

Reunião Ordinária da Câmara de Ensino do IFSul

Local: Sala virtual Google Meet

Data: 17/08/2021.

Horário: 14h

Coordenadoria de Avaliação da Educação (CAED)

1. Câmpus Santana do Livramento

➤ Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas

1.1 Alteração de Matriz de Pré-requisitos

- ✓ A consulta às alterações poderá ser efetuada em cópia dos documentos em anexo.

1.1.1 inclusão de pré-requisitos para as disciplinas de Práticas em Análise e Desenvolvimento de Sistemas I e II.

Para cursar a disciplina de **Práticas em Análise e Desenvolvimento de Sistemas I**, faz-se necessária a **conclusão de todas as disciplinas do curso**, ou seja, todas as disciplinas serão pré-requisitos para esta.

Para cursar a disciplina de **Práticas em Análise e Desenvolvimento de Sistemas II**, mantém-se o requisito de **concluir todas as disciplinas** e mais a disciplina de **Práticas em Análise e Desenvolvimento de Sistemas I**.

2. Oferta de Curso: professor empreendedor

- **Parceria CAED/Proen e SEBRAE-RS**
 - **Público alvo: profs do ensino de graduação**
-



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

Mem. SL-CSTADS/N.º8/2021

Santana do Livramento, 04 de agosto de 2021

De: Leonardo Minelli

Curso Superior de Tecnologia Em Análise e Desenvolvimento de Sistemas

Para: Miguel Angelo Pereira Dinis

Departamento de Ensino, Pesquisa e Extensão - Campus Santana do Livramento

Pedro Eula Marques

Coordenadoria de Registros Acadêmicos - Campus Santana do Livramento

Assunto: **Resposta ao memorando SL-DEPEX/N.º46/2021**

Prezados,

Encaminho matriz de pré-requisitos com a inclusão da situação proposta.

Atenciosamente,

Leonardo Minelli

Curso Superior de Tecnologia Em Análise e Desenvolvimento de Sistemas

Autenticação N.º. 205bb47f3bf9dc803bd36076f6efb5d2



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

Mem. SL-DEPEX/N.º48/2021

Santana do Livramento, 05 de agosto de 2021

De: Miguel Angelo Pereira Dinis
Departamento de Ensino, Pesquisa e Extensão

Para: Jander Luis Fernandes Monks
Coordenadoria de Avaliação da Educação - Reitoria
Leonardo Minelli
Curso Superior de Tecnologia Em Análise e Desenvolvimento de Sistemas - Campus Santana do Livramento

Assunto: **Encaminhamento do memorando SL-CSTADS/N.º8/2021**

Prezados,

A pedido do NDE do curso de TADS, encaminho o memorando SL-CSTADS/N.º8/2021, que solicita a inclusão de pré-requisitos para as disciplinas de Práticas em Análise e Desenvolvimento de Sistemas I e II no curso Superior de Tecnologias em Análise e Desenvolvimento de Sistemas.

Conforme reunião em 28/07/2021 (ATA 04/2021), e apontado por todos os membros presentes, acatou-se a decisão de incluir na matriz de pré-requisitos (e consequentemente no sistema de matrículas no SUAP) todas as disciplinas de 1º a 4º semestre para realização de matrícula na disciplina de Práticas em Análise e Desenvolvimento de Sistemas I.

