

**INSTITUTO  
FEDERAL**

Pará

---



**CONHECENDO O PROCESSO DE CURRICULARIZAÇÃO DA  
EXTENSÃO NO IFPA**  
**WEB CONFERÊNCIA IFSUL-RIO-GRANDENSE - 11/05/2021**

# CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO NO IFPA

## AGENDA

- O INSTITUTO FEDERAL DO PARÁ
- A EXTENSÃO NO IFPA
- CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO
- PLANO DE AÇÃO PARA OS CAMPUS
- EXPERIÊNCIAS VIVENCIADAS
- ENCAMINHAMENTOS FUTUROS



# CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO NO IFPA

## AGENDA

- O INSTITUTO FEDERAL DO PARÁ
- A EXTENSÃO NO IFPA
- CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO
- PLANO DE AÇÃO PARA OS CAMPUS
- EXPERIÊNCIAS VIVENCIADAS
- ENCAMINHAMENTOS FUTUROS



# Missão - Visão - Valores

## Missão

Promover educação profissional, científica e tecnológica com base cidadã, por meio do ensino, pesquisa, extensão e inovação, colaborando com o desenvolvimento sustentável da região amazônica.



Ser uma instituição de referência no ensino, pesquisa, extensão e inovação, comprometida com a excelência na educação, visando ao desenvolvimento da região amazônica.

## Visão

## Valores

Ética - Cidadania - Inclusão  
Integração - Respeito  
Responsabilidade - Transparência



## Abrangência

**17** *Campi*  
**01** *Campus Avançado*  
**01** *Reitoria*

01 - Abaetetuba  
02 - Altamira  
03 - Ananindeua  
04 - Belém  
05 - Bragança  
06 - Breves  
07 - Cametá  
08 - Castanhal  
09 - Itaituba

10 - Conceição do Araguaia  
11 - Marabá Industrial  
12 - Marabá Rural  
13 - Óbidos  
14 - Paragominas  
15 - Parauapebas  
16 - Santarém  
17 - Tucuruí  
18 - Vigia  
19 - Reitoria

# INSTITUTO FEDERAL DO PARÁ

## Servidores

**1.301**  
DOCENTES

96 graduados  
06 aperfeiçoamento  
346 especialização  
649 mestrado  
204 doutorado

**1.023**  
TÉCNICOS  
ADMINISTRATIVO

6 - nível A  
7 - nível B  
191 - nível C  
453 - nível D  
366 - nível E

**2.324**  
SERVIDORES

# INSTITUTO FEDERAL DO PARÁ



\*48 integrados ao ensino médio e 48 subsequentes.

# CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO NO IFPA

## AGENDA

- O INSTITUTO FEDERAL DO PARÁ
- A EXTENSÃO NO IFPA
- CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO
- PLANO DE AÇÃO PARA OS CAMPUS
- EXPERIÊNCIAS VIVENCIADAS
- ENCAMINHAMENTOS FUTUROS



# INSTITUCIONALIZAÇÃO DA EXTENSÃO

## NORMAS IFPA

### 02 Normas Infra Legais Relacionadas à Gestão e Estrutura

- ✓ Lei 10.973, de 2 de dezembro de 2004
- ✓ Decreto nº 5.563, de 11 de outubro de 2005
- ✓ Lei de criação dos Institutos Federais: Lei 11.892, de 29 de dezembro de 2008. Publicado no DOU de 30-12-2008
- ✓ Plano de Desenvolvimento Institucional 2019-2023

### 01 Normas de Criação e Alteração da Unidade Jurisdicionada

- ✓ Estatuto do IFPA
- ✓ Regimento Interno do IFPA
- ✓ Resolução CONSUP 073/2014 e suas alterações – Resoluções 205/2014 e 322/2014

