da região com o intuito de apresentar as opções de formação da instituição.	Visitação em 100% dos cursos do campus e atendimento de aproximadamente 2.500 estudantes das escolas de educação básica da região.
Jogos intercurros 2019.	Recursos da ordem de R\$ 150.000,00 para realização dos jogos.	Recursos do campus.	Integração de todos os estudantes dos cursos técnicos integrados; promoção do esporte e de atividades competitivas da formação geral; integração de todos os estudantes do campus, inclusive dos cursos subsequentes, concomitantes e superiores, na rústica de abertura dos jogos.	Incremento no número de estudantes participantes nos jogos de 2019.
Organização das semanas acadêmicas dos cursos e de diferentes palestras, oficinas e seminários nas diferentes áreas de formação do campus e em temáticas inclusivas.	Recursos pontuais para pagamento de diárias e passagens para palestrantes e/ou aquisição de material de consumo para realização dos eventos.	Recursos do campus.	Formação complementar com o intuito de enriquecer a formação dos estudantes.	Eventos organizados para toda a comunidade acadêmica.
Desenvolvimento de Projetos de Ensino em diferentes áreas de formação.	Recursos pontuais para a execução dos projetos.	Recursos do campus e da Reitoria.	Formação complementar com o intuito de enriquecer a formação dos estudantes.	Desenvolvimento de 57 projetos de ensino ao longo do ano de 2019.
Obras para qualificação do auditório central do campus.	Sem recursos extras. Utilização dos materiais e da força de trabalho dos profissionais terceirizados do campus.	Recursos do campus	Adequação do auditório às normas de segurança.	Atendimento de 100% das recomendações da comissão de engenheiros da Reitoria/campus.

Obras no ginásio de esportes do campus.	Recursos da ordem de R\$220.000,00.	Recursos do campus.	Troca do piso do ginásio para segurança de todos os estudantes e servidores; requalificação de todo ambiente com pinturas e troca da rede da quadra.	Execução de 100% da obra e requalificação de toda a infraestrutura do ginásio.
---	-------------------------------------	---------------------	--	--

CÂMPUS PELOTAS – VISCONDE DA GRAÇA

Programa, projeto ou iniciativa	Recursos alocados (se houver)	Origem dos recursos	Resultados obtidos	
			Qualitativos	Quantitativos
Formação continuada de servidores(as)	Custeio do Câmpus	Custeio do Câmpus	Foram proporcionados momentos de discussões, tanto em reuniões junto aos coordenadores dos cursos, quanto em reuniões com a presença de convidados como ciclo de conversas sobre inclusão com a presença da professora Ma. Rosane Bom Husken; palestra com o prof. Dr. Mauro Augusto Del Pino sobre o tema das políticas públicas em educação e reforma do ensino médio; recepção docente com palestras sobre o processo de desenvolvimento psicológico na adolescência com a presença da psicóloga da reitoria do IFSul, Letícia Iorio Krause; palestra sobre a BNCC e a reforma do ensino médio com a professora dra. Simone Gonçalves da Silva; palestra sobre o novo ensino médio: um projeto de educação em disputa com a profª Ma. Patrícia de Faria Ferreira.	Foram atingidos servidores(as) ao longo de todo ano letivo (2019), mas em especial, na recepção do ano letivo, ocorrida em fevereiro daquele ano
Implementação do calendário de eventos do Câmpus	Não há	Não há	Foi possível estabelecer fluxo das informações sobre os eventos, centralizando na Direção de Ensino e na secretaria de Gabinete da Direção Geral, contribuindo para agilidade e previsibilidade das ações promovidas pelo	Todos os cursos/áreas/setores administrativos.

			Câmpus. Além disso, foi possível evitar a sobreposição de atividades, o que era recorrente em anos anteriores.	
Consolidação da Sala de Estudos Multidisciplinar	Custeio do Câmpus	Custeio do Câmpus	A sala de estudos multidisciplinar surgiu como projeto de ensino piloto, proposto pela Coordenadoria de Supervisão Pedagógica no ano de 2018, buscando dar suporte ao trabalho docente e, garantindo espaços de interação e estudos entre os estudantes do Câmpus. Tendo em vista o êxito e a adesão da comunidade acadêmica, a sala de estudos seguiu aberta como espaço permanente para aulas de apoio, plantões, etc.	Toda comunidade acadêmica.

CÂMPUS SANTANA DO LIVRAMENTO

Programa, projeto ou iniciativa	Recursos alocados (se houver)	Origem dos recursos	Resultados obtidos	
			Qualitativos	Quantitativos
Visitas e Recepção de escolas uruguaias	R\$ 0	-----	Expansão da marca IFSul na região e aproximação com a comunidade.	Recebidos 120 alunos e 9 docentes. Aproximadamente 800 alunos nas visitas as escolas
Febitec	R\$ 8000,00	PROEX - Edital de Fomento	Expansão das instituições organizadoras na região; envolvimento de muitos alunos e professores do ifsul na apresentação e avaliação de trabalhos; Aumento na motivação dos participantes externos para ingressar na instituição.	85 trabalhos apresentados, oriundos de 6 cidades diferentes brasileiras e 2 uruguaias. Circulação de aproximadamente 600 pessoas durante a feira.
ExpoRivera - Club Sarandí	R\$ 0	-----	Divulgação do IFSul para escolas de Rivera	Aproximadamente 150 pessoas

Visita técnica ao Porto de Montevideo com alunos de Logística	R\$ 250,00	Recursos do câmpus - Auxílio visita técnica para formandos	Aproximação com empresas e expansão dos conhecimentos de sala de aula para locais reais de trabalho.	27 alunos.
Estágios no Uruguai	R\$ 0	-----	Desenvolvimento das atividades trabalhadas em sala de aula no mercado de trabalho e aproximação com empresas.	5 alunos
GAMELAB - Montevideo	R\$ 0	-----	Expansão dos conhecimentos dos alunos e aproximação com empresas.	5 alunos.
UTEC - Meet Ups - Cursos de Formação	Uruguai	UTEC - Meet Ups - Comunicación Efectiva	Curso de Formação em Comunicação Efetiva, Marketing e Vendas Digitais, Criatividade e Planejamento estratégico	29 alunos
Festival de Enogastronomia	R\$ 8000,00	PROEX - Edital de fomento	Aproximação da comunidade com atividades culturais e gastronômicas. Envolvimento de alunos de gastronomia em diversas oficinas, eventos e concursos.	Aproximadamente 2000 pessoas.
Encontros preparatórios para as olimpíadas de matemática através da resolução de problemas da OBMEP	R\$ 0	-----	Despertou jovens talentos, impulsionando-os na busca por um futuro promissor nas áreas científica e tecnológica, além de garantir PIC online para os destaques.	Foram envolvidos um total de 50 alunos. Destaca-se 2 medalhistas na OBMEP, uma de bronze e uma de prata.
Monitoria Acadêmica 2019 – Edital 01/2019 COEN	R\$ 18.480	Campus	Contribuiu no rendimento escolar tanto do aluno monitor quanto do	Foram selecionados 11 alunos bolsistas e 30 voluntários.

			aluno monitorado, além de promover a permanência e êxito dos discentes.	
Integração de Saberes: coisa de outro mundo – Edital 20/2019 PROEN	R\$ 2.000,00	PROEN	Visou a integração não apenas dos conhecimentos das disciplinas curriculares, como também, integrar os saberes dos estudantes e as técnicas dos cursos ofertados pelo campus, através da metodologia STEAM.	Foram envolvidos além dos professores tanto da parte técnica como propedêutica em torno de 100 alunos.
Projeto Integrador Preparatório para o Enem 2019	R\$ 0	-----	Oportunizou o amplo acesso da discentes a processos educativos de preparação para a prova do ENEM, reforçando o papel de responsabilidade social do IFSul como promotor da ampliação do acesso ao nível superior.	Foram envolvidos quase todos os professores da área propedêutica e uma média de 50 alunos.
Festa Junina	Cartolina, EVA, Papel Pardo	Doação e almoxarifado do Campus	Integração entre os alunos e servidores e um momento de descontração entre os mesmos.	400
Festa de Halloween – HallowIF	Cartolina, EVA, Papel Pardo	Almoxarifado do Campus	Integração entre os alunos e servidores e um momento de descontração entre os mesmos.	400
JIBIF	Medalhas e Troféus	Campus	Integração entre os alunos e servidores e um momento de descontração entre os mesmos.	200