Atenciosamente,

Miguel Angelo Pereira Dinis
Departamento de Ensino, Pesquisa e Extensão

Encaminhamento do Mem. SL-CSTADS/Nº8/2021

Autenticação Nº. 61121d476bbea2de0b82995a8b8802c7



Aos 28 dias do mês de julho de 2021, às 10 horas, via webconferência pela URL <https://meet.google.com/vrj-bzhk-dyg>, reuniram-se os professores do Colegiado do Curso Superior de Tecnologias em Análise e Desenvolvimento de Sistemas para tratar da seguintes **pautas: A) TCCs (regulamento, disciplinas e definição de processo). B) Definição de nomes para o colegiado de curso. C) Definição de nomes para composição do NDE. D) Assuntos gerais.** Estiveram presentes: Alfredo Parteli Gomes, Celso Silva Gonçalves, Eliezer dos Santos Oliveira, Everton da Silva Félix, Fabiana Soares da Silva, Leonardo Minelli, Miguel Angelo Pereira Dinis, Patrícia Soares Khairallah, Rebeca Einhardt Fiss, Ricardo Radaelli Meira, Roseclair da Rocha Lacerda Barroso, Sílvio Normey Gómez, Vanessa Mattoso Cardoso, Vera Lúcia Salim da Fonseca, Victor Machado Alves, Vitor Hugo Chaves Costa, Walkiria Helena Cordenonzi. O professor Leonardo iniciou a reunião agradecendo a presença dos professores em atendimento ao chamado da reunião de colegiado.

Pauta A) O professor Leonardo citou os esclarecimentos já feitos sobre o Regulamento de TCC do curso, referente ao início dos trabalhos por parte dos alunos (que devem ter cursado e aprovados em todas as disciplinas até o quarto semestre e definir um professor orientador), citando que há alunos que se matricularam sem atender o Art. 4, § 9º do Regulamento de TCC. Para estes casos foi encaminhada a deliberação de regularização das matrículas, mantendo somente os alunos que atendem todos os quesitos para cursar a disciplina de Práticas em Análise e Desenvolvimento de Sistemas I e II. O professor Miguel destacou em acrescentar na matriz de pré-requisitos todas as disciplinas anteriores a disciplina de Práticas I para que, no sistema, ocorra a não liberação da matrícula para alunos com pendências. O professor Leonardo encaminhou para deliberação em REVOGAR as matrículas dos alunos em que estão com pendências, para a disciplina de Práticas I. Por unanimidade, a posição do colegiado foi em deferimento à deliberação. O professor Everton citou que podem ser encaminhados todos os professores (efetivos e substitutos) para a lista de orientadores de TCCs.

O professor Leonardo encaminhou para deliberação um segundo ponto, referente a atribuição de notas para a disciplina de Práticas I e II, sendo aprovado por unanimidade que a nota de Práticas I e II seria por intermédio de uma banca avaliadora (tal qual a apresentação de TCCs) composta por 3 membros, onde Práticas I possuirá uma banca de “qualificação” do trabalho e Práticas II a banca final. A nota de Práticas II será a designada para compor a nota final de TCC. Os trabalhos deverão ser apresentados de 2 a 3 (duas a três) semanas antes do término do período letivo. Os professores, por unanimidade concordaram que ao final da disciplina de Práticas I haverá um documento curto que contenha todos os embasamentos para o trabalho a ser desenvolvido.

O professor Celso ressaltou que a disciplina de Metodologia de Pesquisa aborda justamente o recorte do estado da arte, afim de alinhar a viabilidade de um estudo e aplicá-lo. Neste sentido, destacou também a atenção para os níveis de trabalhos que devem ser exigidos dos alunos, mantendo linearidade com trabalhos de graduação. O professor Everton comentou para a atribuição de todos os professores orientadores a assumirem em compartilhado o diário da disciplina, para atribuição de notas de seus orientandos.

O terceiro ponto a ser discutido em colegiado foi o da formatação dos trabalhos. Atualmente está disposto para o seguimento da ABNT, seguindo um modelo a ser produzido pela coordenação de curso. Foi levantado a possibilidade de existir outros modelos. Após discussão, nota-se que cada evento possui um padrão, e como nosso curso possui hoje uma linha de trabalho que envolve a formatação da ABNT, decidiu-se por unanimidade que este será efetivamente o modelo a ser seguido, não sendo aceitos trabalhos em outros modelos.

Pauta B) Foi estabelecido que o colegiado do curso permanecerá sendo mantido com todos os professores que estão em efetivo exercício no curso.

Pauta C) Para o próximo ciclo será mantido o Núcleo Docente Estruturante atual, sem modificações.

Pauta D) O professor Everton citou o encontro com a Compasso UOL, fechando convênio de 10 bolsas (3 meses, R\$ 500,00) para estudantes para o estudo de tecnologias. Webinar marcado para dia 10/08 às 19h.