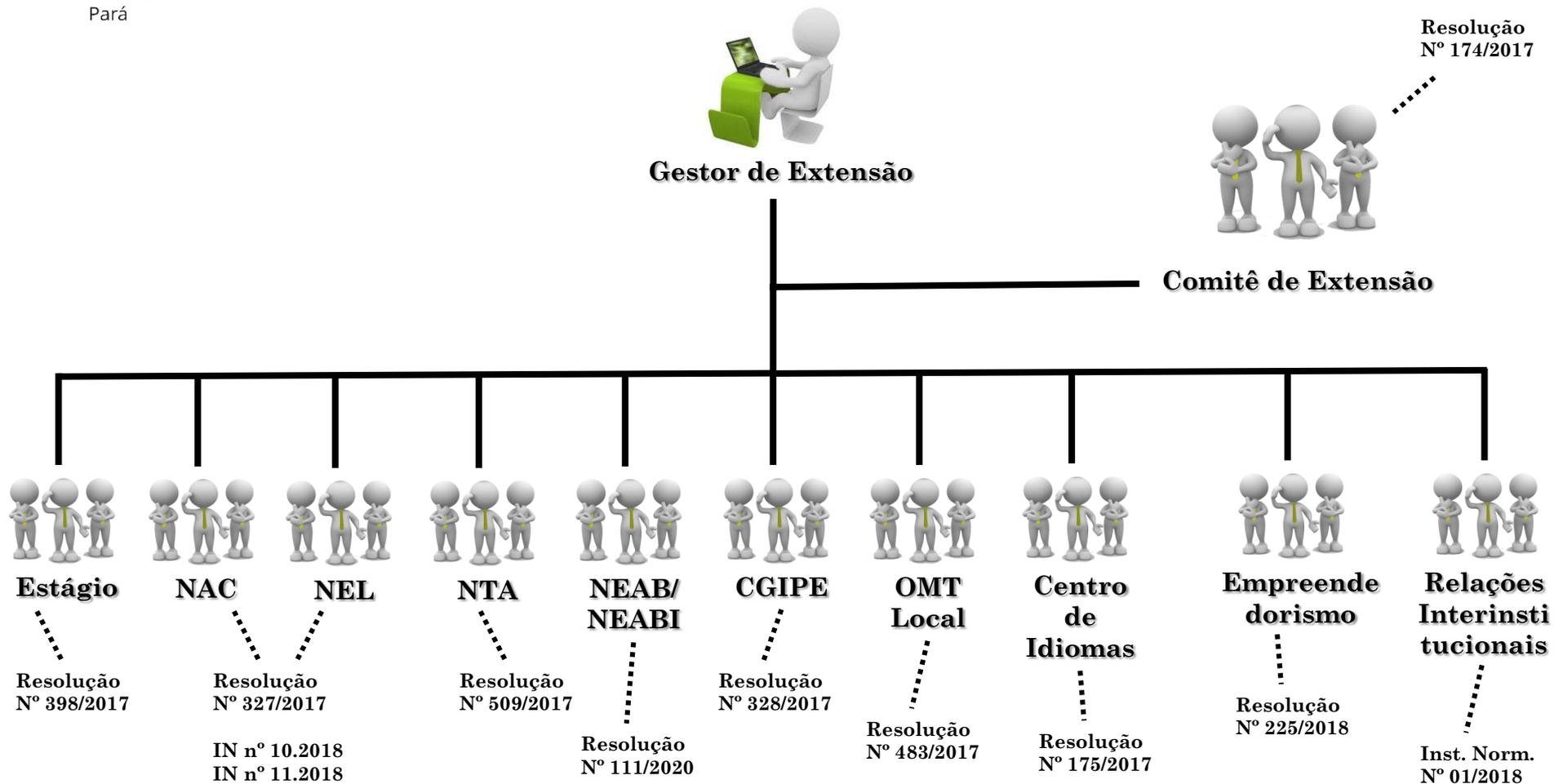


### 03 Normas Relacionadas às Atividades de Extensão

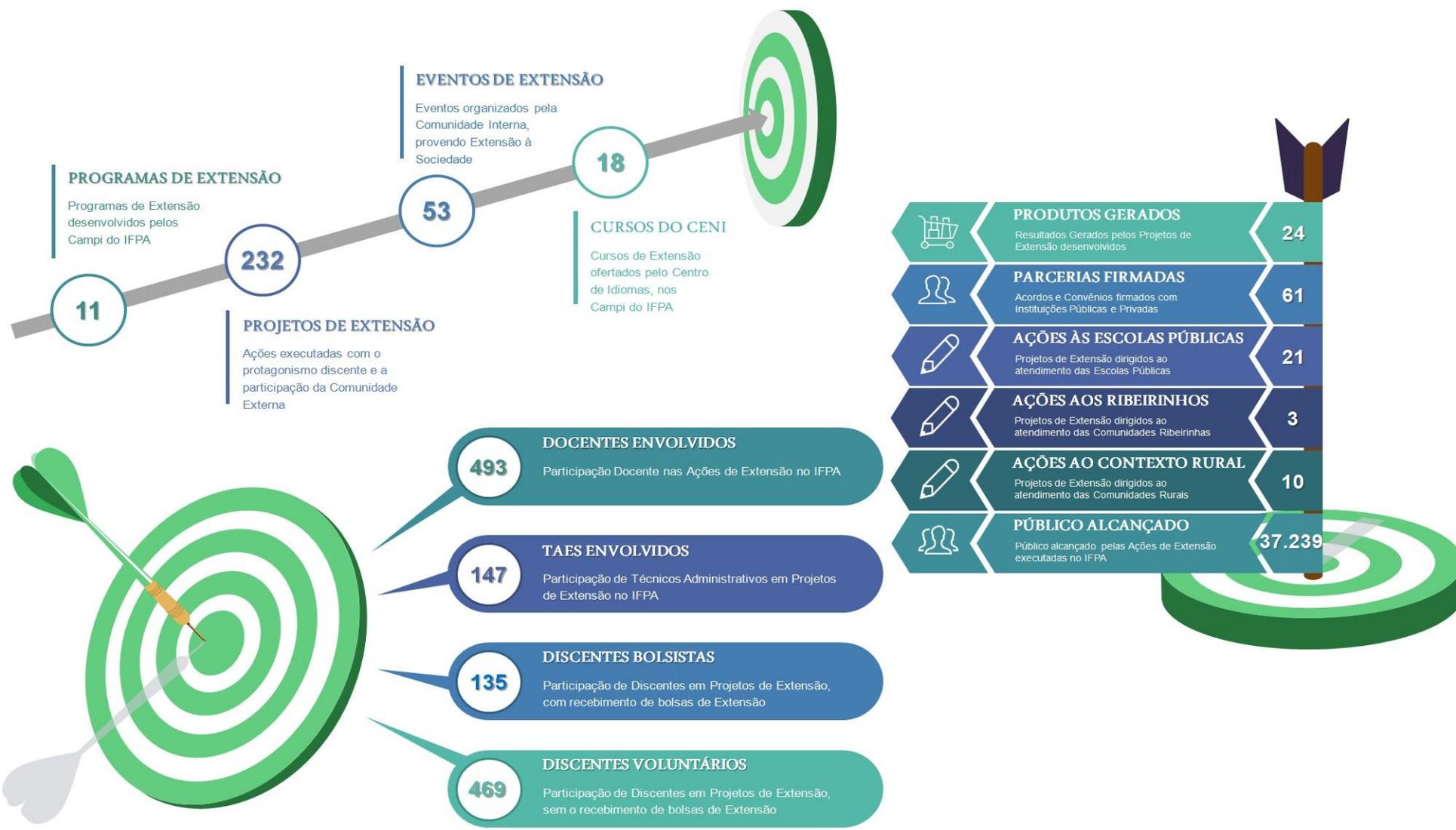
- ✓ Nota Informativa 02/2013-PRONATEC/IFPA
- ✓ Resolução CONSUP 290/2013 – Normalização Interna do PRONATEC - Bolsa Formação
- ✓ Resolução CONSUP 071/2013 – Mobilidade Estudantil
- ✓ Resolução CONSUP 074/2014 – Procedimentos para aproveitamento de estudos no Exterior
- ✓ Resolução CONSUP 174/2017 – Política de Extensão
- ✓ Resolução CONSUP 175/2017 – Centro de Idiomas
- ✓ Resolução CONSUP 327/2017 - Arte, Cultura, Esporte e Lazer
  - ✓ Resolução CONSUP 328/2017 – Egressos
- ✓ Resolução CONSUP 397/2017 - Curricularização da Extensão
  - ✓ Resolução CONSUP 398/2017 – Estágio
- ✓ Resolução CONSUP 483/2017 - Observ do Mundo do Trabalho
- ✓ Resolução CONSUP 194/2018 - Carga Horária Docente
  - ✓ Resolução CONSUP 225/2018 - Empresas Juniores
- ✓ Resolução CONSUP 183/2019 – Auxílio à Pesquisa e Extensão
  - ✓ Resolução CONSUP 111/2020 – RENNEABI