Atividade de Integração dos 2º anos do Ensino Médio Técnico Integrado na Casa da Eólica	Transporte de alunos e Servidores	Campus	Integração dos Alunos do 2º ano. Apropriação de um espaço externo ao Campus mas que pertence aos alunos. Visualização de equipamentos de Energias Renováveis existentes no espaço.	50
If mostra sua cara	Cartolina, EVA, Papel Pardo	Campus	Divulgação do IFSul para a comunidade de Santana do Livramento e Rivera	300

CAMPUS SAPIRANGA

Programa, projeto ou iniciativa	Recursos alocados (se houver)	Origem dos recursos	Resultados obtidos	
			Qualitativos	Quantitativos
Participação na FEBRACE (São Paulo)	R\$7200,00	Orçamento do Câmpus	- Os alunos puderam participar de uma das maiores feiras de Ciências e Tecnologia do País, apresentar seus projetos de pesquisa, aprimorar conhecimento através da troca de experiências com outras realidades de ensino do País.	- 9 alunos e 2 professores viajaram para São Paulo para participar do evento. - Foram apresentados 3 projetos de pesquisa.
Participação da Mostratec (Novo Hamburgo)	R\$1300,00	Orçamento do Câmpus	- Os alunos puderam participar da maior feira de Ciências e Tecnologia da América Latina. - Apresentaram seus projetos ao longo de 4 dias e puderam aprimorar seus conhecimentos através da troca de experiência com outros projetos.	- 4 estudantes participaram do evento. - 2 projetos foram apresentados, um deles conseguiu ficar entre os 3 primeiros colocados na sua categoria.
Participação de outras feiras e eventos científicos do IFSUL e outras instituições de ensino	R\$0,00	Não se aplica	- Os alunos puderam demonstrar os resultados obtidos com seus projetos de pesquisa em outras instituições de ensino.	- Os alunos do Câmpus puderam participar de 3 feiras.

			- Foram avaliados e obtiveram bons resultados.	- Foram contemplados aproximadamente 30 alunos com mais de 10 projetos.
RoboSapiens (Competição de robótica)	R\$300,00	Chamada pública	- A competição auxilia os alunos na compreensão de conceitos teóricos de robótica, eletrônica e eletricidade. - O recurso alocado foi utilizado para a compra de água para o evento, além disso o parceiro sorteou bolsas de estudos para os alunos.	- O evento recebeu aproximadamente 300 pessoas. - Tivemos 20 equipes competidoras, divididas em 4 categorias.
Gincana	R\$0,00	Não se aplica	- Contribuiu positivamente para a melhoria nas relações humanas entre as turmas, integração entre cursos e turmas, docentes e discentes, além de aproximar a comunidade das atividades realizada no Câmpus.	- Envolveu cerca de 230 participantes, entre alunos, servidores e comunidade externa. Ocorreu durante 4 dias.
Mostra de arte	R\$0,00	Não se aplica		
Rock Letivo	R\$0,00	Não se aplica		
Clube de monitoria	R\$0,00	Não se aplica	- Redução da carga de atendimento dos docentes. - Melhoria no rendimento escolar dos monitores e alunos atendidos.	21 alunos monitores selecionados para múltiplas disciplinas. Mais de 100 alunos atendidos pelos monitores.
SOS Enem	R\$0,00	Não se aplica		
V Painele "Olhares sobre a Educação"	R\$0,00	Não se aplica	- Aproximação com a comunidade de Sapiranga, principalmente professores. - Estabelecimento de parcerias com o poder público, meio produtivo e sociedade em geral.	- Participação de 53 pessoas, entre elas servidores do Câmpus e público externo.
I Semana acadêmica dos cursos técnicos	R\$0,00	Não se aplica	- Os alunos se atualizaram sobre temas de relevância para sua formação através de palestras.	- Participação de aproximadamente 40 pessoas, entre alunos, professores e comunidade externa.
IV Ciclo de debates	R\$0,00	Não se aplica	- Os alunos debateram sobre temas relacionados a História e literatura. Os debates eram abertos a toda a comunidade acadêmica.	- Envolveu toda a comunidade acadêmica do Câmpus (~400 alunos).

Projeto Narrativas Colaborativas (RPG)	R\$0,00	Não se aplica	- Os alunos puderam aprender a narrar jogos de RPG, melhoraram a interação entre eles.	-Envolveu 14 pessoas na execução e teve a participação de 70 estudantes.
Participação em Olimpíadas Nacionais	R\$0,00	Não se aplica	- Tivemos bons resultados com relação as áreas avaliadas e um aumento da motivação dos alunos para estudar esses tópicos.	- O Câmpus participou da OBMEP e OBFEF.
Micro estágio	R\$500,00	Recurso do Câmpus	- Os alunos puderam vivenciar a experiência de trabalho na área de formação, conhecer a realidade de uma empresa e estabelecer uma relação do aprendizado do curso com o cotidiano da prática <i>in loco</i> .	- Todos os alunos dos anos finais puderam realizar uma visita em uma empresa da área do seu curso.
II Mostra de arte	R\$0,00	Não se aplica	- Contribuiu para estimular a participação e formação de públicos diversos tais como: expositores, apreciadores e fruidores da arte, entre nossos alunos, convidados e comunidade em geral.	- Contou com a participação de aproximadamente 300 alunos do Câmpus.

CÂMPUS SAPUCAIA DO SUL

Programa, projeto ou iniciativa	Recursos alocados (se houver)	Origem dos recursos	Resultados obtidos	
			Qualitativos	Quantitativos
<p>Programa de Monitorias - processo regulado pelos editais internos nº 04, 05 e 07. Coordenado pelo Departamento de Ensino e tem por finalidade organizar, planejar, desenvolver, coordenar, estimular e avaliar as atividades de Monitoria no câmpus, a fim de que sejam atingidos seus objetivos, que são:</p> <p>I – apoiar os estudantes e docentes no processo de ensino-aprendizagem;</p>	R\$ 30.800,00 no pagamento mensal de bolsas no valor de R\$ 200,00 para 22 monitores durante o período de 7 meses	Campus Sapucaia do Sul	Como resultados obtidos observou-se que houve: o apoio aos estudantes e docentes no processo de ensino-aprendizagem; a motivação dos estudantes com rendimento geral satisfatório a se iniciarem nas atividades de apoio pedagógico; a atuação de forma preventiva na redução dos índices de evasão e	22 estudantes monitores 20 docentes orientadores de monitoria 250 estudantes atendidos mensalmente nas monitorias

<p>II – motivar estudantes que tenham rendimento geral satisfatório a se iniciarem nas atividades de apoio pedagógico;</p> <p>III – atuar de forma preventiva na redução dos índices de evasão e repetência, sobretudo nos períodos letivos iniciais dos cursos.</p> <p>IV – estimular o desenvolvimento social e a atuação estudantil, pautados na cidadania e no exercício dos princípios democráticos;</p> <p>V – promover a vivência coletiva de valores como a solidariedade e a cooperação;</p> <p>VI – oportunizar o desenvolvimento de habilidades técnicas e aprofundamento teórico, proporcionando o aperfeiçoamento escolar de monitores e estudantes assistidos pelo Programa.</p>			<p>repetência, sobretudo nos períodos letivos iniciais dos cursos; o estímulo ao desenvolvimento social e a atuação estudantil, pautados na cidadania e no exercício dos princípios democráticos; a promoção da vivência coletiva de valores como a solidariedade e a cooperação; a oportunidade de desenvolvimento de habilidades técnicas e aprofundamento teórico, proporcionando o aperfeiçoamento escolar de monitores e estudantes assistidos pelo Programa.</p>	
<p>Arte na Matemática - O projeto Arte na Matemática consiste em utilizar a Matemática como ferramenta para produzir arte. Com auxílio do software GeoGebra, a proposta usar o conteúdo de Funções e Geometria Analítica para criar imagens e reproduzir obras de arte a partir das regiões geradas por equações e inequações no plano cartesiano.</p>	<p>Horas de professores e de laboratórios. Não foram estimados em valores monetários.</p>	<p>Campus Sapucaia do Sul.</p>	<p>O projeto contribuiu para aproximar estudantes da área da matemática de uma forma lúdica, contribuindo para diminuir a falsa dicotomia entre “humanas x exatas”. Foi realizada uma exposição com os trabalhos realizados no saguão do campus, para além do envolvimento dos estudantes do projeto.</p>	<p>27 participantes 1 servidor</p>
<p>Clube de Xadrez - O projeto prevê a retomada do hábito do jogo nas dependências do instituto com horários semanais de treinamento com acesso às regras, estrutura de jogo e notação para os participantes e horários variados de prática com o oferecimento de tabuleiro e peças para os demais interessados.</p>	<p>Horas de professores e de laboratórios, que não foram estimados em valores monetários R\$ 350,00 para arbitragem e mais um valor em troféus que estavam no estoque do campus.</p>	<p>Campus Sapucaia do Sul.</p>	<p>Projeto estimulou a convivência e o raciocínio lógico. Ao longo dos meses os estudantes se encontravam no horário definido para jogar, bem como uma mesa e tabuleiro são disponíveis no saguão para momentos de lazer. Outro resultado foi a participação de</p>	<p>02 docentes coordenadores 4 estudantes participantes</p>

