**Reunião do dia 10 de agosto de 2021**

1. Considerações sobre a registros da Câmara de Ensino anterior

O presidente da Câmara de Ensino, Rodrigo Nascimento da Silva, abriu a reunião informando sobre a discussão para a criação do NuPe (Núcleo Pedagógico), importante ação de articulação e comunicação com as Assessorias Pedagógicas dos Campus. Heloísa, de Venâncio Aires, fez uma apresentação rápida da proposta do NuPe. Em seguida, Alissandra Hampel, fez defesa da importância que deve ser dada ao setor pedagógico, destacando a necessidade de seu fortalecimento. Ficou combinado que seriam enviados os nomes vinculados ao pedagógico de cada campus para que fossem convidados a participar do I Encontro de Assessores Pedagógicos do IFSul, em 26/08, 14h.

1. Pauta CAED

Jander Monks trouxe para aprovação as atualizações no curso de Licenciatura em Computação com alteração da matriz de pré-requisitos e de disciplinas do 5º e 6º semestre. Proposta aprovada.

A segunda pauta dizia respeito às contribuições referentes às avaliações discente e docente contidos nos documentos da CPA, em que há possibilidade dos campus realizarem consultas para sugestão de acréscimos ou modificações nesses instrumentos. Miguel Diniz acrescentou que mesmo as CPAs locais podem ser mobilizadas para contribuir. Ficou combinado que os chefes de ensino mobilizam coordenadores e CPAs nos campi para coletar colaborações ao documento. Juneor Brehm questionou se o debate deveria ser levado aos docentes e TAEs também, no que ficou entendido que via coordenação ou colegiado haveria contribuição de todos.

1. Regulamentos NAPNE, NEABI e NUGEDS

A professora Rosane Bom deu continuidade à pauta apresentando junto da professora Renata Scherer, André Pereira e Michele da Silva os regulamentos que seriam encaminhados depois ao CONSUP. Começou com novo regulamento do NAPNE junta da professora Renata, destacando pontos importantes e mostrando a tramitação junto dos representantes dos diversos campi. Marcelio Diogo, ao fim da explanação, trouxe a questão das cargas horárias previstas, que deveriam ser reguladas na RAD e destacou que a inclusão do profissional de AEE no núcleo é bem vindo porque mostra a necessidade desse docente nos diversos campi como servidores efetivos. Miguel Diniz destacou também a importância desse profissional no apoio às demandas dos estudantes com deficiência, enfatizando também a necessidade do servidor efetivo de AEE.

O professor André Pereira apresentou e destacou pontos do novo regulamento do NEABI, sendo questionado sobre o motivo de ter usado o termo coordenador para o representante do núcleo, destacando que é um posicionamento intencional do coletivo. Rafael Krolow questionou o fato da vinculação do NEABI estar junto da Extensão e não da Direção, no que o professor André destacou a atuação expressiva junto da comunidade externa do campus. Por fim, Michele da Silva fez ponderações sobre o novo regulamento do NUGEDS, com atualização daquele inicialmente vinculado ao campus de Charqueadas, destacando as questões de gênero e diversidade. Apresentou como novidade a possibilidade do representante ou vice do núcleo ser um discente.

No fim da explanação, a professora Rosane Bom destacou a live a ser realizada no dia 30/08 com o professor Leonardo Cabral, em que está se trazendo à tona as deliberações a respeito da certificação diferenciada aos estudantes com deficiência e que impactos isso tem na formação dos estudantes.

1. Pauta CAPED

Deomar Villagra apresentou alterações no regulamento de atividades complementares do campus Lajeado e Sapucaia do Sul, com a possibilidade de atividades complementares serem realizadas atividades de Ensino. Houve aprovação das alterações.

1. Pauta Revisão das APNP

Rodrigo Nascimento lembrou da necessidade da devolução dos memorandos nº 104 e 108 que tratavam das normas da ABNT e do Processo Seletivo. Em seguida, consultou os diversos campi a respeito da devolutiva das contribuições sobre modificações pontuais das APNP. Ficou acertado que um drive seria aberto com pastas para inserção das sugestões de cada campus. Passando às falas específicas, Juneor Brehm pontuou que na mobilização do seu campus não houve sugestão de alteração no regramento. Malcus Kuhn salienta que a principal reivindicação do seu campus é a possibilidade de aumento para até 3 horas diárias de aulas síncronas. Alissandra Hampel destacou a necessidade de possibilitar o aumento do limite para até 3 horas e também do estabelecimento de uma carga mínima em proporcionalidade à carga horária presencial, pois alguns docentes acabam dando uma quantidade ínfima de aulas síncronas, o que pode trazer prejuízos aos estudantes. Além disso, destacou a importância da troca de experiências entre os diversos campus para o fortalecimento das ações. Rafael Krolow indica que o campus está encaminhando os ajustes para uso da APNP como regra e Atividades Excepcionais como exceção, caso sejam aprovadas pelo CONSUP. Em relação à flexibilidade das APNP, corrobora o entendimento dos demais colegas com o aumento da carga síncrona para até 3 horas diárias. Destaca que deveria se mexer minimamente nas diretrizes atuais. Marcelio Diogo trouxe que o campus não sistematizou essa discussão ainda, mas que acompanha o entendimento de que a possibilidade de aumento é importante. Ainda perguntou para quando seria a definição desse encaminhamento, no que ficou entendido que seria já para a próxima semana. Comentou que as Atividades Excepcionais não contemplam a possibilidade de alguma ação excepcional de ensino fora das aulas práticas, dando como exemplo que a segunda fase da Olimpíada Brasileira de Informática não poderá ser realizada por prever a ida de alunos ao campus.

Glederson do Santos concorda que a alteração nas diretrizes deve ser bem específica, destacando como principal ponto também a carga horária das atividades síncronas. Miguel Diniz sugeriu que na próxima semana já houvesse a alteração no próprio documento como encaminhamento das sugestões trazidas. Rafael Krolow destacou que o artigo 51 já prevê revisão das APNP caso haja alteração das condições sanitárias, reforçando que por agora uma alteração bem pontual é mais indicada. Elder trouxe de seu campus (Passo Fundo) também a proposição de limitar a 3 horas diárias o máximo de horas síncronas e pontuou que o grupo discorda da possibilidade do trancamento das disciplinas a qualquer tempo prevista no regramento.

Liline Ores informou que o orçamento do DEGAE é limitado e tem dificuldade de cobrir os editais de auxílio temporário, auxílio transporte (numa eventual volta presencial) e auxílio digital. Juliana Cardoso apresentou as considerações de Sapiranga, coletadas por formulário, e indicou convergência com as contribuições anteriores. Cátia Xavier pontuou que fará discussões no campus e as encaminhará no drive.

Após, Rodrigo Nascimento encerrou a Câmara de Ensino.