- Resolução Nº 397/2017 – CONSUP/IFPA - Curricularização da Extensão
- IN Nº 01/2017 - PROEN-PROEX-PROPPG - Curricularização da Extensão

# EXTENSÃO NOS CAMPI DO IFPA



# INVENTÁRIO DA EXTENSÃO EM 2020

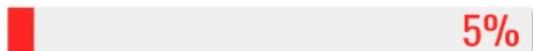


# POR QUE FAZER EXTENSÃO?

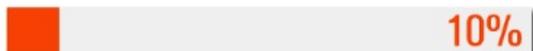
Taxas de Aprendizagem  
conforme o tipo de atividade



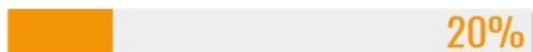
Aula Expositiva



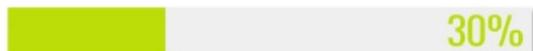
Leitura



Audiovisual



Demonstração



Discussão em Grupo



Aprender fazendo



Ensinando outra pessoa



Fonte

Palestra da profa. Candice Steffen Holderbaum, que é Dra. em psicologia pela UFRGS, especialista em Neuropsicologia pelo Conselho Federal de Psicologia

Este material foi produzido por André Gazola, prof. e editor do blog Lendo.org

[www.lendo.org](http://www.lendo.org)

# PROJETOS DE EXTENSÃO NO IFPA



# CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO NO IFPA

## AGENDA

- O INSTITUTO FEDERAL DO PARÁ
- A EXTENSÃO NO IFPA
- **CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO**
- PLANO DE AÇÃO PARA OS CAMPUS
- EXPERIÊNCIAS VIVENCIADAS
- ENCAMINHAMENTOS FUTUROS



# RESOLUÇÃO Nº 7/2018 - CNE

**Estabelece as diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira e regimenta o disposto na Meta 12.7 da Lei nº 13.005/2014, que aprova o Plano Nacional de Educação – PNE 2014-2024 e dá outras providências.**

## **Meta do PNE:**

- 12.7) assegurar, no mínimo, 10% (dez por cento) do total de créditos curriculares exigidos para a graduação em programas e projetos de extensão universitária, orientando sua ação, prioritariamente, para áreas de grande pertinência social.

## **Artigo da Resolução Nº 7/2018 – CNE:**

- Art. 19 As instituições de ensino superior **terão o prazo de até 3 (três) anos**, a contar da data de sua homologação, para a implantação do disposto nestas Diretrizes.

# CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO

- **DESAFIOS DO PROCESSO DE CURRICULARIZAÇÃO**

Institucionalização da Extensão

Sensibilização da Comunidade Interna

Definição de um Plano de Ação

Execução do Plano de Ação

# CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO

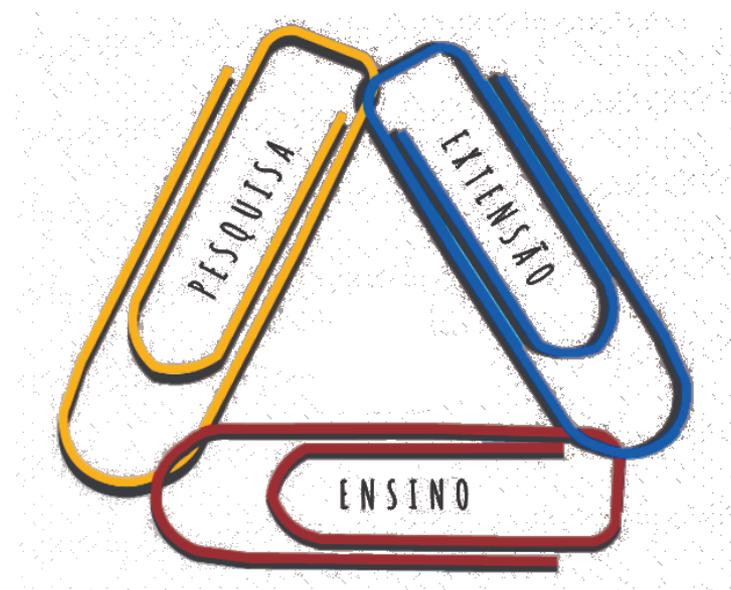
- **OBJETIVOS DA CURRICULARIZAÇÃO**

- ✓ Garantir percentual mínimo de 10% da carga horária de todos os cursos, por meio de programas ou projetos de extensão;
- ✓ Garantir impacto na formação e protagonismo dos estudantes;
- ✓ Garantir interação dialógica com a comunidade e os contextos locais, por meio dos cursos ofertados, ressignificando-os;
- ✓ Garantir a dimensão indissociável com o ensino e a pesquisa, portanto, a extensão como processo e princípio formativo;
- ✓ Garantir, prioritariamente, a extensão como metodologia, isto é, como atividades de extensão desenvolvidas nos componentes curriculares;

# CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO

- **OBJETIVOS DA CURRICULARIZAÇÃO**

- ✓ Potencializar o impacto social e acadêmico dos cursos;
- ✓ Garantir formação e atuação transdisciplinar e interprofissional;
- ✓ Garantir ações de extensão de forma orgânica, permanente e articulada.



# CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO NO IFPA

## AGENDA

- O INSTITUTO FEDERAL DO PARÁ
- A EXTENSÃO NO IFPA
- CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO
- **PLANO DE AÇÃO PARA OS CAMPI**
- EXPERIÊNCIAS VIVENCIADAS
- ENCAMINHAMENTOS FUTUROS



# CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO

- O Plano de Curricularização da Extensão no IFPA, foi iniciado em **março de 2017**, com a criação da **Comissão de Curricularização da Extensão**, de acordo com a Portaria N° 722/2017/GAB., sendo esta composta efetivamente pelos servidores da PROEN, PROEX e PROPPG. O referido Plano foi dividido em 5 etapas:

Etapa 1 - Sensibilização ao Processo de Curricularização da Extensão

Etapa 2 - Aprovação da Política de Curricularização e Formações Regionalizadas

Etapa 3 - Implementação, Acompanhamento e Avaliação

Etapa 4 - Socialização de Experiências e Revisão dos PPCs dos Cursos e da Política Aprovada

Etapa 5 - Divulgação das Experiências

# PLANO DE CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO

## ETAPA 1 – SENSIBILIZAÇÃO AO PROCESSO DE CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO

Criação da Comissão de Curricularização da Extensão

Pro-reitoria de ensino, pesquisa e extensão

Período: Março de 2017



Intercâmbios em outras Instituições

Experiências de curricularização da extensão

Data: Abril a maio de 2017



Início da sensibilização no II Encontro Integrado Ensino, Pesquisa e Extensão

Abril de 2017

# PLANO DE CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO

## ETAPA 1 – SENSIBILIZAÇÃO AO PROCESSO DE CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO

Reuniões e Fóruns para apresentação e debate sobre a curricularização da extensão

Equipes pedagógicas, Fóruns das Licenciaturas, Bacharelados e Tecnologias, e Educação Básica

Período: Abril de 2017



Elaboração e Submissão da Política de Curricularização da Extensão do IFPA à consulta pública

Após incorporação das proposições nas reuniões e fóruns

Período: maio a junho de 2017



Finalização da Política de Curricularização da Extensão do IFPA e encaminhamento ao CONSUP

Comissão de Elaboração da Política de Curricularização da Extensão

Período: julho de 2017

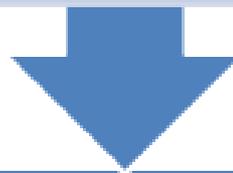
# PLANO DE CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO

## ETAPA 2 – APROVAÇÃO DA POLÍTICA DE CURRICULARIZAÇÃO E FORMAÇÕES REGIONALIZADAS

Aprovação da Política de Curricularização da Extensão do IFPA no CONSUP e publicação de Resolução, com validade de 2 anos

CONSUP

Prazo: agosto de 2017



Formações regionalizadas com Núcleos Docentes Estruturantes (NDE)

PROEN, PROEX e PROPPG

Data: setembro a novembro de 2017

# PLANO DE CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO

## ETAPA 3 – IMPLEMENTAÇÃO, ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO

Implementação das atividades curriculares de extensão nos cursos de ensino superior do IFPA

Campi e PROEN, PROEX e PROPPG

Período: início do período letivo de 2018



Visitas de acompanhamento à efetivação das atividades de extensão nos currículos de cursos de ensino superior do IFPA