O professor Miguel citou o contato da UTEC, com relação ao interesse de uma empresa de Montevideo aplicar uma avaliação de conhecimentos para os alunos para possível contratação. Webinar dia 04/08 ou 05/08 às 19h.

Nada mais havendo a tratar, o Coordenador de Curso agradeceu a presença de todos dando por encerrada a reunião, da qual para constar foi lavrada a presente ata, que segue assinada pelo Coordenador e demais membros presentes.

Documento assinado eletronicamente por:

- Vera Lucia Salim da Fonseca, COORDENADOR - FG2 - SL-COEN, em 03/08/2021 09:46:59.
- Fabiana Soares da Silva, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 02/08/2021 16:19:25.
- Vanessa Mattoso Cardoso, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 02/08/2021 15:55:13.
- Vitor Hugo Chaves Costa, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 02/08/2021 14:54:04.
- Debora Dalmolin, PROF ENS BAS TEC TECNOLOGICO-SUBSTITUTO, em 02/08/2021 11:25:30.
- Ricardo Radaelli Meira, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 02/08/2021 10:19:04.
- Patricia Soares Khairallah, PEDAGOGO-AREA, em 02/08/2021 09:36:23.
- Roseclair da Rocha Lacerda Barroso, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 01/08/2021 16:01:17.
- Miguel Angelo Pereira Dinis, CHEFE DE DEPARTAMENTO - CD4 - SL-DEPEX, em 31/07/2021 01:45:45.
- Rebeca Einhardt Fiss, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 30/07/2021 15:03:20.
- Everton da Silva Felix, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 30/07/2021 14:50:16.
- Victor Machado Alves, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 30/07/2021 14:47:13.
- Leonardo Minelli, COORDENADOR - FUC1 - SL-CSTADS, em 30/07/2021 14:25:09.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 30/07/2021. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifsul.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 117196
Código de Autenticação: 621b5977c2



Reitoria

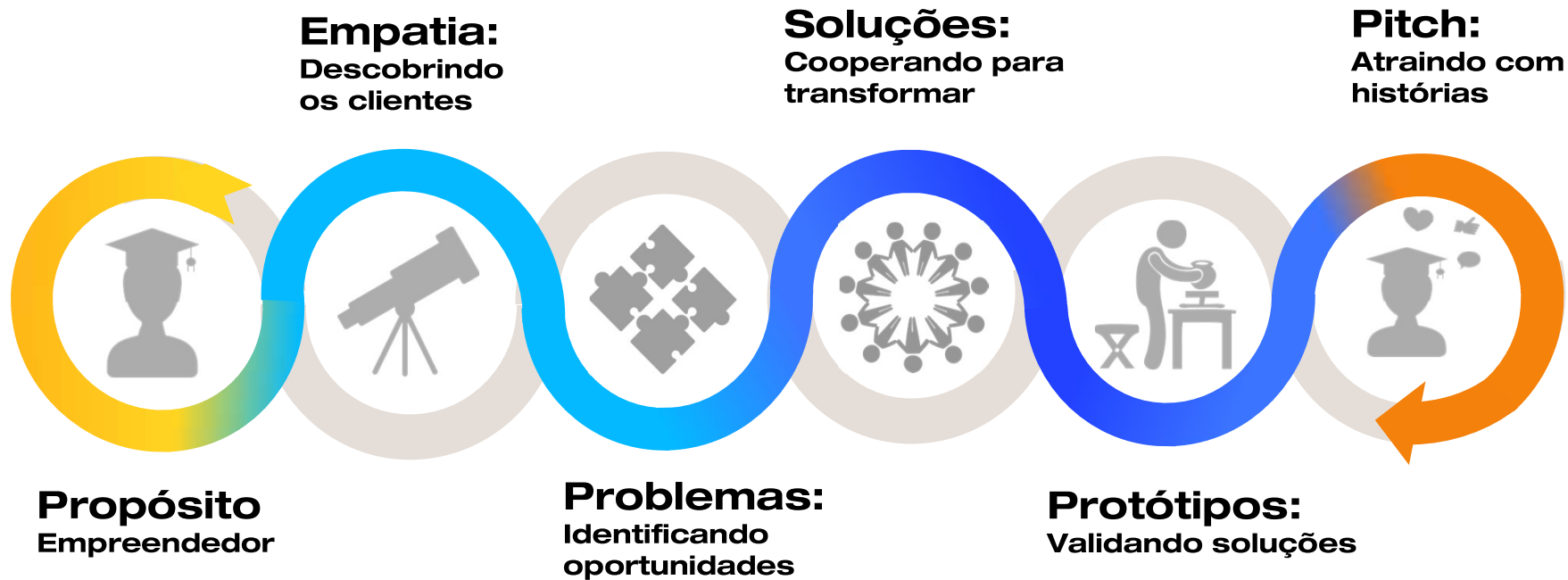
Rua Gonçalves Chaves, 3218, 5º andar - Centro - Pelotas/RS. CEP 96015-560
Telefone: (53) 3026-6050 – www.ifsul.edu.br

