



**INSTITUTO FEDERAL**  
Sul-rio-grandense

Câmpus  
Pelotas - Visconde da Graça

EDUCAÇÃO  
**PÚBLICA**  
**100%**  
GRATUITA



Profa. Fabíola Pereira  
Direção de Ensino



# Compartilhando experiências: A implantação das APNP no CaVG

## APONTAMENTOS INTRODUTÓRIOS

- Narrativa sobre a experiência da organização das atividades pedagógicas não presenciais (APNP), no calendário extraordinário
- Experiência colaborativa, fruto das estratégias que foram sendo “criadas” na implantação das Atividades pedagógicas não presenciais (APNP), desde a suspensão das atividades presenciais em 16/03/2020
- Movimento dialético (pensamento e realidade)



# Compartilhando experiências: A implantação das APNP no CaVG

## APONTAMENTOS INTRODUTÓRIOS:

- Protocolos sanitários influenciaram as análises sobre o futuro das atividades nas organizações, impactando fortemente as instituições de ensino
- A força dos documentos e a angústia da criação: a vontade da certeza
  - O que fazer?
  - Como fazer?
  - Quem deverá fazer?



# Compartilhando experiências: A implantação das APNP no CaVG

## QUESTÕES QUE NOS ORIENTAM:

“Como assegurar o acesso de uma comunidade acadêmica que, habituada a realização de procedimentos formais de maneira presencial, tem agora a tecnologia como suporte para interlocução?”

“Quais alterações sensíveis foram necessárias para reestabelecer o diálogo e o contato virtual na pandemia?”

“Como assegurar condições mínimas para o acesso?”

“Quais foram as ações construídas no ensino remoto?”



EDUCAÇÃO  
PÚBLICA  
**100%**  
GRATUITA

# Compartilhando experiências: A implantação das APNP no CaVG

## DESAFIOS DA EXPERIÊNCIA:

- Construir novas metodologias de interação, apropriando-se da tecnologia e recursos disponíveis
- Tornar estas abordagens o novo formato adotado pela comunidade acadêmica - Legitimar / tornar ritual
- Reestruturar os procedimentos administrativos e burocráticos
- Criar estratégias de reaproximação com a comunidade acadêmica
- Possibilitar canais de interação e de interlocução
- Construir planejamento e estratégias para a retomada das atividades de ensino na pandemia



# Compartilhando experiências: A implantação das APNP no CaVG

## PERCURSOS REALIZADOS:

- Criação de Grupos de Trabalho
  - GT ensino
  - GT Integrado
- Organização de grupos de WhatsApp com as representações de turmas/cursos
  - Organização de reuniões virtuais com temas que ainda versavam sobre retorno presencial
  - Análise de conjuntura e dos possíveis cenários de retorno



# Compartilhando experiências: A implantação das APNP no CaVG

## DIRETRIZES E O REGULAMENTO

- **Condições que dispunham nossos estudantes para a retomada do calendário acadêmico e as condições que deveriam ser atingidas para estabelecer uma proposta que fosse o mais inclusiva possível**
- Educação como direito universal e dever do Estado
- Articulação entre ensino e assistência estudantil



EDUCAÇÃO  
PÚBLICA  
**100%**  
GRATUITA

# Compartilhando experiências: A implantação das APNP no CaVG

## INSTRUMENTOS DE PESQUISA COMO ALIADOS DA COMUNICAÇÃO

- 1º instrumento (maio-junho): 74% estudantes matriculados (pesquisa condições de acesso e situação familiar)
- 2º instrumento (outubro): 80% estudantes matriculados (adesão ofertas do calendário extraordinário)
- 3º instrumento (dezembro): 22% dos inscritos nas ofertas (avaliação das APNP)



# Compartilhando experiências: A implantação das APNP no CaVG

## INCLUSÃO DIGITAL

- Participação da AE CaVG na construção da Política Emergencial de Inclusão Digital (PEID)
  - Pesquisa qualitativa - CAE: acesso a internet
  - Pesquisa quantitativa - Diren: equipamentos e internet (19% sem equipamento e 11% com serviços limitados de internet)
- Inclusão na PEID: 23% estudantes matriculados CaVG