PROEN, PROEX e PROPPG

Período: dois períodos letivos de 2018



Produções acadêmico-científicas e artísticas, a partir das experiências vivenciadas

Campi e PROEN, PROEX e PROPPG

Período: janeiro a março de 2019

# PLANO DE CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO

## ETAPA 4 – SOCIALIZAÇÃO DE EXPERIÊNCIAS E REVISÃO DOS PPCS DOS CURSOS E DA POLÍTICA DE CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO

Socialização de experiências de curricularização de extensão no IFPA

Campi

Período: abril de 2019



Atualização dos Projetos Pedagógicos dos Cursos de Graduação

NDE's, campi e PROEN

Período: Maio a dezembro de 2019



Revisão da Política de Curricularização da Extensão do IFPA

Campi, PROEN, PROEX e PROPPG

Período: Maio de 2019

# PLANO DE CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO

## ETAPA 5 – DIVULGAÇÃO DAS EXPERIÊNCIAS

Aprovação da Política de Curricularização da Extensão do IFPA, com validade de 4 anos

CONSUP

Período: Junho/2019

Evento de socialização de experiências exitosas de Curricularização de Extensão no IFPA

IFPA e sociedade

Período: agosto de 2019

Apresentação das experiências na REDITEC e outros eventos acadêmico-científicos externos

Campi, coordenações dos cursos, PROEN, PROEX e PROPPG

Período: 2019/2020

Publicação de livro com relatos e experiências exitosas

IFPA

Período: 2020

# PLANO DE CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO

## ○ Resolução n° 397/2017 – CONSUP/IFPA

Componente  
Curricular Não  
Específico de Extensão

Componentes  
Curriculares  
Regulares

Projeto  
Integrador

Componente  
Curricular Específico  
de Extensão

Práticas  
Curriculares  
em Sociedade I

Práticas  
Curriculares  
em Sociedade II

# CURSO CURRICULARIZADO NO IFPA

**QUADRO 01: MATRIZ CURRICULAR DE LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO DO CAMPO - NÚCLEO DE FORMAÇÃO GERAL**

NÚCLEO	EIXO TEMÁTICO	COMPONENTES CURRICULARES	CH TA	CH T C	DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA			CH TOTAL	N/C
					CH TE OR	CH PRA T	CH EX T		
ESTUDOS DE FORMAÇÃO GERAL (ÁREA DAS CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS E CIÊNCIAS DA NATUREZA)	1º HISTÓRIA DE VIDA E CONSTRUÇÃO DE SABERES	Pedagogia da Alternância	40	10	36	10	4	50	N
		Educação do campo: História, memórias e Saberes agroflorestais	40	10	40	10	–	50	N
		Metodologia Científica	40	10	40	10	–	50	N
		Saberes Tradicionais e Produção de Novidades	32	8	20	16	4	40	N
		Acolhimento: Tempo acadêmico interdisciplinar	30	–	26	–	4	30	N
		Projeto Integrador I	24	6	8	22	–	30	N
		Prática Pedagógica I	40	10	20	30	–	50	N
	<b>SUBTOTAL</b>		<b>246</b>	<b>54</b>	<b>190</b>	<b>98</b>	<b>12</b>	<b>300</b>	
	2º TERRITÓRIO TERRITORIALIDADE E DESENVOLVIMENTO RURAL	Geoantropologia: Atores, espaços, território e territorialidade no campo	32	8	32	6	2	40	N
		Saneamento e Saúde pública no Campo	32	8	18	14	8	40	N
		Gestão e organização das escolas do Campo	32	8	28	8	4	40	N
		Currículo, Território e Territorialidade	32	8	28	8	4	40	N
		Educação Especial e Inclusão no Meio Rural	32	8	30	8	2	40	N
		Língua Brasileira de Sinais (Libras)	32	8	30	8	2	40	N
		Projeto Integrador II	24	6	8	18	4	30	N
		Prática Pedagógica II	40	10	36	6	8	50	N
	<b>SUBTOTAL</b>		<b>256</b>	<b>64</b>	<b>210</b>	<b>76</b>	<b>34</b>	<b>320</b>	

# CURSO CURRICULARIZADO NO IFPA

<b>8º FORMAÇÃO DOCENTE E EDUCAÇÃO DO CAMPO</b>	Teoria e Prática de História	40	10	40	–	10	50	N
	Sociologia da Educação	40	10	40	–	10	50	N
	Filosofia da educação e dos saberes docentes	40	10	40	–	10	50	N
	Optativa II	40	10	40	2	8	50	N
	Estágio de Gestão Escolar e Coordenação Pedagógica	–	–	–	–	–	100	N
	Prática Pedagógica VIII	40	10	38	–	12	50	N
	Seminário Integrador de Pesquisa	24	6	10	–	20	30	N
	<b>SUBTOTAL</b>	<b>224</b>	<b>56</b>	<b>208</b>	<b>2</b>	<b>70</b>	<b>380</b>	
<b>CH DO NÚCLEO DE APROFUNDAMENTO (CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS)</b>		<b>1.288</b>	<b>322</b>	<b>1.080</b>	<b>298</b>	<b>232</b>	<b>2.010</b>	–
<b>CH TOTAL DO NÚCLEO DE ESTUDOS DE FORMAÇÃO GERAL</b>		<b>814</b>	<b>196</b>	<b>670</b>	<b>252</b>	<b>88</b>	<b>1.010</b>	
<b>NÚCLEO DE ESTUDOS INTEGRADORES</b>	Atividades Complementares	–	–	–	–	–	<b>200</b>	C