9.8 - Matriz de pré-requisitos

MEC/SETEC INSTITUTO FEDERAL SUL-RIO-GRANDENSE				A PARTIR DE 2019/1	
LOGO IFSUL		Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas			CAMPUS SANTANA DO LIVRAMENTO
MATRIZ DE PRÉ-REQUISITOS					
SEMESTRES		CÓDIGO	DISCIPLINAS	CÓDIGO	DISCIPLINAS
	II SEMESTRE	SL.TDS.7	Programação I	SL.TDS.1	Lógica de Programação
		SL.TDS.9	Inglês Técnico II	SL.TDS.3	Inglês Técnico I
		SL.TDS.12	Sistemas Operacionais	SL.TDS.4	Introdução à Informática
	III SEMESTRE	SL.TDS.14	Programação Orientada a Objetos	SL.TDS.7	Programação I
		SL.TDS.16	Banco de Dados II	SL.TDS.8	Banco de Dados I
		SL.TDS.18	Inglês Técnico III	SL.TDS.9	Inglês Técnico II
		SL.TDS.20	Estrutura de Dados	SL.TDS.7	Programação I
	IV SEMESTRE	SL.TDS.21	Programação Web I	SL.TDS.14	Programação Orientada a Objetos
		SL.TDS.22	Programação Mobile I	SL.TDS.14	Programação Orientada a Objetos
		SL.TDS.24	Análise de Sistemas II	SL.TDS.17	Análise de Sistemas I
	V SEMESTRE	SL.TDS.28	Programação Web II	SL.TDS.21	Programação Web I
		SL.TDS.29	Programação Mobile II	SL.TDS.22	Programação Mobile I
		SL.TDS.30	Práticas em Análise e Desenvolvimento de Sistemas I	SL.TDS.6	Relações Humanas, Ética e Cidadania
		SL.TDS.30	Práticas em Análise e Desenvolvimento de Sistemas I	SL.TDS.1	Lógica de Programação
		SL.TDS.30	Práticas em Análise e Desenvolvimento de Sistemas I	SL.TDS.2	Matemática Discreta
		SL.TDS.30	Práticas em Análise e Desenvolvimento de Sistemas I	SL.TDS.3	Inglês Técnico I
		SL.TDS.30	Práticas em Análise e Desenvolvimento de Sistemas I	SL.TDS.5	Comunicação e Expressão em Espanhol e Português
		SL.TDS.30	Práticas em Análise e Desenvolvimento de Sistemas I	SL.TDS.4	Introdução à Informática
		SL.TDS.30	Práticas em Análise e Desenvolvimento de Sistemas I	SL.TDS.7	Programação I
SL.TDS.30		Práticas em Análise e Desenvolvimento de Sistemas I	SL.TDS.11	Interface Homem Computador	
SL.TDS.30		Práticas em Análise e Desenvolvimento de Sistemas I	SL.TDS.8	Banco de Dados I	
SL.TDS.30		Práticas em Análise e Desenvolvimento de Sistemas I	SL.TDS.10	Métodos Quantitativos	
SL.TDS.30		Práticas em Análise e Desenvolvimento de Sistemas I	SL.TDS.13	Probabilidade e Estatística	
SL.TDS.30		Práticas em Análise e Desenvolvimento de Sistemas I	SL.TDS.9	Inglês Técnico II	

