

---

# Padronização dos **Projetos Pedagógicos** dos cursos de ensino superior do IFSul



# Esquema de cores

---

Cada PPC será diagramado de acordo com o padrão de cores do e-Tec para cada eixo e o padrão da identidade visual do IFSul.

**Ambiente, Saúde e Segurança** 

**Apoio Educacional** 

**Controle e Processos Industriais** 

**Gestão e Negócios** 

**Hospitalidade e Lazer** 

**Informação e Comunicação** 

**Infra-estrutura** 

**Militar** 

**Produção Alimentícia** 

**Construção Produção Cultural e Design** 

**Produção Industrial** 

**Recursos Naturais** 

# Quadros e tabelas

---

Elementos apresentados em forma de quadros foram adaptados para uma leitura mais agradável.

<b>DISCIPLINA: Organização Industrial</b>	
<b>VIGÊNCIA:</b> a partir de 2019/1	<b>Período Letivo:</b> 10º semestre
<b>Carga horária total:</b> 60 horas	<b>Código:</b> EQ. 1001
<b>Ementa:</b> Visão geral e histórico da qualidade, estudo e aplicação de métodos de solução de problemas na indústria, Estudo da Implementação dos principais modelos e metodologias de gestão da qualidade, estudo da implementação e auditorias de Normas internacionais de gestão.	

# Quadros e tabelas

---

Elementos apresentados em forma de quadros foram adaptados para uma leitura mais agradável.

<b>Regime de Matrícula</b>	<b>Regime do Curso</b>	<b>Regime de Ingresso</b>
Disciplina	Semestral	Anual
<b>Turno de Oferta</b>	<b>Número de Vagas</b>	
Noite	50 por ano	

# Quadros e tabelas

---

Elementos apresentados em forma de quadros foram adaptados para uma leitura mais agradável.

Nome	Disciplinas	Titulação/Universidade	Regime
Adriano da Silva Barcellos	Física I	Licenciado em Física / UFPel Mestre em ensino de Física / UFRGS	Dedicação Exclusiva
Aires Carpinter Moreira	Mecânica Vetorial	Licenciado em Ciências Habilitado em Física / UCPEL Doutor em Agronomia / UFPEL	Dedicação Exclusiva
Ana Paula Roesler Legg	Língua Inglesa I	Graduada em Letras Português – Inglês / UFPEL Mestre Estudos da Linguagem / UFPEL	Dedicação Exclusiva
Andrea Fischer	Fenômenos de Transporte I	Graduada em Engenharia Agrícola / UFPEL Doutora em Recursos Hídricos e Saneamento Ambiental	Dedicação Exclusiva

# Quadros e tabelas

---

Elementos apresentados em forma de quadros foram adaptados para uma leitura mais agradável.

Laboratório de Eletroquímica Área : 20,50 m <sup>2</sup>		
Item	Descrição	Quant.
1	Potenciostato/Galvanostato Micro-Autolab III com módulo FRA	1
2	Potenciostato/Galvanostato "Omnimetra" modelo PG-29	1
3	Fonte de alimentação CC "Instrutherm" modelo FA-1030	1
4	Conjunto de 3 bombas peristálticas em único gabinete "DosaTec" 3DM 5003	1
5	Bomba peristáltica "DosaTec" DM 5000	1
6	Computador	2



 **INSTITUTO FEDERAL**  
Sul-rio-grandense

 **PROEN**  
Pró-Reitoria  
de Ensino

**Graduação em  
Engenharia  
Química**

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO

PROJETO

## 1. DENOMINAÇÃO

Curso de Bacharelado em Engenharia Química

## 2. VIGÊNCIA

O Curso de Bacharelado em Engenharia Química passou a vigor a partir de 2013/02. Durante a sua vigência, este projeto será avaliado com periodicidade anual pelo Colegiado e Núcleo Docente Estruturante do curso, sob a mediação do Coordenador de Curso, com vistas à renovação e/ou à remodelação deste. Tendo em vista as demandas de aperfeiçoamento identificadas pela referida instância ao longo de sua primeira vigência, o projeto passou por reavaliação, culminando em alterações que passaram a vigor a partir de 2016/02.

## 3. JUSTIFICATIVA E OBJETIVOS

### 3.1. Apresentação

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-Rio-Grandense (IFSul) dá continuidade a uma trajetória histórica da Educação Profissional no Brasil. Sua origem foi iniciada em 1917 na cidade de Pelotas, como Escola de Artes e Ofícios, transformada após em Escola Técnica Federal de Pelotas, Centro Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-Rio-Grandense (CEFET - de Pelotas) trans- formando-se em Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-Rio-Grandense a partir da Lei nº 11.982, de dezembro de 2008.