# CURSO CURRICULARIZADO NO IFPA

		CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO						
		2.102	518	1.750	550	320	3.220	
<b>ROL DAS DISCIPLINAS OPTATIVAS</b>	<b>Comunicação e Extensão rural</b>	40	10	40	2	8	50	N
	<b>Economia Solidária, Cooperativismo e Associativismo</b>	40	10	40	2	8	50	N
	<b>Governança florestal e manejo de recursos florestais</b>	40	10	40	2	8	50	N
	<b>Multimeios didáticos</b>	40	10	40	2	8	50	N
	<b>Geoprocessamento ambiental</b>	40	10	40	2	8	50	N

**Legenda:**

**CH TEOR** = Carga Horária Teórica

**CH PRAT** = Carga Horária Prática (descontada a carga horária de extensão)

**CH EXT** = Carga Horária de Extensão

**CH EAD** = Carga Horária de Educação à Distância

**CH Total** = Carga Horária Total (hora relógio)

**N/C** = Nota/Conceito (definição do tipo de avaliação em cada disciplina, se por nota ou conceito)

<b>QUADRO RESUMO – DISCIPLINAS DAS CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS</b>	
<b>Classificação dos Componentes Curriculares</b>	<b>CH Total</b>
Disciplinas Obrigatórias	2.040
Disciplinas Optativas	100
Prática de Ensino (Prática Pedagógica)	400
Estágio Curricular Supervisionado	400
Trabalho de Conclusão de Curso	80
Núcleo de Estudos Integradores (Atividades Complementares)	200
<b>Total</b>	<b>3.220</b>

# PLANO DE DISCIPLINA PROPOSTO

## PLANO DE DISCIPLINA

I. IDENTIFICAÇÃO	
Curso:	
Disciplina:	
Professor:	Siape:
Carga Horária: ____h	Período Letivo:
Disciplina terá carga horária destinada a projeto de pesquisa?	( ) Sim ( ) Não Se sim, qual a carga horária? ____ h
Disciplina terá carga horária destinada a projeto de extensão? (Se sim, deverá preencher as informações do projeto no item VIII)	( ) Sim ( ) Não Se sim, qual a carga horária? ____ h
II. EMENTA	
III. METODOLOGIA DE ENSINO	
IV. AVALIAÇÃO / RECUPERAÇÃO PARALELA	
V. TÓPICOS DE AULA	
VI. RECURSOS	
VII. BIBLIOGRAFIA	
a) Básica	
b) Complementar	

## PLANO DE DISCIPLINA

VIII. PROJETO DE EXTENSÃO			
Nome do Projeto:		C.H: _____	Período: __/__/__ a __/__/__
Projeto será interdisciplinar/integrador*? ( ) Sim ( ) Não			
Se sim, elencar a equipe do projeto, incluindo o coordenador*, os docentes e disciplinas envolvidas, e carga horária			
Docentes (*colocar na 1ª linha o coord. quando for projeto integrador)	Disciplinas	CH Disc.	CH Ext.
Colaboradores (nesse caso, incluir nome de docentes ou técnicos administrativos que fazem parte da equipe, porém somente associado ao projeto de extensão):			
Eixos temáticos		Comunicação	
		Arte, Cultura e Esporte	
		Direitos Humanos e Justiça	
		Educação	
		Meio ambiente	
		Saúde	
		Tecnologia e Produção	
		Trabalho	
PÚBLICO ALVO (PRIORIZAR ÁREAS DE GRANDE PERTINÊNCIA SOCIAL):			

# PLANO DE DISCIPLINA PROPOSTO

## PLANO DE DISCIPLINA

BREVE JUSTIFICATIVA:	
OBJETIVOS:	
AÇÕES A SEREM DESENVOLVIDAS:	
RESULTADOS ESPERADOS:	
AVALIAÇÃO E SOCIALIZAÇÃO DOS RESULTADOS:	
<b>Nome dos componentes da equipe</b> (incluindo colaboradores)	<b>Assinatura</b>
Aprovado pelo Colegiado de Curso em: __/__/____	Assinatura do Coordenador de Curso: _____

CH Disc.= Carga horária total da disciplina

CH Ext.= Carga horária da disciplina destinada ao projeto de extensão

# CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO NO IFPA

## AGENDA

- O INSTITUTO FEDERAL DO PARÁ
- A EXTENSÃO NO IFPA
- CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO
- PLANO DE AÇÃO PARA OS CAMPUS
- EXPERIÊNCIAS VIVENCIADAS
- ENCAMINHAMENTOS FUTUROS



# O INÍCIO DAS EXPERIÊNCIAS...

- Projeto Integrador: Exposição “História de vida e construção de saberes tradicionais no Marajó”



- Projeto Integrador I  
(Curso de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas)



# O INÍCIO DAS EXPERIÊNCIAS...



**Campus Castanhal**  
**Disciplina: Química Orgânica**

- Projeto Seminários Minirregionais de Educação do Campo
- Projeto Educação Profissional e Agroecologia: a importância da agricultura familiar camponesa e os desafios da produção agroecológica no sudeste do Pará



