

## Reunião Ordinária da Câmara de Ensino do IFSul

**Local:** Sala virtual Google Meet

**Data:** 24/08/2021.

**Horário:** 14h

### **Coordenadoria de Avaliação da Educação (CAED/Proen)**

#### **1. Câmpus Pelotas**

##### **> Curso Superior de Graduação Licenciatura em Computação**

**Aprovação** dos programas das disciplinas do 7º semestre conforme matriz vigente nº 8081

- LC0712 - Estágio Supervisionado no Ensino Profissional
- LC0713 - Seminário de Prática Docente III

#### **2. Aprovação novo Modelo de PPC**

- Arquivo com proposta Grupo de trabalho tecnólogos e Design.
  - Desejo de criar GT para as engenharias e Licenciaturas para propor atualização de seus modelos
  - Motivo das atualizações: Alterações das DCNs e novo instrumento de avaliação (a partir de 2019).
-



## SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

Mem. PL-DEGPG/N.º164/2021

Pelotas, 19 de agosto de 2021

De: Anderson da Silva Martins  
Departamento de Ensino de Graduação e de Pós-Graduação

Para: Jander Luis Fernandes Monks  
Coordenadoria de Avaliação da Educação - Reitoria  
Rafael Krolow Santos Silva  
Diretoria de Ensino - Campus Pelotas

Assunto: **Programas de Disciplinas do 7º Semestre da Matriz 8081 - Licenciatura em Computação - Encaminhamento do memorando PL-CSLCOMP/N.º30/2021**

Prezado coordenador de avaliação da educação,

Ao cumprimentá-lo cordialmente, aproveito para encaminhar o memorando PL-CSLCOMP/N.º30/2021 com os programas das disciplinas LC0712 - Estágio Supervisionado no Ensino Profissional e LC0713 - Seminário de Prática Docente III.

Atenciosamente,

Anderson da Silva Martins  
Departamento de Ensino de Graduação e de Pós-Graduação

Encaminhamento do Mem. PL-CSLCOMP/Nº30/2021

Autenticação N.º. 190e2e605476343d52da0f2df08180fa



## SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

Mem. PL-CSLCOMP/N.º30/2021

Pelotas, 18 de agosto de 2021

De: Taua Milech Cabreira

Curso Superior de Licenciatura Em Computação

Para: Anderson da Silva Martins

Departamento de Ensino de Graduação e de Pós-Graduação - Campus Pelotas

Assunto: **Programas de Disciplinas do 7º Semestre da Matriz 8081 - Licenciatura em Computação**

Prezados,

Ao cumprimentá-los cordialmente, encaminho em anexo os programas das disciplinas **LC0712 - Estágio Supervisionado no Ensino Profissional** e **LC0713 - Seminário de Prática Docente III** para avaliação na Câmara de Ensino. Estas disciplinas pertencem ao **7º semestre da matriz vigente nº 8081** do curso de **Licenciatura em Computação**.

Informo que o curso ofertará os componentes curriculares referentes ao **6º semestre da matriz nº 8081** no próximo **semestre letivo 2020/2** pela primeira vez. No entanto, as disciplinas **LC0614 - Estágio Supervisionado no Ensino Fundamental** e **LC0608 - Seminário de Prática Docente II** não serão ofertadas neste momento, devido à diferença entre os calendários letivos do IFSUL - Campus Pelotas e das escolas municipais/estaduais. Tal diferença implicaria na impossibilidade da prática docente dos estudantes em tempo adequado nestas disciplinas.

Sendo assim, as disciplinas **LC0712** e **LC0713** serão ofertadas antecipadamente no próximo **semestre letivo 2020/2**, visando o contínua progressão dos estudantes e manutenção do período de integralização previsto normalmente.

Atenciosamente,

Taua Milech Cabreira

Curso Superior de Licenciatura Em Computação

Autenticação N°. f9e4f2ffeca3464ddfa2bddb50bea026



Serviço Público Federal  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense  
Pró-Reitoria de Ensino

<b>DISCIPLINA:</b> Estágio Supervisionado no Ensino Profissional	
<b>Vigência:</b> a partir de 2020/1	<b>Período letivo:</b> 7º Semestre
<b>Carga horária total:</b> 100h	<b>Código:</b> LC0712
<b>Ementa:</b> Construção e fortalecimento da identidade docente por meio da inserção no cotidiano escolar do Ensino Médio Profissional de Nível Técnico, planejamento, regência e registro.	

