
Padronização dos **Projetos Pedagógicos** dos cursos de ensino superior do IFSul



Esquema de cores

Cada PPC será diagramado de acordo com o padrão de cores do e-Tec para cada eixo e o padrão da identidade visual do IFSul.

Ambiente, Saúde e Segurança 

Apoio Educacional 

Controle e Processos Industriais 

Gestão e Negócios 

Hospitalidade e Lazer 

Informação e Comunicação 

Infra-estrutura 

Militar 

Produção Alimentícia 

Construção Produção Cultural e Design 

Produção Industrial 

Recursos Naturais 

Quadros e tabelas

Elementos apresentados em forma de quadros foram adaptados para uma leitura mais agradável.

DISCIPLINA: Organização Industrial	
VIGÊNCIA: a partir de 2019/1	Período Letivo: 10º semestre
Carga horária total: 60 horas	Código: EQ. 1001
Ementa: Visão geral e histórico da qualidade, estudo e aplicação de métodos de solução de problemas na indústria, Estudo da Implementação dos principais modelos e metodologias de gestão da qualidade, estudo da implementação e auditorias de Normas internacionais de gestão.	

Quadros e tabelas

Elementos apresentados em forma de quadros foram adaptados para uma leitura mais agradável.

Regime de Matrícula	Regime do Curso	Regime de Ingresso
Disciplina	Semestral	Anual
Turno de Oferta	Número de Vagas	
Noite	50 por ano	

Quadros e tabelas

Elementos apresentados em forma de quadros foram adaptados para uma leitura mais agradável.

Nome	Disciplinas	Titulação/Universidade	Regime
Adriano da Silva Barcellos	Física I	Licenciado em Física / UFPel Mestre em ensino de Física / UFRGS	Dedicação Exclusiva
Aires Carpinter Moreira	Mecânica Vetorial	Licenciado em Ciências Habilitado em Física / UCPEL Doutor em Agronomia / UFPEL	Dedicação Exclusiva
Ana Paula Roesler Legg	Língua Inglesa I	Graduada em Letras Português – Inglês / UFPEL Mestre Estudos da Linguagem / UFPEL	Dedicação Exclusiva
Andrea Fischer	Fenômenos de Transporte I	Graduada em Engenharia Agrícola / UFPEL Doutora em Recursos Hídricos e Saneamento Ambiental	Dedicação Exclusiva

Quadros e tabelas

Elementos apresentados em forma de quadros foram adaptados para uma leitura mais agradável.

Laboratório de Eletroquímica Área : 20,50 m ²		
Item	Descrição	Quant.
1	Potenciostato/Galvanostato Micro-Autolab III com módulo FRA	1
2	Potenciostato/Galvanostato "Omnimetra" modelo PG-29	1
3	Fonte de alimentação CC "Instrutherm" modelo FA-1030	1
4	Conjunto de 3 bombas peristálticas em único gabinete "DosaTec" 3DM 5003	1
5	Bomba peristáltica "DosaTec" DM 5000	1
6	Computador	2



INSTITUTO FEDERAL
Sul-rio-grandense



PROEN
Pró-Reitoria
de Ensino

**Graduação em
Engenharia
Química**

PROJETO

PROJETO

**Graduação em
Engenharia
Química**

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO

1. DENOMINAÇÃO

Curso de Bacharelado em Engenharia Química

2. VIGÊNCIA

O Curso de Bacharelado em Engenharia Química passou a vigor a partir de 2013/02. Durante a sua vigência, este projeto será avaliado com periodicidade anual pelo Colegiado e Núcleo Docente Estruturante do curso, sob a mediação do Coordenador de Curso, com vistas à renovação e/ou à remodelação deste curso.
Tendo em vista as demandas de aperfeiçoamento identificadas pela referida instância ao longo de sua primeira vigência, o projeto passou por reavaliação, culminando em alterações que passaram a vigor a partir de 2016/02.

3. JUSTIFICATIVA E OBJETIVOS

3.1. Apresentação

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-Rio-Grandense (IFSul) dá continuidade a uma trajetória histórica da Educação Profissional no Brasil. Sua origem foi iniciada em 1917 na cidade de Pelotas, como Escola de Artes e Ofícios, transformada após em Escola Técnica Federal de Pelotas, Centro Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-Rio-Grandense (CEFET - de Pelotas) trans- formando-se em Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-Rio-Grandense a partir da Lei nº 11.982, de dezembro de 2008.
Os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia atuam com foco na educação profissional e tecnológica, em todos os seus níveis e modalidades, formando e qualificando cidadãos com vistas à atuação profissional nos diversos setores da economia, com ênfase no desenvolvimento socioeconômico local, regional e nacional, promovendo a integração e a verticalização da educação básica à educação superior com tecnólogos, bacharelados, licenciados, técnicos e pós-graduação otimizando a infraestrutura física, o quadro de pessoal e os recursos de gestão. Orientando sua oferta formativa em benefício da consolidação e fortalecimento das potencialidades de desenvolvimento socioeconômico e cultural no âmbito de atuação do Instituto Federal.