# PROJETO INTEGRADOR I

- **Curso:** Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas (Itaituba)
- **Disciplinas envolvidas:** Projeto Integrador I, Arquitetura e Organização de Computadores, Cálculo I, Lógica Matemática, Cálculo II, Sistemas Operacionais, Linguagem de Programação I
- **Docentes:** Diego Smith (coordenador), Arikleyton Ferreira e Michel Yvano
- **Estudantes envolvidos:** estudantes de TADS e dos cursos técnicos integrado em Informática e Edificações, num total de **52 discentes**;
- **Objetivo:** Oportunizar ao aluno a articulação prática através do desenvolvimento de atividades típicas do profissional de análise e desenvolvimento de sistemas e/ou de caráter extensionista e multidisciplinar.
- **Público alvo:** comunidade acadêmica da Faculdade de Itaituba

# PROJETO INTEGRADOR I

## Desenvolvimento:

- O Projeto Integrado I teve 100 horas assim divididas:
  - \* 30 horas para pesquisas e levantamento de dados;
  - \* 50 horas para estudo dirigido (teórico) relacionado aos conteúdos;
  - \* 20 horas para preparação e apresentação do PI.
- Estudantes divididos em 7 grupos, com temas relacionados à sistemas operacionais (5 grupos), arquitetura e organização de computadores (1) e programação (1).
- Realização de pesquisa acerca dos temas, levando em consideração histórico, evolução, características do hardware, interação com o usuário e simulação dos diversos sistemas operacionais.
- Disseminação do conhecimento realizada por meio de **Mostra Tecnológica** na Faculdade de Itaituba (FAI), em Itaituba/PA, no dia 14/12/2018.



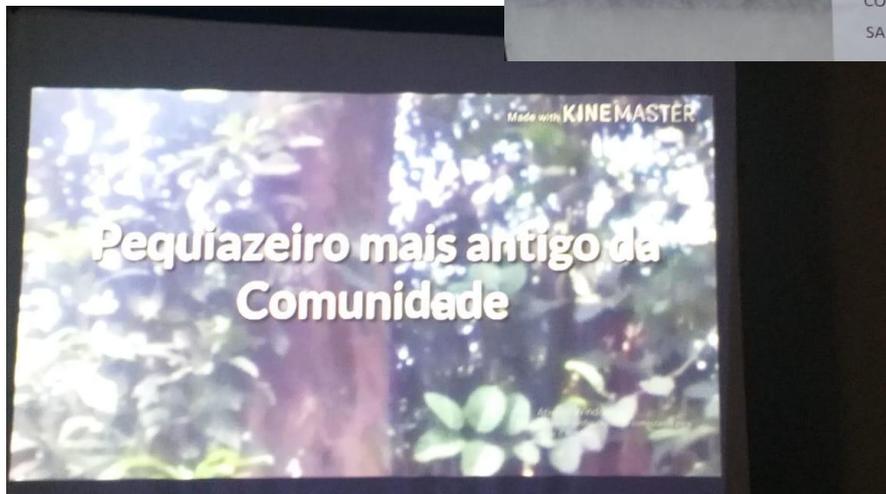
# EXPOSIÇÃO “HISTÓRIA DE VIDA E CONSTRUÇÃO DE SABERES TRADICIONAIS NO MARAJÓ”

- **Curso:** Licenciatura em Educação do Campo (Breves) – 56 alunos
- **Disciplinas envolvidas:** Todas as disciplinas do 1º semestre, por meio do Projeto Integrador
- **Docentes:** Jeovani Couto (Pedagoga - Coordenadora), Arlem Élide (Eng. Florestal - Coordenadora), Adriana Oliveira (Artes), Ana Celia Guedes (História), Júlia Moreau (Eng. Florestal), João Paulo Carvalho (Agrônomo).
- **Objetivo:** Compartilhar com a comunidade acadêmica as histórias e os saberes dos povos que viveram e vivem no arquipélago do Marajó e que foram fundamentais para a cultura, o território e a identidade desses povos.
- **Público alvo:** comunidade acadêmica do campus e comunidade em geral
- **Desenvolvimento:**
  - Formação do corpo docente com o tema do primeiro eixo: História de vida e construção de saberes
  - Reuniões de planejamento do Projeto Integrador
  - Divisão da turma em 7 grupos, cada grupo com um orientador. Localidades nos municípios de Breves, Portel, Melgaço, Muaná e Curralinho compuseram o cenário escolhido pelos estudantes, para realização das pesquisas.

# EXPOSIÇÃO “HISTÓRIA DE VIDA E CONSTRUÇÃO DE SABERES TRADICIONAIS NO MARAJÓ”

## ○ Desenvolvimento (cont.):

- Coleta de dados e tabulação
- Elaboração de artigos, com submissão de alguns ao Seminário Internacional em Desenvolvimento Rural do IFPA Castanhal
- Oficina sobre construção de vídeo fotográfico e produção do vídeo, com apoio da ASCOM, a partir das imagens coletadas pelos estudantes
- 7 produções audiovisuais apresentadas na exposição, no dia 12/06/2019, juntamente com artefatos e fotografias. Vídeos produzidos pelo celular, utilizando aplicativo gratuito, priorizando a criatividade e o olhar fotográfico dos discentes na associação da arte com os conceitos científicos abordados pelas disciplinas.
- Com a finalização do projeto, a intenção agora é realizar ajustes técnicos nas produções para posteriormente publicá-las no canal do Youtube do Instituto, dando acesso a mais pessoas aos resultados da pesquisa.