			nossos estudantes em competições externas, além de serem parte da promoção de nosso próprio torneio de xadrez.	
<p>Clube de Jogos de Mesa - Criar um espaço para o lazer e a aprendizagem dentro do IFSul - Câmpus Sapucaia do Sul com a disponibilização de jogos de tabuleiros modernos para que os estudantes possam desenvolver competências como atenção, planejamento, raciocínio e criatividade enquanto se divertem em um ambiente adequado e com a orientação de voluntários. O Clube de Jogos de Mesa pretende formalizar práticas que já vem ocorrendo no Câmpus, possibilitando oferecer espaço e orientações adequadas aos praticantes do hobby, buscando aproveitar os benefícios que os jogos proporcionam para melhorar os índices de permanência e êxito.</p>	<p>Horas de servidores e de espaços físicos. Não foram estimados em valores monetários. R\$ 2400,00 na aquisição de jogos.</p>	<p>R\$ 2000,00 oriundos de edital da PROEX, para aquisição dos jogos, que foram usados em outro projetos e aproveitados neste. R\$ 400,00 do campus para aquisição de jogos.</p>	<p>Projetou permitiu um espaço de convivência entre estudantes de diferentes cursos e anos do campus, estimulando a sociabilidade e o uso da estratégia na tomada de decisões de forma lúdica.</p>	<p>31 participantes 1 servidor</p>
<p>Semana dos Cursos técnicos integrados diurnos 2019 - Câmpus Sapucaia do Sul - A semana dos Cursos técnicos integrados diurnos 2019 - Câmpus Sapucaia do Sul tem o objetivo de contribuir com a formação integral de estudantes dos cursos de técnicos em Eventos, Informática, Mecânica e Plástico. Para atingir o objetivo proposto, serão realizadas atividades como palestras, exposições e bate-papos, que estão relacionadas à formação humana, cidadã e profissional dos estudantes dos curso técnicos integrados diurnos.</p>	<p>Horas de servidores e de infraestrutura do campus. Não foram estimados em valores monetários.</p>	<p>Campus Sapucaia do Sul.</p>	<p>Evento é importante para trazer convidados e desenvolver atividades que complementam o trabalho desenvolvido nas salas de aula, atendendo às especificidades dos cursos e ao mesmo tempo, propiciando a integração.</p>	<p>725 participantes 4 servidores</p>

<p>Festival Artístico de Inverno - O principal objetivo do evento é valorizar apresentações artístico-culturais dos integrantes da comunidade acadêmica, proporcionando um momento de integração social e entretenimento.</p>	<p>Horas de servidores e de infraestrutura do campus. Não foram estimados em valores monetários.</p>	<p>Campus Sapucaia do Sul.</p>	<p>Projeto foi um exercício prático realizado por estudantes do curso de eventos dos segundo ano, o que contribuiu na sua prática profissional e ao mesmo tempo propiciou um momento de lazer e cultura a comunidade acadêmica do campus, por promover apresentações artísticas e culturais diversificadas, com talentos do próprio campus.</p>	<p>9 estudantes na organização 70 estudantes participantes</p>
<p>Troca-Troca de Livros - Atividade a ser realizada dentro da biblioteca do câmpus Sapucaia do Sul, composta pela troca de livros de literatura que estejam em boas condições de leitura, mediada pelos membros deste projeto. A proposta tem como objetivo a aproximação dos usuários e potenciais usuários, da comunidade acadêmica e comunidade externa, da biblioteca e a ampliação dos seus muros, para que a biblioteca seja um espaço também de interação e trocas</p>	<p>Horas de servidores e de infraestrutura do campus. Não foram estimados em valores monetários.</p>	<p>Campus Sapucaia do Sul.</p>	<p>Projeto incentivou maior circulação na biblioteca, além de possibilitar a interação entre leitores, com a troca de livros, possibilitando que nossos estudantes pudessem renovar seus acervos pessoais com novas obras, sem custos.</p>	<p>1 servidor 80 estudantes</p>
<p>Mini curso de AutoDesk – Inventor - O projeto visa oportunizar conhecimentos básicos do software CAD, para que o estudante ao término do módulo, consiga realizar desenhos de baixa complexidade, alterações de modelos tais como: diâmetros internos e externos, paredes, ângulos, e conseguir extrair dos modelos 3D o desenho de processo 2D.</p>	<p>Horas de servidores e de infraestrutura do campus. Não foram estimados em valores monetários.</p>	<p>Campus Sapucaia do Sul.</p>	<p>Considerando que o campus trabalha no processo formativo softwares como solidworks e Ansis, surgiu a demanda dos estudantes da Engenharia Mecânica de terem noções de CAD, que ainda tem uso no meio produtivo, neste sentido o Diretório Acadêmico e docentes desenvolveram esta ação de formação complementar visando ampliar o escopo de conhecimentos dos estudantes.</p>	<p>1 servidor 20 estudantes</p>

<p>IFOMATI - A IFOMATI é a IF Olimpíada de Matemática interna, evento que consiste na resolução de problemas lógico-matemáticos pelos estudantes dos cursos integrados do campus divididos por série de ensino com a prova no formato on-line (à distância). A competência principal a ser testada é a resolução de problemas privilegiando a criatividade, o trabalho colaborativo e o raciocínio lógico dos participantes na resolução das atividades.</p>	<p>Horas de servidores e de infraestrutura do campus. Não foram estimados em valores monetários. Utilizou-se também recursos em medalhas, que são parte do estoque regular do campus.</p>	<p>Campus Sapucaia do Sul.</p>	<p>Projeto estimula o interesse pela matemática, em uma competição colaborativa no formato a distância. É um complemento do projeto de extensão que atende os estudantes externos à instituição.</p>	<p>01 docente colaborador 01 docente coordenador 53 alunos na equipe organizadora 74 alunos participantes</p>
<p>Atitudes Sustentáveis no IFSul - Sapucaia do Sul - Em nosso cotidiano, muitas vezes não percebemos os impactos de nossas atitudes. Pensando em como aproveitar melhor cada um dos recursos que temos disponíveis no campus, o NUGAI - Núcleo de Ações Ambientais do IFSul construiu uma lista contendo atitudes sustentáveis a serem promovidas e praticadas por toda a comunidade acadêmica. Para disseminar essas práticas e engajar nossos alunos na ação, a disciplina Programação Visual convida e desafia nossos estudantes a construir uma identidade visual para a lista proposta. Os trabalhos serão apresentados ao NUGAI que escolherá os melhores folders para que sejam impressos e distribuídos em espaços próprios para a divulgação, disponibilizados no campus (murais e displays).</p>	<p>Horas de servidores e de infraestrutura do campus. Não foram estimados em valores monetários.</p>	<p>Campus Sapucaia do Sul.</p>	<p>É parte das ações permanentes de conscientização ambiental, envolve os estudantes na produção do material e depois na organização das exposições, contribuindo para manter sempre avivada as discussões sobre sustentabilidade no campus.</p>	<p>4 servidores 30 estudantes na organização. 1300 estudantes prestigiando as exposições.</p>
<p>Banco de Trocas - O projeto Banco de Trocas é uma ação vinculada a Semana do PROEJA que consiste na reprodução de um sistema usado</p>	<p>Horas de servidores e de infraestrutura do campus.</p>	<p>Campus Sapucaia do Sul.</p>	<p>O Banco de Trocas é organizado por servidores e estudantes da turma 4F do Téc. Administração / EJA,</p>	<p>01 docente colaborador</p>