Dentro deste contexto, o IFSul campus Pelotas conta com a experiência no ensino técnico em química desde 1979, nas modalidades integrado e subsequente, já tendo colocado no mercado a presença de 2200 profissionais qualificados para atuar nas mais diversas áreas, destacando-se a química dentro do curso de Bacharelado em Engenharia Química.
Esta forma, o projeto a ser apresentado pretende caracterizar o curso de Bacharelado em Engenharia Química ofertado pelo campus Pelotas através da Portaria nº 2059/2012 a partir do segundo semestre de 2013 ofertando 50 vagas anuais, no turno noturno.
O currículo do curso de Engenharia Química possui uma carga horária total de 4085 horas obtidas por disciplinas obrigatórias e eletivas, estágio obrigatório, atividades complementares e trabalho de conclusão de curso. O curso possui um regime semestral, e matrícula por disciplinas podendo ser integralizado entre 10 e 24 semestres.

A formação ofertada ao estudante de Engenharia Química do IFSul campus Pelotas busca inseri-lo no mundo do trabalho e se alicerça na multidisciplinaridade, flexibilidade curricular e na prática profissional. Tais fundamentos intencionam possibilitar condições para que o futuro Engenheiro Químico exerça suas atividades com criatividade e iniciativa sempre pautado pela ética e responsabilidade ambiental e humana em sua diversidade.
A seguir são detalhadas as justificativas da oferta do curso e seus objetivos, bem como os aspectos políticos e pedagógicos, estabelecendo as estratégias para a formação de um profissional comprometido não apenas com a sua atuação técnica, mas também ciente do seu papel social e ambiental.
Os procedimentos didático-pedagógicos e administrativos que consubstanciam este projeto de Curso são regidos pela Organização Didática do IFSul.

3.2. Justificativa

A expansão da educação superior é, seguramente, um dos fatores relevantes para o crescimento da economia brasileira nas próximas décadas. A ampliação do acesso à educação superior de qualidade deve ser uma das prioridades para o processo de desenvolvimento nacional e para a melhoria da qualidade de vida da população. De acordo com o Mapa Estratégico da Indústria 2013-2022¹, publicado pela Confederação Nacional da Indústria (CNI), a engenharia brasileira ainda forma poucos profissionais em relação à sua população, em comparação com os indicadores da OCDE possuem uma média de 919 profissionais formados em engenharia para cada milhão de habitantes, enquanto o Brasil possui apenas 197.
O parque industrial brasileiro é composto por uma gama extensa de negócios envolvendo química e áreas afins, destacando-se as indústrias no ramo de petróleo e petroquímica, fertilizantes, cimento, agroindústria, celulose e papel, têxtil, mineração, cerâmica, medicamentos, tratamento de águas e efluentes, tintas, corantes e cosméticos, biotecnologia, alimentos e sucrificantes, dentre outras. Diversas dessas atividades econômicas demandam mão de obra qualificada diretamente relacionada com a formação profissional do Engenheiro Químico, e em especial na região sul do RS, onde encontram-se instalados conglomerados industriais e fabris organizados em Arranjos Produtivos Locais (APLs), que visam a execução de atividades públicas de forma a contribuir para o desenvolvimento da região e melhoria da qualidade de vida da população, sendo o IFSul membro dos comitês gestores³.

Apesar disso, a oferta de cursos de Engenharia, o Instituto Federal Sul-Rio-Grandense visa contribuir na ampliação de oportunidade de acesso ao ensino superior expandindo e interiorizando a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica (meta 12.2 do Plano Nacional de Educação 2014/2024). Instituições de ensino superior localizadas na região sul do Rio Grande do Sul somente oferecem o curso de Engenharia Química na modalidade diurna, estando estas a distância superiores a 50 km da cidade de Pelotas. A oferta de um curso de Engenharia Química em turno noturno, constitui uma alternativa para reduzir os problemas da desigualdade das oportunidades de acesso.
O curso de Engenharia Química possui a base do seu corpo docente proveniente do Curso Técnico em Química, Engenharia Química, Engenharia, Ciência e Tecnologia de Alimentos, Biotecnologia, Ciência dos Materiais, Matemática, Física, Elétrica, Humanas e Ambiental do IFSul-Campus Pelotas. Alguns destes professores participam e desenvolvem pesquisa na instituição ou em parceria com outras instituições de pesquisa no Estado, orientando alunos ou ministrando aulas em cursos de especialização, mestrado ou doutorado. A alta capacitação do corpo docente disponível neste campus permitirá elevar o padrão de qualidade da instituição e do ensino superior nacional, direcionando sua atividade à pesquisa institucionalizada e articulada a programas de pós-graduação stricto sensu (meta 13.5 do PNE 2014/2024).



CPTe

Coordenadoria de Produção
de Tecnologias Educacionais