### Conteúdos

UNIDADE I – Processo de sistematização e teorização da prática docente no Ensino Médio Profissional de Nível Técnico

- 1.1 Observação
- 1.2 Plano de Ensino
- 1.3 Plano de Aula

UNIDADE II – Regência

- 2.1 Regência Compartilhada
- 2.2 Regência Supervisionada

UNIDADE III – Relatório de Estágio

- 3.1 Normas de elaboração do relatório de estágio
- 3.2 Defesa do relatório de estágio

### Bibliografia básica

MANFREDI, Silvia Maria. **Educação Profissional no Brasil**. São Paulo: Cortez, 2002.

PIMENTA, Selma Garrido; LIMA, Maria Socorro Lucena. **Estágio e Docência**. São Paulo: Cortez, 2011.

ZABALA, Antoni. **A Prática Educativa: como ensinar**. Porto Alegre: ArtMed, 1998.

### Bibliografia complementar

NÓVOA, Antônio. **Os professores e sua Formação**. Lisboa: Dom Quixote, 1992.

OLIVEIRA, M. R. N. S. **A Reconstrução da Didática: elementos teórico-metodológicos**. 2.ed. Campinas: Papirus, 1993.



Serviço Público Federal  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense  
Pró-Reitoria de Ensino

PASSOS, C. M. B. **Trabalho Docente:** características e especificidades. Fortaleza. 2006. Notas de aula.

SACRISTÁN, J. Gimero e GÓMEZ, A. I. Pérez. **Comprender e transformar o ensino.** 4.ed. Porto Alegre: Artmed, 2000.

TARDIF, M. **Saberes Docentes e Formação Profissional.** Petrópolis: Vozes, 2002.



Serviço Público Federal  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense  
Pró-Reitoria de Ensino

<b>DISCIPLINA:</b> Seminário de Prática Docente III	
<b>Vigência:</b> a partir de 2020/1	<b>Período letivo:</b> 7º Semestre
<b>Carga horária total:</b> 30h	<b>Código:</b> LC0713
<b>Ementa:</b> Construção e fortalecimento da identidade docente por meio da inserção no cotidiano escolar do Ensino Médio Profissional de Nível Técnico, possibilitando a articulação dos saberes acadêmicos, específicos e pedagógicos, e dos saberes da experiência na formação profissional.	

## Conteúdos

### UNIDADE I – Estágio Supervisionado e a Identidade Docente

1.1 Papel do estágio na formação do docente da área da computação para atuar Ensino Médio Profissional de Nível Técnico

1.2 Ética na prática docente – atuação do profissional no Ensino Médio Profissional de Nível Técnico

1.3 Possibilidades e potencialidades das práticas da Iniciação Científica no Ensino Médio voltados para o ensino da computação

### UNIDADE II – Concepção de escola e Ensino Médio Profissional de Nível Técnico

2.1 O campo de estágio como espaço de ação e reflexão da formação docente

2.2 Particularidades dos sujeitos envolvidos no processo de ensino e no processo de aprendizagem do Ensino Médio Profissional de Nível Técnico

2.3 Legislação Educacional – Ensino Médio Profissional de Nível Técnico (LDB, PCNEF, DCNEF, BNCCEF, pareceres)

## Bibliografia básica

MANFREDI, Silvia Maria. **Educação Profissional no Brasil**. São Paulo: Cortez, 2002.

PIMENTA, Selma Garrido; LIMA, Maria Socorro Lucena. **Estágio e Docência**. São Paulo: Cortez, 2011.

TARDIF, M. **Saberes Docentes e Formação Profissional**. Petrópolis: Vozes, 2002.



Serviço Público Federal  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense  
Pró-Reitoria de Ensino

### **Bibliografia complementar**

NÓVOA, Antônio. **Os professores e sua Formação**. Lisboa: Dom Quixote, 1992.

OLIVEIRA, M. R. N. S. **A Reconstrução da Didática**: elementos teórico-metodológicos. 2.ed. Campinas: Papyrus, 1993.

PASSOS, C. M. B. **Trabalho Docente**: características e especificidades. Fortaleza. 2006. Notas de aula.

SACRISTÁN, J. Gimero e GÓMEZ, A. I. Pérez. **Compreender e transformar o ensino**. 4.ed. Porto Alegre: Artmed, 2000.

ZABALA, Antoni.. **A Prática Educativa**: como ensinar. Porto Alegre: ArtMed, 1998.