<p>em economia solidária. Trata-se de um banco com moeda própria que “compra” produtos ou serviços trazidos pela comunidade acadêmica, previamente tabelados em valor. O banco, em seguida, abre sua loja para venda desses bens e serviços que só podem ser adquiridos pela moeda recebida por quem “vendeu” produtos.</p> <p>Trata-se de um sistema que permite as comunidades reutilização e reaproveitamento de bens de maneira racional e cooperada e que pode ser simulado no ambiente escolar.</p>	<p>Não foram estimados em valores monetários.</p>		<p>executado em paralelo a semana temática do curso e incentiva a sustentabilidade, propiciando a troca de coisas que possam ser reutilizadas por outras pessoas, com o uso de uma moeda social, estimulando novas formas de pensar a economia.</p>	<p>01 docente coordenador 01 docente convidado 22 estudantes</p>
<p>Atividade Integradora e solidária: Delegação estudantil do IFSUL/Sapucaia no XVI ENEJA, BH 2019 - Oportunizar a interação da Delegação estudantil do IFSUL/Sapucaia XVI ENEJA, BH 2019. Grupo organizará salchipão solidário para divulgar o Evento e o Fórum de EJA do RS (FEJARS). Assim, oportuniza ao campus Sapucaia do Sul/IFSUL, conhecer o programa e temas que serão tratados no ENEJA 2019</p>	<p>Horas de servidores e de infraestrutura do campus. Não foram estimados em valores monetários.</p>	<p>Campus Sapucaia do Sul.</p>	<p>Projeto deu apoio a participação de representantes estudantis em evento nacional da Educação de Jovens e Adultos, promovendo o empoderamento estudantil na construção desta importante política pública.</p>	<p>3 estudantes 1 servidor</p>
<p>11ª Semana Temática do Curso Técnico em Administração PROEJA - Na sua décima primeira edição, a Semana Temática do Curso Técnico em Administração - PROEJA terá uma programação para quatro dias, buscando caracterizar-se como um momento para o aprimoramento, tanto profissional quanto humano, dos acadêmicos do IFSUL - Campus Sapucaia do Sul, bem como para o público externo que está vinculado a EJA, mais especificamente a área de gestão. Assim, a Semana Temática almeja promover a</p>	<p>Horas de servidores e de infraestrutura do campus. Não foram estimados em valores monetários.</p>	<p>Campus Sapucaia do Sul.</p>	<p>Evento congrega diferentes atividades visando um espaço de formação complementar, além de promoção cultural e integração dos estudantes da EJA do campus, sendo também espaço de apresentação das diversas ações desenvolvidas pelos próprios estudantes no curso.</p>	<p>242 participantes 10 servidores</p>

<p>continuidade de atividades já consagradas pelo curso, dentre elas: palestras, oficinas, mesa de debates, banco de trocas, feira de economia solidária, apresentação de projetos desenvolvidos pelos acadêmicos e pela comunidade externa, além de diversas apresentações culturais.</p>				
<p>Masculinidades em perspectiva - O projeto promoverá discussões acerca do tema Masculinidades, Gênero e Diversidade. Realizará para isso três mesas de discussões com o corpo discente buscando refletir sobre masculinidades, relacionamentos abusivos, violência de gênero e formas não violentas de viver a individualidade. O evento ocorrerá no dia 26/09/2019 às 9h, às 13h30 e às 19h, sempre no auditório do câmpus, com foco em nossos discentes, mas aberto a comunidade.</p>	<p>Horas de servidores e de infraestrutura do campus. Não foram estimados em valores monetários.</p>	<p>Campus Sapucaia do Sul.</p>	<p>Evento se insere nas propostas do NUGED de propor a reflexão sobre as questões da sexualidade, a partir de um olhar sobre a masculinidade, buscando desmistificar valores pré concebidos que reforçam a lógica machista na sociedade.</p>	<p>07 servidores organizadores 05 palestrantes 11 participantes</p>
<p>Projeto Integrador: Desafios da Administração - O Projeto Integrador - Desafios da Administração será desenvolvido pelas disciplinas de Iniciação à Formação Profissional, Língua Portuguesa e Literatura I, Biologia e Informática com os estudantes das turmas 1G e 1H/2019-2 do Curso Técnico em Administração/PROEJA no Instituto Federal Sul-riograndense, câmpus de Sapucaia do Sul. O projeto tem como objetivo principal desenvolver uma proposta de ação interdisciplinar na formação de habilidades e competências que buscam o desenvolvimento do potencial humano, científico e técnico dos</p>	<p>Horas de servidores e de infraestrutura do campus. Não foram estimados em valores monetários.</p>	<p>Campus Sapucaia do Sul.</p>	<p>Projeto propiciou a integração de duas turmas ingressantes da EJA do campus, exercitando alguns dos conceitos que são trabalhados no curso e resultou na reformulação física do Laboratório de Gestão e Negócios do campus, transformado em um espaço como novos recursos.</p>	<p>50 estudantes participaram 5 servidores</p>

<p>estudantes. Para que este propósito se consolide, se propõe realizar um novo design do leiaute do Laboratório de Administração, voltado para prática de processos administrativos e de produção. A data de realização da atividade está prevista para os meses de outubro e novembro.</p>				
<p>Portas Abertas - atividade prática na formação dos profissionais em Eventos - No âmbito do projeto de extensão Alçando Voo, que entre outras ações organizar a visita ao campus Sapucaia do Sul do IFSUL, será realizado o evento Portas Abertas, destinado a receber, nos dias 08, 09 e 10 de Outubro, turmas de 9º ano das escolas da rede pública da região. Como parte deste projeto, os estudantes do curso de Eventos matriculados na disciplina de Prática de Eventos I serão responsáveis pela acolhida e visita ao campus, assim como por promover atividades lúdicas aos convidados. É uma atividade de Ensino, por caracterizar uma ação da disciplina, mas que se funde com um projeto mais amplo de extensão</p>	<p>Horas de servidores e de infraestrutura do campus. Não foram estimados em valores monetários.</p>	<p>Campus Sapucaia do Sul.</p>	<p>Projeto propiciou a integração das turmas 2M e 2L no planejamento de um evento, que somou-se a um projeto de extensão, visando apresentar o campus a estudantes do ensino fundamental. Foi possível um exercício teórico-prático relacionado às ferramentas e habilidades trabalhadas no curso de eventos.</p>	<p>68 estudantes organizaram 1 servidor</p>
<p>Oficina de Jogos de Tabuleiro - A Oficina de Jogos de Tabuleiro tem como objetivo oportunizar que os servidores do IFSUL - Câmpus Sapucaia do Sul conheçam o que são os jogos de tabuleiro modernos e possam vivenciar a experiência de aprender as regras dos jogos com os alunos. Assim, como a prática de jogos tem se configurado como uma oportunidade que os alunos possuem para</p>	<p>Horas de servidores e de infraestrutura do campus. Não foram estimados em valores monetários.</p>	<p>Campus Sapucaia do Sul.</p>	<p>Oficina permitiu que estudantes compartilhem com professores e demais servidores, de forma lúdica, novas estratégias de aprendizagem, promovendo também a socialização no campus.</p>	<p>10 estudantes ministraram 01 servidor ministrou</p>

aliviar as tensões do cotidiano, a oficina pretende ser um espaço de lazer e interação para os servidores e estudantes.				
Os Banquetes filosóficos do campus Sapucaia - Baseado na referência fundante da filosofia, exposta no diálogo Banquete, a proposta é realizar uma vez por mês um almoço comunitário, em que ocuparemos a sede social do Campus, com espaço para até 30 pessoas e faremos um almoço, no qual vamos preparar a refeição e almoçar juntos, trabalhando um texto filosófico entregue previamente à leitura dos alunos.	Horas de servidores e de infraestrutura do campus. Não foram estimados em valores monetários.	Campus Sapucaia do Sul.	Momento lúdico de reflexão sobre temáticas contemporâneas, considerando a metodologia de trabalho em que os diálogos se dão em paralelo a realização de uma refeição organizada coletivamente;	44 participantes 4 servidores
1ª Semana Nacional do Livro e da Biblioteca -	Horas de servidores e de infraestrutura do campus. Não foram estimados em valores monetários.	Campus Sapucaia do Sul.	O projeto realizou de diversas atividades lúdicas em alusão a Semana Nacional do Livro e da Biblioteca, instituída pelo Decreto nº 84.631/80 e comemorada entre os dias 23 e 29 de outubro. As atividades visam incentivar a leitura, difundir o livro e promover a biblioteca como espaço de lazer, cultura e informação, proporcionando uma maior integração entre a comunidade acadêmica do Câmpus com o setor.	1 servidor 02 estudantes na organização. 300 estudantes visitando o espaço.
IF Baixinhos - O IF Baixinhos surgiu através de uma conversa em sala de aula com os alunos da turma do curso técnico em eventos do terceiro ano da manhã, onde levantou-se um tema relacionado as disciplinas de Eventos sociais e Eventos esportivos. O evento ocorrerá na EMEF	Horas de servidores e de infraestrutura do campus. Não foram estimados em valores monetários.	Campus Sapucaia do Sul.	Desenvolver uma prática de Eventos recreativo para crianças, visando exercitar conhecimentos abordados no curso.	30 estudantes organizadores 02 docentes organizadores