EDUCAÇÃO  
PÚBLICA  
**100%**  
GRATUITA

# Compartilhando experiências: A implantação das APNP no CaVG

## DIÁLOGOS MULTIPROFISSIONAIS E A CRIAÇÃO DO NAAT:

- Pedagogia, Informática, coordenadorias administrativas (CRA/CTI/DEAD)
- NAPNE / suporte profissional AEE
- Estratégias para implantação das APNP: organização do AVA (apresentação e distribuição das ofertas, os canais de interlocução com a comunidade acadêmica, os cadastros de todos os participantes etc.), a produção de materiais e as estratégias para inclusão e acessibilidade dos estudantes.



# Compartilhando experiências: A implantação das APNP no CaVG

## ALCANCE DAS REDES SOCIAIS E O IMPACTO NAS FORMAS DE INTERAÇÃO BUROCRÁTICAS E ADMINISTRATIVAS

- Unindo esforços
- #SextouComDiren



EDUCAÇÃO  
PÚBLICA  
**100%**  
GRATUITA

# Compartilhando experiências: A implantação das APNP no CaVG

## RITOS E PRÁTICAS INSTITUÍDAS: ESTRATÉGIAS PARA IMPLANTAÇÃO DO CALENDÁRIO EMERGENCIAL

- A escolha do calendário extraordinário
- Articulação entre as áreas do conhecimento para a preparação das ofertas
- Reuniões ampliadas de cursos - com representação dos estudantes
- Plano de Atividades



# Compartilhando experiências: A implantação das APNP no CaVG

## ESTRATÉGIAS DE INTERLOCUÇÃO NO CALENDÁRIO EXTRAORDINÁRIO

- Plantões no Moodle
- Chat
- Fale com
- Chat - Precisa de Ajuda
  
- Plantão WhatsApp



EDUCAÇÃO  
PÚBLICA  
**100%**  
GRATUITA

# Compartilhando experiências: A implantação das APNP no CaVG

Formulários aplicados	%
1. Contexto educacional	74%
2. Adesão APNP	80%
3. Avaliação APNP	22%

Inscrições APNP	%
Cursos Técnicos	74%
Cursos Superiores (Tecnólogos e Licenciaturas)	76%
Especialização	100%
Mestrado	100%



# Compartilhando experiências: A implantação das APNP no CaVG

- No Câmpus Pelotas - Visconde da Graça, mesmo facultativas, as atividades pedagógicas não presenciais contaram com expressiva participação dos docentes
- TAEs: Chat / Fale Com / Suporte / Plantão WhatsApp
- 125 docentes cadastrados no Moodle
- 13 TAEs



# Compartilhando experiências: A implantação das APNP no CaVG

## ACOMPANHAMENTO DE ESTUDANTES:

- Estudantes foram atendidos de forma remota, por diferentes meios: chamada telefônica, plantão realizado pela Direção de Ensino; e-mail institucional da CAE; WhatsApp; Messenger da página oficial da CAE no Facebook e pelo Instagram oficial do Câmpus
- Acompanhamento para além da inclusão digital: avaliação das aprendizagens; evasão e cancelamentos
- Protocolos organizados pela equipe multiprofissional



EDUCAÇÃO  
PÚBLICA  
**100%**  
GRATUITA

# Compartilhando experiências: A implantação das APNP no CaVG

## CONSIDERAÇÕES

- Calendário extraordinário e sua relevância na construção da inclusão digital
- Sucesso que tenha como base a permanência numa perspectiva democrática (profa. Mabel Isabel da Cunha)
- A inclusão digital é um dos elementos a serem considerados, mas não o único para a permanência e o êxito
- O desafio para a continuidade está lançado



MUITO  
OBRIGADA

[www.cavg.ifsul.edu.br](http://www.cavg.ifsul.edu.br)  
[diren@cavg.ifsul.edu.br](mailto:diren@cavg.ifsul.edu.br)