	SL.TDS.30	Práticas em Análise e Desenvolvimento de Sistemas I	SL.TDS.12	Sistemas Operacionais
	SL.TDS.30	Práticas em Análise e Desenvolvimento de Sistemas I	SL.TDS.15	Sociedade e Tecnologia
	SL.TDS.30	Práticas em Análise e Desenvolvimento de Sistemas I	SL.TDS.17	Análise de Sistemas I
	SL.TDS.30	Práticas em Análise e Desenvolvimento de Sistemas I	SL.TDS.14	Programação Orientada a Objetos
	SL.TDS.30	Práticas em Análise e Desenvolvimento de Sistemas I	SL.TDS.19	Redes de Computadores
	SL.TDS.30	Práticas em Análise e Desenvolvimento de Sistemas I	SL.TDS.20	Estrutura de Dados
	SL.TDS.30	Práticas em Análise e Desenvolvimento de Sistemas I	SL.TDS.16	Banco de Dados II
	SL.TDS.30	Práticas em Análise e Desenvolvimento de Sistemas I	SL.TDS.18	Inglês Técnico III
	SL.TDS.30	Práticas em Análise e Desenvolvimento de Sistemas I	SL.TDS.25	Metodologia de Pesquisa
	SL.TDS.30	Práticas em Análise e Desenvolvimento de Sistemas I	SL.TDS.26	Testes de Aplicações
	SL.TDS.30	Práticas em Análise e Desenvolvimento de Sistemas I	SL.TDS.24	Análise de Sistemas II
	SL.TDS.30	Práticas em Análise e Desenvolvimento de Sistemas I	SL.TDS.21	Programação Web I
	SL.TDS.30	Práticas em Análise e Desenvolvimento de Sistemas I	SL.TDS.22	Programação Mobile I
	SL.TDS.30	Práticas em Análise e Desenvolvimento de Sistemas I	SL.TDS.23	Banco de Dados III
	SL.TDS.30	Práticas em Análise e Desenvolvimento de Sistemas I	SL.TDS.27	Sistemas Distribuídos
VI SEMESTRE	SL.TDS.35	Práticas em Análise e Desenvolvimento de Sistemas II	SL.TDS.30	Práticas em Análise e Desenvolvimento de Sistemas I

Oficinas Professor Empreendedor no Ensino Superior





Oficina

PROPÓSITO

EMPREENDEDOR

EDUCAÇÃO
EMPREENDEDORA
SEBRAE

SEBRAE

Oficina

PROPÓSITO Empreendedor

Objetivos:

- Promover o autoconhecimento do professor a partir da análise de suas competências empreendedoras a fim de identificar pontos de desenvolvimento pessoal.
- Fortalecer o compromisso pessoal do professor com o seu propósito através do autoconhecimento e da análise das inter-relações dos diversos aspectos de sua vida.
- Transformar o modo de pensar o fazer empreendedor do professor através da lógica *Effectuation* para empreender com propósito, protagonismo e cooperação.

Conteúdos e ferramentas:

- Competências Empreendedoras
- Propósito/Ikigai
- *Effectuation*



Oficina

EMPATIA

Descobrimdo os clientes

EDUCAÇÃO
EMPREENDEDORA
SEBRAE

SEBRAE

Oficina

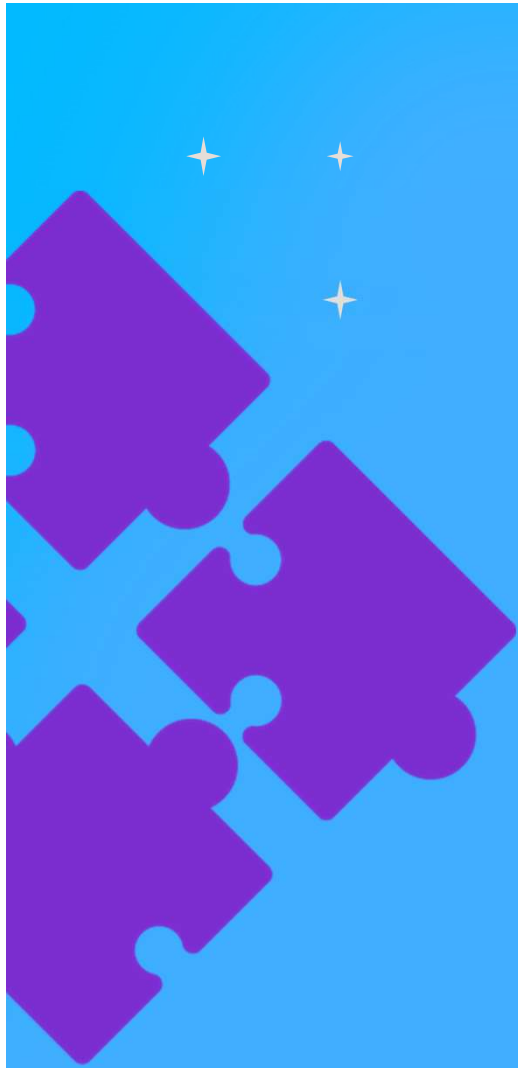
EMPATIA: Descobrindo os clientes

Objetivos:

- Ampliar o conhecimento do professor quanto ao público a que está destinado seu serviço utilizando diferentes critérios de segmentação de clientes.
- Compreender a importância da empatia para criar e ofertar produtos e serviços que estejam ligados às necessidades dos clientes.
- Utilizar o Mapa da Empatia para compreender o cliente e identificar ideias para empreender.

Conteúdos e ferramentas:

- Segmentação de clientes
- Mapa da empatia



Oficina
PROBLEMAS
Identificando oportunidades

EDUCAÇÃO
EMPREENDEDORA
SEBRAE



Oficina

PROBLEMAS: Identificando oportunidades

Objetivos:

- Conhecer a abordagem do “Job to be done” para a identificação do problema do cliente/aluno e identificar possíveis soluções.
- Relacionar as necessidades dos clientes/alunos com o propósito/papel do professor no ensino superior.
- Fortalecer a atuação do professor como um meio para o aluno atingir seus objetivos, solucionar suas necessidade e se engajar no aprimoramento profissional.

Conteúdos e ferramentas:

- *Job To Be Done*
- Validação de problemas/hipóteses



Oficina ✦
SOLUCÇÕES
COOPERANDO PRA TRANSFORMAR

EDUCAÇÃO
EMPREENDEDORA
SEBRAE

SEBRAE

Oficina

SOLUÇÕES: Cooperando para transformar

Objetivos:

- Praticar a colaboração, empatia e análise do contexto para identificar problemas e propor soluções.
- Gerar soluções criativas para problemas no contexto da formação profissional/educacional através da ferramenta Scamper.
- Identificar ganhos e dores dos clientes, através do Canvas Proposta de Valor, para propor soluções que despertem interesse e solucionem o problema do cliente.

Conteúdos e ferramentas:

- Criatividade e Inovação: “pensar fora da caixa”
- Geração de ideias: SCAMPER
- Canvas da Proposta de valor



Oficina⁺
PROTÓTIPOS
VALIDANDO SOLUÇÕES

EDUCAÇÃO
EMPREENDEDORA
SEBRAE

SEBRAE

Oficina

PROTÓTIPOS: Validando soluções

Objetivos:

- Experimentar a prototipação como um recurso par atestar soluções e reduzir riscos.
- Exercitar a criatividade e a colaboração na construção de soluções.

Conteúdos e ferramentas:

- Prototipagem/MVP
- Testagem e validação



Oficina

PITCH

ATRAINANDO COM HISTÓRIAS

EDUCAÇÃO
EMPREENDEDORA
SEBRAE

SEBRAE

Oficina

PITCH: Atraindo histórias

Objetivos:

- Promover a autoconfiança através da declaração de sua história e da história de seus projetos.
- Compreender a importância da narrativa, do propósito e das histórias ao contar e engajar as pessoas em um projeto.
- Praticar o uso do Pitch para contar uma história na lógica do storytelling.

Conteúdos e ferramentas:

- *Storytelling*
- *Pitch*