<p>Alberto Pasqualini no município de Esteio envolvendo crianças da faixa etária de 6 a 9 anos. Serão realizadas atividades de dança, pintura de rosto, teatro de fantoches e atividades recreativas esportivas. O principal objetivo do projeto é promover e oportunizar a prática de atividades sociais e esportivas para crianças em situação de vulnerabilidade social.</p>				
<p>Descontraindo: um evento para o seu bem estar e interação -</p>	<p>Horas de servidores e de infraestrutura do campus. Não foram estimados em valores monetários.</p>	<p>Campus Sapucaia do Sul.</p>	<p>Objetivo de criar um momento específico para os alunos do campus que estudam a noite, trazendo música e cultura através de uma programação criada para o horário do intervalo.</p>	<p>6 estudantes organizaram 20 estudantes participaram</p>
<p>Mediação de leitura e leitura mediadora: literatura infantil e integração entre PROEJA e ACAPASS - O presente projeto pretende articular a introdução ao mundo da leitura desenvolvida com as turmas de primeiro semestre do PROEJA (Curso Técnico Integrado em Administração, na modalidade EJA) do IFSul de Sapucaia do Sul com a comunidade do município através do desenvolvimento de atividades de leitura a serem realizadas na ACAPASS (Associação Casa de Passagem Sapucaia do Sul). Em sua formação, os(as) estudantes serão preparados(as) para elaborar e realizar uma atividade de contação de histórias infantis de modo dinâmico e atrativo para o público infantil, considerando as características próprias da ACAPASS.</p>	<p>Horas de servidores e de infraestrutura do campus. Não foram estimados em valores monetários.</p>	<p>Campus Sapucaia do Sul.</p>	<p>O projeto colocou os estudantes ingressantes da EJA-EPT - que são mães e pais de família em grande parte, no papel de contadores de estórias, processo que estimulou a leitura e preparação, exercitando a busca pelo conhecimento na preparação da atividade.</p>	<p>65 participantes 2 servidores coordenadores</p>

<p>Semana da MateArte Moderna - O projeto da Semana da MateArte Moderna consiste em utilizar a Matemática, com auxílio do software GeoGebra, para reproduzir imagens e obras de artistas e expor o produto na galeria de arte do instituto. O projeto visa utilizar os conteúdos de Funções e Geometria Analítica para dar subsídio teórico a fim de proporcionar a realização da atividade e possibilitar o uso de conteúdos da disciplina em um trabalho prático.</p>	<p>Horas de servidores e de infraestrutura do campus. Não foram estimados em valores monetários.</p>	<p>Campus Sapucaia do Sul.</p>	<p>Propiciou a integração da arte com a matemática, promovendo uma exposição para desmistificar o receio de muitos estudantes com a matemática e demonstrando que a separação entre ciências humanas e exatas não existe no cotidiano.</p>	<p>45 estudantes participaram 1 servidor</p>
<p>Club Ñ: Soy Latinoamérica - O projeto "Club Ñ" se propõe a ser um espaço para a prática da língua espanhola através de atividades dinâmicas, envolvendo temas relacionados a literatura, história, geopolítica e cultura dos países latino americanos, voltado à estudantes e servidores(as) do Câmpus Sapucaia do Sul. As reuniões do clube ocorrerão quinzenalmente para as pessoas participantes. Nas semanas em que não houver atividades, os(as) coordenadores(as) se reunirão para planejamento.</p>	<p>Horas de servidores e de infraestrutura do campus. Não foram estimados em valores monetários.</p>	<p>Campus Sapucaia do Sul.</p>	<p>Propiciou que os estudantes tivessem contato mais amplo com a cultura latino-americana, sobretudo, incentivando o interesse pelos povos e território continente.</p>	<p>5 servidores 15 estudantes</p>
<p>Revisa IFSul - Diante do percentual expressivo de retenção nas disciplinas de Cálculo I e Álgebra Linear do curso de Engenharia Mecânica, o projeto visa oferecer aulas de revisão nos sábados anteriores à semana de avaliações das duas disciplinas com objetivo de oferecer aos estudantes alternativas de estudo em preparação às provas.</p>	<p>Horas de servidores e de infraestrutura do campus. Não foram estimados em valores monetários.</p>	<p>Campus Sapucaia do Sul.</p>	<p>Foco foi o reforço da aprendizagem, visando que os estudantes obtivessem maior aprendizagem nas disciplinas de cálculo no curso de engenharia mecânica.</p>	<p>45 estudantes participaram 4 servidores</p>

<p>Clube de Robótica: O projeto Clube de Robótica, consiste em realizar aplicações práticas de diversas áreas do saber utilizando programação científica. Com o uso de interfaces gráficas, Arduino e compiladores, a proposta do projeto de ensino é desenvolver ferramentas com o uso de programação para resolver problemas do cotidiano, em especial soluções para o campus do IFSUL Sapucaia do Sul.</p>	<p>Horas de servidores e de infraestrutura do campus. Não foram estimados em valores monetários.</p>	<p>Campus Sapucaia do Sul.</p>	<p>Promoveu a interação entre teoria e prática dos estudantes, por meio das tecnologias de programação e robótica, sendo um espaço de formação complementar dos estudantes e incentivo ao interesse pelo desenvolvimento tecnológico.</p>	<p>14 estudantes participantes 1 servidor</p>
<p>Diálogos sobre educação profissional e tecnológica- Formação Geral de Servidores.</p>	<p>Horas de servidores e de infraestrutura do campus. Não foram estimados em valores monetários.</p>	<p>Campus Sapucaia do Sul.</p>	<p>Estudantes do curso de Eventos puderam exercitar seus conhecimentos na organização de um evento de formação para servidores campus.</p>	<p>16 participantes 1 servidor</p>
<p>Florescer e Resisitir: III Semana Feminista do IFSul</p>	<p>Horas de servidores e de infraestrutura do campus. Não foram estimados em valores monetários.</p>	<p>Campus Sapucaia do Sul.</p>	<p>Atividade do NUGED, voltado a estimular a reflexão entre a comunidade em relação às questões de gênero e os desafios do combate às desigualdades em relação às mulheres. É um espaço em que as estudantes de diversos cursos organizam a programação, exercendo o protagonismo do espaço também.</p>	<p>07 servidores organizadores 03 estudantes organizadores</p>
<p>PLAST IF 2019</p>	<p>Horas de servidores e de infraestrutura do campus. Não foram estimados em valores monetários.</p>	<p>Campus Sapucaia do Sul.</p>	<p>Visa a integração dos estudantes que estão ingressando no campus no curso Plástico com os veteranos, para conhecer as estruturas de laboratórios, formas de uso e conhecimentos em geral do curso na perspectiva dos estudantes.</p>	<p>25 estudantes organizadores 01 docente participante 68 estudantes participantes</p>

I Campeonato Metropolitano de Pontes de Espaguete	Horas de servidores e de infraestrutura do campus. Não foram estimados em valores monetários.	Campus Sapucaia do Sul.	Tradicional evento que envolve os estudantes de Engenharia Mecânica, nesta edição com participação de estudantes de outras instituições, visa exercitar os conhecimentos teóricos aplicados de forma prática na construção de pontes de espaguete, que devem suportar a maior carga de peso possível além de serem esteticamente adequadas. Concilia os fundamentos da mecânica e das artes de forma lúdica.	1 servidor 30 estudantes competindo em equipes. 100 estudantes assistindo o evento.
Projeto de Integração dos primeiros anos				238 estudantes participaram
V IFComic	Horas de servidores e de infraestrutura do campus. Não foram estimados em valores monetários.	Campus Sapucaia do Sul.	Projeto complementar a ação de extensão, preparou os estudantes envolvidos para organizar um evento que reúne anualmente cerca de 5 mil pessoas no campus, sendo uma capacitação para eventos de grande porte..	83 estudantes organizadores 2 servidores
Ações de formação profissional turma 2F/2019-1	Horas de servidores e de infraestrutura do campus. Não foram estimados em valores monetários.	Campus Sapucaia do Sul.	Propiciou o desenvolvimento de ações empreendedoras, visando exercitar conhecimentos obtidos no curso Técnico em Administração e apoiar uma atividade externa de visitação a região missioneira, integrando uma formação interdisciplinar.	29 estudantes organizadores 02 docentes organizadores
Projeto Integrador: Coração Solidário	Horas de servidores e de infraestrutura do campus.	Campus Sapucaia do Sul.	Promoveu a integração das turmas ingressantes da EJA/EPT no 2019/1,	45 estudantes organizadores