Os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia atuam com foco na educação profissional e tecnológica, em todos os seus níveis e modalidades, formando e qualificando cidadãos com vistas à atuação profissional nos diversos setores da economia, com ênfase no desenvolvimento socioeconômico local, regional e nacional, promovendo a integração e a verticalização da educação básica à educação superior com tecnólogos, bacharelados, licenciados, técnicos e tecnólogos, e em especial nas áreas de infraestrutura física, o quadro de pessoal e os recursos humanos, financeiros, materiais e tecnológicos, visando ao fortalecimento das potencialidades de desenvolvimento socioeconômico e cultural no âmbito de atuação do Instituto Federal.

Dentro deste contexto, o IFSul campus Pelotas conta com a experiência no ensino técnico em química desde 1979, nas modalidades integrado e subsequente, já tendo colocado no mercado a presença de 2200 profissionais qualificados para atuar nas mais diversas áreas, destacando-se a química dentro do curso de Bacharelado em Engenharia Química.

Desta forma, o projeto a ser apresentado pretende caracterizar o curso de Bacharelado em Engenharia Química ofertado pelo campus Pelotas através da Portaria nº 2059/2012 a partir do segundo semestre de 2013 ofertando 50 vagas anuais, no turno noturno.

O currículo do curso de Engenharia Química possui uma carga horária total de 4085 horas obtidas por disciplinas obrigatórias e eletivas, estágio obrigatório, atividades complementares e trabalho de conclusão de curso. O curso possui um regime semestral, e matrícula por disciplinas podendo ser integralizado entre 10 e 24 semestres.

A formação ofertada ao estudante de Engenharia Química do IFSul campus Pelotas busca inseri-lo no mundo do trabalho e se alicerça na multidisciplinaridade, flexibilidade curricular e na prática profissional. Tais fundamentos intencionam possibilitar condições para que o futuro Engenheiro Químico exerça suas atividades com criatividade e iniciativa sempre pautado pela ética e responsabilidade ambiental e humana em sua diversidade.

A seguir são detalhadas as justificativas da oferta do curso e seus objetivos, bem como os aspectos políticos e pedagógicos, estabelecendo as estratégias para a formação de um profissional comprometido não apenas com a sua atuação técnica, mas também ciente do seu papel social e ambiental.

Os procedimentos didático-pedagógicos e administrativos que consubstanciam este projeto de Curso são regidos pela Organização Didática do IFSul.

### 3.2. Justificativa

A expansão da educação superior é, seguramente, um dos fatores relevantes para o crescimento da economia brasileira nas próximas décadas. A ampliação do acesso à educação superior de qualidade deve ser uma das prioridades para o processo de desenvolvimento nacional e para a melhoria da qualidade de vida da população. De acordo com o Mapa Estratégico da Indústria 2013-2022<sup>1</sup>, publicado pela Confederação Nacional da Indústria (CNI), a engenharia brasileira ainda forma poucos profissionais em relação à sua população, em comparação com os indicadores da OCDE, possuindo uma média de 919 profissionais formados em engenharia para cada milhão de habitantes, enquanto o Brasil possui apenas 197.

O parque industrial brasileiro é composto por uma gama extensa de negócios envolvendo química e áreas afins, destacando-se as indústrias no ramo de petróleo e petroquímica, fertilizantes, cimento, agroindústria, celulose e papel, têxtil, mineração, cerâmica, medicamentos, tratamento de águas e efluentes, tintas, corantes e cosméticos, biotecnologia, alimentos e sucrificantes, dentre outras. Diversas dessas atividades econômicas demandam mão de obra qualificada diretamente relacionada com a formação profissional do Engenheiro Químico, e em especial na região sul do RS, onde encontram-se instalados conglomerados industriais e fabris organizados em Arranjos Produtivos Locais (APLs), que visam a execução de atividades públicas de forma a contribuir para o desenvolvimento da região e melhoria da qualidade de vida da população, sendo o IFSul membro dos comitês gestores<sup>3</sup>.

Apesar disso, a região sul do RS, onde encontram-se instalados conglomerados industriais e fabris organizados em Arranjos Produtivos Locais (APLs), que visam a execução de atividades públicas de forma a contribuir para o desenvolvimento da região e melhoria da qualidade de vida da população, sendo o IFSul membro dos comitês gestores<sup>3</sup>.

Apesar disso, a região sul do RS, onde encontram-se instalados conglomerados industriais e fabris organizados em Arranjos Produtivos Locais (APLs), que visam a execução de atividades públicas de forma a contribuir para o desenvolvimento da região e melhoria da qualidade de vida da população, sendo o IFSul membro dos comitês gestores<sup>3</sup>.

Apesar disso, a região sul do RS, onde encontram-se instalados conglomerados industriais e fabris organizados em Arranjos Produtivos Locais (APLs), que visam a execução de atividades públicas de forma a contribuir para o desenvolvimento da região e melhoria da qualidade de vida da população, sendo o IFSul membro dos comitês gestores<sup>3</sup>.





**CPTe**

Coordenadoria de Produção  
de Tecnologias Educacionais