# DISCIPLINA “QUÍMICA ORGÂNICA”

- **Curso:** Engenharia de Alimentos
- **Docente:** Suezilde da Conceição Amaral Ribeiro
- **Objetivo:** Compartilhar com a comunidade externa, conteúdos da química orgânica, através de jogos educativos, tornando o ensino-aprendizagem mais dinâmico e atrativo.
- **Público alvo:** comunidade acadêmica do campus e discentes de escolas públicas
- **Desenvolvimento:**
- Divisão da turma em 5 GRUPOS
  - Ensino: Exposição de conteúdo da química orgânica básica e aplicada à engenharia de Alimentos
  - Pesquisa: funções orgânicas voltadas à composição de alimentos e jogos educativos
  - Experimentos com diferentes jogos (tabuleiro, dominó, palavras cruzadas, bingo, memória...).
  - Extensão: Elaboração e aplicação dos jogos para os discentes do ensino médio integrado e discentes de escolas públicas do comunidade externa



# CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO NO IFPA

## AGENDA

- O INSTITUTO FEDERAL DO PARÁ
- A EXTENSÃO NO IFPA
- CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO
- PLANO DE AÇÃO PARA OS CAMPUS
- EXPERIÊNCIAS VIVENCIADAS
- **ENCAMINHAMENTOS FUTUROS**



## Resolução 081/2020-CONSUP

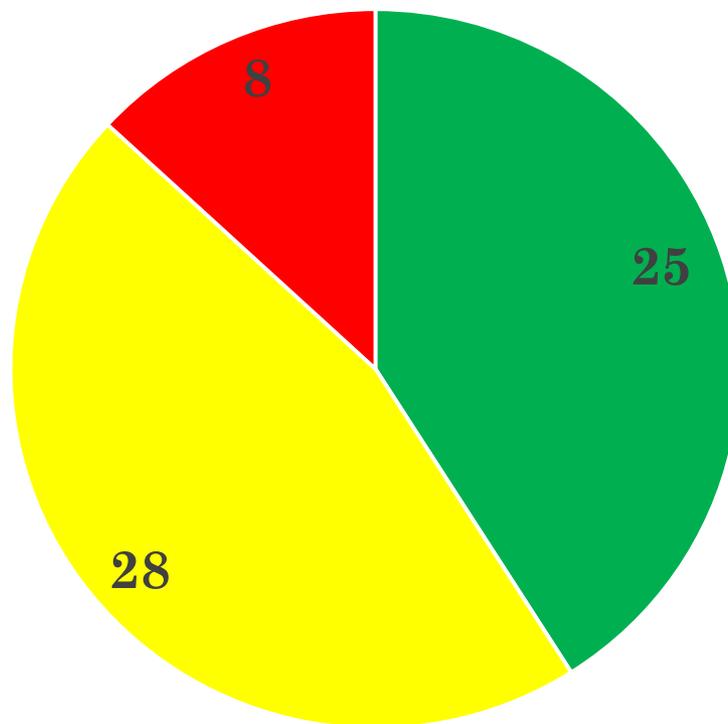
Art. 18 Os cursos de graduação deverão implementar experiências de inclusão de atividades de extensão em seus currículos, conforme as diretrizes apresentadas neste documento, a partir do ano letivo de 2019, e passarão por **revisão de seus Projetos Pedagógicos de Curso a partir de 2020**, conforme prazos previstos no Calendário Acadêmico Institucional.

[...]

**§2º Os alunos que reingressarem a partir do ano de 2021 deverão cumprir os novos currículos vigentes.**

Art. 19 Considerando os impactos que esta resolução produzirá nos PPCs, estes deverão ser atualizados e encaminhados à Pró-Reitoria de Ensino no primeiro semestre de 2020, para oferta no primeiro semestre de 2021.

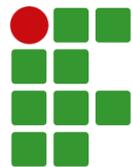
## Panorama de Atualização dos PPC's de Graduação do IFPA (06/04/2021)



■ PPCs atualizados   ■ PPCs em análise/ajustes   ■ PPCs não entregues

## 25 cursos com PPCs alinhados à Política de Curricularização da Extensão (06/04/2021)

Campus	Cursos
Altamira	Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas
Belém	Licenciatura em História
	Tecnologia em Saneamento Ambiental
Bragança	Geografia, Licenciatura
	Física, Licenciatura
	Educação do Campo, Licenciatura
	Tecnologia em Gestão Ambiental
	Tecnologia em Agroecologia
Breves	Licenciatura em Educação do Campo
	Tecnologia em Gestão Ambiental
	Tecnologia em Agroecologia
Castanhal	Licenciatura em Educação do Campo
	Agronomia
Conceição do Araguaia	Agronomia
	Engenharia Ambiental e Sanitária
	História, Licenciatura
	Engenharia Civil
Itaituba	Licenciatura em Ciências Biológicas
	Engenharia Agrônômica
	Engenharia Ambiental e Sanitária
Marabá Industrial	Informática, Licenciatura
	Letras, Licenciatura
Óbidos	Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas
Tucuruí	Engenharia de Pesca
	Ciências Biológicas, Licenciatura



**INSTITUTO  
FEDERAL**  
Pará

**PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO – PROEX  
OBRIGADO!**