	Não foram estimados em valores monetários.		exercitando conhecimentos abordados no curso, por meio de uma ação solidária com a produção de almofadas para conforto de mulheres em tratamento de câncer no processo de quimioterapia.	05 docentes organizadores
Projeto Integrador: Revitalização da Sede Social do IFSul - campus Sapucaia do Sul	Horas de servidores e de infraestrutura do campus. Não foram estimados em valores monetários.	Campus Sapucaia do Sul.	Projeto propiciou a integração de duas turmas ingressantes da EJA do campus, exercitando alguns dos conceitos que são trabalhados no curso e resultou na reformulação da Sede Social do campus.	45 estudantes organizadores 05 docentes organizadores
Dia Mundial da Água 2019	Horas de servidores e de infraestrutura do campus. Não foram estimados em valores monetários.	Campus Sapucaia do Sul.	Promoveu a organização de exposições relativas às questões hídricas pelo campus, incentivando o uso sustentável desses recursos, promovendo a conscientização ambiental.	49 estudantes 09 servidores
Luta e Resistência dos Povos Indígenas no Brasil	Horas de servidores e de infraestrutura do campus. Não foram estimados em valores monetários.	Campus Sapucaia do Sul.	Evento organizado pelo NEABI, propondo a reflexão sobre questões indígenas no ambiente acadêmico do campus.	158 participantes 1 servidor
Projeto Infanteca	Horas de servidores e de infraestrutura do campus. Não foram estimados em valores monetários.	Campus Sapucaia do Sul.	Projeto visou organizar os e envolveu os estudantes em uma ação interdisciplinar para equipar a Biblioteca do campus com literatura infantil, visando acolher filhos e filhas de estudantes e servidores do campus.	1 servidor 40 estudantes

"X Gincana IFSul- Missão S.O.S.: 1 Minuto Para o Fim do Mundo	Horas de servidores e de infraestrutura do campus. Não foram estimados em valores monetários.	Campus Sapucaia do Sul.	Promover a integração das comunidade acadêmica de forma lúdica, ao mesmo tempo em que é um exercício prático de desenvolvimento de um evento de médio porte, organizado pelos estudantes do terceiro ano do curso técnico em Eventos.	52 estudantes 04 docentes
"Conselhos Sobre Meio Ambiente"	Horas de servidores e de infraestrutura do campus. Não foram estimados em valores monetários.	Campus Sapucaia do Sul.	Promoção da sustentabilidade, apresentando a comunidade sugestões de um uso consciente dos recursos ambientais. Atividade proposta pelo NUGAI.	02 estudantes organizadores 179 participantes 08 docentes organizadores
Ações de Marketing do Projeto Empreendedor	Horas de servidores e de infraestrutura do campus. Não foram estimados em valores monetários.	Campus Sapucaia do Sul.	Desenvolvimento de ações que colocam em prática conhecimentos de marketing, visando apoiar as ações empreendedoras do curso Técnico em Administração.	10 estudantes 03 docentes
Oficina de Costura em Máquina Industrial	Horas de servidores e de infraestrutura do campus. Não foram estimados em valores monetários.	Campus Sapucaia do Sul.	Propiciou uma formação complementar aos estudantes da EJA/EPT, visando capacitá-las para o uso de equipamentos de costura que o campus possui e são utilizadas em apoio a outras ações.	10 estudantes 02 docentes
Projeto Integrador Turma 5F 2019.1	Horas de servidores e de infraestrutura do campus. Não foram estimados em valores monetários.	Campus Sapucaia do Sul.	Aplicação de ferramentas de gestão na resolução de um problema da sociedade, por parte dos estudantes.	20 estudantes 02 docentes

Realização do II SEDINETEC	Horas de servidores e de infraestrutura do campus. Não foram estimados em valores monetários.	Campus Sapucaia do Sul.	Capacitação dos estudantes para atuar na equipe de apoio da realização de um evento na área de inclusão, propiciando uma aplicação prática dos conhecimentos teóricos.	16 estudantes organizadores 2 servidores
Segurança em Eventos	Horas de servidores e de infraestrutura do campus. Não foram estimados em valores monetários.	Campus Sapucaia do Sul.	Oficinas com profissionais da área de legislação e segurança em eventos, para capacitar os estudantes de Eventos nas atualizações desta área no seu escopo de atuação.	02 servidores 20 estudantes
ElementIF	Horas de servidores e de infraestrutura do campus. Não foram estimados em valores monetários.	Campus Sapucaia do Sul.	Desenvolver de forma lúdica uma apresentação da tabela periódica da química, visando demonstrar a comunidade de forma prática a química em suas vidas.	37 estudantes 03 docentes
Atividades do dia do meio ambiente 2019	Horas de servidores e de infraestrutura do campus. Não foram estimados em valores monetários.	Campus Sapucaia do Sul.	Promoção de ações sustentáveis, marcando o Dia Mundial do Meio Ambiente.	02 servidores 30 estudantes organizadores 1300 estudantes prestigiando exposições.
A Química na vida: O que você não sabe sobre o sal	Horas de servidores e de infraestrutura do campus. Não foram estimados em valores monetários.	Campus Sapucaia do Sul.	Desenvolver de forma lúdica uma apresentação de aplicações práticas da química, visando demonstrar a comunidade a importância química em suas vidas.	30 participantes 02 docentes organizadores
Reflexões Sobre o Contexto Atual do Campus Sapucaia do Sul e Sua Rede Federal de Educação - Formação Geral de Servidores	Horas de servidores e de infraestrutura do campus.	Campus Sapucaia do Sul.	Estudantes do curso de Eventos fizeram uma aplicação prática de conhecimentos do curso na realização	18 organizadores 1 servidor

	Não foram estimados em valores monetários.		de um evento de formação para servidores.	
Saída de Campo da Engenharia Central Nuclear Almirante Álvaro Alberto e Museu do Amanhã	Horas de servidores, motoristas e uso do ônibus do campus. Não foram estimados em valores monetários.	Campus Sapucaia do Sul.	Propiciar aos estudantes de Engenharia Mecânica uma a viagem de estudos para seu aprimoramento acadêmico-profissional.	40 participantes 1 servidor
Saída de Campo para Fundação Iberê Camargo - Turma 4M	Horas de servidores, motoristas e uso do ônibus do campus. Não foram estimados em valores monetários.	Campus Sapucaia do Sul.	Propiciar aos estudantes de Eventos uma a viagem de estudos para seu aprimoramento acadêmico-profissional.	27 participantes 1 servidor
Saída de campo para Empresa Essencis - Soluções Ambientais	Horas de servidores, motoristas e uso do ônibus do campus. Não foram estimados em valores monetários.	Campus Sapucaia do Sul.	Propiciar aos estudantes de Eventos uma viagem de estudos para seu aprimoramento acadêmico-profissional.	31 participantes 1 servidor
Saída de Campo para Fundação Iberê Camargo 4L	Horas de servidores, motoristas e uso do ônibus do campus. Não foram estimados em valores monetários.	Campus Sapucaia do Sul.	Propiciar aos estudantes de Eventos uma viagem de estudos para seu aprimoramento acadêmico-profissional.	23 participantes 1 servidor
Visita ao evento Virada Sustentável POA	Horas de servidores, motoristas e uso do ônibus do campus. Não foram estimados em valores monetários.	Campus Sapucaia do Sul.	Propiciar aos estudantes de Eventos uma viagem de estudos para seu aprimoramento acadêmico-profissional.	48 participantes 1 servidor
FEIPLASTIC	Horas de servidores, motoristas e uso do ônibus	Campus Sapucaia do Sul.	Propiciar aos estudantes de Plástico uma viagem de estudos para seu	23 participantes 1 servidor

	do campus. Não foram estimados em valores monetários.		aprimoramento acadêmico-profissional..	
VISITA UNIRITTER- CAMPUS PORTO ALEGRE ZONA SUL	Horas de servidores, motoristas e uso do ônibus do campus. Não foram estimados em valores monetários.	Campus Sapucaia do Sul.	Propiciar aos estudantes de Eventos a uma viagem de estudos para seu aprimoramento acadêmico-profissional..	30 participantes 1 servidor
Visita Técnica ao Centro de Eventos e Negócios FENAC	Horas de servidores, motoristas e uso do ônibus do campus. Não foram estimados em valores monetários.	Campus Sapucaia do Sul.	Propiciar aos estudantes de Eventos uma viagem de estudos para seu aprimoramento acadêmico-profissional..	39 participantes 1 servidor
Saída de campo para Cambará	Horas de servidores, motoristas e uso do ônibus do campus. Não foram estimados em valores monetários.	Campus Sapucaia do Sul.	Propiciar aos estudantes de Eventos uma viagem de estudos para seu aprimoramento acadêmico-profissional.	26 participantes 1 servidor
Um centro cultural de economia criativa: Vila Flores	Horas de servidores, motoristas e uso do ônibus do campus. Não foram estimados em valores monetários.	Campus Sapucaia do Sul.	Propiciar aos estudantes de Eventos uma a viagem de estudos para seu aprimoramento acadêmico-profissional.	27 participantes 1 servidor
UFRGS Portas Abertas 2019	Horas de servidores, motoristas e uso do ônibus do campus. Não foram estimados em valores monetários.	Campus Sapucaia do Sul.	Propiciar aos estudantes de dos cursos técnicos conhecer oportunidades de continuidade nos estudos.	22 participantes 1 servidor

Saída de campo para Santana do Livramento e Rivera/Uruguai- Turma 3P	Horas de servidores, motoristas e uso do ônibus do campus. Não foram estimados em valores monetários.	Campus Sapucaia do Sul.	Propiciar aos estudantes de Plástico uma a viagem de estudos para seu aprimoramento acadêmico-profissional.	24 participantes 1 servidor
Tabela Periódica Interativa: Museu da Pucrs	Horas de servidores, motoristas e uso do ônibus do campus. Não foram estimados em valores monetários.	Campus Sapucaia do Sul.	Propiciar aos estudantes de Plástico uma viagem de estudos para seu aprimoramento acadêmico-profissional.	25 participantes 1 servidor
Participação no evento Uniritter em Cena	Horas de servidores, motoristas e uso do ônibus do campus. Não foram estimados em valores monetários.	Campus Sapucaia do Sul.	Propiciar aos estudantes de Informática uma viagem de estudos para seu aprimoramento cultural.	18 participantes 1 servidor
Saída de campo para participar do Sarau Literário da "Uniritter em cena"	Horas de servidores, motoristas e uso do ônibus do campus. Não foram estimados em valores monetários.	Campus Sapucaia do Sul.	Propiciar aos estudantes de Informática uma viagem de estudos para seu aprimoramento cultural.	10 participantes 1 servidor
Saída de campo para Cambará	Horas de servidores, motoristas e uso do ônibus do campus. Não foram estimados em valores monetários.	Campus Sapucaia do Sul.	Propiciar aos estudantes de Eventos uma viagem de estudos para seu aprimoramento acadêmico-profissional.	26 participantes 1 servidor
Saída de campo para participar do "TECH TALKS POA: FUNCTIONAL LANGUAGES"	Horas de servidores, motoristas e uso do ônibus do campus. Não foram	Campus Sapucaia do Sul.	Propiciar aos estudantes de Informática uma viagem de estudos para seu aprimoramento acadêmico-profissional.	05 participantes 1 servidor

	estimados em valores monetários.			
Trabalho de Campo Região Missioneira do RS - Turma 2F 2019/01	Horas de servidores, motoristas e uso do ônibus do campus. Não foram estimados em valores monetários.	Campus Sapucaia do Sul.	Propiciar aos estudantes de Administração uma viagem de estudos para seu aprimoramento acadêmico-profissional.	39 participantes 1 servidor
Saída de campo para Santana do Livramento: Fronteira viva Brasil- Uruguai Turma 3L	Horas de servidores, motoristas e uso do ônibus do campus. Não foram estimados em valores monetários.	Campus Sapucaia do Sul.	Propiciar aos estudantes de Eventos uma viagem de estudos para seu aprimoramento acadêmico-profissional.	25 participantes 1 servidor
XXIII Encontro Estadual de Educação de Educação de Jovens e Adultos do Rio Grande do Sul	Horas de servidores, motoristas e uso do ônibus do campus. Não foram estimados em valores monetários.	Campus Sapucaia do Sul.	Propiciar aos estudantes de Administração EJA/EPT participar de um momento de construção de políticas para educação de jovens e adultos.	46 participantes 1 servidor
VISITA UNIRITTER - CÂMPUS CANOAS	Horas de servidores, motoristas e uso do ônibus do campus. Não foram estimados em valores monetários.	Campus Sapucaia do Sul.	Propiciar aos estudantes de Mecânica uma viagem de estudos para seu aprimoramento acadêmico-profissional.	29 participantes 1 servidor
visita à exposição "ENIGMA- MULHERES NA COMPUTAÇÃO"	Horas de servidores, motoristas e uso do ônibus do campus. Não foram estimados em valores monetários.	Campus Sapucaia do Sul.	Propiciar aos estudantes de Informática uma viagem de estudos para seu aprimoramento acadêmico-profissional.	6 participantes 1 servidor
Visita Casa de Cultura e Hip Hop de Esteio	Horas de servidores, motoristas e uso do ônibus	Campus Sapucaia do Sul.	Propiciar aos estudantes de Eventos uma viagem de estudos para seu	22 participantes 1 servidor

	do campus. Não foram estimados em valores monetários.		aprimoramento acadêmico-profissional.	
IV Feira Brasileira de Iniciação Científica	Horas de servidores, motoristas e uso do ônibus do campus. Não foram estimados em valores monetários.	Campus Sapucaia do Sul.	Propiciar aos estudantes de vários cursos a oportunidade de apresentar sua produção em evento voltado à iniciação científica.	08 participantes 1 servidor
Visita Técnica a empresa Tramontina	Horas de servidores, motoristas e uso do ônibus do campus. Não foram estimados em valores monetários.	Campus Sapucaia do Sul.	Propiciar aos estudantes de Mecânica uma viagem de estudos para seu aprimoramento acadêmico-profissional.	33 participantes 1 servidor
Visita técnica à Empresa Multi Ltda foco nos processos e controles de produtos a base de polímeros	Horas de servidores, motoristas e uso do ônibus do campus. Não foram estimados em valores monetários.	Campus Sapucaia do Sul.	Propiciar aos estudantes de Plástico uma viagem de estudos para seu aprimoramento acadêmico-profissional.	26 participantes 1 servidor
Visita ao Instituto SENAI de Inovação em Engenharia em Polímeros	Horas de servidores, motoristas e uso do ônibus do campus. Não foram estimados em valores monetários.	Campus Sapucaia do Sul.	Propiciar aos estudantes de Mecânica uma viagem de estudos para seu aprimoramento acadêmico-profissional.	26 participantes 1 servidor
Visita Empresa Polo Films	Horas de servidores, motoristas e uso do ônibus do campus. Não foram estimados em valores monetários.	Campus Sapucaia do Sul.	Propiciar aos estudantes de Plásticos uma viagem de estudos para seu aprimoramento acadêmico-profissional.	26 participantes 1 servidor

Visita Técnica Espaço Tae Multieventos 1M	Horas de servidores, motoristas e uso do ônibus do campus. Não foram estimados em valores monetários.	Campus Sapucaia do Sul.	Propiciar aos estudantes de Eventos uma viagem de estudos para seu aprimoramento acadêmico-profissional.	30 participantes 1 servidor
Visita Técnica Espaço Tae Multieventos 1L	Horas de servidores, motoristas e uso do ônibus do campus. Não foram estimados em valores monetários.	Campus Sapucaia do Sul.	Propiciar aos estudantes de Eventos uma viagem de estudos para seu aprimoramento acadêmico-profissional.	20 participantes 1 servidor
Visita ao evento Unisinos Conecta	Horas de servidores, motoristas e uso do ônibus do campus. Não foram estimados em valores monetários.	Campus Sapucaia do Sul.	Propiciar aos estudantes de Administração uma viagem de estudos para seu aprimoramento acadêmico-profissional.	14 participantes 1 servidor
Visita Técnica à Empresa DeepX	Horas de servidores, motoristas e uso do ônibus do campus. Não foram estimados em valores monetários.	Campus Sapucaia do Sul.	Propiciar aos estudantes de Informática uma viagem de estudos para seu aprimoramento acadêmico-profissional.	62 participantes 1 servidor
VII IFCITEC	Horas de servidores, motoristas e uso do ônibus do campus. Não foram estimados em valores monetários.	Campus Sapucaia do Sul.	Propiciar aos estudantes de vários cursos apresentarem seus trabalhos em um evento de iniciação científica.	12 participantes 1 servidor
Visita a Unirritter - Câmpus Canoas	Horas de servidores, motoristas e uso do ônibus do campus. Não foram	Campus Sapucaia do Sul.	Propiciar aos estudantes de Eventos uma viagem de estudos para seu aprimoramento acadêmico-profissional.	24 participantes 1 servidor

	estimados em valores monetários.			
Visita à Uniritter - Campus Canoas turma 2L	Horas de servidores, motoristas e uso do ônibus do campus. Não foram estimados em valores monetários.	Campus Sapucaia do Sul.	Propiciar aos estudantes de Eventos uma viagem de estudos para seu aprimoramento acadêmico-profissional.	22 participantes 1 servidor
Concertos Banrisul para Juventude 2019	Horas de servidores, motoristas e uso do ônibus do campus. Não foram estimados em valores monetários.	Campus Sapucaia do Sul.	Propiciar aos estudantes de Informática uma viagem de estudos para seu aprimoramento cultural.	30 participantes 1 servidor
Peça Teatral Leonce e Lena Classificação Livre	Horas de servidores, motoristas e uso do ônibus do campus. Não foram estimados em valores monetários.	Campus Sapucaia do Sul.	Propiciar aos estudantes de Informática uma viagem de estudos para seu aprimoramento cultural.	40 participantes 1 servidor
IFCODE - Etapa Feliz	Horas de servidores, motoristas e uso do ônibus do campus. Não foram estimados em valores monetários.	Campus Sapucaia do Sul.	Propiciar aos estudantes de Informática uma viagem em um evento de competição na sua área.	26 participantes 1 servidor
Territorialidades do Vale dos Sinos: Colônia alemã de São Leopoldo	Horas de servidores, motoristas e uso do ônibus do campus. Não foram estimados em valores monetários.	Campus Sapucaia do Sul.	Propiciar aos estudantes de Eventos uma viagem de estudos para seu aprimoramento acadêmico-profissional.	35 participantes 1 servidor

XVIII Simpósio Brasileiro de Games e Entretenimento Digital (SBGames) 2019	Ajuda de custo aos estudantes, passagem e diárias aos servidores.	Campus Sapucaia do Sul.	Propiciar aos estudantes de Informática apresentar pesquisas em evento nacional de sua área.	3 participantes 1 servidor
Projeto Entre cartas e peças na escola	Horas de servidores, motoristas e uso do ônibus do campus. Não foram estimados em valores monetários.	Campus Sapucaia do Sul.	Propiciar aos estudantes de vários cursos uma viagem de estudos para seu aprimoramento acadêmico-profissional.	50 participantes 1 servidor
Visita à Feira do Livro de Porto Alegre	Horas de servidores, motoristas e uso do ônibus do campus. Não foram estimados em valores monetários.	Campus Sapucaia do Sul.	Propiciar aos estudantes de Eventos uma viagem de estudos para seu aprimoramento acadêmico-profissional.	24 participantes 1 servidor
Encontro com o Autor e visita à Feira do Livro 2019	Horas de servidores, motoristas e uso do ônibus do campus. Não foram estimados em valores monetários.	Campus Sapucaia do Sul.	Propiciar aos estudantes de Eventos uma viagem de estudos para seu aprimoramento acadêmico-profissional.	40 participantes 1 servidor
Saída de campo para cidade Gramado	Horas de servidores, motoristas e uso do ônibus do campus. Não foram estimados em valores monetários.	Campus Sapucaia do Sul.	Propiciar aos estudantes de Eventos uma viagem de estudos para seu aprimoramento acadêmico-profissional.	30 participantes 1 servidor
Visita técnica Empresa SAP Labs Latin America (3i)	Horas de servidores, motoristas e uso do ônibus do campus. Não foram estimados em valores monetários.	Campus Sapucaia do Sul.	Propiciar aos estudantes de Informática uma viagem de estudos para seu aprimoramento acadêmico-profissional.	36 participantes 1 servidor

Saída de campo para Santana do Livramento e Rivera/Uruguai - Turma 3L	Horas de servidores, motoristas e uso do ônibus do campus. Não foram estimados em valores monetários.	Campus Sapucaia do Sul.	Propiciar aos estudantes de Eventos uma viagem de estudos para seu aprimoramento acadêmico-profissional.	25 participantes 1 servidor
Aparados da Serra 3P 2019: constituição da paisagem natural e antrópica	Horas de servidores, motoristas e uso do ônibus do campus. Não foram estimados em valores monetários.	Campus Sapucaia do Sul.	Propiciar aos estudantes de Plástico uma viagem de estudos para seu aprimoramento acadêmico-profissional.	27 participantes 1 servidor
Viagem de Estudo do Curso Técnico em Eventos a Minas Gerais	Horas de servidores, motoristas e uso do ônibus do campus. Não foram estimados em valores monetários.	Campus Sapucaia do Sul.	Propiciar aos estudantes de Eventos uma viagem de estudos para seu aprimoramento acadêmico-profissional.	29 participantes 1 servidor
Visita técnica Empresa SAP Labs Latin America (1i e 1k)	Horas de servidores, motoristas e uso do ônibus do campus. Não foram estimados em valores monetários.	Campus Sapucaia do Sul.	Propiciar aos estudantes de Informática uma viagem de estudos para seu aprimoramento acadêmico-profissional.	27 participantes 1 servidor
Saída de campo: disciplina de Ensino Religioso do curso técnico em eventos 2019"	Horas de servidores, motoristas e uso do ônibus do campus. Não foram estimados em valores monetários.	Campus Sapucaia do Sul.	Propiciar aos estudantes de Eventos uma viagem de estudos para seu aprimoramento acadêmico-profissional.	04 participantes 1 servidor

CÂMPUS VENÂNCIO AIRES

Programa, projeto ou iniciativa	Recursos alocados (se houver)	Origem dos recursos	Resultados obtidos	
			Qualitativos	Quantitativos
Participação dos servidores do Ensino no Fórum Internacional de Educação de Venâncio Aires	R\$ 6.223,17	Custeio Campus - 4572 - Capacitação de Servidores Públicos Federais em Processo de Qualificação e Requalificação	Formação Educacional de qualidade e estreitamento de relações com as demais redes públicas da região.	55 servidores que atuam no ensino participaram do evento.
Aquisição de computadores para montagem do novo laboratório e reposição de equipamentos dos laboratórios mais antigos	R\$ 166.360,00	Recurso de Ementa Parlamentar	Equipamentos que possibilitarão a implementação do primeiro curso superior do campus Venâncio Aires e a manutenção dos laboratórios antigos	40 computadores de mesa completos de alto desempenho adquiridos
Jogos físicos para aulas de Jogos e estruturas lógicas e criatividade	R\$ 18.036,17	Custeio Campus - 339030 - Material de consumo	Jogos diversificados que podem desenvolver habilidades e competências de todas as áreas do ensino médio profissionalizante, priorizando: trabalho em equipe, pensamento lógico e criatividade. Além disso esses materiais estarão a disposição para desenvolver projetos com a comunidade.	116 jogos no total, divididos em 8 a 6 cópias de cada, para trabalhar sempre com grupos de até 36 estudantes caso seja necessário.

Montagem do Bloco salas de aulas 2	Todo recurso utilizado foi do exercício de 2018		Bloco para ampliar a capacidade de atendimento a comunidade pelo câmpus Venâncio Aires, inclusive para aumento da biblioteca, sala de atendimento aos estudantes e laboratório de tecnologia da informação para implantação do curso superior.	Bloco com 4 salas de aulas padrão, duas salas ampliadas, uma sala de atendimento e sala central de atendimento.
------------------------------------	---	--	--	---